الروا والموكان الموكان الموكان

تَ أَلِيف **د بمِسَّ عَبرالمنعِ حَضَّ جِي** النُهَّادُ وَالعَمِدِ جَابِعَةَ الدُّزِهِرَ

> *وَلارُ لافجيت* بيدوت

جَمَيْع لِلحقوق تَحَكُفوظَة لِدَا وَالِجِيْلُ الطبعَـة الأولِث 1211هـ- 1997م

مق رمة

هذه هي الطبعة الثالثة لكتاب «الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » تصدر بعد الطبعتين السابقتين بوقت طويل، وبعد أن نفذت نسخ الكتاب، وتعذر الحصول عليه.

وفي هذه الطبعة زيادات كثيرة عن الطبعتين السابقتين، وفيها تحقيقات عديدة أضفناها إلى الكتاب.

ولا يمكنني أن أنوه بالجهد الذي بذلته، والعبء الذي حملته، في سبيل إصدار الكتاب في هذا الحجم الكبير.

ولكني أعتمد على ثقة القراء وتقديرهم.

ومن الله أستمد التوفيق، وأطلب العون، وألتمس السداد، وما توفيقي إلا بالله.

المؤلف

تمهيد الأدب وأطواره

- 1 -

يطلق الأدب فنفهم منه بادى. ذى بدء معناه ، الذى يدور حول الجيد البليغ من الـكلام نثره و نظمه .

فالأدب هو كل كلام عبر عن معنى من معانى الحياة ، وجلا صورة من صورها بأسلوب جميل ، ولفظ بديع ، فنثير معانيه العاطفة ، وتستثير بلاغته الأعجاب . فالسكلام لايكون أدباً إلا إذا اشتمل على : معان تبعث عواطف القارى والسامع ، وعلى ألفاظ جميلة تؤدى بها هذه المعانى والأفكار ، وإلا إذا لاممالدوق ، ووافق الطبع ، وأثر فى النفس ، وصور لك الأشياء كما تجدها أنت حين تخلو إليها و تفكر فيها .

ومبعث الجمال فى الكلام قد يكون فى معانيه ودقتها وعمقها وروعتها ، وقد يكون فى ألفاظه وسحرها وفصاحتها وعذو بتها أو فخامتها ، وقد يكون فى ألفاظه ومعانيه جميعا ، وذلك أنم لبلاغة الكلام ، وأجمع لسحره و تأثيره، وأدعى لخلوده وبقائه على أمد العصور .

وبعده فجودة الأدب هى مقياس حظه من القبول والاعجاب والحلود، وإنما تتأتى الجودة بحسن المعانى وتخير ما يتصل منها بالموضوع وما يناسبه فى دقة وحسن ترتيب، وبحسن الألفاظ والاساليب والملامقة بين الألفاظ والمعانى، وعلى أى حال فإن أجود البيان نثره ونظمه ما صدر عن الطبع، وجاء عفو القريحة من غير تكلف ولا استكراه ولا إغراب.

ومتى كان الكلام جيدا على هذا النحو، فهو الذى نسميه أدبأ ، ونعنى بحفظه وروايته وتدوينه . - 7 -

وقد مرّت كلمة أدب بأطوار تاريخية مختلفة فى نشأتها اللغوية(١) بما نلم به فى هذا المقام . .

١ ـ وردت كلمة أدب في الشعر والنثر المأثورين عن العصر الجاهلي:

١ - قال الأعشى:

جروا على أدب منى بلا نزق ولا إذا شمرت حرب بأغمار (٢)

ح وقال عتبة بن ربيعة لابنته هند عن أبى سفيان : «يؤدب أهلهو لا يؤدبونه ، وقالت له : وسآخذه بأدب البعل ، (٣)

(۱) راجع الجزء الأول من العصر الجاهلي للرافعي ، ومقالات في الأدب للزيات ، والآدب الجاهلي لطه حسين ، والرد عليه للفمر اوى وخضر حسين - وأصول النقد الأدوللشايب ، ولسان العرب مادة ,أدب ، وخزانة الأدب في بيت سهم بن حنظلة : , حسن ذا أدبا ، ، وكذلك ترجمته في الاغانى ، ٢٧ : ٢ أمالى المرتضى ، ١٤٥ : ٣ شرح الحاسة للنبريزى ، وقصيدة كعب بن سعد التي فيها , شب وهو أديب ، في المفضليات ، وترجمته في الحزانة وشرح أمالي المرتضى (مع ملاحظة أن القصيدة في الجهرة منسوبة لمحمد بن كعب الفنوى - ص ٢٧٤ - و في الحزانة والسيوطي والعيني لكعب بن سعد الفنوى) ، وترجمة مراحم العقبلي في الحزانة والآعاني، وبيته والآديب المذلل، ، و١٣ شرح أدب الكاتم البلجواليق ، وأمالي المرتضى ١٤٩ : ١، و١٠٠٠ الأعمل ، ١٣٠ شرح أدب الكامل للبيت وأبعد ستين عندي ببتني الأدبا؟ ، من قصيدة جاهلية لامرأة ، وص ١٧ ج ١ أبعد ستين عندي ببتني الأدبا؟ ، وتهج البلاغة ، والآدب الصفير والآدب الكبير لابن المقفع ؛ ورسالة عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب .

(۲) البیت من قصیدة الاعشی فی شریح راجع ص ۱۶ من الروائع المسدد الحامس الحاص بالاعشی

(٣) ١٠٤: الأمالي

وقال النعمان لخطباء العرب الذين أو فدهم إلى كسرى: فلا يكونن ذلك منكم فيجد في آدابكم مطعنا ، (١). وقال في رسالته إلى كسرى:

«وقد أوفدتأيها الملك رهطا من العرب لهم فضل في أحسابهم وآدابهم، (۱) ٤ - وورد في شعر جاهلي لامرأة : أبعد ستسين عندى يبتغي الأدبا؟ وهي في كل هذه النصوص لانخرج عن المعني الحلق المعروف.

ب ـ وجاء الإسلام بعد ظلمات من الجهل والضلالة والجاهلية ، فنجد كلمة أدب تتردد في نصوص إسلامية كثيرة منها :

ا – جاء فى الحديث الشريف و أدبنى ربى فأحسن تأديبى ، وهو حديث مشهور ، ويبدو أن التأديب هنا بمعنى التهذيب الحلق ، ولكن إذا رجمنا إلى الرواية فى أصل ورود الحديث وهى (٢) أن أبا بكر قال لرسول الله (ص) ما سمت أفسح منك فن أدبك ؟ فقال رسول الله (ص) : وأدبنى ربى فأحسن تأديبى ، نجد أن التأديب هنا بمعنى التعليم وهو طور من أطوار كلمة أدب المشهورة بيننا الآن .

ح و فى حديث مشهور يروى عن عمر بن الخطاب : د طفق نساؤ نا
 يأخذن من أدب نساء الأنصار .

وعلى الجملة فالآدب فى كل هذه النصوص بمعنى الحلمق الكريم واصطناع السيرة الحميدة، ودلت هذه الكلمة على ذلك فى العصر الجماهلي ، كما دلت عليه فى صدر الإسلام ، قال الجواليقى م . ٤٥ ه فى شرح أدب الكاتب :

والأدب الذي كانت العرب تعرفه هو ما يحسن من الأخلاق وفعل المكارم (٣) ،

⁽١) ١:١٦٩ المقد ط ١٩٣٥ القاهرة المطبعة التجارية

⁽۲) راجعها فى ص ٣٤ من الآدب العربى و تاريخه فى عضرى صدر الإسلام والدولة الآموية للمرحوم محمود مصطنى ط ١٩٣٧

⁽٣) ١٣ شرح أدب المكانب للجواليتي ، ص ٢٧ شفاء الغليل للشهاب الخفاجي ط ١٣٨٧ هـ

جــ ثم جاء عصر بني أمية . ووردت كلمة أدب ورددت فيه كثيراً : ١ ـ من ذلك ما أنشده الجاحظ :

و إنى ـ على ماكان مر عنجهبتى ولوثة أعرَ اببتى ـ لأديبُ (١) ٢ ـ وقول كمب بن سعد الغنوى :

حبيب إلى الزوار غشيان بيته جميل المحيا شبّ وهو أديب ٣ ـ وقول سالم بن وابصة الأسدى الشاعر من قصيدته التى ذكرها صاحب الحاسة (٢):

إذا شئت أن تُـدُ عَى كريما مكرما أديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا إذا ما أتت من صاحب لك ركة فكن أنت محتالا لزلته عذرا

. ع _ وروى صاحب اللسان (٣) في مادة د أدب ، لمزاحم العقيلي ـ وهو . شاعر أموى ـ قوله في صفة الإبل :

وهن يصرِّ فن النوى بين عالج ونجران تصريف الأديب المذلل(٤) ه ـ وقال بعض الفزاريين :

كذاك أدّ بتُ حتى صار من خلق الى وجدتُ ولاكَ الشيمةِ الأدبا ٣ ـ وقال سهم بن حنظلة ، ويظهر لى أنه أموى :

 ⁽١) البيت فى ص ١٢٦ ج ١ البيان والنبيين ط ١٩٢٧ . المنجهية : الحق والجهل . اللوثة : الحق أيضاً ، والمراد بكل ذلك جفاء الاخلاق

⁽۲) ۱۹ ج ۲ ديوان الحاسة الطبعة الثالثة ۱۹۲۷ بمطبعة السعادة . وسالم بن وابصة تابعى وأبوه وابصة صحابى جليل ، وبعض هذه الآبيات فى الأمالى ص ۲:۲۲۶ طبع دار الكتب .

⁽٣) ٢٠٠٠ ج ١ اللسان

^{ُ (}٤) رمل عالج : جبال متصلة يتصل أعلاها بالدهناء بقرب اليمامة وأسفلها بنجد و تتسع اتساعا كـثيرا . النوى : الوجه الذى ينويه المسافر من قرب أو بعد وهى مؤنثة لاغير .

لم يَمنع الناسُ منى ماأردتُ ، ولا أعطيهمو ماأرادواحسنَ ذاأدبا(١) ٧- وألف ابن المقفع م ١٤٣ ه كتابين له ، سماهما . الأدب الكبير والأدب السغير، وفي الأدب الصغير تتردد كلمة أدب كثيرا (٢) ، وكذلك في الأدب الكبير .

٨ ـ ومن خطبة للحجاج: هذا أدب ابن يهية (٣) أما والله لأؤ دبنكم
 غير هذا الأدب ، .

٩ ـ ومن رسالة لعبد الحيد السكاتب: أحب (أمير المؤمنين) أن يمهد إليك عهدا . . يحملك منه أدبه ، ويشرع لك عظته . .

وهى فى كل ذلك بالمهنى الخلقي العام المعروف .

ولكن وردت نصوص أخرى في هذا العصر منها:

 ١ - قال عبد الملك بن مروان الخليفة الأموى لمعلم ولده : أدبهم برواية شمر الاعشى .

٧ ـ وقال معاوية : اجملوا الشمر أكبر همكم وأكثر آدابكم(٤) .

٣ ـ ووجدت طبقة المعلميين ، الذين كانوا يؤدبون الناشئين من أبنا. الحلفا. والأمراء والولاة ، ويعلمونهم الأخبار واللغة والشعر وغــــــيره، وأطلق عليهم لقب والأدباء، ووالمؤدبين، عا يدل على أن السكلمة كانت تستعمل بمعنى التعليم.

ع - وقال عبد الحميد الكاتب من رسالته للكتاب: « فتنافسوا يا معشر الكتاب في صنوف الآداب » .

⁽۱) وينسب البيت لطفيل الفنوى وهو جاهلي (۱۳ شرح أدب الكانب ط القدسي ۱۹۳۰ ، ۲۷ شفاء الفليل ط ۱۲۸۲)

⁽۲) ص ۵۹ و ۵۳ و ۶۰ وسواها من الأدب الصغير ط ۱۹۱۱ .

⁽٣) رجل كان على شرطة البصرة قبل الحجاج

⁽٤) ٤١ ج ٢ وفيات الأعيان

ه ـ وفى الأدب الصغير لابن المقفع م ١٤٣ ه ، جل الأدب بالمنطق ،
 وكل المنطق بالتعليم ، ليس حزف من حروف معجمه ، ولا اسم من أنواع أسمائه ، إلاوهو مروى متعلم مأخوذ من إمام سابق من كلام أو كتاب ، .

٣ ـ وقال محمد بن على بن عبدالله بن عباس المتوفى عام ١٢٥ ه : كماك
 من علم الادب(١) أنتروى الشاهد والمثل .

وهى فى أغلب هذه النصوص كاما ليست بالمعنى الحاتى المعروف، إنما هى تدل على ماكان يلقيه المعلم إلى طلبته من الشعر والقصص والآخبار والآنساب وكل مامن شأنه أن يثقف نفس الصبى ويهذبها من أنواع العلم المختلفة الخاصة باللغة والشعر وما يتصدل به .

ومن ذلك كان منشأ الكلمة المشهورة: • حرفة الأدب، ، وأول من قالها الخليل(٢) ، وذلك لانهم كانوا يتكسبون بالتعليم .

فكلة وأدب، فى العصر الأموى كانت تطلق : على المعنى الخلق الممروف، وعلى رواية أشعار العرب وأخبارها وأيامها وأنسابها ،أوتعليمها للناشئين والمتعلين.

و ثقافة الـكاتب ـ وهو أخص من الأديب ـ تجدها مبسوطة في رسالة عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب .

و ـ وجاءعصر بني العباس، فنشأت در اسات فى النحو والصرف والعروض واللغة والبلاغة ، وشملت كلمة ، أدب ، هذه الدر اسات جميعها ، كما كان يطلق لفظ الادباء على الكتاب والشعراء لتكسبهم بالادب ، ويقول الجواليــق

 ⁽١) فى القرن الأول كانوا يطلقون على موضوعات علم الأدب : علم العرب ،
 أما اصطلاح علم الأدب فقد وجد فى القرن الثانى ,

⁽٢) ٢٩٥ ثمار القلوب للثمالي

فى شرح أدب الكانب(١) ، و اصطلح الناس بعمد الإسلام بمدة طويلة على أن يسمو ا المالم بالنحو والشعر وعلوم العرب و أديباً ، ، ويسمو ا هذه العلوم الادب ، وذلك كلام مولد ، لأن هذه العلوم حدثت فى الإسلام ، .

ولما اشتدت حركة التأايف وقويت النهضة العلمية استقلت هذه العلوم نفسها ومحوثها وانعزلت عن الادب،وأصبحت منذ منتصف القرن الرابع كلمة أدب تدل على الكلام الجيد من المنظوم والمنثور وما يتصل به ويفسرُه منااشرح والنقد والاخباروالانساب وعلوم العربية ؛ شملت الشعر كماشملت النثر الذي أجاد فيه فحول الكتاب في هذا العصر أيضًا ،كما شملت النقد الذي بدأ ينمو فيه . وكذلك الغناء(٢) ، قال ابن خلدون : « وكان الغنا. في الصدر ـ الأول من أجزاء هذا الفن ـ الأدب ـ لما هو تابع للشمر ، إذ الغناء إنما هو ـ تلحينه ، وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به حرصاً على تحصيـل أساليب الشعر وفنونه(٣) ، وصـار لفظ الأدباء منذلك الحين لا يطلق إلا على الشعراء والكتاب، فانفردوا به .وزال عن العلماء جملة لاستقلال العلوم يومثذ وضعف الرواية ونضوب مادتها ، حتى قيل . ختم تاريخ الأدب بثعلب والمبرد . وألفت في الأدب بهذا المعني كتب مشهورة : كالبيآن والتبيين لا بي عثمان عمرو بن محر الجاحظ م ٢٥٥ ه ، والـكامل لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد م ٢٨٥ ﻫ ، وكتاب العقد الفريد لابن عبدربه الأنداسي م٣٦٨ ه ، والأمالي لأبي على القالي م٣٥٦ ه ، وكذلك الأغانى لابي الفرج الأصفهاني م ٣٥٦ هـ ، وسواها من أصول كتب الأدب ومصادره الأولَى ، وكان الذين يقومون بدراسة علوم الادب وروايتهــا

⁽۱) ۱۳ و ۱۶ شرح أدب الـكانب للجواليقى ، ۲۷ من شفاء الغليل للشهاب الحفاجى ط ۱۲۸۲ هـ

⁽٢) ٢٤: ٩ تاريخ آداب العرب للرافعي

⁽٣) ٨٩٤ المقدمة ط ١٩٣٠ بالمطبعة الأزهرية

يسمون و المؤدبين ، إلى أن كان القرن الرابع الهجرى وانتشرت العجمة وضعفت العصبية العربية فانتهى عهد المؤدبين حتى قبل : ختم تاريخ الآدب بالمبرد ٢٥٠٥ هو وتعلب ٢٩١٠ه(١)، وصار لفظ الآدب يطلق على الشاعر أوالدكاتب أوالناقد فحسب ، وأصبح الآدب يدل كما قدمنا حتى اليوم على الجيد من الكلام المأثور شعراً ونثراً وما يحتاج اليه من التفسير وتبيين مافيه من مظاهر الجال أوالقبح ؛ وأصبح النحوى أو العالم بأصول البلاغة أو بأوزان الشعر وقرافيه لا يستطيع أن يسمى نفسه أديباً (٢).

ويقول ابن خلدون فى حد الآدب: هذا العلم لا موضوع له و إنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهى الإجادة فى فنى المنظوم و المنثور على أساليب العرب ومناحيهم، فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملكة من شعر عالى العلبقة و سجم متساو فى الإجادة ومسائل من اللغة و النحو مبثوثة مع ذكر بعض من أيام العرب وذكر المهم من الأنساب الشهيرة والأخبار العامة (٣).

و الخلاصة أن:

١ ـ كلمة أدب وردت في نصوص جاهلية وإسلامية بمعنى الخلق الكريم

⁽۱) راجع ۱۲۲ : ٥ معجم الأدباء الشعر فريد رفاعي

⁽۲) وذلك بعد أن كان اسم النحوى مرادفا لاسم الأديب حتى إن بعض العلماء قد ألف فى تراجم النحويين كتبا سميت باسم طبقات الآدياء كما فعل ابن الانبارى فى كتابه , نزهة الآليا فى طبقات الآدياء ، والفرزدقى القديروانى م ١٩٥٩ هـ فى كتابه : وشجرة الذهب فى معرفة أثمة الادب، وهو تراجم للغويين والنحويين ، ولم يكن النحوى هو من عرف القواعد فحسب بل كان النحوى هومن عرف القواعد وحفظ أيامهم وخطهم وحكهم ومساجلاتهم وحفظ أشعارالعرب وعلم تخريجها وحفظ أيامهم وخطهم وحكهم ومساجلاتهم (راجع ص ١٩٤٨)

⁽٣) ٨٨٤ المقدمة لابن خلدون .

٢- وأنها وردت في العصر الأموى بمعنى الخلق الكريم، والتعلمي والتثقيف اللذين يقودان إلى الكريم الفاضل من الآخلاق، ثم استعملت في دواية النثر والشعر لأنهما يدعوان إلى الفضائل ومكارم الأخلاق.

٣ - وأنها في صدر العصر العباسي إلى منتصف القرن الثالث استعملت بمعنى التعليم أيضاً ، وأصبحت فيـ كلة أدب تطلق على : رواية الشعر وما يتصل به من الآخبار والانساب وعلوم اللغة والعربية ، وعلى تعليمها (١) ، ثم استقلت هذه العلوم فأصبح الآدب منذ منتصف القرن الرابع لا يطلق إلاعلى الجيد المأثور من الشعر والنثر حتى العصر الحديث (٢).

وأطلق لقب الأدباء على الشعراء والكتاب لتكسبهم بالأدب كما كان يتكسب المؤدبون بصناعة التعلم .

وبجب أن يلاحظ مع ذلك أن كلمة أدب فى المصر العباسى كانت تطلق من أو اخر القرن الثالث أحيانا عند العظماء والكبراء وحاشيتهم وعلى سببل التجوز على ما يشمل الثقافة العامة من غناء وسمر ، وحسن أدب المنادمة والحديث وخدمة الحلفاء والملوك ، والبراعة فى الصيد وفى لعب النرد والشطرنج ، وقيل لهذه العلوم: آداب رفيعة وهى قريبة من الفنون الجيلة عند نا اليوم، وكان الاديب يقابل لفظ المثقف. ومن هذا يمكننا أن نقول إن للآدب معنيين مختلفين: الأدب بمعناه الخاص وهو الكلام الجيد الذى

⁽١) فق القرن الثانى كان تطلق كلمة الادباء والمؤدبين على المعلمين ، ومن ذلك كانمنشأ الكلمة المشهورة ,حرفة الادب, وأولمن قالها هو الخليل أحمد م ١٧٤هـ ، وإنما سموا بالادباء لانهم كانوا يتكسبون بالتعليم

⁽۲) يقول الوافعى: لم ينتصف الفرن الرابع حتى كان لفظ الادماء قدزال عن العلماء جملة وانفرد به الشعراء والكتاب لاستقلال العسلوم يومثذ، على ماكان من ضعف الرواية ونضوب مادتها، حتى قالوا: ختم تاريخ الادماء بشعلب والمبرد ٢٣٦٢: ١ الرافعى

يحدث فى نفس قارئه وسامعه لذة فنية شعراً كان أو نثراً ، والأدب بمعناه العام وهو ما يشمل الثقافة العامة التى تسكوً ن الرجل وترقى به إلى مستوى عقلى بمتاز .

- ٣ -

هذا ولقلة اطلاع بعض المستشرقين ومن تا بعهم من أدباننا ، زعموا أن كلمة الأدب لم ترد في نص جاهلي أو إسلامى ، ولما قيل لهم إن الحديث و أدبى ربى ، ينني ما ذهبتم إليه ، قالوا إنه حديث ضعيف . ثم قالوا : وإذا كانت كلمة و أدب ، لم ترد في نص جاهلي أو إسلامى مو ثوق به و بصحة روايته ، وليست مع ذلك في اللغة إلعبرية والسريانية كما يؤيده الباحثون في اللغات في أين إذا اشتقت هذه الكامة وكيف استعملت في اللسان العربي ؟ اختلافوا في الإجابة عن ذلك السؤال :

١ فيمض الباحثين يذهبون إلى أن كلية وأدب، بالفتح مأخوذة من كلية وأدب، بالفتح مأخوذة من كلية وأدب، بسكون الدال بمنى الدعاء يقال: أدب القوم يأدجم أدبا: إذا دعاهم إلى المأدبة لتناول الطمام(١)، واسم الفاعل منه وآدب(١)، قال طرفة الشاعر الجاهلي الفحل:

نحن فى المشتاة ندعو الجَـفَـلى لا ترى الآدبَ فينا ينتقر(٣) ويجمع على دأدبة ، ، ومنه قول الإمام على رضى الله عنه : دأما إخواننا بنوأمية فقادة أدبة (٤) .

فقد تولدت كلمة وأدب ، إذا من كلمة وأدَّب ، بمعنى الدعاء (٠) ، فالأدب

⁽۱) ۱:۲۰۰ اللسان (۲) ۱:۲۰۰ اللسان

⁽٣) الجفلي : الدعوة العامة . النقرى : الدعوة الحاصة . انتقر : دعا النقرى

⁽عُ) ٢:٢٠١ اللسان (ه) ويُذكر ذلك الجواليّق في شرّح أدب الكاتب (م ٢٣٠) . كما يذكر وجها آخر لاشتقاق كلمة أدب وهو أنها مأخوذة من الادب

يدءو إلى المحامد والادب دعاء إلى الطعام، وفى اللسان ما يؤيد ذلك قال ابن منظور م ٧١١ه فى اللسان: « والادب: الذى يتأدب به الاديب من الناس، لأنه يأدِب الناس إلى المحامد وينهاهم عن المقابح(١).

وأخذكلة وأدَب، من الأدب بالسكون رأى يعوزه الحجة ، فضلا عن أن الكامة لم تنقل بنصها وسكون دالها والمعهود استعهال الكامة عند نقلها من معنى إلى معنى بهيئتها وشكاها (٢).

٢ - ويرى الاستاذ تلينو من المستشرقين أن كلمة وأدّب، مشتقة من
 كلمة وآداب، جمع ودأب، بعد أن دخلها الفلب المكانى(٣)، ومع مرور
 الزمن تنوسى الأصل و توهم أنها جمع وأدب،

ويضعف هذا أن د دأب ، لم تجمع على آداب ، وأن هذا الرأى مجرد حدس وظن .

٣ ـ وقبل إن كلمة (أدب) أخذت عن بعض اللهجات العربية من غير اللهجة القرشية (٤) وهي لهجات كانت لاترال موجودة في العصر الإسلامي ثم ذاعت المكلمة بين الجميع ثم نقلت من المهنى الحلق إلى المهنى الاصطلاحي

--وهو العجب فـكأنه الشيء الذي يعجب منه لحسنه ، ولان صاحبه الرجل الذي يعجب منه لفضله (١٣و١٤ شرح 'دب الكانب)

(١) راجع: ٢٠٠٠ اللسان

(٢) وفى اللسان (٢٠٠١ ج ١) الادب مصدر قولك أدب القوم يأدبهم أدبا إذا دعاهم إلى طعامه والآدب الداعى إلى الطعام ، وقال سيبويه : قالوا المأدبة كما قالوا الدعاء وقبيل المائدبة من الادب. وفى اللسان أيضا : الادب: الظرف وحسن التناول (٢٠٠٠ حو اللسان)

(٣) ص ١٨ الادب الجاهلي اطه حسين

(٤) ص ٢٠ من الرجع نفسه

المعروف فى العصر الأموى للمناسبة بين المعنيين ، قالوا : وهذا رأى قريب إلى العقل وهو أشبـه بالصواب .

٤ - وهناك من الباحثين من يفرض أن كلية أديب مأخوذة مر لغة السوم بين إذ كان معناها عندهم (إنسان)، وبقيت فى لغة العرب كاكانت فى الاصل مراداً بها معنى الانسانية، وغيرت فى اللغات السامية الأخرى من أديب إلى آدم (١).

وكل هــذه الفروض والتأويلات ترينا مدى نخبط هؤلا. وهؤلا. .

إن كلمة أدب قد وردت فى نصوص جاهلية وإسلامية وأموية بنصها حينا و بمادتها حينا آخر، وإذا كان بعض اللغويين لم يرووا هذه النصوص ولا هذه الكلمة عن العصر الجاهلي كابن منظور فانها مبثوثة في كنب الأدب وسواها فارجعوا إليها إن شثنم .

ولا حاجة لنا _ بعد وجود هذه النصوص فى الأدب الجاهلى _ إلى أن نبنى على استنتاج لايؤيده الدليل آرا. هى من صنع الوهم والحيال .

- 1 -

و بعد فالأدب مظهر للبلاغة ، وصورة منصور التفكير و الخيال والعاطفة والإحساس والشعور و الذوق والفهم و الحياة ، وهو وسيلة للمصلحين و المرسلين و أصحاب الدعوات العامة ، و لا يستغنى عنه إنسان في العصر الحديث . فالصحافي والقاضى و المحامى و النائب و الوزير و الأمير و الكاتب و المصلح و الواعظ و المرشد و غيرهم في حاجة ماسة إلى الأدب و تأثيره و قو ته في التعبير و الاقتاع و إنارة المشاعر في نفوس الجاهير و الطبقات .

(۱) راجع الفصل الاول من الباب الاول من كتاب أصول النقد الادبى للشايب

كان حافلا بأسباب القوة والبلاغة ، وعاملا كبيراً فى المجتمعات العربيـة وإصلاحها .

- 0 -

وينقدالدكنو رطه حسين رأي من يذهب إلى أن كلمة أدب مشتفة من الأد ب بممى الدعوة إلى الطعام كما ينقد رأي بلينو الذي ذهب إليه من أن الكلمة مأخوذة من آداب جمع دأب (١) ويذهب إلى أن الكلمة _ أدب _ استعملت في عصر بنى أمية بممنى التعليم بطريق الرواية على اختلاف ألوان هذه الرواية (٢) ، وأنها قد دخلت في لفة قريش إبان العصر الأموى حيث انتقلت إليها من إحدى اللهجات العربية الفير القرشية التي ضاعت (٣) .

ويقول: إن الأدب فى القرن الثاني والثالث والرابع كان يدل على ما بؤثر من الشعر والنثر، وما يتصل بهما لتفسيرهما من ناحية ، ولنقدهما من ناحية أخرى(ع).. وهذا هو مدلول الأدب الآن عندما ، وعند الأمم الأجنبية القديمة والحديثة على السواء (ع).. فالأدب عنده هو مأثور المكلام ، والأديب يستطيع ألا يتجاوز مأثور المكلم نظها كان أو نثراً ، ولكن مؤرخ الأدب لا يستطيع أن يكتنى بمأثور المكلم ولا بما يتصل به من علوم ، وانمسا هو مضطر إلى أن يدرس ناريخ المقل الإنساني ، فيلم بتاريخ العلوم والعلسفة والفنون وسواها (٠).

ويدخل طه حسين النقد في الآدب ، ويخالفه هيكل في ذلك ، فيخرج النقد عن الآدب ، بدعوى أن القصيدة مثلا تفلب فيها الذاتية أى تظهر فيها شخصية الشاعر وميوله وأهواؤه ، أما النقد فتقلب عليه الموضوعية ، أى تنمحى أو تكاد تنمحى فيه شخصية الناقد ولا تظهر فيه إلا أصول النقد وموازينه الدقيقة ، وهو من أجل هذا _ عند هيكل _ إلى أن يكون علما أدنىمنه إلى أن يكون أدبا .. من حيث يرى طه حسين أن الذاتية هي المؤثر

⁽۱) ۱۸ و ۱۹ الاُدب الجاهلي لطه حسين طبعة ١٩٢٧

⁽٢) ص ٩، المرجع (٣) ٢١ المرجع

⁽٤) ص ٢٤ المرجع (٥) ٢٦ المرجع

الأول فى النقد ، وأن الذوق هو المسيطر على الناقد ، فالذاتية هي الظاهرة فى النقد لا الموضوعية ، فهو كالقصيدة مثلا سوا ، بسوا ، فن الفلو ـ كا يقول طه حسين ـ أن يقصر لفظ الأدب على الشهر والقصة والرسالة دون ما يمس هذه الآثار كلها من النقد ؛ وبرى هيكل أن التاريخ الادبى ليس من الأدب لانعلم ، ولكن طه حسين يقول: إن كلة الأدب لها معنيان : أحدهما خاص وهو يدل على الشهر والنثر الفي وكل كلام يقصد به إلى الجودة وإلى إحداث المنتقة الفنية فى نفس القارى ، أو السامع ، والثانى عام يعمد وإليه الذين يريدون تاريخ الآداب وهو يدل على كل ما تنتجه النفس الإنسانية من تقافات، فالأدب بمعناه الخاص عند طه حسين يدخل فيه النقد والتاريخ الأدبى و بعض كتب القاسفة أحيا با .

-7-

وأدب لفة أية أمة من الأمم هو ذلك الفن البليع من مأثور شعرها ونشرها مما يصدر عن الطباع ، ويؤثر فى النفوس ، ويثير العواطف ، ويدعو إلى الإعجاب والاستحسان ، وما يتصل بذلك من شرح و نقد وقع ص وأخبار وأنساب وثقافة عامة تعين على فهم الآثار الادبية وتتذوقها ، ولذلك يقول ان خلدون م ٨٠٨ه فى مقدمته : الآدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والآخذ من كل علم بطرف ، وقد سبقه إلى ذلك ابن قتيبة م ٢٧٦ ه فقال : من أراد أن يكون عالما فليلزم فنا واحداً ، ومن أراد أن يكون أديبا

وأهم مصادر الأدب العربي : البيــان والتبيين للجاحظ والكامل للمبرد والآغانيللاصفهاني، والأمالي للقالي، وأمالي ان الشجري، والمقد الفريد لابن

⁽١) ٨٨٤ المقدمة ط المطبعة الأزهرية. وهومسبوق بكلام عبدالحميد الكاتب فى رسا لنه إلى الكتاب حيث يقول منها فى ثقافة الكاتب: . قد نظر فى كل فن من فنون العلم فأحكمه وإن لم يحكمه أخذ منه بمقدار مايكتنى به ،

غبد ربه، ويقيمة الدهر ، ومعجم الأدباء لياقوت م ٣٢٦ ه، ووفيات الأعيان لا ن خلمكان م ٣٨٦ ه ، ووفيات الأعيان لا ن خلمكان م ٣٨٦ ه ، وزهر الآداب للحصرى م ٣٤٣ ه ، وبفية الوعاة للسيوطى م ٩١٦ ه و ونفح الطيب للدقرى وقلائد العقبان للفقح بن خاقان ، والمستظرف للابشيهى من علماء القرن التاسع الهجرى ، وثمرات الأوراق لابن حجة الحموى م ٨٣٧ ه ، وسواها من الكتب والمصادر .

-- V --

اما تاريخ أدب اللغة العربية ، فهو علم جديد حديث للنشأة ، ابتكره الإيطاليون فى القرن الثامن عشر (١) ، وغيبه المستشرقون فى القرن التاسع عشر ، و بقله عنهم المغفور له الاستاذ حسن توفيق العدل إثر عودته من المانيا عام ١٨٩٢ وقيامه بتدريسه فى مدرسة المعلين العليا ودار العلوم ؛ ثم النايا عام ١٨٩٢ وقيامه بتدريسه فى مدرسة المعلين العليا ودار العلوم ؛ ثم الف سارعلى أثره جورجى زيدان فى كتابه ، تاريخ آداب اللغة العربية ، ثم الف فيه بعد ذلك عدد من فحول الادباء من أمثال الاسكندرى فى الوسيط الذى اشرك معه فى تأليفه الشيخ مصطفى العنائى ، وفى غير الوسيط من كتبه فى تاريخ الادب التي كانت تدرس فى دار العلوم ، والشيخ علام سلامة ، والمرحوم أستاذنا محمود مصطفى والدكتور طه حسيين فى الادب الجاله لى ، وأحمد حسن الزيات فى كتابه ، تاريخ الادب العربى ، ، والمغفور له مصطفى صادق الرافعي فى كتابه ، تاريخ أدب لغة العرب ، الذى طبع بعد وفاته فى ثلاثة أجزاء ، وأصحاب المفصل بجزئيه ـ وقد كان علم تاريخ أدب اللغة العربية فى أول القرن العشرين يسمى تاريخ أدبيات اللغة العربية :

كان منهج أدباء العرب في دراسة الأدب العربي(٢) ينحو نحو دراسة تراجم الا دباء والكتاب والشعراء ورواية آثارهم الادبية وتقدها والمواذنة بينها وبين غيرها من الآثار مع تدوين مأثور أدب العرب شعراً ونثراً وشرحه

اعلى أن أول من ميز الآدب والفنون بالتاريخ هو باكون مؤسس الفلسفة الحديثة المنوفي ١٩٣٦ م فقد جمل التاريخ ثلاثة أنواع: التاريخ الدبني و تاريخ الاجتماع و تاريخ الآداب والفنون (٢) راجع كمتابي , مذاهب الآدب ، ص ٧٩

وتحليله ونقده والإلمام ببعض أصول الادب والشعر في الاسلوب والطبع والروح والذوق، ومن هؤلاء: الجاحظ في البيان والمبرد في الكامل، وابن سلام في طبقات الشعراء، وابن قتيبة في د الشعر والشعراء،، وأبو الفرج في الاغاني، والقالي في الامالي، وابن عبد ربه في العقد، والآمدي م ٢٧٦م في الموازنة، والقاضي الجرجاني م ٣٦٦ ه في الوساطة. وابن رشيست م ٢٥٤ في العمدة، وأبو هلال في الصناعتين. ومن هذه الكتب: وفيات الاعيان لابن خلكان م ١٨٦ ه، ويتيمة الدهر للثمالي م ٤٢٨ ه، ومعجم الادباء لياقوت م ٢٦٦، وتفح الطيب للقرى، وقد تبع هذا المنهج في العصر المدينة الشيخان: المرصفي في الوسيلة الادبية، وحمرة فتح الله في المواهب المقتحدة.

ويقول انخلدون: كتب الادب أربعة: كتاب البيان والتبيين الجاحظ وكتاب الكامل للمبرد وكتاب أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب النوادر لابن قتمة أيضاً.

ولكن المستشرقين(١) استمدوا من هذه الاصول والدراسات العامة المبثوثة المفرقة في أدبنا العربي ما أعامهم على محمث عاريح الادب العربي على ضوء محوثهم في تاريخ آداب لفاتهم ، فأخذوا يبحثون عصور الآداب العربية وحالة اللغة والادب في كل عصر وحللوا المؤثرات العامة التي أثرت في الادب في كل فترة من هذه الفترات نهضة أوضعفاً ، وعنو ابتاريخ أعلام الادب العربي في الشعر والنثر والكنابة والخطابة وترجموا لهم و درسوا آثار هم الادبية وراسة و اسعة وذكر و الخلاف بين المدارس الادبية المختلفة وأثر كل مدرسة في الاخرى ، والتجديد والتقليد بين هذه المدارس المنوعة ، إلى غير ذلك من جديد الدراسات التي لم توجد بهذا الماون في الادب العربي القديم ، والتي

⁽۱) راجع مقدمة الأدب الجاهلي ومقدمة تجديد ذكرى أبي العلاء لطه حسين

لاتعد دراسات العمدة والمثل السائروفهرست ابنالنديم بجانبهاشيثا مذكوراً وسميت هذه الدراسات « علم تاريخ أدب اللغة العربية » .

فهذا العلم جديد إذاً ، وهو يبحث فى أحوال اللغة نثرها ونظمها فى شتى العصور المختلفة ، وفى المؤثرات العامة فى الادب العربى فى كل عصر ضعفاً وقوة ، وفى ما كان لا علام الادب العربى من الاثر فيه وفى اللغة ، وفى حياتهم وتقده .

ولهذا العلم منزلة كبيرة فى دراسات ألادب فى العصر الحديث : فهو يوقفنا على الاساليب الاولى التى أثرت فى الادب العربى ارتقاء وضعفاً فى شتى العصور ؛ ويعرض علينا الآثار الادبية لكل عصر ، حتى لنكاد نلمس سمات كل عصر فى التعبير والبيان ، وتقف على الفروق بين الادب وأساليبه فى كل جيل ، وهو فوق ذلك لاينسى أعلام الادب ورجاله ، فيؤرخ حياتهم ويدرس آثارهم ، ويحى ذكرهم على مر الاجيال .

- A -

والناريخ الادبى لآداب أمة من الامم شديد الصلة بتاريخها الاجتهاعى والسياسي :

١ - فهو يؤرخ حياة الأمم الادبية والفكرية والخلقيه .

ح وبعين المؤرخ السياسى فى فهم حقائق الناريخ وحالة الامة التي يريد تدوين تاريخها العام .

و إذا كان التاريخ الآدبى مؤثراً فى التاريخ العام فلا شك أنه يتأثر به إلى حد كبير أيضاً ، فليس من السهل دراسة أدب الامة إلا بعد دراسة تاريخها السياسى وأثره فى حياتها الادبية ؛ وليس من السهل دراسة الادباء من شعراء وكتاب ، إلا بعد دراسة عصورهم الى نشأوا فيها ، وأثر بيئاتهم وأحوال مجتمعاتهم في حياتهم العامة والخاصة ، فضلا عن أن الاحداث السياسية الكبرى هى التى تؤثر فى حالة الادب وحياته وضعفه أو قوته .

فكلا التاريخين في الحقيقة متأثر بصاحبه مؤثر فيه .

وتاريخ أدب اللغة المربية يمكنك أن نقسمه إلى عصور متمددة ، تختلف حالة الادب العربي في كل عصر منها عن حالته في الآخر اختلافاً واضحاً ، لاختلاف الحياة السياسية في هذا العصر عنها في العصر الذي يليه أو الذي قبله .

وهذه العصور هي :

 ١ - العصرالجاهلى: ويبتدىء باستقلال العدنانيين عن اليمنيين في منتصف القرن الخامس للميلاد، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٦٢٢ م .

 ٢ – العصر الإسلاى: وببتدى، بظهور الإسلام وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة ١٣١١ه، وبعض الباحثين يقسم هذا العصر إلى قسمين:

ا ـ عصر صدر الإسلام : من ظهور الإسلام حتى قيام الدولة الأموية عام ١٠ ع م .

ب _ المصر الأموى: من عام ٤١ إلى سقوط الدولة الأموية عام ١٣١ه م ٣ — العصر العباسي: ويبتدى، بقيام الدولة العباسية عام ١٣٢ه وينتهي بسقوطها على أيدى التنار عام ٢٥٦ه.

وبعض العلما. يقسمه إلى عصرين :

ا ـ العصر العباسيالأول: ويبتدى. من قيام الدولة إلىعام ٣٣٤ ه.

ب ـ العصرالعباسي الثاني ، يبتدى. من عام ٣٣٤ إلى آخر عهد الدولة .

العصر التركى : وببتدى. بسقوط بغداد عام ٢٥٦ ه ، وينتهى محكم محمد على لمصر عام ١٢٢٠ ه .

ويقسمه البعض إلى عصرين :

عصر المهاليك، وعصر العثمانيين:

حصر النهضة الحديثة ، من قيام حكم محمد على في مصر عام ١٣٢٠ هـ
 حتى يومنا هذا .

ولمل من الجدير بالذكر أن تنوه هنا بأن الحياة الأدبية في أول عصر من المصور لا تمكاد تحتلف عنها في تهاية العصر الذي قبله في كثير ، ذلك أن حياة الامة وحالتها الاجتماعية والخلقية والعقلية والفكرية لا تتغير إلا ببطء وبعد مدة كبيرة تعمل فيها عوامل التغيير السياسي الجديد علما ، وفي بدء الانقلاب السياسي لا تمكاد تشعر بفارق كبير بين الحياة الادبية التي توجد في بدء الانقلاب وبينها قبيل الانقلاب، فإذا ما مضى الزمن وسارت الايام ظهر أثر هذا التغيير السياسي الجديد في حياة الامة و تفكيرها و تراثما الادبي بجميع فنونه و الوانه .

هذا والمؤثرات السياسية ليست وحدهاهى العامل الرئيسى فى النفيرات الادبية ، بل هناك عوامل كثيرة أخرى منها : نفس الإفليم الذي تعيش فيه الامة ، ونوع الحضارة التي تحيا في ظلالها ، ومقدار الثقافة التي تشبيع فيها ومنها الدين الذي هو قوام الحياة النفسية والوجدائية للشعوب: ومنها مدى الانصال بين هذا الشعب والشعوب الاخرى التي تجاوره أو البعيدة عنه ، ومنها استعداد الامة الفطرى الذي يلون ملكاتها العامة بألوان خاصة منها يزة ومنها الحروبالتي تقوم بين الامة وغيرها من الامم المجاورة لها ؛ إلى غير ذلك من شتى المؤثرات في الحياة الادبية .

ومن ذلك نعلم أن الحياة السياسية لايستلزم تحسنها نهضة الادب والشمر في أي أمة من الامم، بل قد تسوء الحياة السياسية ومع ذلك ترتتي الآداب وتنهض كماحدث في القرن الرابع الهجرى فقد ارتقت الحياة الادبية إلى حد كبير بتشجيع الملوك والامراء للآدب والشعر واللغة ، وقد ترقى الحياة السياسية للأمة ومع ذلك يضعف أدبها كما في عصور الطغيان السياسي في حكم الملوك المستبدين .

الباب الاول

المؤثرات العامـــة في الادب الجاهلي

يتأثر الادب عامة فىشتى العصور بمؤترات كثيرة (١)، أهمها: البيئة ؛ والدن ؛ وحياة الامة السياسية ، ومقدار حظها من البداوة أو الحضارة ، وما يؤثر في عقول أبنائها من ثقافة ومعرفة ، ومدى ما بينها وبين غيرها من الامم المختلفة من اتصال وعلاقة ، وفطرة الامة نفسها وما تدفعها إليه هذه الفطرة من اتجاهات وأهداف ، ومن المؤثرات فى الادب : التنافس الادب ؛ وظهور النقد، والاسواق الادبية والاندية الثقافية ، وسوى ذلك عا ينهض مالادب ويؤثر فيه .

وقد كانت هناك عوامل كثيرة تؤثر فى الأدب الجاهلي، منها هذه البيئة العربة. وحياة العرب السياسية والاجتماعية والدينية. ومعارفهم العامة، ومدى اتصالهم بغيرهم من الأمم والشعوب، ومنها هذه اللغة العربية نفسها. إلى غير ذلك من المؤثرات فى الأدب الجاهلي (٢) مما سنلم به فى هبذا الباب فى شيء من التفصيل.

⁽١) راجع المؤثرات العالمة فى الادب بتقصيل فى كتابى و مذاهب الادب ، ص ٩٩ وما بعدها ، وفى كتاب والادب العربى بين الجاهلية والإسلام، تأليف : خفاجى وحسن حاد والمسلوت ص٤٨ طبعة ١٩٥٥ ، وفى أصول الادب كالزيات، ولذلك آثرنا عدم التعرض لحا بتوسع فى هذا المقام .

 ⁽۲) راجع كتاب وقصة الادب في الحجاز في المصر الجاهلي ، ـ تأليف عبدالله
 عبد الجبار و مجمد عبد المنهم خفاجي

الائمة العربية

موطن العرب، وصف للجزيرة العربية :

العرب هم سكان الجزيرة العربية . وتطلق على هذه البقعة اسم و جزيرة ، مع أن الماء لا يحيط بها من كل حدودها . فبينها تجد أنه يحيط بها من الغرب عرر الهند أو بحر بها من الغرب عرر الهند أو بحر العرب و الحيط الهندى ،، ومن الشرق بحر عمان وفارس ونهر الفرات ، تجد حدودها من الثهال أرضا متسعة شاسعة تشمل الجزيرة و بلاد الشام وفلسطين عما هو خارج عن شبه الجزيرة ، و إن كان العرب قد سكنوا قبل الإسلام جزءاً كبيرا من سوريا والجزيرة العربية وأرض فلسطين .

وتنقسم شبه جزيرة العرب إلىخسة أقسام هى: تهامة ، ونجد والحجاز واليمن ، والعروض .

وهى أرض منخفضة ، وتسمى الغور ، وتمندعلى شاطىء البحر الأحمر ، وسموها تهامة لشدة حرها وركود ربحها ، من النهم وهو شدة الحروركود الربح . ويسمى جبل السراة الحجاز لآنه حجز بين تهامة الواقعة غربيسه وبين نجد الواقعة شرقيه ، ومن ذلك يقال : أغار وأنجد وأتهم .

وتهامة أقسام: تهامة اليمن، وتهامة الحجاز.

وأما نجد: فهى الواقعة شرقى جبل السراةمن أدنى حدود اليمن جنو با إلى السياوة شمالاً وتلتهى من الشرق إلى العروض، وسميت نجدا لارتفاع أرضها.

وتقع اليمن جنوبى نجد إلى ساحل محر الهند وتمتدشرقا إلى حضرموت

والشحر وعمــان. وتشمل قسها من تهامة وقسها من نجد.

وأما العروض: فتشمل اليمامة والبحرين وما والاها وفيها مرتفعات ومنخفضات ومسايل أودية. وسميت عروضاً لاعتراضها بين اليمن ونجد والعراق.

وأرض شبه الجزيرة كثيرة الجبال الجرد المختلفة اللون ومنها الحرار جمع حرَّة وهى الجبال السودا، اللون. يتخلل هذه الجبال: بمضالاً ودية التي تجرى فيها السيول أحيانا، والصحاري الواسعة الكبيرة.

وأشهر الأودية بشبه الجزيرة وادى الدهناء بنجد، وهو في مواطن تميم بالقرب من البصرة .

وتكثر فى بلا اليمن الأودية والرياض (١). من حيث تقل فى الحجاز، فيعتمد أهله على الميون أو ماء المطر الذى ينبت الكلا فى بعض الأراضى القريبة من الأودية. ولعدم نزول المطر فى مواعيد منظمة تعذر على العرب المكث فى مكان واحد. ومن أجل ذلك أكثروا الرحلة والانتجاع لمواقع الما. ومنابت المكلاً والعشب.

وجو شبه الجزيرة شديد الحرارة في تهامة مع رطوبة شواطئها الواقعة على والبحر الآحر ، ، شديد أيضا في الجبال صيفا وإن اشتد البرد بالجبال شتاء . أما نجد فمعتدلة الهواء ، وحول الآودية أكثر ، لارتفاعها ، ووجود بعض الاعشاب والحشائش والمزروعات فيها . وأما اليمن فعتدلة شتاء ، شديدة الحرارة صيفاً ؛ ينزل بها المطر بغزارة في الربيع . وأطيب الرباح بشبه الجزيرة ربح الصبا ، وأشدها حرارة ربح السموم .

وأهم مدن الحجاز : مكة وتقيم بها قريش وكنانة وبجنوبها هذيل . والمدينة وبها الاوس والخزرج وهم الانصار وبنوقريظة والنصير وقينقاع

⁽١) هي المواضع التي يستنقع فيها الماء

من اليهود وشمالها فدك وخيبر . وبمحاذاة فدك وادى القرى الذى يقول فيه جميل :

ألا ليتَ شعري هــــل أبيتنَّ ليــــلةً

ومن مدنه كذلك الطائف وتسكنها ثقيف وهي في الجنوب الشرقي لمكة ويقع شرقيها سوق عكاظ، وهي خصبة جيدة الجو والهواء تزرع بهاالفاكهة وتقع جدة على البحر الا محر في امتداد مكة كا تقع ينبع عليه في امتداد المدينــــة.

وأشهر مدن اليمن نجران شمالا وقد اعتنق سكامها النصرانية ، وأراد ذو نواس إرغامهم على البهودية فأبوا فأحرقهم فى الانحدود الذى ورد ذكره فى القرآن الكريم ، قتل أصحاب الانحدود ، . وبنجران بنى أبرهة معبداً كبيراً ليصرف العرب عن الكعبة إليه ولكنه أخفق فيها أراد . ومن مدن اليمن : مأرب أو سبأ وكان فى الجنوب الغربي منها السد الذى خربه سيل العرم عام ١٢٠ ق م وفيه يقول الاعشى :

وفى ذاكَ للمُوتسى أُسوةٌ ومأربُ عنى عليها العرمُ رُخامٌ بنته لهم حمْدَرُ إذا جاء مواَّارُهُ لم يَسرِمُ فأروك الزرع وأعنابَها على سعة ماؤُهم إذْ قسم فصاروا أيادي ما يقدرو ن منه على شرب طفل نطيم

ومن مدنها صنعاء وهى حاضرتها حتى اليوم ، وبها قصر غمدان وفى جنوبيها خرائب مدينة د ظهار ، حاضرة الحيريين . وفى المثل د من دخل ظفار حمر ، أى تكلم باللغة الحيرية . وتشمل اليمن : حضر موت و مهشرة والشحر ، وشمال حضرموت الا حقاف مساكن عاددواذ كرانحا عاداذ انذر قومه بالاحقاف ، وإلى مهرة تنسب الإبل المهرية وقبل إن نسبتها إلى مهرة حى من قضاعة من عرب اليمن ولغة المهريين حميرية مستعجمة لاتكاد تفهم وأهم القبائل باليمن : همدان وكان لها في الجاهلية صَهان يغوث ويعوق.

وكذلك مذحج ومراد . والحضارمة ذو نشاط في التجارة والرحلة ·

و بنجد مدينة الرياض ، ومن جبالها أجأ وسلمى جبلاطي ، وبهاكثير من القبائل العربية المشهورة كطي ، وتميم وبكر وتغلب وقيس وعيـلان وغطفان , ونجد : إقليم صحراوى تـكثر بها الدارات (الواحات) والاودية وجوها معتدل طيب الهوا ، ، وقد أشاد بها وبحوها الشعرا ، ، قال الشاعر :

تُمتَّع من شمم عرَ أَر تَحْد فَ الْمُمَا الْمُمْسَّةُ مِن عَرَ الرِّ اللهِ الْمُمَاتُ لِحَدْد ورياً روضة بعد القطار (١) ولا نالصمة :

قفا ودِّعاَمجداً ومن حلَّ بالحمى وقلَّ لنجد عندنا أن يودَّعا بنفسى تلك الارض ماأطيب الربا وما أحسن المصطاف والمتربما وأما العروض فتنتظم اليامة والبحرين وعمان.

وأما عمان فقطر جبلى على شاطىء البحر فىالجنوب الشرقىللجزيرة وقد اشتهر أهله بالملاحة وكان يسكنها قوم من طى. من أشهرهم قبيلة نبهان.

واليمامة فى الداخل و تنسب إليها ذرقا اليمامة و تقع فى الجنوب الشرقى لنجد وكانت مسكنا لطسم وجديس . والجزء الممتد فى شرق الجزيرة إلى حدود العراق على محر فارس يسمى البحرين ومن أشهر مدنه : هجر و تشتهر بالتمر، وفى المثل : كناقل التمر إلى هجر . وخربها القرامطة و بنوا مكانها الإحساء ، ومن مدنه كذلك قطر .

واشتهر أهلها بالغوص على اللؤ لؤ . وقدكان يسكن البحرين قبائل من عبد القيس وتميم .

أصــل العرب:

العرب إحدى الامم السامية التي تنتسب إلى سام بن نوح ومن الا مم (١) العرار : نبت طيب الراتحة . القطار : جمع قطر جمع قطرة الساميةالبابليونوالآشوريونوالسبثيونوالارامبونوالانباط والاحباش والعبرانيون والفينيقيون.

وقد اعتمد العالم ايشهودن م ۱۸۲۷ ه هذا التقسيم وأقره وحشر هذه الشعوب كلها في زمرة وأحدة .

وقد استخلصت هذه التسمية « السامية ، من التوراة (١)

فمجموعة الامم التي كانت تقطن بلاد آسيا الدنيا هي التي كانت تيكمونن هذه الوحدة الدموية واللغوية المستقلة .

ولكن هل كان لجميع الامم السامية موطن واحد ومهد أصلى نشأت كلها فيه ثم تفرعت عنه وانتشرت في أنحاء المعمورة (٢)؟

لم يتفق الباحثون من المستشرقين بعد على شيء فى ذلك . فبعضهم يقول بالإيجاب ، وبعضهم يحيب بالنفى ، والذين يقولون إنه كان للامم السامية موطن أصلى واحد يزعم بعضهم أن المهد الاصلى للساميين هو أرضار ميلية بالقرب من حدود كردستان . والتوراة تؤيد أن هـذا المهد الاصلى هو أوض بابل ، ويؤيد ذلك المستشرق الإيطالى جويدى . والبعض يرون أن مهد الساميين هو جزيرة العرب، وآخرون يرونه فى الحبشة . ومن الذين ينفون هذا المواطن الاصلى المشترك للساميين نولدكة ويؤيد دأيه باختلاف مسميات المشاهدات الاولى – من جبل وشجر وحيوان و بات – في جميع الملفات السامية .

ومهما يكن فأقدم الهجرات السامية كانت هجرة سكان الجزيرة الذين

⁽١) سفر النكوين الاصحاح العاشر

⁽٢) راجع: كتاب واتجاء الموجات البشرية لمحب الدين الخطيب، وفي مجلة الرسالة عام ١٩٣٦ بحث لسكاتب في أصل الحضارة العربية وهل نشأت في الجويرة العربية أو في العراق أو الحبشة ثم انتقلب اليها، وواجع كذلك كتاب تاريخ المنات السامية.

انجهوا نحو بابل وأسسوا لهم ملمكا كبيراً فى وادى الفرات·

الشموب المربية :

يجتمع رأى المؤرخين على أن العرب ثلاث طيقات:

ا ـ الطبقة الا ولى وقد بادت و تلاشت و تسمى العرب البائدة أو العادبة وقد درست آ نارهم وأخبارهم إلا القليل . والمشهور منهم قبيلة عاد وكانت بلادها الاحقاف بين اليمن وعمان من البحرين إلى حضر، وت والشحر ، وقبيلة ثمود وكانت منازلهم بالحجر ووادى القرى بين الحجاز والشام وكانوا ينحتون بيو تهممن الحبال ، وغيرها تين القبيلتين : كالعهالقة ، وطسم بالاحقاف، وجديس ، ويزعم بعض الباحثين أن الحمور ابيين من العرب البائدة وهو خطأ في البحث والرأى .

ب _ والطبقة الثانية _ التي بقيت آثارها وأخبارها _هي أولاد قحطان الذي يسمى في التوراة باسم يارح بن يقطان وأبوهم يعرب بن قحطان أول من نطق بالعربية من هذا الجيل ، ويزعم العرب أبه أصل لسانهم وبذلك يفتخر حسان في قوله :

تَ مَلَّمَةُ مِن منطق الشيخ يَعرُب أَ بِينِنا فَصَرَتُمُ مُعَرِبِينَ ذَوَى تَفَرُّرِ وَكُنتُمْ مُعَالِبِهِاتُم فَى الْقَـاَهُ وَكُنتُمْ كَالِبَهَاتُم فَى الْقَـاَهُ وَكُنتُمْ كَالِبَهَاتُم فَى الْقَـاهُ وَكُنتُمْ كَالِبَهَاتُم فَى الْقَـاهُ وَكُنتُمْ وَكُنتُمْ كَالِبَهَاتُمُ فَى الْقَـاهُ وَهُذَهُ وَقَدْ سَكِنُوا النَّبِينَ بَعد المُعَيِّدِينِ مَهاجرين اليها من بأبل أو الحبشة . وهذه الطبقة فرعان :

١ – العرب المتعربة ، وقد ورثوا صفات العرب القـــديمة . وهم السبئيون و الحميريون .

العرب المستعربة وهم عرب الشهال أو الاسماعيلية أو العداانية الذين استفادوا اللغة من عرب الجنوب ، ونقلوا العادات والآخلاق عنهم مصاهرة اسماعيل لقبيلة جرهم الثانية اليمنية الى نزحت من الجنوب إلى الشهال

وهى غير جرهم الأولى إحدى القبائل البائدة . والعدنانيون أهل الحجاز وأصحاب اللغة الفصحى ومظهر المدنية العربية إلى يومنا هذا . أما أهل الجنوب من ولد قحطان فقد بادت دولهم وطويت صحائفهم قبل البعثة بعدة قرون ، ومن بق منهم اندىج فى عرب الشها . .

وينتهى نسب العدنايين إلى اسماعيل عليه السلام الذى هاجر به أبوه إيراهيم إلى مكة بواد غير ذى ذرع هووأمه هاجر المصرية وتزوج من جرهم ثم كثر أولاده واستقلوا بهذه البلاد وطردوا منها الجرهميين ، وأصبحوا عنصراً جديداً يخالف فى الحياة والتقاليد واللغة عنصر الفحطانيين .

ويبدأ تاريخ العدنائيين منذ القرن التاسع عشر قبل الميلاد ، وسلسلة نسبهم إلى عدنان ـ من ذرية اسماعيل ـ معروفة أما مابين عدنان واسماعيل فيختلف فيه علماء الانساب اختلافا كبيراً .

القبائل العربية(١):

١ - القبائل القحطائية:

(١) راجع في عذا:

ا ـ كتب الناريخ كابن خلدون والطبرى والكامل لابن الاثير وسواها بـ كتب الانساب وهي كثيرة لايحصها العد

ج - كتب الادب: ومن أهمها : العقد الفريد (٢٠٨ - ٢٦٣ : ٢ العقد ط التجارية ١٩٣٥)

ملاحظة : قال أبن السكلي : الشعب أكبر من القبيلة ثم من العارة ثم البطن ثم الفحد ثم العشيرة ثم الفصيلة، والفصيلة هي أهل بيت الرجل خاصة ، والمشيرة هي رهط الرجل . وقال غيره : الشعوب العجم والقبائل العرب (راجع ٢٢٣ ج ٢ العقد ط ١٩٣٥ .. وراجع ١٩٢ الشهاب الراصد للطني جمعه ط ١٩٣١ وألا حكام السلطانية للماوردي ص ٣٥٣ بون ط ١٨٥٣ ، ولسان العرب مادة غذ ، وبلوع الارب ، ١٩ : ٣ وما بعدها)

قحطان(١) هو الجد الأول للقبائل القحطانيـة ، وأَبْوهم هو يعرب بن قحطـار... .

وكان مهد شعب قحطان هو البمن . وأشهر قبائلهم : كملان وحمير .

أما كملان: فدكان لهم ملك باليمن حيث شداركو اللحميريين فى ملك هذه البلاد، ثم انفرد الحميريون بالملك وصارت بطون كهلان تحت إمرتهم ونفوذهم ثم تضامل ملك حمير وبقيت الرياسة على العرب بالبادية لن كهلان.

ومن بطون كهلان: « الأزد ، ومنها : الأوس والحزرج سكان المدينة ، وغسان ملوك الشام ، و وطى ، و كانت منازلهم باليمن ثم هاجروا منها بعد سيل العرم وأقاموا بنجد بجبلي أجأ وسلمي (٣) ، و « كندة ، باليمن ونجد ، و بجيلة ، و « طلم ، و « ومذحج ، باليمن ، ومراد وهمدان بها أيضا ، و « جذام ، على خليج العقبة .

وأما حمير : وحكانت بلادهم مشارف اليمن فظفار وما حولها . ومن وأما حمير : وكان قضاعة مالكا لبملاد الشحر، وقبره موجود بجبل الشحر واليه نسبت القبيلة . ويزعم بعض النسابين أن قضاعة من القبائل العدنانية وهذا خطأ واضح . وانقسمت قضاعة إلى بطون من أشهرها :

⁽١) راجع انساب اليمن فى المقد (٣٤٧ : ٣ ط ١٩٣٥) . وفى كـتـــاب اربخ سنى الملوك لحزة الاصفهانى تفصيل لناريخهم وانساجم.

 ⁽٣) يقعان في الشمال الشرقى للمدينة ويخترقهما وادى الدهناء . و لمناعتهما عاش بنوطي. في عز ومنمة قال شاعرهم عارق الطائن :

ومن مبلغ عمر بن هند رسالة إذا استحقبتها الديس تنصى من البعد أيوعدنى والرمل بينى وبينه تأمل رويدا ما أمامة من هند؟ ومن أجأ حولى رعان كانها قبائل خيل من كبيت ومن ورد

د بلى ، شمالى الحجائر و د جهينـة ، كذلك ، وعـذرة ، جنوب الحجــاز و د تنوخ ، قرب الممرة .

هذا وكان اليمنيون يسمون مقاماتهم باليمن مخاليف جمع مخلاف، ويضاف إلى اسم القبيلة التي تسكنه .

وقد أثر فى حياتهم الاجتهاعية والسياسية سيل العرم تأثير كبيراً. فقد كانوا بنوا فى مأرب سدا كبيراً بمثابة (الحزانات الحديثة المعروفة عندنا) وأفادوا منه فى تجميح مياه السيول والأمطار وخزنها فيه وتصريفهاعنه على حسب الحاجة. ولما قلت العناية به وبالسهر عليه تصدعت جوانب هذا السد ولم يستطع مقاومة هجمات السيول المتواردة عليه والمياه الكثيرة المحجوزة خلفه فانكسر وفاضت المياه على ما أمامه من القرى والمزارع فأنلفتها، وكان دلك على ماحققه الباحثون عام ١٢٠ ق موادى ذلك إلى هجرة أهل الجنوب إلى الشهال.

٢ ـ العدنانيون أو الاسماعيليون أو الحجازيون أو عرب أهل الشمال:

ینتهی نسبهم إلی اسماعیل بن ابر اهیم الذی نزله که وجاور جرهما وصاهرهم و بنی هو و أبوه ابر اهیم البیت الحرام ، ثم تناسل أبناؤه و کان منهم عدنان وولده ، ومن عدنان تبتدی مسلسلة نسب العدنانیین المعروفة .

وقد انقسمت القبائل العدنانية من نزار بن ممد بن عدنان . ومن بطونه : إياد وربيعة ومضر وأنمار . وأشهرهم وأكثرهم ربيعة ومضر .

أما ربيعة فمها قبائل كثيرة لها شهرة وذكر عظيم فى تاريخ العرب حيث كانو أيناوتون مضرفى الشرف والسيادة ومنهم كان أكثر الخوارج فى الإسلام ومن ربيعة : عبد القيس ، ومنها بكر و تغلب ابنا وائل ، ومن بكر حنيفة وعجل ابنا لجيم .

وأما مضر (١) فانقسمت إلى جذمين كبيرين :

١ - قيس عيلان بن مضر . ولها بطون كثيرة أشهرها : سليم وهواذن وغطيان ، وعبس وذبيان ، وأشجع ، وعدوان ، وغي ، ومن قيس : عاس ان صمصمة ومنه تفرعت بطون كثيرة .

لياس بن مضر وقد تشعبت منه بطون كثيرة منها : "بميم بن مر ،
 وهذيل بن مدركة ، و بنو أسد بن خزيمة وبطون ، كنانة بن خزيمة . ومن
 كنانة : قريش وهم أولاد فهر بن مالك بن النضر بن كنانة .

و انفسمت قريش إلى قبائل كثيرة أشهرها : جمح ، وسهم ، وعدى ، و مخزوم ، و تيم ، و زهرة بن كلاب و عبد الدار بن قصى ، و أسد بن عبدالمزى ابن قصى ، و عبد مناف بن قصى .

وكان من عبد مناف أربع فصائل: عبد شمس، ونوفل، وعبدالمطلب، وهاشم و وبيت هاشم هو الذي كان منه سيدنا محمد بن عبد المسللب ابن هاشم صلوات الله عليه، ومنه العباسيون أولاد عباس بن عبدالمطلب وأما الأمويون فليسوا من بني هاشم، وإنما هم من بني عبد شمس أخيه، وبالجلة فهد شعب عدنان مكة وما جاورها من أرض الحجاز وتهامة؛ ولما تكارت أولاد عدنان هاجروا إلى بلاد كثيرة.

فهاجرت عبد القيس ـ من ربيعة ـ وبطون من بكر بنوائل إلى البحرين وكان معهم بطون من تميم ومنهم كان أمير هذه الجهة من قبل الفرس حين مجىء الإسلام، وهو المنذر بن ساوى التميمي .

وهاجرت بنو حنيفة ـ من بكر ـ إلى الىمامة ، ونزلوا بمحر حاضرتها ، وكان أميرهم حن مجيء الإسلام هو هوذة الحنني وفيه يقول الأعثى ·

(۱) و بمجد مضر یفتخر شاعرهم و یقول:
 اذا مضر الحمراء كانت أرومتى وقام بنصرى خاذم و ابن خاذم
 عطست بأ نف شامخ و نناولت بداى الثريا قاعدا غير قائم

من يَر ، هوذة ، يسجد غيرمتنب إذا تعمم فوق التاج أو وصَعاله أ كاليل بالياقوت فصلها صوَّاغها ، لاترى عيباً ولا طبَسعا واقلمت سائر بكر وائل ما بين البيامة والبحرين حتى أطراف سواد العراق .

وأقامت تغلب بالجزيرة الفرائية . وسكنت بنو تميم ببادية البصرة . وأقامت بنو سليم بالقرب من المدينة . وسكنت ثقيف بالطائف ، وهوارن في ثهرقي مكة . وبنو أسد شرقي تيها، وغربي الـكوفة ، وأقام بمكة وضواحيها بطون قريش .

حياة العرب الاجتماعية والسياسيه والدينية

: 7-:84

المرب(١) اسم جمع واحده عربي، وأصل هذه المادة عـلى اختلاف أوضاعها تدل على التحول والانتقال مثل دعـبر، و دبرع.... الح. ويرى بمض المماصرين أن هذه الكلمة كانت فيأصلها نطلق على نوع خاص من القبائل التي كانت تسكن الخيام وتنتقل من موضع إلى آخر . وكان قدماء العبرانيين يطلقون هذا الاسم على صنف خاص من القبائل التي كانت تنتقل بخيامها في جمات طورسينا وبادية فلسطين والشام. وبهذا يتبين أن كلمة ﴿ عرب ، لم تُكن تدل في أصلما على كل من يتكايم باللغة المنسوبة إلى ا العرب وإنما كانت تدل على القبائل المتبدية التي كانت تسكن شمال الجزيرة . العُربية فأطلق لفظ د العرب ، على كل من يتكلم مهذه اللغة من أو لثك السكان . سواءً أكانوا بدوا أم حضراً . ويزعم آخرون أن لفظة «عربي أو عرب » يراد بها في اللغة السامية الأصلية والغربيون، ويريدون بهم سكان غربي الفرات مر. بدو وحضر إلى البحر المتوسط، وكانوا يسمون بلادهم مات عربي، أي بلاد الغربيين، فلفظ د العربي، مرادف للفظ د الغربي، أى من يسكن غربي الفرات. ثم سرى هذا الاسم على جميع سكان الجزيرة. عندما تغلبت عليها لغة الساكنين فيهذه الجهات وما لبث العرب أن أفردوا لفظا يدل على سكان الخيام المتنقلين في البوادي وهو لفظ د الأعراب'. . فاذا أرادوا هذا الجيل مطلقا سواءكان حضريا أو بدويا أطلقوا عليه اسم « العرب ، وإذا أرادوا سكنة الخيام المننقلين خاصة أطلقوا عليهم اسم الأعراب، فكل أعرابي عربي ولا عكس.

وقدكان الناس فىالمصر الثامن الهجرىوما بعده يطلقون اسمءالعرب،

⁽١) طه الراوى ــ مجلة الادب والفن

ولا يريدون به إلا الآعراب خاصة فجرى ان خلدون فى مقد. ته على عرف أهل زمانه، ولذلك اختلط على الناس فهم كلامه فاختلفوا فى مراده. فمنهم من قال إنه لايريد بهذه الكلمة إلا المتنقلين من أهل البوادى خاصـة، من قال إنه لايريد بهذه الكلمة فيجب إجراؤها على إطلاقها فهو يربد بهم هذا الجيل من الناس بدوهم وحضرهم. وقد أطنب الكناب فى هذا الموضوع والسهبوا، مع أن الامر من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى إيضاح. فإن أسلوب ابن خلدون يدل على أنه جارى عرف زمانه فى إطلاق افظ والعرب على الأعراب خاصة. ولا يزال هذا العرف شائعا عند العامة من عرب هذا العرس فى العراق والشام ومصر وغيرها فلا يفهمون من لفظ والعرب ، إلا البدو أو القبائل التى تقطن الآرياف(۱). وبعض الناس اليوم يظن أن العرب والاعراب العظان مرادفان لا يتميز أحدهما عن الآخر ،

ولما أراد علما. العربية تدوين اللغة وضبط قواعدها في القرن الشاني الهجرى استعانوا بالقرآن السكريم أولا وبكلام العرب الموثوق بعربيتهم ثانيا، ولما كان العرب حينذاك منتشرين في الأرض يخالطون حراء الأمم وصفرا ها وقد اضطربت سلائقهم ولى علماء العربية وجوههم شطر الأعراب في وسط الجزيرة، فنقلوا الكثير من أشعارهم وأخبارهم ودونوا أمثالهم وخطبهم وما يتعلق بأحسابهم وأنسابهم فاجتمع لههم من ذلك الشيء الكثير، وأصبح ما تقلوه مادة الأدب وينبسوع الشاهد في ضبط قواعد اللغة وينبوعها، ومنهم تستهد أصولها وفروعها؛ وأنهم الأكثرية في محدر اللغة وينبوعها، ومنهم تستهد أصولها وفروعها؛ وأنهم الأكثرية في سكان الجزيرة العربية . وإذا أرادوا أن يمثلوا العربي لا يجدون له مثالا لإلا الأعرابية في صدر الإسلام وجدت سكان الأرياف والقرى والمدن الذي يقيمون على المياه ويعيشون على الزراعة والتجارة هم الأكثرية وعليهم كان الاعتماد في المياه ويعيشون على الزراعة والتجارة هم الأكثرية وعليهم كان الاعتماد في الفتوح

⁽١) راجع صـ ١٥٢ من كـتاب صور من الفكر العربي للخفاجي

الإسلامية ، منهم القواد والقسم الأعظم من الأجناد . أما الأعراب فكانوا على الهامش لاشأن لهم في الفتوح إلا تبعاً . ولم ينبغ فيهم من أهل الحنكة إلا القليل .

حياتهم الاجتماعية:

ألمرب بدو وحضر: فالبدّو هم الذين يقيمون بالبادية، والحضر هم سكان المدن.

وكان بالجزيرة العربية مدن كثيرة أكثرها ببلاد الين : كمأرب وصنعاء وزبيد وعدن . ومن أشهر مدن الجزيرة العربية : مكة والمدينة والطانف .

وفرق كبير بين حياة البدو وحياة الحضر:

فالبدو قوم رحل، ير تادون منابت الكلا ومواقع الفيث لايستقر بهم مقام، يرحلون بأغنامهم وأنعامهم إلى حيث تطيب لهم الإقامة حينا، غذاؤهم لحوم أنعامهم وألبانها ولباسهم من أصوافها وأوبارها، وحياتهم كفاف وقناعة . اللبن والتمر واللحم هي مأكولاتهم . ومن أجل هدذا الفقر والشقاء كثرت بينهم الغارات والحروب، يأبون أن يكونوا أصحاب حرفة ويرون فذلك عارا كبيرا . أهما يفتخرون به البطولة والقوة على النضال والنزال

أما أهدل المدن فعيشتهم مستقرة ، يعتمدون على الزراعة والصناعة في اليمن أو على التجارة في الحجاز ، يأوون إلى بيون ومساكن ، ويعيشون في ظل أمن وسلام غالبا وكانوا أقل شجاعة وأشد حبا للمال وأكثر توفرا على وسائل النرف والنعيم وكان اليمنيون أمعن في الحضارة وقد نقسل المؤرخون كثيرا من أحوالهم عايدل على إفراط في الترف من المسبج الفاخر وأطباق الذهب والفضة وترين قصور أغنيائهم بأنواع الزينة ، وقد أوصلهم إلى ذلك كثرة الأموال في أيديهم من طريق التجارة والزراعة . وكان أكثر الحجاز بين تحضر اقريش في مكه فقد أغنتهم التجارة ومن يأوى اليهم من الحجاز ، ومن يأوى اليهم من الحجاز ، ومن يأوى اليهم من الحجاز ، ومن يأوى اليهم من الحجاز ،

والقبيلة هى الوحدة التى بنيت عليها حياتهم ، وأفراد القبيلة ينتسبون إلى أب واحد(١) وقل ً أن ينتسب اليها من لم يشاركها فى نسبها إلا عن طريق الحلف(٢) أو الولاء.

والقبيله تسمى غالباً باسم الآب كربيعة ومضر والاوس والحزرج، وقليلا ماتنقسب إلىالام كخندف وبحيلة، وقد تعرف القبيلة محادث حدث كفسان وهواسم للماء الذي نزلت به هذه القبيلة. ولكن الكثير الذائع نسبة القبيلة إلى الآب.

ويسود أفراد القبيلة العصبية والتناصر والتعاون ، وكل فرد يتعصب لقبيلته أصابت أم أخطأت :

وما أما إلا من دَعَزِيَّة ، إنغوت عويتُ وإنْ ترشُدُ عَزِية أَرشُدُ والقبيلة تحميه من المدوان وتطالب بدمه إن جنى أحد عليه ، وإذا خرج فرد منها على تقاليد القبيلة أو جر عليها المفارم تخلت عنه وأعلنت براءتها منه وسمى د خليماً ، ، وقد يلتجيء فرد إلى غير قبيلته فيسمى د حليفاً ،.

ولكل قبيلة رئيس هو سيدها ومرجعها وملاذها في الشــدائد(٣) ؛

لك المرباع مندا والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول لم باع: ربع الفندة . والصفايا : ما بصطفيه الرئيس ان مرقبا الق

المرباع : ربع الغنيمة . والصفايا : ما يصطفيه الرئيس النفسه قبل القسمة ، والنشيطة : ما أصابه الرئيس فى الطريق قبل الوصول إلى دار العدو . والفضول : ما فضل من الغنيمة عالا يقبل القسمة على عدد الغزاة .

⁽١) ١٢٠ج ٣ الخصص .

⁽٢) وكما كان الفرد يصير حليفا لقبيلة غير قبيلته فقد كانت القبيلة تحالف قبيلة أخرى تحتمى بها ، وإن بقيت بعض القبائل معتزة بعصيبتها متجمرة بنفسها لاتحالف غيرها ، وجرات العرب ثلاثة : ضبة و نميروعبس ، والبعض يزيدرا بعة هى بنو الحارث بن عبد المدان .

 ⁽٣) وكان لرئيس القبيلة حق معالوم في الغنائم، قال الشاعر يخاطب بسطام
 ابن قيس سيد شببان:

ولها شاعر أو أكثر يتغنى بمفاخرها وشرفها ومجدها ، ويذود عنها أعداءها وخصُّومها .

وعلاقة القبيلة بالقبائل الآخرى علاقة عداء غالبا: إغارة وسلب وحرب وانتقام وأخذ بالثار :

يُسفار علينا واترينَ وَمَيَشَــْتَــِفِى بِنا إِن أَصِبُـنا، أَو يَـُفيرُ عَلَى وَتُر قسمُــنا بذاكَ الدهرَ شطرين بِيننا فَا ينقضِي إلا ونحنُ عَلَى شَطْـر

وكانت القبيلة تنقسم إلى أسر ، والأسرة تخضع للأب خضوعا مطلقــاً في كل شيء .

وللمرأة شأن فى الأسرة العربية. يبدأ بذكرها الشعراء قصدائدهم، ويتغنون بجمالها ويكنتُونها بكنيتها، ويحترمونها، ويفخرون بلسبهم إلى أمهاتهم كما يفخرون باللسبة إلى الآب، ويستمعون لمشدورة زوجاتهما ونسائهم وحسبك أن الحدارث بن عوف أحدد أشراف العرب كانت زوجته الصفيرة بنت أوس بن حارثة بن لأم الطائى هى التى أشارت عليه بأن يسعى فى الصلح بين عبس وذبيان فقعل فاستحق بذلك حد النماس ومدح الشعراء، وكانوا يستشيرونها فى الزواج ويقبلون رأسا(١).

كانوا يــتزوجون ويمــــددون بين الأزواج كما كانوا يطلقــون ، قال الاءشى :

أيا جارتى ببني فانك طالفة كذاك أمور الناس غاد وطارقة

وكانوا يحبون أولادهم ويحنون عليهم :

وإنما أولادنا بيننا أكبادنا تمثى على الأرض وإذا كان بعض العربقد وأدوا البنات خشية الفقر أو العار ، فانما كان ذلك في طبقة منجلة منهم في بعض بطون من تمم وأسد ، وقد كان بعض العرب يكره أن تلد امرأته بلتا (١).

وعلاقة الرجل بإخوانه من قبيلته علاقة محبة و تناصر وكمافى المثل و انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » . و يقول الشاعر :

لا يَسْالُونَ أَخَاهُم حَيْنَ يَنْدُ بُهُمْ فَي النَّائِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ برِهَا مُا

وكانوا يلهون بالخر (۲) وغنا القيان والقمار، ويصيدون الوحوش بالخيل أو بالكلاب المعلمة ، وقد قالوا إن كليب بن واثل أول من اصطاد بالفهد ـ ويرد فى شعرهم كثير من الأبيات يصفون فيها صيد بقر الوحش وحمار الوحش وغيرهما، والجود والكرم أهم خصائص العربي(٣) .

وكانوا يتمدحون بالمروءة والأخلاق والشرف والشجماعة والكرم

ما لآبى حمرة لا يا بينا يظل فى البيت الذى يلينا غضبان ألا نلد البنينا والله ما ذلك فى أيدينا وإنما نا خذ ما أعطينا ونحن كالارض لوارعينا

(۲) ومن العرب من حرم الخرعلى نفسه في الجاهلية (راجع ٢٠٤٤ الامالي)
(٣) راجع أجواد أهل الجاهلية في المقسد لفريد (١٤٥٦ ج ط ١٩٣٨)
وراجع حسديث حاتم ومااشتهر به من الجود والنجدة وماوقع له مع زوجته
ما وية في ذيل الامالي ص ١٥٢ . ومن أجــواد العرب : كعب بن مامة
الإيادي وأوس بن حارثة بن لأم الطائي وهرم بن سنان (راجع بلوغ الارب)

⁽۱) وفى ذلك تقول زوج عربى ولدت بنتا ففضب زوجها وتحــول إلى يت جاره:

د الوفاء (١) .

وللكرم فيحياة المربى حظ كبير ، ومن المرب أناس اشتهروا بالجود والسخاء وصاروا مضرب الامثال كحاتم وسواه .

والإبل هى عماد الحياة فى جزيرة المرب ، وكانوا يعنون بالخيل للطمان والنزال.

وأشهر صناعاتهم الغزل ، وفى المدينة والطائف واليمين قامت الزراعة . وكذلك حول المياه والعيون (٢) .

وكانت التجارة دأب القرشيدين الذين كانوا يغدون ويروحون فى الجزيرة العربية آمنين مطمئنين ، وكان لبنى عبد مناف رحسلات إلى الشام واليمن ، والحبشة وفارس ، لأخذ العهود من ملوكها وتأمين السبل لتجارة قريش (٣).

قتلنا أخانا للوفاء بجارنا وكان أبونا قد تجير مقابره

 ⁽١) وقصة وفاء السمو ال معروفة . ومن وفائهم انهم قتلوا أغاهم وفاء يعهد الجار قال الشاعر :

⁽راجع ٥٩: ١ تاريخ الامم الاسلامية للخضرى بك ط ١٩٣٦). وكذلك قصة وفاء هانى. بين قبيصة لأمانات النمان بن المنذر التى أودعها عنده والتى تعرض بسبهما هو وقومه والعرب لحرب كسرى فى يوم ذى قار، قصة معروفة مشهورة (راجع ٣٣٤٤)

⁽۲) والبيت الذى رواه سيبويه فى شواهده (۱۹۵۹ الىكىتاب لسيبويه) يـ هو: [لا رجلا جزاه الله خيراً يدل على محصلة تبيت

يدل على أنهم كانوا يعرفين استخراج الذهب، ولاشك أنذلك كان في اليمن إذا صح أن هـذا البيت جاهلي . والمحصلة : المرأة التي تحصل الذهب من تراب الممادن وتخلصه منه وطلها للبيت لغرض التحصيل طبعاً .

⁽٣) ١٩٩ النوادر ملحق بكتاب الآمالى. ويقول الشاعر :

ياأيها الرجل المحــول رحله هلانزلت بآل عبد منــاف

وامتدت تجارة قريش إلى اليمن والشام، وكانت لهم رحلتان رحلة إلى اليمن شتاء ورحلة إلى الشام صيفاً، وقد تقسم أولاد عبد مناف البلاد التي يتاجرون معها، فكان هاشم يذهب إلى الشام و نوفل إلى فارس وعبد شمس إلى الخبشة والمطلب إلى اليمن، ولم يكن يتعرض لهم أحد لأنهم أهل بيت الله وحاته.

حياتهم السياسية :

(الله المجتمع العربي يتحمكم فيه رؤساء القبائل وساداتهما ، فمكل قبيلة تأثمر بأمر سيدها وتخضع لإرادته في السلم والحرب جميعاً :

دعانا والأسنة مشرعات فكنا عند دعوته الجوابا

وهو الح.كم والمرجع فى كل ما شجر بين أفرادها من خلاف . وللقبيلة بجانب رئيسها حكام المتازوا بأصالة الرأى وحصافة العقل وصدق النظر يفزع اليهم فى الحصومات الادبية كالمفاخرة فى النسب ونحوها(١) .

وهذا النطام هو الذى كانت تسير عليه أغلبية العرب من البدو فى نجد والحجاز وتهامـــة . ويستثنى من ذلك مكة والإمارات التى على التخوم والين .

الاخذون العهد من آفاقها والراحلون ارحلة الإيلاف
 والخالطون غنيهم بفقيرهم حتى يكون فقيرهم كالمكافى
 (١) وكان عمرو من حمة الدوسى أحد حكام العرب (راجع ١٤٣٣) جمالاً مالى)

(ب) والقرشيون لثرائهم من التجارة ، ولا تصالهم بالأمم المتحضرة كفارس والروم ، ولنضوج عقليتهم وثقافتهم وتفكيره ، كانوا يحكمون مكة حكادق وأنضج من هذا النظام البدوي السائد ، وقد وضع قصى فى القرن الحامس الميلادى أساس هذا النظام الجديد ، فقد جمع شتات القرشيين و وحد كلمهم وأخذ ولاية البيت الحرام وجدد بناء الكعبة وبنى دار الندوة ليجتمع فيها الرؤساء الذي لاتقل أعمارهم عن الأربعين ليتشاوروا ويعقدوا أيكحتهم وألويتهم ويفصلوا في خصوماتهم .

وأصبح لقصى السيادة التامة فى مكة ، كما صار الرئيس الدينى للبيت ؛ وكان له رياسة دار الندوة ، واللواء ، فلا تعقد راية الحرب إلا بيده ، والحجابة وهى حجابة الكعبة لايفتح بابها إلا هو وهو الذى يلى أمرخدمتها ، وسقاية الحاج ورفادته ، والسقاية هى الحياض التي كانوا يملاونها بالما ، ومحلونها بشى من التمر والزيب ليشرب منها الناس إذا وردوا ، كة ، والرفادة هى الطمام الذى كان بصنع للحجاج على سبيل الضيافة ، وكانت قريش تساعد قصيا على ذلك بما تقدمه من خراج سنوى .

وورث أولاد قصى هذه المـآثر والمفاخر ، وتنافسوا عليها ، ثم استقر رأبهم على اقتسامها بينهم (١) .

١ - فكانت السقاية في بني هاشم ويقوم بها العباس بن عبد المطلب .

٢ — والعُـقاب ـ راية قريش ـ كانت فى بنى أمية عندأ بى سفيان بن حرب وإذا كانت عند رجل أخرجها إذا حميت الحرب فاذا اجتمعت قريش على أحد أعطوه العقاب وإلا رأسوا صاحبها فقدموه .

٣ -- والرفادة كانت فى نوفل عنــد الحرث بن عامر ، والرفادة هى ماكانت تخرجه من أموالها وترفد به منقطع الحاج .

⁽١) راجع العقد الفريد ، ١٣٢٤٩ بلوغ الارب

٤ – والسدانة لبنى عبد الدار يقوم بها الحرث بن طلحة وكان اليه السدانة مع الحجابة ، والسدانة خدمة الكمبة وحجابتها وبيد صاحبها مفتاح الكمبة ولها المقام الأول عندهم .

 ٥ - والمشورة لبنى أسد وصاحبها يزيد بن ذممة بن الاسود وكان يستشار في الامور الكبيرة .

والندوة في بني عبد الدار أيضاً ، وهي الاشراف على دابر الندوة .
 والاشناق وهي الديات والمفارم وهي في بني تيم ونهض بها أبو
 بكر الصديق ، وكان صاحبها إذا احتمل شيئاً فسأل نبه قريشاً صدقوه وأمضوا
 حمالة من نهض معه وإن احتملها غيره خدلوه .

۸ — القبة والأعنة ، والقبة هى الخيمـــة التى كانوا يضربونها ويجمعون اليها أدوات الحرب، والاعنة هى تولى أمر الحيل فى الحرب، وكان ذلك لبنى مخزوم ونهض بهما خالد بن الوليد ؛ وقبل إن الاعنة كانت فى بنى عدى .

 ٩ – السفارة وهي لبني عدى ونهض بها عمر بن الخطاب وكانت اليه السفارة في الجــــاهلية وهي التوسط بين قريش وغيرها في الحرب وفي السلم معاً

۱۰ — الایسار وهی تولی أمر الازلام وکانت نی بی جمح وقام بهـا صفو آن بن أمية .

11 — الحسكومة والأموال المحجرة التي سموها لآلهتهم وهي ابني سهم ويقوم بها الحارث بن قيس ... وبما وضعته قريش وحلف الفضول ، فقد اجتمعت بطون قريش وتحالفوا في دار عبد الله بن جدعان على رد المظالم بمكة وألا يظلم أحد إلا منعوه وأخذوا للظلوم محقه ، وحضره الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في الحنامسة والعشر بن من عمره وقال فيه : « لقد شهدت حلف الفضول و ما أحب أن لى به حمر النعم » .

(ج) ولقد قامت في اليمن دول متحضرة منظمة من أشهرها :

١ - دولة (١) المعينيين : مابين ١٢٠٠ - ٨٠٠ ق م ٠

نزحوا مر_ العراق إلى اليمن واستوطنوا بهـا وشادوا القصـور المحـاند .

حولة سبأ: من القرن الثامن قبل الميلاد حتى أو اخر القرن الثانى قبل الميلاد أيضا، وقد ورد ذكرها فى التوراة، وفى القرآن الكريم ما يدل على ترف أهلها: وقد ازدهرت مدينة سبأ قبل الميلاد بقرون وتدل النقوش و الآثار التي عثر عليها على أنها كانت فى القرن الثامن قبل الميلاد.

وحاضرة هذه الدولة هىمأرب وكانت تمربها النجارة بين الهند والحبشة والعراق ومصر والشام فى بعض العصور ، فازدهرت المدينة والدولة . ووحدت صلات مجارية بين بلقيس ملكة سبأ والملك سلمان بن داود الك أدرشليم . إلا أنه أثر فى حياة دولة سبأ أمران :

أولهما: انتقال التجارة إلى الطريق البحرى وانقطاع مرورها بسبأ. وثانيهما: سيل العرم الذى حطم سد مأرب فأغرق البلاد، وهاجرأهلما منها وتفرقوا في أرجاء الجزيرة العربية.

٣ ـ الدولة الحريرية : ١٢٠ ق م - ٥٥٠٠ .

وعاصمة هذه الدولة ظمار ، والمتازت بالفتوحات ومحاربتها الفرس

(۱) راجع ص ۲۲۷ وما بعدها من كتاب تاريخ اللغات السامية لولفنسون ط القاهرة سنة ۱۹۲۹ فى الحديث عن النمن ودولها وتاريخها والمصادر التاريخية التي تتحدث عنهم . وراجع كتاب ناريخ الغدن الإسلاى والحبشـة ، وتضـارب المؤرخون فى أسمـا. ملوكـهم(١) وعـددهم ومدة حكمهم .

وتنقسم هذه الدولة إلى طبقتين :

١ ـ الأولى ينتهي حكمها في أواخر القرن الثالث الميلادي (٢).

۲ _ والثانية مدت سلطانها على الشحر وحضر موت ويسمى ملوكها التبابعة (۲) وآخرهم ذو نواس (۵۱۰ _ ۵۲۰ م) .

وذو نواس صاحب الاخدود الذي عذب فيه أهل بجران لعدم تركمم النصرانية واتباعهم دينه الرسمى (اليهودية) وأحرق الكتاب المقدس بما دعا إلى غضب الحبشة فقامت محملة حربية على اليمن دفاعا عن النصرانية (؛) وكانت بقيادة أرياط وأبر هة فاستولوا على اليمن عام ٢٥٥م و حكمها أرياط ثم أبرهة ، وأبرهة هو الذي بني كنيسة عظيمة بصنعا، اصرف العرب عن الكعبة اليها ، ثم غزا مكة ليهدم الكعبة فأهلكم الله ، وملك بعده ابنه يكسوم ؛ ثم قام سيف بن ذي يزن وحارب الحبشيدين وأخرجهم من

⁽١) راجع الجماع العرب عند ملك من ملوك حمير (٧٦ ج٢ الأمالي) ، و تعزية و فود العرب لسلامة ذي فائش في ابنه (٩٩ ج٢ الأمالي)

 ⁽۲) ومن ملوكها : ربيعة وهو الذي قص رؤيته علىشق سطيم وأقام بعض أبنائه بالحيرة ومتهم النعان بن المنذر

⁽٣) فتبع الأول اسمه زيد، وتبع الآخر هو أسمد أبى كرب وكان ملـكه قبل ملك ربيمة بن مضر، وذلك من ٣٨٥ ــ ٢٦٥ م، وقالوا : إنه غزا المدينة وكسا الـكمية في مكة وأنه أول من تهود من العرب

⁽٤) ويعلل المؤرخون اليونانيون هذه الحملة الحربية بتعليل آخر (١١٦ الشهاب الراصد)

اليمن بمساعدة الفرس له الذين أمدوه بجيش بقيادة وهرز(١).

وكانت مدة حكم الحبشة لليمن انتتين وسبعين سنة ، وكتاب الإكليل للممدانى أحسن مرجع قديم عن اليمن والعربي ال

(c) إمارة الحيرة: من القرن الثالث الميلادي إلى ٦٣٢ م

وهى إمارة عربية أقامها الفرس على حدود بلادهم بالقرب من الكوفة لتحميهم من غارات العرب وليحاربوا بها أعداءهم الروم . فقد وضع أردشير يده على هذه البلاد واستولى عليها وحكم العرب المقيمين فيها بما أدَّى إلى هجرة قضاعة عنها إلى الشام ، ورأى أردشير أنه يستحيل عليه أن يحكم العرب مباشرة و يمنعهم من الإغارة على تخوم ملكم إلابأن يملك عليهم رجيلا منهم . فاختار جذيمة الوضاح ملكما على الحيرة وسائر من بادية العراق والجزيرة من ربيعة ومضر ، وجذيمة هو الذي قتلته الزباء نحو عام ٢٦٨ م انتقاما منه لقتله والدها ، فاحتال ابن أخت له اسمه عمرو بن عدى وتم قتلها (٢) .

⁽۱) راجع ٢٥ج٦٦ الآغانى، ٣٥:٢ الآغانى أيضاً . وراجع وفود قريش على سيف بن ذي يزن في المقد الفريد (ص ١٧٥ ج ١ ط ١٩٢٨)

⁽۲) المصادر الافرنجية تذهب إلى أن الزباء كانت ملكة تدمر من قبل الومانيين، ثم حاديما الرومان وأسروها ومانت فى روما نحو عام ۲۷۳ م، وكان اسمها عندهم زنوبيا . وكان سابور قد هاجم تدمر بعد أن أسر الامبراطور فالريان امبراطور الروم، وليكن بملكة تدمر قاومته بما سارت عليه من حرب المصا بات حتى هزمته ومنحت روما ملك تدمر لقب , أمير الشرق وملك تدمر، وكان اسمه , أودنانوس ، ثم قتل وتولى الملك بعده ابنه الطفل وقامت زوجته وصية على ولدها وكانت نلك الروجة هى زنوبيا . أرادت زنوبيا التوسع فأرسلت جيشا ليفتح مصر ويخرج الرومان منها فأفلح فى ذلك، ثم غزت الاناضول واستولى جيشها علم المعام واعترف بها الامسراطور شريكة له فى الامسراطور شريكة له فى الامسراطور يقرأ أصبحت تدمرعاهمة مها بة ثم ولى دكوديوس، اميراطورية حيد اللامسراطورية وأسبحت تدمرعاهمة مها بة ثم ولى دكوديوس، اميراطورية والمورودية والمورودي

ومن ملوكها: النمهاف بن امرى. القيس صاحب الخور نق والسدير (١). والنمهان بن المنذر الذى مدحه النابغة وقد قتله كسرى وقامت من أجله موقمة ذى قار عام ٥٨٠ م (٢).

وولى على الحيرة بعد النعهان بن المنذر إياس بر. قبيصة الطاتى، وحارب هانىء بن مسعود الشيماني طلباً لودائع النعهان بن المنشذر التي أودعها عنده وانتصر بنو شيبان وهزموا الفرس هزيمة منكرة، ثم عاد الملك إلى آل لخم.

و لهذد بنت النمان بن المنذر لرجل أولاها يدا قدعت له : شكرتك يدنالنها خصاصة بعد فاقة (۲۷؛ بخ زهر الآداب) وراجع اجتماع وقود العرب عند النمان في العقد (۱۰۲۵ ط ۱۹۲۸) ووقود العرب على كسرى في العقد (۱۱۲۵) ، ووقود حاجب بن زرارة على كسرى (۱۱۷۶ العقد) كسرى (۱۱۷۶ العقد) ووقود حسان بن ثابت على النمان (۱۷۵ العقد)

ے الرومان فخف لمحار بةزنو بيا فهزمها فی الاناصول ثم علی حدود تدمر وحاصر عاصمها تدمر. ثم أخذوها أسيرة هی و ابنها و استولوا علی تدمر وخر بوها عام ٢٧٢ م .

⁽١) بناهما له سنهار الذي قاله الملك خوفا أن يبنى مثلهما فقيل في المثل و جزاه جزاء سنهار ،

⁽۲) راجع خطبة هانی. بن قبیصة فی قومه میحرضهم علی الحرب فی یوم دی قار فی الامالی (۱۲۹ -۱۹

وراجع فى الامالى (١٩٥٥ النوادر الملحق بالامالى) خير المنذر بن ماء السهاء وقاله نديمه وجعله لنفسه فى كل سنة يوم بؤس ويوم نعيم وقتله عبيد بن الابرص يوم بؤسه .

وقد تأثرت إمارة الحيرة بحضارة الفرس وثقافتها ومعارفها تأثراً كبيراً وكان ملوكها في استقلال داخلي .

ووفادة العرب على كسرى مظهر للنفوذ الفارسى في بلاد العرب ، حدث ابن القطامي عن السكلي قال :

« قدماانهمان بن المنذرعلى كسرى ، وعنده وفو د الروم والهند والصين ، فذكروا من ملوكهم وبلادهم ، فافتخر النمهان بالمرب ، وفضلهم على جميع الأميم ، لايستثنى فارس ولاغيرها » .

فقال كسرى _ وأخذته عزة الملك _ : « يانعهان ، لقد فكرت في أمر المرب وغيرهم من الامم؛ ونظرت في حال من يقدم على من وفود الامم، فوجدت الروم لها حظ في اجتماع ألفتها ، وعظم سلطانها ، وكثرة مداءتُها ، ووثيق بنيانها ، وأن لها ديناً يبين حلالها وحراًمها ويرد سفيهها . ويقيم جاهلها. ورأيت الهند نحوأ من ذلك في حكمتها وطبها مع كثرة أنهار . الددها و ثمارها ، وعجيب صناعاتها ، وطيب أشجارها ، ودقيق حسابها، وكثرة عددها . وكذلك الصين في اجتهاعها ؛ وكثرة صناعات أيديها وفروسيتها ، وهمتها في آلة الحرب وصناعة الحديد ، وأن لها ملـكا يجمعها . والترك والخزر _ على ماهم منسوء الحال في المعاش ، وقلة الريف والثمار والحصون وما هو رأس عمارة الدنيا من المساكن والملابس ـ لهم ملوك نضم فواصيهم وتدبر أمرهم .. ولم أر للمرب شيئاً من خصال الخير ، في أمر دين ولا دنيا ، ولاحزم ولافوة ، ومع أن بما يدل علىمهانتها وذلها وصفر همنها محلتهم التي هم بها مع الوحوش النَّافرة والطير الحائرة، يقتلون أولادهم من الفاقة ، ويأكل بعضهم بعضاً من الحاجة . قد خرجوا من مطاعم الدنيا وملابسها ومشاربها ، وأبوها ولذاتها : فأفضل طعام ظفر به ناعمهم لحوم الإبل الى يعافها كثير من السباع لثقلها ، وسوء طعمها ، وخوف دائها . وإن قرى (٤)

أحدهم ضيفاً عدَّها مكرمة ، وإن أطعم أكلة عدها غنيمة _ تنطق بذلك أشعارهم ، وتفخر بذلك رجالهم ما خلا هذه التنوخية التي أسس جدى اجتماعها ، وشد بملكتها ، ومنعها من عدوها ، فجرى لها ذلك إلى يومنا هذا وإن لها _ مع ذلك _ آثاراً ولبوساً ، وقرى وحصوناً ، وأموراً تشبه بعض أمور الناس (يعنى البين) . ثم لا أراكم تستكينون على مابكم من الذلة والقلة والبؤس ، حتى تفتخروا وتريدوا أن تنزلوا فوق مراتب الناس ، .

قال النعيان : د أصلح الله الملك ! حق لامة الملك منها أن يسمو فضلها ، ويعظم خطبها ، و تعلو درجتها . إلا أن عندى جواباً في كل ما نطق به الملك في غير رد عليه ، ولا تكذيب له . فإن أمنى من غضبه ، نطقت به ، . قال كسرى : د قل ، فأنت آمن » . قال النعيان : أما أمتك - أيها الملك - فليست تنازع في الفضل لموضعها الذي هي به من عقولها وأحلامها ، وبسطة تنازع في الفضل لموضعها الذي هي به من عقولها وأحلامها ، وبسطة الامم التي ذكرت فأي أمة تقرنها بالعرب إلا فضلتها ، قال كسرى : ماذا؟ ، قال النعيان : بعزها ومنعتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخاتها وحكة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأنفتها ، ووفائها . . . فأما عزها ومنعتها ، فإما لم تزل بحاورة لآبائك الذين دوخوا البلاد ووطدوا الملك ، وقادوا الجند . ولم يطمع فيهم طامع ، ولم ينلهم نائل . حصونهم ظهور خيلهم ، ومهادهم الأرض ، وسقوفهم السيا ، وجنتهم السيوف ، وعدتهم الصبر : إذ غيرها من الأمم إنما عزها الحجارة والطين وجزائر البحور .

وأما حسن وجوهها وألوانها. فقد يعرف فضلهم فى ذلك على غيرهم، من الهند المنحرفة، والصين المنحفة، والنرك المشوهة، والروم المقشرة... وأما أنسابها وأحسابها، فليست أمة من الامم إلا وقد جهلت آباءها وأصولها، وكثيراً من أولها، حتى إن أحدهم ليسأل عن وراء أبيه دنيا، فلا ينسبه ولا يعرفه. وليس أحد من العرب إلا يسمى آباء أباً فأباً، أطاطوا بذلك أحسابهم، وحفظوا أنسابهم، فلا يدخل رجل فى غير قومه

ولا ينتسب إلى غير نسبه ، ولا يدعى إلى غير أبيه ، وأما سخاؤها ، فإن أدناهم رجلا تكون عنده البكرة والناب عليها بلاغه في حوله . وشبعه وريه فيطرقه الطارق الذى يكتفى باللذة ويجتزى و بالشربة ، فيعقرها له ، ويرضى أن يخرج عن دنياه كلها فيها يكسبه حسن الاحدوثة ، وطيب الذكر . وأما حكمة السنتهم . فإن الله تعالى أعطاهم فى أشعارهم ، ورويق كلامهم ، وحديثه ووزئه وقوافيه ، مع معرفهم بالاشياء وضربهم الامثال ، وإبلاغهم في الصفات ـ ماليس لشى و مزالسنة الاجناس ، مم خيلهم أفضل الحيل ، ونساؤهم أعف النساء . ولباسهم أفضل اللباس ومعاديم الذهب والفضة ، وحجارة جبالهم الجزع ، ومطاياهم التي لا يبلغ على مثلها سفر ولا يقطع بمثلها بلد قفر .

وأما دينها وشريعتها فإنهم متمسكون به ، حتى يبلغ أحدهم من نسكه أن لهم أشهراً حرماً ، وبلداً بحرماً ، وبيتاً محجوجاً ، يلسكون فيه مناسكهم ، ويذبحون فيه ذبالحهم ، فيلتى الرجل قاتل أبيه أو أخيه ، وهو آادر على أخذ تأره ، وإدراك رغمه منه ، فيحجره كرمه ، ويمنعه دينه عن تناوله بأذى . وأما وفاؤها ، فإن أحدهم يلحظ اللحظة ، ويومى الإيمامة ، فهى واث وعقدة لايحلها إلا خروج نفسه ، وإن أحدهم يرفع عوداً من الأرض فيكون رهناً بدينه ، فلا يغلق رهنه ولا تحفر ذمته . وإن أحدهم ليبلغه أن رجلا استجار به ، وعسى أن يكون نائياً عن داره فيصاب ، فلا يرضى حتى يفنى تلك القبيلة التي أصابته أو تفنى قبيلته ؛ لما أخفر من جواره ، وإنه ليلجأ إليهم المجرم المحدث ، من غير معرفة ولا قرابة ، فتكون أنفسهم دون نفسه ، وأموالهم دون ماله .

أما قولك ،أيها الملك يثدون أولادهم ، فإنما يفعله من يفعل منهم بالإناث أنفة من العار ، وغيرة من الازواج . وأما قولك : د إن أفضل طعامهم لحوم الإبل ، على ما وصفت سنها ، فما تركوا ما دونها إلا احتقاداً له فعمدوا إلى أجلها وأفضلها . فكانت مراكبهم وطعامهم ،مع أكثر البهائم شحوماً ، وأطيها لحاً ، وأرقها ألباناً ، وأقلها غائلة ، وأحلاها مضفة ؛ وإنه لا شيء من

اللحمان يعالج ما يمالج به لحما الااستبان فضلها عليه ، وأما تحاربهم ، وأكل بعضهم بعضاً ، وتركهم الانقياد لرجل يسوسهم و يجمعهم ، فإنما يفعل ذلك من يفعله من الأمم ، إذا أنست من نفسها ضعفاً ، وتخوفت من نهوض عدوها اليها بالزحف . وإنه إنما يكون في المملكة العظيمة أهل بيت واحد ، يعرف فضلهم على سائر غيرهم فيلقون إليهم أمورهم ، وينقادون أيم بأرمتهم ، وأما العرب فإن ذلك كثير فيهم ، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمعين مع أنفتهم من الخراج ، .

وأما اليمن التي وصفها الملك،فإنما آتى جد الملك الذي آناه ،عندغلبة الجيش له على ملك متسق ، وأمر مجتمع . فأناه مسلوباً طريداً مستحضراً قد تقاصر عن إيوانه ، وصفر في عينه ماشيد من بنائه . ولولا ما وتر به من يليه من المعرب ، لمال إلى مجال ؛ ولوجد من يجيد الطمان ويفضب للآحر ار من غلبة العبيد الأشرار ، .

فعجب كسرى لما أجابه النعيان به ، وقال : « إنك لأهل لموضعك من الرياسة في أهل إقليمك ؛ ولما هو أفضل ، «ثم كساه من كسوته وسرحه إلى موضعه من الحيرة . فلما قدم النعيان الحيرة ، وفي نفسه مافيها ، بما سمع من كسرى من تنقص العرب ، وتهجين أمرهم بعث إلى أكثم بن صيف ، وحاجب بن ذرارة التميميين ، وإلى الحرث بن عباد وقيس بن مسعود البكريين ، وإلى خالد بن جعفر وعلقمة بن علائة وعامر بن الطفيل العامريين ، وإلى عمرو بن الشريد السلى ، وعمرو بن معديكرب الزبيدى ، والحارث بن ظالم المرى ـ فلما قدموا عليه في الخوريق ، قال لهم :

د قد عرفتم هذه الأعاجم ، وقرب جوار العرب منها . وقد سمعت من كسرى مقالات تخوفت أن يكون الها غور ، أو يكون إنما أظهرها لامر أراد أن يتخذ به العرب خولا كبعض طماطمته فى تأنيهم الحراج إليــه كما يفعل بمـلوك الامم الذين حوله ، . فقص عليهم مقالات كسرى وما رد

عليه · فقالوا : ﴿ أَيَّا المَلَكُ ، وَفَقَكُ اللَّهِ ! مَا أَحَسَنُ مَا رَدُدُتُ ! وَأَبْلُخُ مَا حججت به ! فمرنا بأمرك ، وادعنا بما شئت . قال : ﴿ [بما أنا رجل منـكم ، وإنما ملكت وعززت بمكانكم ،وما يتخوف من ناحيتكم . وليس شيء أحب إلى بما سدد الله به أمركم، وأصلح به شأنكم ، وأدام عزكم، والرأى أن تسيروا بجماعتكم ــ أيها الرهط ــ وتنطلقوا إلى كسرى . فإذا دخلتم نطق كل رجل منكم بمـا حضره ، ليعلم أرــــ العرب على غير ما ظن أو حدثته نفسه ، ولا ينطق رجل منكم بما يغضبه ، فإنه ملك عظيم السلطان كثير الأعوان، مترف معجب بنفسه . ولا تنخذلوا له انخذال الخاضع الذليل . وليـكن أمر بين ذلك نظهر به وثاقة حلومكم ، وفضل منزلتكم وعظيم أخطاركم. وليكن أول من يبدأ منكم بالـكلام أكثم بن صيني لسن حاله ، ثم تنابعوا على الأمر من منازلكم التي وضعتكم بها ، فإنما دعاً في إلى التقدمة إليكم علمي بميلكل رجل منكم إلى التقدم قبل صاحبه ، فلا يكونن منكم ذلك فيجد في آدابكم مطمناً ، فإنه ملك مترف ، وقادر متسلط ، . * دعا لهم بما في خواتنه مر . طرائف حلل الملوك، ليكل رجل منهم حلة وعممه عمامة، وختمه بياقوتة . وأمر لـكل رجل منهم بنجيبة مهريةوفرس نجيبة ، وكتب معهم كتاباً : ﴿ أما بعد ، فإن الملك ألقي إلىَّ من العرب ما قد علم وأجبته بما قد فهم ، بما أحببت أن يكون منه على علم ، ولا يتلجلج في نفسه أن أمة من الأمم التي احتجزت دونه بمملكتها ، وحمت مايليها بفضل قوتها ، تبلغها في شيء من الأمور التي يتعزز بها ذوو الحزم والقوة والتدبير والمكيدة . وقد أوفدت – أيها الملك – رهطاً من العرب لهم فضل من أحسابهم وأنسابهم، وعقولهم وآدابهم، فليسمع الملك وليغمضءن جفاء، إن ظهر من منطقهم وليكرمني بإكرامهم وتعجيل سراحهم . وقد نسبتهم في أسفل كنابي هذا إلى عشائرهم ، فخرج القوم في أهبتهم حتى وقفوا بباب كسرى بالمدائن ، فدفعوا إليه كناب النعهان . فقرأه وأمر بإنزالهم إلى أن يجلس لهم مجلسًا يسمع منهم فلما أن كان بعد ذلك بأيام ، أمر الرؤساء

و وجوه أهل مملكته ، فحضروا وجلسوا على كرامى عن يمينه وشماله . ثم دعا بهم على الولاء والمراتب الني وصفهم النمهان بها في كنابه ، وأقام الترجمان يؤدى إليه كلامهم . ثم أذن لهم في السكلام . فتكلم كل رجل بما حضره ، وكسرى يسمع فيقبل ما يعجبه ويقوم ما يراه معوجا ، حتى انتهوا . فقال: وقد فهمت ما نطقت به خطباؤكم ، و تفنن فيه متكاموكم . ولولا أنى أعلم أن الأدب لم يثقف أودكم ، ولم يحكم أمركم ، وأنه ليس ملك يجمعكم فتنطقون عنده منطق الرعية الخاضعه الباخعة فنطقتم بما استولى على السنتكم وغلب على طباعكم لم أجز لكم كشيراً بما تكامتم به : وإنى لاكره أن أجبه وفودى ، أو أحنق صدورهم ، والذي أحب إصلاح مسدبركم . و تألف شواذكم ، والاعذار إلى الله فيما بيني وبينكم . وقد قبلت ماكان في منطقكم مواذرته ، والتزموا طاعته . واردعوا سفها كم وأقيموا أودهم ، وأحسنوا أدبهم — فان في ذلك صلاح العامة » .

(ه) إمارة غسان:

هاجرت قبائل من قضاعة إلى مشارف الشام وسكنت بها لخصبها، وكانت هذه البلاد تحت حكم الرومان فاصطنعهم الرومان ليمنعوا غارات العرب عن ملكم وليكونوا عدةضد الفرس واللخميين، ثم تغلب على هذه البلاد بنو جفنة الغسانيون ورئيسهم جفنة بن عمرو فولته الروم ملكا على الشام، وشمل حكمهم مقاطعتى حوران والبلقاء، وعاصمة ملكهم هى جولان أو الجابية أو جلق بالقرب من دمشق.

وقد تأثرت هذه الامارة بالحضارة الرومانية ، ومن أشهر (١) ملوكها الحارث بن جبلة وقد عينه الامبراطور جوستنيان عام ٥٢٩ م أمـيرا عـلى

⁽١) ومن ملوكها الحارث بن أبى شمر الفسانى . راجع حديثه مع قيس بن رفاعة فى الامالى (١:٢٥٧)

جميع قبائل العرب فى الشام ومنحه لقب بطريق وكان الحارث فصرانيا على مذهب اليعاقبة وقد سافر إلى القسطنطينة عام ٥٦٣م وهو الذى توسط لامرى القيس فى الذهاب إلى قيصر فى القسطنطينة ليستمين به . وآخر ملوكهم هو جبلة بنالاهم ، وقد اشتهر الفسانيون بالكرم ومدحمم الشعراء كحسان والاعشى والنابغة وعلقمة الفحل .

وقد حارب الفساسنة الفرس واللخميين وكانت لهم أيام انتصروا فيها على اللخميين .

الحباة الدينية عند العرب:

والأصنام هي تماثيل الإنسان من الممادن أو الخشب، والأوثان هي تماثيل الإنسان من الحجر

وكان بدء عبادة الاصنام عند العرب أنهم كانوا يعظمون الكعبة تعظيما شديدا فلما تكاثروا وضاقت بهم مكة وهاجروا منها كان لايظمن ظاعن إلا حل معه حجرا من حجارة الحرم تعظيم له وحبا لمسكة فحيثما حل وضعه وطاف به كماكان يطوف بالكعبة . واستمروا على تعظيم هذه الحجارة حينا تأصل فيه حبهم لها و تعظيمهم إياها ثم استحال هدذا التعظيم عادة فعبادة ، ثم عمت هذه العبادة حتى وصلته إلى مكة مقر التوحيد .

وكان أول من غير دين إبراهيم وإسماعيل فوضع الأصنام في الكعبة . عمرو بن لحي، وكان حاجب البيت الحرام، شاهد أهل البلقاء يعبدون الأصنام فنصب صنما فى الكعبة سماه د د هبل ، وجعل عبادته إليه ، ومن أشهر الأصنام عند العرب :

مناة: وكان منصوبا على ساحل البحر بين المدينة ومكة وكانت العرب تمظمه و تذبح حوله وكان الاوس و الخزرج يعظمونه وقد ذكرت دمناة، في القرآن الكريم و ومناة الثالثة الآخرى ، وكان من أسماء العرب و عبد مناة ، و «زيدمناة». قيل كان يعبد مناة خزاعة ، قيل : وهذيل أيضا ، وقيل أنها كانت لبني كمب . والصحيح أنها كانت للاوس و الحزرج . وفي سنة ٨٨ وهي عام الفتح بمث الرسول (ص) عليا رضى الله عنه فهدمها .

واللات وهى صخرة مربعة بنت عليها ثقيف بناء بالطائف وكانت المسلمة واللات تقيف بناء العلاقف وكانت المدت تقيف تعبدها ومن سدنتها عتاب بن مالك، ومن أسماء العرب: زيد اللات وتم اللات. وورد ذكرها في القرآن الكريم: أفرأيتم اللات والعزى. ويقول عمر بن الجعيد:

فانى وتركى الكأس عمدا لكالذى تبراً من لات وكان يدينها وبقيت إلى أن أسلمت ثقيف فبعث رسول الله المفيرة بن شعبة فهدمها وحرقها بالفار ، وفي ذلك يقول شداد بن عارض ينهى ثقيفا عن العودة إلى عبادتها :

لاتَـنصرُ وا اللاتَ إِنَّ الله مهلـكها وكيف نصركم من ليس ينتصرُ إِنَّ الله مهلـكها ولم تقاتلُ لدى أحجارها هدرُ إِن الرسولَ منى ينزلُ بساحتكم كيظمنُ وليس بها من أهلها بشرُ

ويقول أوس بن حجر :

و باللات والعزَّى ومن دانَ دينها و بالله إنَّ الله منهنَّ أكبرُ والعزى: وهي إشجرة وكانت أعظم الأصغام فكانت قريش تخصها مالزيارة والهدايا والنحر عندها. وكانت العزى بواد من نخلة بأرض الشام

يقال له حرض وقيل بالقرب مكه وسدنتها من بنى مرة من سليم ، ومن أسماء العرب عبد العزى . و بعد ظهور الإسلام أرسل الرسول صلوات الله عليه خالد بن الوليد وذلك عام الفتح فقطعها .

وكان من العرب من يقولون إن الثلاث ـــ اللات والعزى ومناة ـــ بنات الله .

ومن أصنامهم : ود ، وسواع ، ويغوث ، ويعوق ، ونسر . وكان ود لمكلب ، وسواع لهذيل : قال الشاعر :

تراهم حول قبشلتهم عكوفا كما عكفت هُدُدَيل على سُو اعر ويغوث لمذجح، ويعوق لهمدان وقبل لمراد، ونسر لحمير قبل أن يدينوا باليهودية. ومن أصنامهم: دهبل، وهو أعظم الأصنام التي كانت

يدينوا باليهودية. ومن اصامهم . وهبن ، وهو اعتم المصام الله المحتام الله المحتام الله المحتام الله المحتام الما المحتام المحتام المحتام وهو المحتام وهو مروة بيضاء منقوش عليها مثل هيئة التاج وقد بني له بيت بين كه والمدينة على مسيرة سبعة ليال من مكة . وروى أن امرأ القيس استقسم عنده في الاخذ بثأر أبيه فنهي عن ذلك فرى بالقدح في وجهه وقال:

لوكنت ياذا الحلص الموتورا مثلي وكان شيخُـك المقبورا

لم تَـنُّـهُ قَتَلِ العُـداةِ زُورا

وقيل إنه وجد حول الكمبة بمكة يوم الفتح ستون وثلثمائة صنم حطمها الرسول (ص) بيده كلها . وكان لأهلكل بيت صنم فى بيتم يعظمونه . وكان لفير قريش بيوت عبادة كالكمبة وتسمى الطواغيت وكانوا يضمون فيها الأصنام ويطوفون بها ويهدون البها الهدايا ويذبحون الذبا يحويستقسمون عندها بالقداح ولها سدنة وحجاب .

وهكذا كأنت حياة العرب متاثرة بهذه الأصنام أيما تأثر (١) إلا أن

⁽١) ومن القرابين ـ الذبائح ـ التي كانوا يذبحونها عندها : البحيرة والسائبة والوصيلة والحام . وهي مذكورة في القرآن الكريم .

الشعر العربى الذى يصور هذه الناحية الدينية من نواحىحياة العرب العامة غير كثير ، وقد يكون ذلك لآن رواة الشعر الجاهلي بعد الإسلام قد أهملوا ما ظهرت فيه الوثنية نديناً وارضاء لله

وتهو ّد كذلك بعض أناس من كندة وكغانة وأشهر شعرا. العرب من اليهود السمو أل بن عاد يا. .

ودخلت النصر انية إلى الجزيرة أيضاً حيث استقرت في ربيعة وغدان وبعض قضاعة وطيء لترددهم على الروم وفي قبائل العباد ، بالحيرة وكان بنو تغلب من فصارى العرب أيضاً ، وأشهر مواطن النصر انية في اليمن «نجران ، وكان أهلها على مذهب اليعاقبة كالحيشة

وكانت اليهودية والنصرانية قليلتين بالنسبة إلى الدين السائد في الجزيرة وهو الوثنية . وكان القسوس والرهبان يردون العرب ويدعون إلى دينهم ويذكرون البعث والحساب والجنة والناد ، وأشهر شعراء النصرانية قس بن(١) ساعدة وأمية ان أبى الصلت وعدى بن زيد .

ومر. العرب من كان يعبد الكواكب، فقدكان بين اليمنيين من عبد الشمس، وعبدت كنانة القمر، وعبد قوم من لخم وخزاعة وقريش نجم الشعرى، وروى أن قوما من قريش اعتنقوا الزندقة أخذوها عن بعض أهل الحيرة الذين أخذوها عن الفرس، والزندقة تسير على مذهب

(١) راجع حديثه مع قيصر (٢:٣٧ الأمالي)

مانى وتقول بالهين : إله النور وهو أصل كل خير وإله الظلام وهو منبع كل شر .

ووجد من العرب من أنكرهذه الأديان كلها وقالوا ماحكاه الله عزوجل عنهم « ماهى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » .

وكانت قريش لها ولاية البيت وبعض ميزات دينية كعدم الوقوف بعرفة أوالإفاضة منها وسوى ذلك. وكان بعض قليل منالعرب يعبدون الله على ما يتصورون من دين الحنيفية البيضاء دين ابراهيم واسماعيل.

وبعضهم أسكروا الأديان وغابت عنهم حقيقة الحنيفية فتفرقوا فى البلدان يلتمسونها ويطلبون التوحيد، ومن هؤلاء ورقة أبن نوفل الاسدى وزيد بن عمرو بن نفيل العدوى وعثمان بن الحويرث بن خريمة وعبيد الله ابن جحش الاسدى ، فأما ورقة فتنصر ، وأما زيد فاعتزل الاديان كلها وقال أعبد رب ابراهيم ، وأما عثمان بن الحويرث فقدم على ملك الروم وتنصر ، وأما عبيد الله فأقام على ما هو عليه من الشك حتى جاء الإسلام فأسلم ثم هاجر مع المسلين إلى الحبشة فلما قدمها تنصر فيها .

وكان فىالمرب كهان مشهوزون ، لهم قصص كثيرة وكانالمرب يأخذون رأيهم فى المشكلات . . ومنهم : سَطيح ، و طَريفة ، وزَ بْراءالـكاهنة(١) ، وسواد بن قارب(٢) .

وكان منهم الطوارق بالحصى(٣) ، ومن الكهان ابنة الخـُس ﴿٤) .

 ⁽١) راجع حديث زبراء مع بنى رئام من قضاعة فى الامالى (١:١٢٦) ،
 واقرأ وفود عبد المسيح على سطيح فى العقد الفريد (١:١٧٨ ط ١٩٣٨)

⁽٢) ٩٨٧: ٢ الأمالي

⁽٣) راجع الامالي (١:١٤٢)

⁽ع) راجع حديثها مع أبيها في (ذيل الامالي ص ١٠٧)

معارف العرب في الجاهلية

ا كان التبابعة فى اليمن ، والمناذرة والغساسنة فى الحيرة والشام على حظ من المعرفة والثقافة يدلنا على ذلك ما وصلوا الميه من بناء السدود وحفر الحجارى المائية وتخطيط المدن وتنظيم الجيوش وهندسة الامواه ، ولاشك أنهم تأثروا بالفرس والروم وسواهم من الامم المتحضرة وأخذوا عنهم الطب والحساب والزراعة .

ب - أما سواد العرب فأميون بدو لاعهد لهم بعلم أو ثقــافة ولا بتعليم أوتدريس ، وإنما كانت لهم معارف وصناعات أفادوها بتجاربهم أو باتصالهم بالأمم الآخرى عن طربق التجارة أو الأمارات القائمة على الحدود أو البعوث الدينية ، ومن أشهر معارفهم :

١ – النجوم والمطر والرياح :

وبعض هذا وصلهم عن الكادانيين أهل بابل القديمة ، وبعضه اهتدوا إليه بفطرتهم لحاجتهم إلى معرفة الوقت والعلم بزمان الخصب والمحلوأوقات الرياح والمطر سواء كانوا في البرأو البحر، وساعدهم على ذلك صفاء جو الصحراء وحدة فطنتهم ، وحاجتهم إلى المطر والسحاب.

ويتصل بهذا ماكان عليه بعض عرب السواحل كأهل اليمن والبحرين من معرفة بالملاحة البحرية وسيرالمراكب فىالبحار، وفى اللغة العربية ألفاظ كثيرة لذلك، ويقول طرفة: كَان حُدُوجَ المَّا لِكَيَّة غُدُوقَ خلايًا سَفَينِ بِالنواصفِ مِنْ دُدِ عَدُو لِيَّةُ أُومَن سَفَينِ ابنِ يَامِن بِحُورُ بِمَا المُلَلاحُ طُوراً ويهتدى يشدُقُ حَبَابَ المَاءِ حَيْرُومُهَا بِمَا كَا قَدَمَ التربَ المَاءِ حَيْرُومُهَا بِمَا كَا قَدَمَ التربَ المَاءِ عَيْرُومُهَا بِمَا كَا قَدَمَ التربَ المَاءُ عَيْرُ البيد

٢ ــ الطب

وقد وصلهم بعض معلومات عنه من الفرس والروم واليو ان وكان الحارث بن كلدة طبيب العرب في الجاهلية م ١٣ ه قد تعلم في بلاد الفرس وكان من ثقيف وعاش حتى جاء الإسلام وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يشير على المرضى أن يذهبوا إليه ، ويضرب المثل بابن حِدْ يَم الطبيب قال الشاعر أوس بن حجر :

فهل لكمو فيها إلى ، فانى طبيب بما أعيا السّطاسي حذّ بما(١) وتروى عنه الحكمة المشهورة «البطنة بيت الدا، والحية رأس الدوا، ، وهو من تم وكان يقال وأطبُّ من ان حذيم ، .

كما استمدوا بعضه من تجاربهم العامة . وكان للـكى بالنار حظ كبير فى علاجهم . وكانوا يعالجون إبلهم وخيلهم بالكى وبالقطران إلى غير ذلك من العلاج .

وفى اللغة الغربية أسماء لكثير من الأمراض ولكثير من الأدوية النائية وسواها ، ولكثير من أوصاف الإبل والخيل .

ويضرب بطب الحارث بن كلدة المثل، وقد وفد الحارث(٢) بن كلدة

⁽۱) الضمير يعود للمعزى أى فهل لسكم ميل فى رد المعزى إلى وهى معرُّ على إغتصها فضيقوه . النطاسي: العالم

⁽۲) كان الحارث من الطائف طبيب العرب في عصره ، وقد سافر إلى فارس و تعلم الطب ، وعرف الداء والدراء ، وكان يضرب بالعود ، تعلم ذلك بفارس والبمن ، وبتى أيام رسول الله وأبى بكر وعمر وعبان وعلى ومعاوبة توفى نحو سنة . ه ه راجع ۳۲۸ : ۳ بلوغ الآدب ، ۳۲۱ ؛ المقد القريد

الثقنى على كسرى أنوشروان، فأذن له بالدخول عليه، فلما وقف بين يديه، قال له: من أنت؟ قال: أما الحرث بن كلدة الثقنى. قال: فما صناعتك؟ قال: الطب، قال: أعرابى أنت؟ قال: نعم من صيمها، ومحبوحة (١) دارها، قال فما تصنع العرب بطبيب مع جهلها وضعف عقولها، وسوء أغذيتها؟ قال: أيها الملك؛ إذا كانت هذه صفتها كانت أحوج إلى مرب يصلح جهلها، ويعدل أمشاجها،)؛ فإن العاقل يعرف ذلك من نفسه!

قال كسرى : فكيف تعرف ما تورده عليها ؟ ولو عرفت الحلم لم تنسب إلى الجهل !

فقال: أيها الملك ، العقل من قسم الله تعالى، قسمه بين عباده كقسمة الرزق فيهم ، فنكل من قسمته أصاب ، فمنهم مثر ومعدم ، وجاهل وعالم ، وعاجز وحازم ، وذلك تقدير العزيز العليم ! فأعجب كسرى من كلامه .

مم قال: فما الذي تحمد من أخلاقها ، ويعجبك من مذاهبها وسجاياها ؟ قال الحرث: أيها الملك ؛ لها أنفس سخية ، وقلوب جرية ، ولغة فصيحة ، وألسن بليغة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب شريفة ، يمرق(٣) من أفواههم الدكلام مروق السهم من نبعة الرام(٤) ، أعذب من هوا ، الربيع ، وألين من سلسبيل المهين(٩) ؛ مطعمو الطعام في الجدب ، وضاربو الهام في الحرب ، لايرام عزهم ، ولا يضام جارهم ، ولا يستباح حريمهم ، ولا يذل كريمهم ، ولا يقام بالاللهلك الهام، الذي لا يقاس به أحد ، ولا يو ازيه سوقة(١) ولا ملك !

 ⁽١) محبوحة : صميم
 (٢) الأمشاج : الأخلاط .

⁽٣) يمرق: يخرح. (٤) الرام شجر

⁽٥) السلسبيل : اللين الذي لاخشو نة فيه ، والممين : إلماء الجاري

⁽٦) السوقه : خلاف الملك .

فاستوى كسرى جالساً ، وسر لما سمع من محكم كلامه ؛ وقال لجلسائه : إنى وجدته راجحاً ، ولقومه مادحاً ، وبفضيلتهم ناطقاً ، وبمايورده من لفظه صادقاً ؛ وكذا العاقل من أحكمته التجارب! ثم أمره بالجلوس فجاس ، فقال له : كيف بصرك بالطب؟ قال : ناهيك !

قال: فيما أصل الطب؟ قال: ضبط الشفتين، والرفق باليدين، قال: أصبت! فما الداء الدوى؟ قال: إدخال الطمام على الطمام، هو الذي يفي البرية، ويملك السباع في جوف البرية، قال: فما الجرة التي تلمه منها الادواء؟ قال: هي النخمة، إن بقيت في الجوف قتلت، وإن تم لملت أسقمت قال: صدقت،

فما تقول فى الحجامة ؟ قال : فى تقصان الهلال ، فى يوم صحو لاغيم فيه ، والنفس طيبة ، والعروق ساكنه ، والسرور يفاجئك ، وهم بباعدك ، قال : فما تقول فى دخول الحمام ؟ قال : لا تدخله شبعان ، ولا تقم بالليل عريان ، ولا تقعد على الطعام غضبان ، وارفق بنفسك ، يكن أرخى لبالك ، وقلل من طعامك ، يكن أهنأ لنومك .

قال: فما تقول فى الدواء؟ قال: مالزمتك الصحة فاجتنبه، فإن هاج داء فاحسمه بما يردعه قبل استحكامه؛ فإن البدن بمنزلة الأرض؛ إن أصلحتها عمرت، وإن تركتها خربت.

قال : فما تقول فيالشراب؟ قال : أطبيه أهناه ، وأرقه أمراه ، وأعذبه أشهاه ، لاتشربه صرفاً فيورثك صداعاً ، ويثير عليك منالادواءاتواعاً .

قال : فأى اللحيان أفضل؟ قال : الصأن الفتى ؛ والقديدالمالح مهلك الآكل و اجتنب لحم الجزور والبقر .

قال . فماتقول في الفواكه ؟ قال : كلها في إقبالها وحين أوابها ، وانركها إذا أدبرت وولت وانقضى زمامها ؛ وأفضل الفواكه الرمان والأترج ، وأفضل الرياحين الورد والبنفسج : وأفضل البقول الهندباء(١) والخس .

قال: فما تقول فى شرب الماء ؟ قال: هو حياة البدن، وبه قوامه، يننمع ماشرب منه بقدر الحاجة، وشربه بعد النوم ضرر، أفضله أمراه، وأرقه أصفاه.

قال : فما طعمه ؟ قال : شيء لا يوصف ، قال فما لونه ؟ قال : اشتبه على الايصار لونه ، لابه يحكى لون كل شيء يكون فيه .

قال : فما النورالذي في العينين ؟ قال : مركب من ثلاثة أثمياء : فالبياض شحم، والسواد ماء، والناظر ربح .

قال: فعلى كم جبل وطبع البدن؟ قال: على أربعة طباع: المرة السودا، وهى باردة يابسة، والمرة الصفرا، وهى حارة يابسة، والدم وهو حادرطب، والبلغم وهو بارد رطب؛ قال: فلم لم يكن من طبع واحد؟ قال: لو خلق من طبع واحد لم يأكل ولم يشرب؛ ولم يمرض ولم يملك اقال: فن طبيعتين؟ لوكان اقتصر عليهما! قال: لم يجز الأنهما ضدان يقتتلان! قال: فن ثلاث؟ قال: لم يصلح موافقان ومخالف! فالأربع هو الاعتدال.

قال فأجمل لى الحاروالبارد في أحرف جامعة؟ قال : كل حلوحار، وكل حامض بارد، وكل حريف حار، وكل مرمعتدل، وفي المرحار وبارد، قال فأ فضل ما عولج به المرة الصفراء؟ قال : كل بارد اين ، قال : فالمرة السودا ؟ قال كل حاريابس، قال فالمهم؟ قال : إخراجه إذا زاد، و تط ثنه إذا سخن بالأشياء الباردة اليابسة، قال فالرياح؟ قال بالحقن إلى المنه أنه و الله المنه أنه أنه أنه أنه أنه أنه أنه أخوف، و تكسح الأدواء عنه، والعجب لمن كتب الحركاء أن الحقفة تنق الجوف، و تكسح الأدواء عنه، والعجب لمن

⁽١) بقلة كافعة المعدة والكبد والطحال .

احتقن كيف يهرمأو يمدم الولد! وإن الجاهل منأكل ماقدعرف مضرئه؛ ويؤثر شهوته على راحة بدنه ·

قال : فما الحمية ؟ قال : الاقتصاد فى كل شىء ، فإن الأكل فوق المقدار يضع على الروح ساحتها ، ويسد مسامها .

قال : في تقول في النساء (١) .. وأيهن القلب اليها أميل ، والعسين برؤيتها أسر ؟

قال: إذا أصبتها مديدة القامة ، عظيمة الهامة (٢) ، واسعة الجبين ، قنواء العربين (٢) ، كحلاء (٤) لعساء (٥) ، صافية الحد، عريضة الصدر ، مليحة النحر (٦) ، في خدها رقة وفي شفتها لعس، مقرونة الحاجبين ، فاهدة الثديين ، لطيمة الخصر (٧) والقدمين ، بيضاء ، فرعاء (٨) جعدة (٩) ، غضة بيضة (١٠) ، تخالها في الظلمة بدراً زاهراً . تبسم عن أقحوان (١١) ، وعن مبسم كالارجوان (١١) ، كأنها بيضة مكنونة ، ألين من الزيد ، وأحلى من الشهد ، وأنزه من الفردوس والخلد ، وأزكى رمحاً من الباسمين والورد ، تفرح بقربها ، وتسرك الخلوة معها .

قاستضحك كسرى حتى اختلجت كنفاه ! وقال : لله درك من أعرابي ، لقد أعطيت علماً ، وخصصت فطنة وفهماً ! وأحسن صلته وأمر بتدوين ما نطق به.

⁽١) عبارات نابية في الأصل حذفت هنا (٢) الهامة : الرأس

^{ُ(}ץُ) قَنُوا. : بِينَةُ القَنَا رِهُو اَرْ تَفَاعُ أُعَلَى الْأَنْفُ وَاحْدَيْدَابُ وَسَطَّهُ وَسَبُوغُ طرقه ، والعرنين : الآنف كله أو ماصلب منه .

 ⁽٤) الـكحلاء : التي كمأنها مكحولة ولم نكحل (٥) لعساء : في شفتهاسواد

 ⁽٦) النحر . أعلى الصدر (٧) الخصر : وسط الإنسان

 ⁽A) الفرعاء: التامة الشمر (٩) جمدة: غير سبطة الشمر

⁽١٠) بضة ناعمة (١١) الأقحوان : نبث من نبات الربيع ، له نور أبيض،كا نه ثفر جارية حديثة السن (١٣) الأرجوان : صبغ أحمر ،

م - الانساب والاخبار (١):

أما الآخبار فمصدرها عندهم قصص التوراة والإنجيل وأساطير الفرس والروم والآخبار المتوارثة عن آبائهم وأجـــدادهم وعن الآمم الآخرى المجاورة لهم .

وأما الانساب فكانواعلى جانب كبير من النبوغ فيها لامم كانو اشديدى العناية بحفظ أنسابهم لاعترازهم بعنصرهم ودمهم .

وكان فى كل قبيلة نسابون يعرفون الكثير من أنساب العرب وقباتلهم وبطونهم ومفاخرهم وتاريخهم وأيامهم ووقائمهم .

ومن أشهر النسابين : « دَعَفَل ، السدوسي وقد ضرب به المثل وأدرك زمن الرسول وعاش إلى زمن معاوية ، ومن أشهرهم أيضاً : ابن لسان الحرّرة من بني تيم اللات ابن تعلبة ، ومن أشهرهم أيضاً « زيد ابن الكيس النمري ، وسيدنا أبو بكر الصديق .

ويقول الجاحظ في البيان والتبيين :

ومن رؤساء النسابين : دغفل بن حنظلة وزيد بن الكيس النمري(٢) .

ويذكر أسماء بعض النسابين(٣) ، وفي مختصر المقد ذكر لأخبار عن أبي بكر الصديق ودغفل في هذا الباب (٤) .

(١) أشهر النسابين :

ا ـ دُعَفُل ، وابن الاشقر (الرافعي ـ الفهرست ـ أديان العرب ٢٧٦ ج ١ و ٩ ج ٣ البيان والنبيين ـ الميداني)

ب ـ ابن لسان الحمرة وهو من علماء زمانه من بنى تيم ومن أنسب العربكان فى الـكوفة أيام المفيرة بن شعبة (١٣٨ ج ١٤ الأغانى)

(٢) ٢١٠ ج ١ البيان والتبيين

(٣) ۲۰۸ و ۲۰۹ و ۲۱۰ و ۲۱۱ ج ۱ البيان

٢٠١ . ٢٠١ مختصر العقدا

ع ـ الفراسة والقيافة :

والمراسة هى الاستدلال بالأمور الظاهرة على الحقية كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على خلقه ، والمعلل فيها نصيب كبير .

والقيادة قسماً : قيافة الآثر وهى الاهتداء إلى الهارب بآثار أقدامه ، وقيافة البشر وهى الاستدلال بهيئة الرجل وشكل أعضائه على نسبه .

اشتهر بنو لِحُمْب بالفيافة وكذلك بنو مُسدلج، كما اشتهروا أيضاً بالزجر وهو الاستدلال بصوت الحيوان وحركته على الحوادث، وكانوا بتفاملون بالطير الذي يمر من ميامن الإنسان ويتشامون بالطير الذي يمرمن مياسر. ويسمون الأول سانحاً والثاني بارحا، ويقول النابغة:

زعم العواذلُ أن رحلمَتنا غداً وبذاك خبَّرنا الغرابُ الاسودُ وفي بني لهب يقول الشاعر :

خبيرُ بنو لهُـب فلاتكُ مُـلــفياً ﴿ مَقَالَةَ لَهُـــيٌّ إِذَا الطَّيرُ ۖ مَرَّتٍ ﴿

ه ــ الـكهانة والــعرافة :

وهما الآخبارعن الأمور المغيبة ماضية كانت أو مستقبلة . وقيل الكهامة الإخبار عن الماضى و المستقبل والعرافة خاصة بالماضى . وكان في العرب كهان ولهم فيهم اعتقاد . ومن أشهر هم(١) : سطيح الذهبي . وطريفة الخير ، ومن أشهر العرافين الأبلق الاسدى عراف نجد ، ورباح بن عجلة عراف الهمامة ويقول عروة بن حزام :

جملتُ لعرَّ أفِ اليمامة حَـٰكمهُ وعرَّ أفِ نجـد إن هما شفياني وكان العرب يفزعون إلى كهانهم في كل ما يطرأ عليهم من أمر أو

⁽١) راجع ص ٤٩ منهذاالكتاب. هذا والكهانة بالفتح والكسر، والعرافة بالكسر في الحرف الاول

يستمصى عليهم من مشكلات وأزمات وشدائد .

ومن المكمان المشهورين: طريفة (١) ، ويروى أنه كانت العهارة فى أرض سبأ أزيد من مسيرة شهرين المراكب المجد ، وكان أهلمها يقتبسون النار بعضهم من بعض مسيرة أربعة أشهر ؛ ثم مزقواكل مجزق .

وكان أول من خرج من البمن فى أول الأمر عمرو بن عامر مزيقيا (۲) وكان سبب خروجه أنه كانت له زوجة كاهنة ، يقال لهاطر بفة الحذير ، وكانت رأت فى منامها : أن سحابة غشيت أرضهم ، فأرعدت وأبرقت ، ثم صهقت (۳) فأحرقت كل ماوقعت عليه ، ففزعت طريفة لذلك فزعا شديداً وأت الملك عمراً ، وهى تقول : مارأيت كاليوم ، أزال عنى النوم ، رأيت غيما أرعد وأبرق ، وزبجر وأصعق ، فما وقع على شى الا أحرق . فلما رأى ماداخلها من الفزع سكنها .

ثم إن عمراً دخل حديقة له ، ومعه جاريتان من جواريه ، فبلغ ذلك طريفة ، فحرجت اليه ، وخرج معهاوصيف (٤) لها اسمه سنان ، فلما برزت من بيتها عرض لها ثلاث مناجد (٠) ملتصبات على أرجلهن ، واضعات أيديهن على أعينها ، وقالت لوصيفها : إذا أعينهن ، فقعدت إلى الأرض واضعة يديها على عينها ، وقالت لوصيفها : إذا ذهبت هدنه المناجد فأخبر نى . فلما ذهبت أخبرها ، فانطلقت مسرعة ، فلما عارضها الخليج الذى فى حديقة عمرو وثبت مر الما المحلمة ،

⁽۱) شرح مقامات الحريرى ص ٢٩٥ ج (، بلوغ الارب ص ٢٨٣ ج ٣ ، جمع الامثال ص ٢٥٢ ج (، المسعودى ص ٣٤٤ ج ١ ، معجم البلدان (مارب) (٢٥ ملك اليمن ، ومزيقياء : لقبه ، فقد كان يلبس كل يوم حلتين ويمزقهما بالمشى ، يكره العود فهما ، ويأنف أن يلبسهما غيره (٣) أصابت بصاعقة : وللمشي ، يكره العود فهما ، ويأنف أن يلبسهما غيره (٣) أصابت بصاعقة : وهي نار تسقط من السياء مع الرعد الشديد (٤) الوصيف : الخادم ، غلاما كان أو جارية (٥) هي دواب تشبه اليرابيع ، واليربوع : دويبة نحو الفأرة ، لكن ذنبه وأذنيه أطول منها ، ورجليه أطول من يديه .

فوقعت فى الطريق على ظهـرها ، وجعـلت تروم الانقـلاب فـــلا تستطيع ، وتستمين بذنبها فتحثو التراب على بطثها من جنباته ، وتقـذف بالبول قذفاً.

فلما رأتهاطريفة جلست إلى الأرض ، فلماعادت السلحفاة إلى الماء مضت طريفة إلىأندخلت على عمرو ، وذلك حين انتصف النهار فيساعة شديد حرها فإذا الشجر يتبكفاً (١) من غير ريح ، فلما رآها استحيا منها ، وأمر الجاريتين بالانصراف إلى ناحية ، ثم قال لها : هلمى ياطريفة ، فيكمنت (٢)له ، وقالت : والنور والظلماء ، والارض والسهاء ، إن الشجر لهالك ، وليمو دن الماء كاكان في الزمن السالك .

قال عمرو: من أخبرك بهذا؟ قالت: أخبر في المناجد، بسنين شدائد، يقطع فيها الولد الوالد. قال : ما تقولين؟ قالت: أقول قول الندمان لهذا ، لقدر أيت ساحفا(٣)، تجرف التراب جرفا، وتقذف بالبول قذفا؛ فدخلت الحديقة؛ فإذا الشجر من غير ربح يتكفأ!

قال: ماترين فى ذلك ؟ قالت: هى داهية دهياه(؛) من أمور جسيمة ، ومصائبعظيمة ! قال: وماهو؟ ويلك! قالت: أجل! إنفيه الويل! وما لك فيه من قيل(٠) ، و إن الويل فيها يجى. به السيل!

فألتى عمرو نفسه عن فراشه، وقال: ماهذا يا طريفة؟ قالت: خطب جليل وحزن طويل، وخلف(٦) قليل! قال: وما علامة ماتذكرين؟ قالت: اذهب إلى السد، فإذا رأيت جرذاً(٧)؛ يكثر بيديه في السد

⁽١) عيل (٢)كين له: قضى له بالفيب (٣) السلحفاة (٤) داهية دهياء: شديدة (٥) قال قيلا: نام في القائلة ، وهي نصف النهار ، والمراد الإقامة والمكك .

⁽٦) الخلف : ما استخلفته من شيء

⁽٧) ضرب من الفيران

الحفر ، ويقلب برجليه من أجل الصخر ، فاعلم أن غمر الغمر(١) . وأن قد وقع الأمر .

قال: وما الذي تذكرين أنه يقع؟ قالت: وعدمن الله تمالى نزا و باطل بطل، و نكال بنا نكل؛ فبغيرك ياعمرو يكون الشكل(٢) 1

فانطلق عمرو فإذا الجرذ يقلب برجليه صخرة ما يقلمها خمسون رجلا ، قرجع إلى طريفة فأخبرها الخبر ، وهو يقول :

أبصرت أمراً عادنى منه ألم وهاج لى من هوله برح(٣) السقم من جرد كفحل خنزير الأجم(٤) أوكبش صرم(٩)من أفاريق(١) الغنم يسحب صخراً من جلاميد العرم له مخاليب وأبياب قضم(٧) ما فاته سحلا(٨) من الصخر قصم(١)

فقا لتطريفة : وإن علامة ذلك الذى ذكر ته لك أن تجلس فتأمر برجاجة فتوضع بين يديك فإن الريح تملؤها من تراب البطحاء من سهلة (١٠) الوادى ورمله، وقد علت أن الجنان مظللة لايدخلها شمس ولا ريح.

فأمر عمرو بزجاجة فوضعت بين يديه ، ولم تمكث إلا قليـــلا ، حتى المتلات من التراب ، فأخبرها بذلك ، وقال لها : من يكون ذلك الحزراب الذي محدث في السد؟ قالت : فيما بيني وبينك سبع سنين ! قال : فني أيما يكون ؟ قالت : لا يعلم بذلك إلا الله تمالى ، ولو علمه أحد الملتــه ، وإنه يمكون ؟ قالت : لا يعلم بذلك إلا الله تمالى ، ولو علمه أحد الملتــه ، وإنه

⁽١) الغمر: الماء الكثير

 ⁽۲) الثكل: كسبب وقفل: الموت والهلاك (٣) البرح: الشدة

⁽٤) الاجم : جمع أجمة ، وهي الشجر الكشير الملتف ﴿ وَ) الصرم :الجماعة ــ

 ⁽٦) الأفاريق: الفرق تجمع على فرق وجمت في الشعر على أفارق وجمع الجمع أفراق وجمع أفاريق
 (٧) قضم قضما: أكل بأطراف أسنانه
 (٨) سحله: قشره وتحته
 (٩) قضم: كسر
 (١٠) السهلة: تراب كالرمل يجيء به الماء.

ثم رأى عمرو فى منامه سيل العرم(١ ، وقيــل له : إن آية ذلك أن ترى الحصياء قد ظهرت فى سعف النخل؛ فنظراليما فوجد الحصياء قدظهرت فيها، فعلم أنه واقع . وأن بلادهم ستخرب .

فكتم ذلك، وأجمع على بيع كل شىء له بأرض مأرب وأن يخرج منها هو وولده؛ ثم خشى أن تنكر الناس عليه ذلك، فأمر أحد أولاده إذادعاه لما يدعوه اليه أن يتأ بي عليه (٢)، وأن يفعل ذلك به في الملامن الناس؛ وإذا لطمه يرفع هو يده، ويلطمه.

مم صنع عمرو طعاماً ، وبعث إلى أهل مأرب : إن عمراً قد صنع طعاماً يوم بجد وذكر ، فاحضروا طعامه ا

فلما جلس الناس للطعام جلس عنده ابنه الذي أمره بما قد أمره ، فجمل يأمره فيتأبى عليه ؛ فرفع عمرويده فلطمه ، فلطمه ابنه فصاح عمرو : واذلاه يوم فخر عمر ويهيجه صبى ويضرب وجهه ! وحلف ليقتلنه ، فلم يزالوا به حتى تركه ، وقال : والله لاأقيم بموضع صنع هذا بى فيه ! ولا بيعن أموالى ، حتى لايرث بعدى منها شيئاً ! .

فقال الناس بعضهم لبعض : اغتنموا غضبة عمرو ، واشتروا منه أمواله قبل أن يرضى ؛ فابتاع الناس منه كل ماله بأرض مأرب ، وفشا بعض حديثه فها بلغه من شأن سيل العرم ، فقام ناس من الآزد فباعوا أموالهم ؛ فلما أكثروا البيع استنكر الناس ذلك فأمسكو اعن الشراء! فلما اجتمعت للى عمرو أمواله أخبرالناس بشأن السيل وخرج فخرج لخروجه منها بشركثير.

⁽۱) العرم : السيل الدى لايطاق ، وقيل هو المطر الشديد ، وقيل هو اسم و اد (۲) تأبى عليه : امتنع .

٣ ـ ومن معارفهم الخط والكنابة وسنتحدث عنهما بتفصيل .
 وكان الشعر ديوانهم ومظهر معرفتهم وأهم ثقافة لهم .

٧ -- وفوق ذلك فقد كان المرب يعرفون بعض الصناعات كالفزل وصناعة الرماح وكانت تصنع فى الخط بالبحرين . أما السيوف فكانو ايجلبونها منالعراق و الابلة وكانو ايسمون الأبلة الهند ولذلك يقولون سيوف هندية ، إلى غير ذلك من صناعاتهم الصفيرة . واشتهرت البمن و الحيرة و مشارف الشام بألوان كثيرة من الصناعات .

الخط العربي (١) في الجاهلية

ا كانالمرب أميين لايقرأون ولايكتبون ، كانذلك هو الفالب عليهم والذائع فيهم و المشهور عنهم . ذلك أنالكتابة أثر من آثار الحضارة والعرب كانوا لايزالون يميشون على الفطرة والبداوة كما كانوا من قديم الازمان والمصور .

۲ — وأول الخطوط المعروفة وأقدمها هو د الخط المصرى ، القديم ، وهومبدأ سلسلة الخط العربي . وقد استمد الفيليقيون منه د خطهم الفيليق ، والفيليقيون هم سكان ساحل الشام ، وكانوا يترددون على مصر للتجارة وغيرها كما خضعوا لحيكم الفراعنة قديماً ، وعن الخط الفيليق أخذت أمم كثيرة أصول خطوطها كالاراميين (سيكان فلسطين والشام والعراق) وكالحيريين (سكان البين) .

⁽۱) وأجع ۱۹۹ وما بعدها من ناريخ اللفات السامية ط القاهرة ۱۹۲۹ ـ ص ۸٫ وما بعدها ج ۱ من تاريخ آداب اللغة العربية لمحفد بك دياب ـ وكمناب الخط الخط لعرفان بك ـ ۳۲۰ ج ۷ صبح الاعشى و ج ۳ ص ٥ منصبح الاعشى أيضا .. و ۲۲۶ ـ ۲۲۲ ج ۲ المزهر للسيوسي طبع صبيح

فسكان اليمن من معيليين ثم سبئيين ثم حميريين قد أخدوا خطهم عن الفيليقيين وأدخلوا عليـه شيئاً من التنقيح والتحوير فسمى بالخط المسنـد أو الحميري .

وهذا محل اتفاق بين المؤرخين من العرب و المستشر قين و بعد ذلك يختلف الفريقان اختلافا كثيراً:

١ ــ فؤرخو العرب:

يرون أن النبط (١) أخذوا خطهم من الخط الحيرى (المسند) مستدلين على ذلك بالآثارااتي عثر عليها في بلادهم وعليها خطوط حميرية ، ويشرح ذلك أن النبط كانوا متصلين باليمن تجارباً وكانت اليمن على جانب كبير من الحضارة.

وعن النبط وعن كندة التي ترجع إلى أصل حميرى أخذ أهل الحيرة والآنبار خطهم المعروف بالخط الحيرى وعنه أخذ الحجازيون خطهم وهو الخط العربى وعن الخط الحجازى أو العربى أخذ الخط السكوفي مع شيء من التحسين .

فسلسلة الخطوط المعروفة على هذا الرأىهكذا :

الخط المصرى – الفنيق – الآرامى والحيرى – النيطى وهو مأخوذ من الخط الحيرى ـ الحيرى - الحجازى فالكوفى . وعلى هذا الرأى يسير

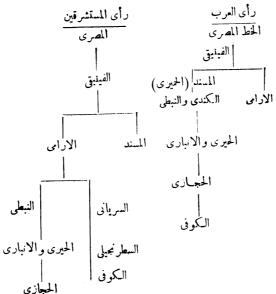
 ⁽١) عنصر ساى ظهر فى شبه جزيرة طور سينا وامتد إلى صحراء سوريا حتى شلت دو لتهم دمشق و توغلوا فى بلاد الحجاز نحو عام ٨٠٠ ق م ثم استولى الرومان على بلادهم عام ١٠٦ ب م (راجع ١٣٤ تاريخ اللفات السامية ط ١٩٢٩)

و رى المستشرقون أن النبط ايسوا آرمين خالصين وهناكميل بهند طائفة من المستشرقين إلى أن النبط من سلالة العرب وكانوا يستعملون السكتابة الارامية في المنقوش وسائر الشئون العمرانية

الأستاذ محمد هاشم عطية فى كتابه تاريخ الادب الحاهلي (١) ب – والمستشرقون:

يرون أن النبط اخذو اخطهم من الخط الأرامى لقرب بلادهم بعضها من بعض، والخط الكوفى في أيهم متولد من نوع من الخط السرياني يسمى السطر نجيلي قبل الإسلام. وسلسلة الخطوط على هذا الرأى مكذا:

المصرى __ الفنيق __ المسند والأرامى _ النبطى وهو مأخوذمن الأرامى _ النبطى وهو مأخوذمن الأرامى _ الحيرى _ الحجاذى وعلى هذا الرى يسير الزيات فى كتابه تاريخ الأدب المربى (٢) .



(۱) مقتبساً ذلك عن تاريخ الادب احفى ناصف (۲۶ ط ۱۹۳۹ محدهاشم) (۲) ص ۷۹ ط ۱۹۳۹ ٣ ـ وجاء الإسلام وليس أحد يكتب بالعربية غيربضمة عشررجلا(١)
 وفى غزوة بدر جعل الرسول فداء الاسير تعلم عشرة من صبيان المدينة
 وشجع الرسول عليه الكتاب واتخذ كتابا له، وكان ذيد بن ثابت يعرف
 الفارسية والحبشية والمومية والرومية (٢). وكان عدد كتابه ثلاثة وأربعين كانبأ

وكان العرب يكتبون فى الرق والعظام والاحجار حتى انتشر بينهم الورق عام (٢) ١٢٠ هـ والظاهر أن انتقال الخطالحيرى إلى الحجاز كان على يدالتجار من الحيرة .

ويروى أن الذى نقل الخط الحيرى إلى الحجاز هو حرب بن أمية وأنه كان قد صادق فى رحلاته التجارية بشر بن عبد الملك أخا أكيدر صاحب دومة الجندل واستصحبه إلى مكة وزوجه بنته الصهباء فأقام بشر بمكة مدة علم فيها نفرا من أهلها الكتابة منهم حرب وقيل إن الذى علمه هوعبد التبن جدعان وقيل غير ذلك. ويقول بمض الشعراء: من دومة الجندل من كندة يمن على قريش بذلك:

ولا تجمحدوا نعماء: بشر ، عليكم فقد كان ميمون النقيبة أذهرا أتاكم بخط الجزم (٤) حتى حفظتم من المال ماقد كان شتى مبعثراً

⁽١) ص ٤ : ٣ العقد

⁽۲) (راجع ص ٦ ج ٣ العقدالفريد ط ١٩٣٥) . وفي العقديروي أن ثلاث نفر من طيء اجتمعوا ببقعة وهم : مرامر بن مرة . واسلم بن سدرة . وعامر بن جدرة ، فوضعوا الخط وقاشوا هجاء العربية على هجاء السريانية فنقله قوم من الانبار (٢ ج ٣ العقد) وذلك رأى جد خطير

⁽٣) أسس أمير سمرقند العربي مصنعا للورق في سمرقند اشرف عليه بعض الاسرى الصينيين وذلك سنه ٧٥١م. وفي سنة ٧٩٣ م استقدم الرشيد بعض صناع سمرقند إلى بغداد فاسسوا مصنعا آخر للورق.وا نتقلت الصناعة إلى دمشق التي صارت تورد إلى العالم الغربي الورق

⁽٤) سمى بالجزم لانه مقتطع من الخط الحميري

فأجريتم الأقلام عوداً وبدأة وضاهيتموكتابكسرى وقيصرا وخط الجزم هو الخط الذى تفرع من الخط المسند الحميرى(١) أو قل هو الخط الحيرى؛ وبشر هو بشر بن عبد الملك الذى ذكرنا قصته فها سبق آنفا.

(١) سمى بالجزم لآنه مقتطع من الخيط الحيري

أيام العرب() وأثرها في الأدب

- 1 -

١ - كانت العرب تعيش قبائل وشعوبا متنافرة متخاصة ، تعتز كل قبيلة بشرفها وكرامتها وعصبيتها . ونحاول أن تقيم على مواقع الغيث ومنابت الـكلا ولو اغتصبته بالرماح والسيوف من قبيلة أخرى ، وكانوا يقدسون الحرية ويعيشون في ظلال الفوضى . وكما يقول حافظ :

ولذيذ الحياة ما كان فوضى ليس فيه مسيطر أو أمير وأسباب الحرب عند العرب كثيرة : ترجع إلى التنازع حول الرياسة ، وعلى أماكن المياه والعشب ، أو إلى الاعتزاز بالعصبية والانتصار لها . أو إلى المحافظة على الشرف والكرامة والذود عنهما . أو إلى الآخذ بالتأروح اية الجار ومساعدة الحليف أو إلى الدفاع عن الملك والتعصب لذى سلطان أو إلى التنازع في مفاخرة من المفاخرات أو منافرة من المنافرات . أو إلى الفقر الذاتع الذي يدفع إلى النهب والعدوان .

ونفس العربى وما فطرت عليه من شجاعة وإباء وشم وفروسية كانت تجعل الحرب قريبة منه مألوفة لديه بل محبوبة عنده فى كثير من الاحيان. وكانوا يغيرون على أعدائهم فإن لم يجدوا لهم أعداء أغاروا على الأقرباء:

⁽۱) راجع فى ذلك كتب التاريح العامة وراجع العقدالفريد (۳۰۳ - ۳۷۸: ۳۷۸ و راجع العقدالفريد (۳۰۳ - ۳۷۸: ۴ ط ۱۹۲۸ م) و الجزء الأول و الثانى من ناريخ ابن الاثير ، وأمثال الميدانى و الجزء الاول و الثانى من ناريخ الطبرى، والاغانى . و بلوغ الارب و ناريخ آداب اللغة العربية لجورجى زيدان . و معجم البلدان فى الكلام على أسحاء البلدان و الثقائم و قصة الادب الحجاز فى العصر الجاهلى

وأيام العرب كثيرة جدا (٢) ، منها ما كان بين العرب والفرس كيوم ذى قار . ومنها ما كان بين التزاريين واليمنيين كيوم خزازى (٣) وما كان بين اليمنيين بعضهم مع بعض كبعاث بين الحزرج والأوس. وما كان بين التزاريين ربيعة ومضر . ومنها ما كان بين الربعيين بعضهم مع بعض كحرب البسوس بين بكر و تغلب ، وما كان بين المضربين كحرب داحس والغيراء بين عيس وذبيان .

٣ وهذه الأيام كانت أكبر ميدان تتمايق فيــ العقول والبلاغات
 والملكات .

فشعراً القبائل المختلفة طالما نظموا الشعر للتمدح بشجاعة الأبطال وظفرهم فى الحرب. ووصفوا المعارك المختلفة وأحوالها. والقتال وأدوانه وأسلحته. والاسرى وذلهم. ورثوا القتلى.

كما كانو اينظمونه طلبًا للآخذ بالثأر: أو دعوة إلى السلام ومدحا لدعاة السلم والعاملين على إبهاء الحربكما فعل زهير ، مع ما اتصل بذلك من صلح ووقام ومقارم ومحامل في الديات .

 ⁽١) الضمير يعود إلى الافراص المذكورة في بيت سابق، والابيات للقطامي ،
 وهي في الحماسة ١٣٥ ـ ١ : الضباب عدة قبائل منهاضبة وحسل ، الحلول : الذين
 بكونون في مكان واحد

⁽٢) ويروى أن أباالفرج الاصفها في صاحب الاغافى الفكتا با في أيام المرب يشمل ألفا وسبمائة يوم . وأن أبا عبيدة ألف فيها كتا با صغيراً حوى خمنه وسبمين يوما ، وآخر كبيراً جمع فيه ألفا ومائة يوم . وقداً لفجاعة من الأدماء المعاصر بن كتا با في أيام العرب

⁽٣) هو أسم جبل ما بين البصرة إلى مكة

فليس بعجيب إذا أن نقول إن شعر الحماسة وهو أغلب فنون الشفر عند العرب فى جاهليتهم وكذلك جزء كبير من شعر الرئاء والدخر والمدح كان أثرا لهذه الآيام التى اشتملت فيها الحروب وتصاولت الآبطال من شتى القبائل فى الجاهلية . كما يشغل ذلك جزءً اكبيراً من النثر الجاهلي أيضاً ، كما تجد فى خطبة هانى ، بن قبيصة فى قومه يحرضهم على الحرب يوم ذى قار (١) وسواها.

وعناية العرب بأنسابهم وبخيولهم وأسلحتهم وبأنواع الحيوان المشهورة بالبطش والقوة كالأسد والذئب؛ كل ذلك من آثار شعورهم بالحاجة لمليها حين الخصام والنضال وفي المعارك والحروب.

-- Y --

١ - حرب داحس والغبراء (٢)

وكان السبب الذى هاجها أن قيس بن زهير وحمل بن بدر ، تر اهنا على فرسيهما : « داحس ، و « والغبرا ، أيهما يكون له السبق . وكان داحس لقيس وكانت الغبرا ، لحمل بن بدر وجعلا الرهان مائة بعدير وجعلا منتهى

⁽١) ١٦٩ : ١ الأمالي

⁽۲) راجع ۳۰: ۲ الميدان. و ۲۰ - ۱۹ الاغانى. والجزء الثالث من خزانة الادب. ومعجم البلدان. والنقانض. والجزء الثانى من المقد. ۴٥٣: ١ أمالى المرتضى، والجزء الاول من ابن الاثير. والروض الانف. وتاريخ ابن كثير ـ وقد كانت حرب داحس والفيراء بين عبس وذبيان من مضر

الغابة مائة غلوة (١).

ثم قادوهما إلى رأس الميدان بعد أن أخمر وهما أربعين ايلة و في طرف الغاية شعاب كثيرة فأكمن حمل بن بدر في تلك الشعاب فتيانا على طريق الفرسين وأمرهم إن جاء داحس سابقا أن بردوا وجهه عن الفاية فأرسلاهما فلما جريا سبقت الفبراء ففال حمل بن بدر: سبقتك ياقيس، فلما أو غلا في الجرد (٢) وخرجا إلى الوعث (٣) برز داحس عن الفبرا، فقال قيس ، جرى المذركات غلاء (٤)، فذهبت مثلا، فلما شارف داحس الفاية ودنا من النتية وثبوا في وجه داحس فردوه عن الفاية فني ذلك يقول قيس بن زهير:

كا لاقيت من حمل بن بدر وإخوته عـلى ذات الأصاد همو فحروا على بفـير فحـــر وردوا دون غايته جوادى

و ثارت الحرب بين عبس وذبيان ابن بنيض أربعين سنة لم تنتج لهم ناقة ولا فرس لاشتفالهم بالحرب. بعث حذيفة بن بدر ابنه مالكا إلى قيس بن زهير يطلب منه حق السبق، فقال قيس : كلا . لا مطلتك به ، ثم أخد لد الرح فطعنه به فوق صلبه ، ورجعت فرسه عائرة فاجتمع الناس فاحتملوا دية مالك مائة عشراه ، وزعموا أن الربيع بن زياد حملها وحده فقبضها حذيفة وسكن الناس ، ثم أرب مالك بن زهير أخا قيس نزل اللقاطة من أرض الشرية فأخبر حذيفة بمكانه فعدا عليه فقتله . فني ذلك يقول عنيرة الفوارس :

فلله عينا من رأى مثـل مالك عقيرة قوم إن جرى فرسان فليتهما لم يجريا قبـــد غلوة وابتهما لم يرسلا لوهار... فقال بنو عبس: مالك بن ذهير بمالك بن حذيفة وردوا عابنا مالـا،

⁽۱) توازی أربعانة ذراع

⁽٢) الفضاء لانبات به ﴿ (٣) الطريق تغرق فيه الاقدام

⁽٤) ويرى غلاب والمذكية من الخيل المسنة

فأبى حذيفة أن يرد شيئاً . وكان الربيع بن زياد القيسى عم قيس مجاوراً لبنى فزارة ولم يكن فى العرب مثله ومثل إخوته وكان يقال لهم الـكملة .

وكان بينه وبين قيس بن زهير بفضاء وخصام ، فلما قتل مالك بن زهير قامت بنو فزارة يسألون ويقولون : ما فعل حهاركم قالوا صدناه ، فقال الربيع : ما هذا الوحى ؟ قالوا : قتلنا مالك بن زهير ، قال : بئس ما فعلتم بقومكم ، قبلتم الديه ثم رضيتم بها وغدرتم ، قالوا : لولا أنك جارنا لقتلناك وكانت خفرة الجار ثلاثا ، فقالوا له : بعد ثلاث ليال اخرج عنا ، فخرج وانبعوه فلم يلحقوه حتى لحق بقومه ، وأتاه قيس بن زهير فعاقده وفى ذلك يقول الربيع :

فإن تك حربكم أمست عواناً فإنى لم أكن بمن جناها ولكن ولد سودة أرثوها وحثوا نارها لمن اصطلاها فإنى غـير خاذلـكم ولكن سأسمى الآن إذ بلغت مداها

ورثى الربيع مالك بن زهير فقال:

من كان مسرورا بمقتل مالك فليأت نسوتنا بوجه نهار مم نهضت بنو عبس وحلفاؤهم بنو عبد الله بن غطفان إلى بنى فزارة وذبيان ورئيسهم الربيع بن ذياد ورئيس بنى فزارة حذيفة بن بدر واستمرت الحرب بين الفريقين وظلت أربعين سنة . ومن أشهر أيامها :

يوم المريقب: لعبس على ذبيان ، وفيه قتل عنترة ضمضها المرى فتوعده وقال في ذلك عنترة من معلمةته :

ولقد خشیت بأن أموت ولم تدر اللحرب دائرة على ابنى ضمضم الشاتمى عرضى ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دى إن يفعلا فلقد تركت أباهما جزر السباع وكل نسر قشعم ويوم ذى حسا: وهو لذبيان على عبس

فريوم الهياءة: لعبس على ذبيان، وقتل فيه حمل بن بدر وأخوه حذيفة ولما اشتدالكرب محمل قال: البيكم ليستدالكرب محمل قال: لبيكم ليسكم، فمرف حذيفة أنه لن يدعهم، فانتهر حملا وقال: وإياك والمأثور من الكلام، فذهبت مثلا، وقال لقيس: لئن قتلتى لا تصلح غطفان بمدها فقال قيس: أبعدها الله ولا أصلحها ، ولما قتلا قال قيس يرثى حمسل لن بدر:

تعلم ان خيير الناس ميت عسلى جفر الهباءة ما يريم ولولا ظلمه ما زلت أبكى عليه الدهر ما طلع النجوم ولحكن الفتى حمل بن بدر بنى والبغى مرتعمه وخيم أظنَّ الحلم دل على قوى ؟ وقد يستضعف الرجل الحلم وما رست الرجال ومارسونى فعوج عسلى ومستقيم ومثلوا محذيفة.

فيا أصيب أهيل الهباءة واستعظمت غطفان قنيل حذيفة تجمعوا ، وعرفت بنو عبس أن ليس لهم مقام بأرض غطمان · فحرجوا إلى اليمامة ، فنزلوا بإخوانهم بنى حنيفة ، مجم رحلوا عنهم فنزلوا ببنى سعد من زيد مناة .

وقال قيس أيضاً يرثى حذيفة وأخاه :

شفیت النفس من حمل بن بدر وسیفی من حذیفة قد شفانی فیان أن قد بردت بهم غلیلی فیان أن قد بردت بهم غلیلی وم الفروق: ولما امتد لهیب الحرب وطال أمدها ، سعی الحارث بن عوف وهرم بن سنان المریان فی الصلح و تحملا دیات القتلی ، و فی ذلك قال زهیر معلقته .

أمن أم أو فى دمنــة لم تكام بحومانة العداج فالمتثــــلم ومنها:

لهمرى لنعم السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم تداركنها عساً وذبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطرملشم(١)

(١) ويروى أن الحارث بن عوف قال لصديق له : أثراني أخطب إلى أحد فيردني قال، نعم قال و من ذلك قال : أوس بن حارثة بن لأم الطائي فقال الحارث لفلامه ارحل بنا ففعل فركبا حتى أنيا أوس بن حارثة فى بلاده فوجداً فى منزله فليا راىالحارث بن عوف قال مرحباً بك ياحارث وقاك ربك ماجاء بك ياحارث قال جئتك خاطبا قال لست هناك فانصرف ولم يكلمه . ودخل أوس على امرأته مفضباً وكانت من عبس فقالت: من رجل وقف عليك فلم تطل ولم تكلمه قال ذاكِ سيد العرب الحارث بن عوف بن أبي حارثة المرى قالت فالك لاتستنزله قال : إنه استحمق قالت وكيف؟ قال جاءتي خاطبا قالت أفتريد أنتزوج بناتك قال نعم، قالت فاذالم تزوج سيد العرب فن ؟ قال قد كان ذلك قالت فتدارك ماكان منك قال فماذا؟ قالت تلحقه فترده قال وكيفوقد فرط مني مافرط اليه قالت تقول له إنك لفيتني مغضباً بأمرلم تقدم منى فيه قولا فلم يكن عندى فيه من الجواب إلاماسمعت فانصرف ولك عندى كل ماأحببت فانه سيفعل فركب في أثرهما . قال خارجة بن سنان والظاهر إنه غلام الحارث) : فوالله إنى لأسير إذ حانت منى النفاتة فرأيته فأقبلت عِلى الحارث يكلمني عَما فقلت له : هذا أوس بن حارثة في أثرتا . قال وما نصنع مه أمض فلما رآنا لانقف عليه صاح : ياحارث ، اربع على ساعة فوقفنا له فكلمه بذلك الـكلام فرجع مسروراً فبلغنيان أوساً لما دخل منزله قال لزوجته ادعى لى فلامة لا كبر بناته فأتنه ، فقال يابنية ه.ذا الحارث بن عوف سيد من سادات العرب قد جا. في طالبا خاطبا وقد أردت أن أزوجك منه فما يقو لين ؟ قالت : لانفعل ، قال : ولم ؟ قالت : لأنى امرأة في وجهيي ردة وفي خلق بعض العهدة و لست مابنة همه فيرعى رحمي و ليس بجارك في البلد فيستحي منك ولا آمن أن يرى مني مايكره فيطلقني فيكون على في ذلك مافيه ، قال : قومي بارك الله فيك وادعى لى فلانة لابنته الوسطى فدعتها ثم قال لها مثل ماقال لاختها ، فأجابته بمثل جوابها وقالت إنى خرقا. وليست بيدى صناعة ولا آمن أن يرى منى ما يسكره فيطلقني فيكون على في ذلك مانعلم وايس بابن عمى فيرعى حتى ولاجارك في بلدك فيستحييك ، قال قوى بارك الله فيك ادعى لى بهية يعنى الصفرى فأتى بها فقال لها

كما قال لهما فقالت أنت وذاك فقال لها إنى قد عرضت ذلك على أختيك فابتاء ولم بذكر لها مقالة بهما فقالت : لكني والله الجميلة وجها الصناع بدا الرفيعة خلقا الحسبية أباً فإن طلقني فلا أخلف الله عليه مخير فقال بارك الله عليك . ثم خرج الينا فقال قد زوجتك ياحارث بهية بنتَ أوس قال قد قبلت فأمر أمها أن تهيئها وتصلح من شأنها ثم أمر ببيت فضربله وأنزله إياه فلما هيئت بعث بها اليه فلما أدخلت اليه لبث هنيهة ثم خرج فقلت أفرغت من شأ نك؟قال لاوالله قلت وكيف ذلك ؟ قال لما مددت يدى اليها قالت مه أعند أبي واخوتي هذا والله مالايكون قال فأمر الرحلة فارتحلنا بها معنا فسرنا ماشاء الله ثم قال لى تقدم فتقدمت وعدل بها عن الطريق فما لبث أن لحق بي فقلت أفرغت قال لاوالله . قلت ولم ؟ قال: قالت لي ـ أكما يفعل نالامة الجلية أو السبية الاخيذة ؟ لاوالله حتى تنحر الجزر وتذبح الغنم وتدءو العرب وتعمل ما يعمل لمثلي قلت والله إنى لأرى همة وعقلا وأرجو أن تسكون المرأة منجبة إن شاء الله فرحلنا حتى جئنا بلادنا فاحضر الإبل والغنم ثم دخل عليها وخرج إلى فقلت أفرغت قال لاوالله قالت لى لقد ذكرت لى من الشرف مالا أراه فيك قلت وكيف قالت أنفرغ لنسكاحالنساء والعرب يقتل بعضها بعضا وذلك في أيام حرب عبس وذبيان قلت فيكون ماذا قالت اخرج إلى هؤلاء القوم فاصلح بينهم ثم ارجع إلى أهلك فلن يفوتك فقلت والله إنى لارى همة وعقلا والقد قالت قولاً . قال فاخرج بنا فخرجنا حتى أتينا القوم فشينا فما بينهم بالصلح فاصطلحوا على أن يحتسبوا القتلى فيؤخذ الفضل بمن هو عليه فحملنا عنهم الديات فكانت ثلاثة آلاف بمير في ثلاث سنين فانصر فنا بأحمل الذكر،قال محمد بن عبد العزيز : فمدح بذلك وقال فيه زهير ابن أبي سلمي (راجع ٢٩٤ : ١٠ الأغاني ، ۲۲۲ : ۲ المستطرف):

آمن أم أو في دمنة لم تبكلم

ومنها :

تداركتها عبساً وذبيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم فأصبح يحرى فيهم من تلادكم مفانم شتى من إفال مزنم ينجمها قدوم لقوم غرامة ولم يهريقوا بينهم مل محجم

حرب البسوس بين بكر و تغلب من ربيعة

۱ - بحد کلیب (۱) :

لم تجتمع معد كلها إلا على ثلاثة رهط من رؤسا العرب ، وهم : عامر وربيمة ، وكليب ، فالأول عامر بن الظرب ، والثانى ربيمة بن الحارث ، والثالث كليب بن ربيمة ، وقاد معدا كلها يوم خزازى فقض جموع اليمن وهزمهم . فاجتمعت عليه معد كلها ، وجعلوا له قسم الملك و تاجه و بحيبته ، وأطاعته معد بذلك حينا من دهره ، ثم دخله زهو شديد ، وبغى على قومه وأطاعته معد بذلك حينا من دهره ، ثم دخله زهو شديد ، وبغى على قومه السحاب فلا يرعى حماه ، ويجير على الدهر فلا تحفر ذمته ، ويقول : وحش السحاب فلا يرعى حماه ، ويجير على الدهر فلا تحفر ذمته ، ويقول : وحش أرض كذا في جوارى فلا يهاج ، ولا تورد إبل أحد مع إبله ، ولا توقد نار مع ناره ، حتى قالت العرب : أعز من كليب وائل . وكانت بنو جشم وبنوشيبان في دار واحدة بتهامة ، وكان كليب قد تزوج بنت مرة بن ذمل بن شبيان ، وأخوها جساس . وكانت البسوس بنت منقذ التميمية خالة جساس ، وكانت نازلة في بني شبيان بحاورة لجساس ، وكان لها ناقة يقال لها سراب ، ولها تقول العرب أشام من سراب وأشام من البسوس فرت إبل لـكليب ولم المين ناقة البسوس فرت إبل لـكليب بسراب ناقة البسوس وهي معقولة ، فلمات رأت سراب الإبل نازعت عقالها بسراب ناقة البسوس وهي معقولة ، فلمات رأت سراب الإبل نازعت عقالها حتى أنت إلى كليب وهو على حتى قطعته و تبعت الإبل ، واختلطت بها ، حتى أنت إلى كليب وهو على

صحا القلب عن سلمي وقد كاد لايسلو

وفي قصيدة يقول فيها :

تداركتها الآخلاف قد ثل عرشها وذبيان قد ذلت بأقدامها النعل وهذا لهم شرف إلى الآن . ورجع فدخل بها فولدت له بنين وبنات (١) اسمه واثل ، وكليب لقبه (٤٠٠ ع - ٤٩٤ م)

وذكر قيامهم في ذلك فقال :

الحوض معـه قريش وكنانة ، فلما رآها أنكرها فشد عليها بسهم فخرم ضرعها ، فنفرت الناقة وهى ترغو ، فلما رأتها البسوس قدفت خمارها عن رأسها وصاحت : واذلاه واجاراه .

٢ - مقتل كايب:

فأحمست جساسا، فركب فرساً له مفروراً به ، وأخذا آلنه ، و تبعه عمرو ابن الحرث بن ذهل على فرسه و معه ربحه ، حتى دخلا الحى على كايب ودال له : يا أبا الماجدة . عمدت إلى ناقة جارتى فعقرتها ، فقال له : ما مانعى من أن أذب عن حماى ؟ فأحمسه العضب ، فعلمنه جساس فقصم صلبه ، وطعنه عمرو بن الحارث من خلفه فقطع بطنه ، فوقع كليب وهو يفحص بر جله ، وقال لجساس : أغفى بشربة ما ، فقال : تجاوزت شبينا والاحص ، وأجهز عليه ، وفي ذلك يقول الشاعر :

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالـار

فلما قتل كليب ارتحلت بنوشيبان حتى نزلت بما يقال له النهى ، وتشمر المهلهل أخو كليب واسمه عدى بن ربيعة ، واستعد لحرب بكر ، وترك المساه والغزل وحرم القيار والشراب على نفسه ، وجمع إليه قومه فأرسل رجلا منهم إلى بنى شيبان يعذر إليهم فيا وقع من الآمر . فأتوا مرة بن ذهل وهو فى نادى قومه ، فقالوا له : إنكم أتيتم عظيما بقتلكم كليباً بناب من الإبل، فقطعتم الرحم ، وانتهكتم الحرمة ، وإناكر هنااالمجلة عليكم دون الإعذار اليكم ، ونحن نعرض عليكم خلالا أربع . لهم منها بخرج ، ولنا الإعذار اليكم ، ونحن نعرض عليكم خلالا أربع . لهم منها بخرج ، ولنا فيها مقنع ، فقال مرة : وما هى ؟ قال : تحيى لنا كليباً ، أو تدفع إلينا جساسا قاله فقتله به ، أو هماما فإنه كف له ؟ أو تمكننا من نفسك فان فيك

فقال: أما إحيانى كايباً فهذا ما لا يكورن ، وأما جساس فإنه غلام طعن طعنة على عجل ثم ركب فرسه فلا أدرى أى البلاد احتوت عليه , وأما همام فانه أبو عشرة وأخو عشرة وعم عشرة وكامم فرسان قومهم فلن يسلموه لى فأدفعه اليكم يقتل بجريرة غيره. وأما أنا فهل هو إلا أن نجول الخيسل جولة غداً فأكون أول قتيل فيها فما أتعجل من الموت؟ ولكن لكم عندى خصلتان: أما إحداهما فهؤلاء بنى الباقون فعلقوا فى عنق أيهم شئتم فسمة فانطلقوا به إلى رحالكم فاذبحوه ذيح الجزور، وإلا فألف اقة سدودا، المقل أقيم لمكم بها كفيلا من بنى وائل فقضب القوم وقالوا: لقد أسأت تهذل لنا ولدك وتسو منا اللين من دم كليب.

٣ ـ اشتعال الحرب:

ووقمت الحرب بينهم ، ولحقت جليلة ذوجة كليب بأبيهاو قومهاو اخترات قبائل بكر بن وائل وكرهوا معاونة بني شيبان ومساعدتهم على قتال إخوتهم وأعظموا قتل جساس كليبا بناب من الإبل ، وانقبض الحارث بن عبساد في أهله ، وهو أبو بجير وفارس النعامة ، وقال المهلهل يرثى كليباً :

بت ليملى بالانعمدين طويلا أرقب النجم ساهراً أن يزولا كيف أهدا ولا يُزالُ قَتْبِلْ من بنى وأثل ينسًى قتبـلا الى أن قال:

قتلوا رسم كليبا سفياها ثم قالوا : ما إن نحاف عويلا كذبوا والحرام والحلِّ حتى يُسلب الحدرُ بيضَهُ المحجولا ويموت الجنين في عاطف السرحيم و تروي رماحنا والحيولا وقال أيضا رثيه :

كليب لاخير فى الدنيها ومن فيهها إذا أنت حليتها فيمن مخليها؟ نعى النعاة كليها لى فقلت لهم مالت بنا الارض أوزالت دواسيها الحزم والعزم كانا من طبيعته ماكل آلاته يا قوم احصيها القائد الخيل تردى فى أعنتها زهوا إذا الخيل لجت فى تعاذبها

من خيل تفلب ما تلق أسنتها إلا وقد خضبوها من أعاديها ليت السياء على من تحتم ا وقعت وانشقت الأرض وانجابت بمن فيها لا أصلح الله منا مر يصالحكم ما لاحت الشمس في أعلى بجاريهـا

٤ – يوم النهى (لتغلب على بكر):

وأول وقعة بينهم كانت على ما يقال له النهى كانت بنو شيبان نازلة عليه ، ورئيس شيبان الحارث بن مرة ، فكانت الدائرة لبنى تغلب وكانت الشوكة فى شيبان ، واستمر القتل فيهم إلا أنه لم يقتل في ذلك اليوم أحد من بنى مرة _ وكان هذا اليوم اتغلب على بكر .

٥ – يوم عنـيزة :

ثم التقوا بعنيزة فظفرت بنو تغلب . ثم كانت بينهم معارك ووقائع تُكثيرة وكانت الدائرة لبنى تغلب على بنى بكر فيها كلها . وقال مهلهل يصف هذه الايام وينعى على بكر فى قصيدة طويلة أولها :

أليلتَـنَا بذى حُـسَمَ أنـيرى إذا أنت انقضيت فلا تحوري وإن يكُ بالذَّ ناتب طال ايلى فقد أبكى من اللَّيـل القصـير وفيها يقول:

فلو نبش المقابر عن كليب الاختيار بالذئانب أى زير كانتا غُدُوةً وبنى أبينا بجنب عنيْرة رحيا مُديرَ وإلى قسد تركت بواردات بجيراً فى دم مشال المبير هشكتُ به بياوت بنى عباد وبعض القتل أشفى للصدور على أن ليس عدلا من كليب إذا برزت مخباً الله الخدور ولولا الربح أسمع من مُحجر صليل البيض تمقرع بالذكور وقال مهلهل لما أسرف فى الدما:

أكثرتُ قَتَلَ بني بكر بربِّم حتى بكيت وما يبكي لهم أحد

آايتُ بالله لا أرضى بقتلهـم حتى أُبهـرِجَ بكرا أينها وجدوا قال أبو حاتم: أمِرج: ادعهم بهرجا ، لايقتل فيهم قتيل، ولا يؤخذ لهم دية ، وقال: البهرج من الدراهم من هذا. وقال المهلهل:

يالَ بكر أنْـِشرُوا لَى كَلِيباً يالَ بكر أين أين الفراد ؟ وقال :

قتلوا كايباً ثم قالوا اربعوا كذبوا ورب الحل والإحرام حتى تبيـــد قبيـلة وقبـيلة ويعـَـض كل مثقـَّف بالهام. وتقوم ربات الخدور حواسراً يمسحن عرض ذوائب الأينام حتى يعض الشيخ بعد حميمه عما يرى ندما على الإبمـام

٣ – يوم قضة :

مم إن مهلهلا أسرف فى القتل ولم يبال بأى قبيلة من قبائل بكر ، وكان أكثر بكر قمد عن نصرة بنى شيبان لقتلهم كليب بن وائل ، فكان الحارث أن عباد اعتزل تلك الحروب حتى قتل ابنه بحير ، فلما بلغ الحارث قتله قال : نم القتيل قتيلا أصلح بين ابنى وائل ، وظن أن المهلم ل قد أدرك به ثأر كليب وجعله كفؤ اله فقيل له إنما قتله بشسع نعل كليب ، وذلك أن المهلهل لماقتل بحيراً قال : « بؤ بشسع نعل كليب ، فغضب الحارث بن عباد ، وكان له فرس يقال لها النعامة . فركبها ، و تولى أمر بكر ، فقتل من تغلب حتى هرب المهلهل ، و تفرقت قبائل تغلب ، فقال فى ذلك الحرث بن عباد :

قرَّبا كَرْ بَطَ النَّمَامَةِ مَنَى كَلِقِمَت حَرِبُ وَاثْلُ عَن حِيالُ لَمْ أَكُن مِن جَنَامِها عَلَمَ اللَّهِ وَإِنَى بَحِرُهَا اليوم صَالَى قرَّبا مربطَ النَّمَامَة مَنَى إِنَّ قَبْلِ الكُرِمِ بِالشَّسْعِ غَالَى وكان اليوم الذي شهده الحارث بن عباد يوم قضة وهو يوم تحلاق اللم (١)

⁽٢) سمى بذلك لان بني بكر حلقوا فيه جميعا رؤسهم وكان لبكر على تغلب.

وفيه يقول طرفة :

ثم إن المهلمل فارق قومه ونزل فى بنى مذحج فخطبوا إليه ابنته فنعهم ، فأجبروه على تزوجها وساقوا إليه فى صداقها جلوداً من أدم ، فقال فى ذلك :

أعزز على تغلب بما لقيت أخت بني الأكرمين من ُجشَم

وعاش مهلمل بالنمن(١) حيناً . ثم ملت تفلمب الحرب فاصطلحت هي وبكر على ترك القتال ولم يحضر المهلهل صلحهم ، ثم اشتاق إلى دياره فعاد اليها ومات بعد قليل .

وكانت جليلة بنت مرة أخت جساس زوجا لكايب(٢) بن ربيعة ،
 فلما قتل جساس(٢) كليباً اجتمع نساء الحى للمأتم ، فقلن الآخت كليب :
 رحلي جايلة عن مأنمك ، فإن قيامها فيه شمانة وعار علينا عند العرب ،

⁽۱) راجع أخذ المهلهل بثأر أخيه كليب وقصيدته (اليلتنا بذى حسم أنيرى) فى الامالى ۲ : ۱۲۹ .

⁽۲) كان كليب بن ربيعة سيد ربيعة ، ينزلهم ويرحلهم ، ولايصدرون فى شىء إلاعن أمره ، ولايجير أحد من بكر وربيعة إلاباذنه ، وكان يحمى الصيد وحياض الماء . وضرب به المثل فقالوا : أعز من كايب .

⁽٣) كان لجساس عاله من بنى سعد جاورت بنى مرة ، فنزلت على جساس ابن أختها ، ومعها ناقة فندت الناقة بوما ، فدخلت فى إبل كليب ترعى فى حاه ، فنظر إليها فأ نكرها ورماها بسهم فى ضرعها ، فولت حتى تركت بفناء صاحبتها وضرعها ، فشخب دما ، فصاحت : واذلاه : فقتل جساس كليبا لذلك ، وقتل جساس نحو سنة ٨٥ ق . ه

فقالت لها: يا هذه اخرجي عن مأتمنا ، فأنت أخت واترنا ، وشقيقة قاتلنا . فحرجت وهي بجراعطافها ، فلقيها أبوها مرة ، فقال لها : ماورا ك ياجليلة ؟ فقالت : أيكل العدد ، وحزن الآبد ، وفقد حليل ، وقتل أخ عن قليل وبين ذين غرس الاحقاد، وتفتت الأكباد. فقال لها: أو يكف ذلك كرم الصفح و إغلا. الديات؟ فقالت جليلة : أمنية مخدوع ورب الكعبة ! أبا لبدن(١) تدعلك تغلب دم ربها!

ثم بلغ جليلة أنأخت كليب قالب حين رحلت : رحلة المعتدىوفر!ق الشامت ، ويل غداً لآل مرة من الكرة بعد الكرة ! فقىالت . وكيف تشمت الحرة بهتك سترها ، وترقب وترها ! أسمدالله جد أختى . أفلاقالت : نفرة الحياء، وخوف الاعتداء! ثم أنشأت تقول:

يا ابنـة الاقوام إن شئت فلا تمجلي باللوم حتى نســـألى يوجب اللوم فلومى واعذلى شفق منها عليه فافعالي جل عندی فعل جساس فیا حسرتی عما انجلت أو تنجلی فعل جساس علی وجدی به قاطع ظهری ومدن أجلی تحمـل الأم أذى ما تفتلي(٢) هـدم البيت الذي استحدثتـه وانثني في هـدم بيتي الأول خصني الدهر برزء معضــــل من ورائى ولظى مستقبــل إنما يبكى ايـــوم ينجـلى دركى تأرى نيكل المشكل(٣)

فـــإذا أنت تبينت الذي إن تكن أخت امرى اليمت على تحمل المـين قذى المـين كما يا نسائى دونكن اليوم قـد خصني قتل كليب بلظي لیس من یبکی لیومـین کمن يشتمني الممدرك بالشأر وفي

⁽١) البدن : جمع بذئه تـكون من الإبل والبقر .

 ⁽۲) تفتل : تربی (۳) المشكل : التي لازمها الحون

ليتـه كان دمى فاحتلبـوا بدلا منـه دماً من أكحلي(١) إنــنى قاتلة مقتولة ولعل الله أن يرتاح لي(٢)

٣ ــ يوم بعاث(١)

وبعاث اسم موضع فى ديار بنى قريظة من اليهود ، وكان بنو النصـير وبنوقريظة يساعدون الأوس على الحزرج وذلك حينها قتل عمرو بن النمهان رهائن اليهود التى كانث عند الحزرج .

والنقت الأوس وحلفاؤها من اليهود بالخزرج فى بعاث ، وعلى رأس الأوس حضير الكتائب ، وعلى رأس الخزرج عمرو بن النمهان ؛ فهزمت الخزرج ، ومات حضير بسبب جراح أصابته ، وفى رثائه يقول خفاف ابن ندنة :

فياءين بكتي ُحكَف ر الندى أحكف ألكتاب والمجلس

٤ _ يوم حليمة (٤)

كثرت الحروب بين ملوك الحديرة وملوك غسان تبعاً للخصومات السياسية الى كانت بين الفرس والروم .

ومنها يوم حليمة ، وحليمة هي بنت الحرث بن أبي شمر الفساني وكانت

⁽١) الاكحل: عرق في الذراع يفصد

⁽٢) راجع ٣٣ : • الاغانى ، ٢١٤ : • نهـــاية الارب، ٢١٩:١ ابن الاثير •

⁽٣) وهو بين الاوس والخزرج ـ وكان قبل الهجرة بنحو خمس سنوات .

⁽٤)كان بين المناذرة والفسانيين

من أجمل التساء، أمرها أبوها أن تطيب فرسان الغسانيين الذين أرسلهم ليفتكوا بالمنذر بن المنذر بن ماه السهاء، وكان لتحميس حليمة لهم أثره فى حاستهم وقتلهم المنذر ملك الحيرة فى مدينته اغتيالا ، فنسب هذا اليوم إلى حليمة لانه كان فى مكان أسمه د مرج حليمة ، ويضرب المثل بهذا اليوم قالوا : د ما يوم حليمة بسر ، . وقال النابغة يصف سيوفا :

تخيرن من أزمان يوم حليمة إلى اليوم قد جربن كل النجادب

عوم الزُّو َيْرَ بْنَ(١)

سببه اعتداء بكر على أرض تميم وعيثهم ببلادهم وهتكهم لعوراتهم فتحمس بنو تميم، والتقوا ببنى بكر، وكان على بكر عمرو الأصم سيدها وكانت تميم قد أقبلت بجملين مقرونين مقيدين وقالت : لا نبرح حتى يبرح هذان الوقر أن.

ودارت الدائرة عـلى بنى تميم ، وأخذت بكر الزويرين ، وفى ذلك يقول شاعره :

يا سلم إن تسألى عنا فلا كشف عند اللقاء و لسنا بالمقاريف (٢) نحن الذين هزمنا يوم صبحنا جيش الزويرين في جمع الأحاليف ظلوا وظلنا نكر الخيل وسطهم بالشيب منا وبالمرد الغطاريف

٣ – يوم شعب جبلة َ (٣)

⁽۱) کان بین ر بیعهٔ ومضر

⁽۲) مقاریف جمع مقرف وهو : من أمه عربیة وأبوه غیرعری والسکشف جمع أكشف وهو : من يتهزم فى الحرب . (۳)كان لمامر وغبس على ذبيان وتمم

ألب لقيط بن زرارة الكاي جموع العرب على بنى عامر وبنى عبس ، وكان فى جيشه : أبا الجون الـكابى ملك هجر ، وحسان أخو النعمان بن المنذر لامه ، وسنان بن أبى حارثة ، وسواهم من سادة العرب .

وكان الآحوص بن جعفر سيد هوازن وشيخها وبطلها، فأظمأ إبلا لقومه ومنعها المرعى وحبسها فى الشعب. فلما اقتحم لقيط ومن معه عليهم فم الشعب أطلق الإبل من عقالها فانطنقت ثائرة إلى الماء والمرعى تحطم كل شيء أمامها، فهزم لقيط وأحلافه، وقتل فى هذا اليوم، وأسر أخوه حاجب بن زرارة كما قتل معاوية بن الجون الكلمي، ورثت بنت لقيط دختنوس - أماها:

فرت بنو أسد فرا رالطير عن أربابها عن خير خندف كاما من كهاها وشبابها وأتمها حسبا إذا ضمت إلى أحسابها ويقول جربر:

ويوم الشعب قد تركوا لقيطاً كأن علميه حلة أرجوان

٧ - يوم خز از اي (١)

ولى ابرهة الحبشى زهير بن جناب الكاي على العدائقين فامتنعوا عن دفع الآناوات له . ووقع بمض العدائيين أسرى عنده ، فذهب وفد من وجوه معد إليه ايطلق سراحهم ، فأطلقهم ولكنه احتجز بمض أعضاء الوفد، فثارت معد ، وقادهم كليبوسار بهم إلى خزازى وهو جبل بين البصرة ومكة فأوقد عليه النار ، وأقبلت مذحج إلى خزازى ، فاقتثل الفريقان قتالا شديداً هزمت نيه مذحج وفى ذلك يقول عمرو بن كاثوم :

ونحن غداة أوقد في خزاز رفدنا فوق رفد الرافدينا () كان بين نزاد والين

وكنا الاعتين إذا التقينا وكان الايسرين بنو أبينا فصالوا صولة فيمن يليهم وصلنا صولة فيمن يلينا فآبوا بالمالوك مصفدينا

٨ - أيام الفجار (١)

وهى أربمة أيلم، وكانت قريش ومعها بكر على هوازن فى هذه الآيام وأهم هذه الآيام هو الفجار الرابع والذى أشعل الحرب فيهأن البراض الكنانى قتل عروة الرحال الذى أجار لطيمة النعمان بن المنذر، وكان عروة سيداً شجاعا شريفاً، والبراض خليعاً ماجناً، فثارت الحرب.

وكان البراض بن قيس الكنانى رجلا فانكا خليماً (٢)، يجى الجنايات على أهد . فخلمه قومه ، و تبر وا من صنيعه ، فغارقهم ، وقدم مكة ، فخالف حرب بن أمية ، ثم نبا به المقام بمكة أيضاً . ففارق أرض الحجاز إلى أرض العراق العراق العراق العراق الديمان يبعث كل عام بلطيمة (٣) للنجارة إلى حكاظ (٤) تباع له كل عام هناك ـ فقال يوماً ، وعنده البراض وعروة بن عتبة بن جعفر المعروف بالرجال (٠) : ومن يجيز لى لطيمتى هذه حتى يبلغها عكاظ ؟ فقال البراض : أبيت اللمن ! أنا أجيزها على كنانة ، فقال النمان : إنا أديد من يجيزها على كنانة وقيس ، فقال عروة : أكلب خليع يجيزها ! أبيت اللمن ؟ أنا أخيزها على أهمل الشيح والقيصوم (٢) من أهل تهامة وأهل بحد! فقال البراض ـ فعضب ـ

⁽١) الاغانى ج ١٩ ، والجزء الثانى من العقد ، واديان العربومعجم البلدان

⁽٧) كان يضرب المثل بفتكه ، فيقال : ﴿ أَفْنَكُ مِنِ البِّراضِ ، .

 ⁽٣) اللطيمة: العير التي تحمل الطيب وبز التجار (١) عكاظ موضع كان
 بين نخلة والطائف (٥) لقب بالرحال المكثرة رحلته إلى الملوك (٦) الشبح
 والقيصوم: نباتان مما يطلع في السهل.

وعلى كنانة (١) تجيزها يا عروة؟ قال : وعلى الناس كلهم ١

فدفع النعيان اللطيمة إلى عروة الرحال ، وأمره بالمسير بها , وخرج البراض يتبع أثره، وعروة يرى مكانه ولا يخشى منه ، حتى إذا كان عروة بين ظهرانى قومه أدركه البراض بن قيس ، فأخرج قداحه يستقسم (٢) بها في قتل عروة ، فمر به عروة فقال ما تصنع يا براض ؟ فقال : استقسم فى قتلك ، أيؤذن لى أم لا ؟ فقال عروة : همنك أضعف من ذلك ، فوثب إليه البراض بالسيف فقتله .

فلما رآه الذين يقومون على العير والأحمال قتيلا انهزموا ، فاستاق البراض العير ، وسار على وجهه إلى خيبر ، وتبعه رجلان ليأخذاه : أحدهما غنوى والآخر غطفانى ، وسارا حتى لقيهما البراض بخيبر ، فقال لهما : من الرجلان؟ قالا من قيس قدمنا لنقتل البراض ، فأنولهما وعقل راحلتهما ، ثم قال : أيسكما أجرأ عليه وأجود سيفاً ؟ قال الفطفانى : أنا ، فأخذه ومشى معه ليدله ـ برعمه ـ على الراض ، ثم قال المفنوى : احفظ راحلتيكما ففعل .

وانطلق البراض بالفطفاني حتى أخرجه إلى خربة (٣) في جانب خيبر، وقال له : هو في هذه الحربة يأوى إليها، فأمهلني حتى أنظر أهو فيها؟ فوقف، ودخل البراض، ثم خرج فقال : هو فيها وهو نائم، فأرنى سيفك حتى أنظر لمليه أضارب هو أم لا، فأعطاه سيفه، فضربه به حتى قتله، ثم

⁽١)كنانة هم قوم البراض .

⁽۲) الاستقسام: كانوا إذا أراد أحدهم سفراً أو تزويخا أونحوذلك من المهام ضرب بالقداح وكان على بعضها مكتوب: أمرتى ربى، وعلى بعضها الآخر: نهائى دبى، والباقى غفل، فان خرج أمرتى ربى مضى الله أنه، وأن خرج نهائى ربى، أمسك، وأن خرج الغفل أجالها، وضرب بها أخرى إلى أن يخرج الامر أو النهى.

⁽٣) الحربة : موضع الحراب

أخنى السيف وعاد إلى الغنوى ، فقال اه : لم أر رجلا أجبن من صاحبك ، تركنه فى البيت الذى فيه البراض وهو نائم فلم يقدم عليه ! فقال : انظر لى من يحفظ الراحلتين حتى أمضى إليه فأقتله ، فقال : دعهما وهما على ، ثم انطلقا إلى الحربة ، فقتله وسار بالعير إلى مكة ! (١)

وسميت حرب الفجار ، لأنها حدثت فى الأشهر الحرام : ذى القعدة والحجة ومحرم ورجب ، التي كان القتال فيها محرما

وقد حضر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الحرب واشترك فيهامج قومه وسنه أربع عشرة سنة ، وكان ينبل على أعمامه .

ه _ يوم ذى قار (٢)

كان عدى بن زيد العبادى أستاذاً للنعهان بن المنذر • ثم النحق عـدى بخدمة أنو شروان ، فمات المنذر (٣) فأشار على كسرى بتولية النعهان على الحيرة مكان أبيه ، ثم وشى خصوم عدى به إلى النعهان فأرسل إليه يطلب أن يزوره فى الحيرة فقدم عدى عليه فأمر بحبسه . وفى ذلك يقول عدى يستعطفه بشعره:

أبذخ النعهان عنى مألكا أنه قد طال حبسى وانتظارى لو بغير الماء حلق شرق كنت كالفصان بالماء اعتصارى فأمر بإطلاقه ثم خاف منه فقتله ، واحتل زيد مكان أبيه عدى فى خدمة

⁽۱) راجع ۱۰۱: ۱ المضاف رالمنسوب ،۲۳: ۲ بجمع الامثال ، ۳،۰: ۱ این الاثیر

⁽۲) راجع ۳:۲۷۶ العقد الفريد ط ۱۹۲۸ ـ وكان هـذا اليوم بين العرب والفرس (۳) راجع خبر المنذر بن ماء الساء وقتله نديميه وجعله لنفسه في كل سنة يوم بؤسه ويوم نعيم وقتله عبيد بن الأبرص يوم بؤسه (١٩٥ النوادر ملحق الأمالي).

كسرى، ثم أخذ زيد يحرض كسرى على النمهان فاستدعاه من الحيرة فلجأ إلى هانى، بن قبيصة مستجيراً به ووضع عنده أمواله وسلاحه وبنته حرقة، وذهب إلى كسرى فحبسه حتى مات فىالسجن، وولى مكانه على الحيرة إياس ابن قبيصة الطائى، وأمره أن يأخذ أمانات النمهان من هانى، فطلبها منسه فرفض، فثار كسرى وانتظر على بنى شيبان حتى أنزلحم الحر بذى قار وأرسل إليهم جيشاً كثيفا محاربهم به، وليكن بنى شيبان وأحلافها من العرب صمدوا لجيش الفرس وهزموه هزيمة منكرة، وانتصر العرب انتصاراً مؤزراً.

وفى هذا اليوم خطب هانى، خطبته المشهورة (١): يأممشر بكر ، هالك معدور خير من تاج فرور الخ ، . وكان هذا اليوم في مبعث الرسول صلوات الله عليه ، وقال فيه : . إن هذا أول يوم انتصف فيـــه العرب من العجم وبي قصروا ، .

وقد افتخر الشعراء بهذا النصر العظيم، قال الاعشى :

لو أن كل معد كان شاركنا فيوم ذى قار ماأخطاهم الشرف وقال العديل العجلي:

ما أوقد الناس من نار لمكرمة إلا اصطلبنا وكما موقدى النار وما يعدون من يوم سممت به للناس أفضل من يوم بذى قار

وقال أبو تمام :

وأنتم بذى قار أمالت سيوفكم عروشالذن استرهنوا قوسحاجب

⁽۱) ۱۹۹: ۱ الأمالي

اللغة العربيــة (١)

أصل اللغة العربية :

ا ــ هى إحدى اللغات السامية المشهورة الباقية إلى يومنا هذا ، وهى لغة الجنس العربي الذي تحدثنا عنه وعن موطنة وحياته العامـة وصفاته وأخلاقه في المصر الجاهلي .

و اللغات السامية هي _ حسب تر تيبها تر تيباً زمنياً مطابقاً لانتشار آدابها _ كما يأتي :

١ – اللغة اليايلية والأشورية (من ٣٠٠٠ إلى ٥٠٠ ق م)

٧ _ . العبرية ظهرت من ١٥٠٠ ق م) واستمرت إلى يومنا هــذا

٣ ــ ، السبئية أو الحميرية أو العربية الجنوبية (٢) وجدت منها نقوش
 يرجع تاريخها إلى القرن الثانى بعد ميلاد المسيح وقد تلاشى السبئيون نها ثيا
 من صفحات التاريخ حينها أخذ العدنانيون فى الظهور والقوة

وراجع نشأة اللغة في: ٣٣٤ : } شرح نهيج البلاغة ، و ٨٠ : ٣بلوغ الأرب، والميسر والقداح لابن قتيبة ، وكتاب الأدب للرافعي .

(۲) راجع الكلام عليها في ۲۲۷ وما بعدها من كتاب ناريخ اللغات السامية لاسرائيل و لفنسون ط ۱۹۲۹ القاهرة . ويرجع و لفنسون معلوما تنا عن اليمن و لغائها إلى : القرآن وكتب السيرة وكتاب الاكليل للهمدانى ، وبعض مصادر عبرية يهودية ، ومصادر تاريخية يونانية ورومانية لهيرودوت وسثرا بوالومانى وسواهما ، ونفوش وكتابات جمها الرواد الأوربيون خلال القرن التاسع عشر

 ⁽١) راجع الكلام على أصلها وخصائصها وعوامل نموها في :
 الخصائص ـ المزهر ـ الصاحى ـ كتب فقه اللغة ـ الادب العربي الرافعي

اللغة الآرمية وهى كاللغة الحميرية (نقوش وجدت منها منذ سنة ٥٠٠ ق م)

اللغة الفنيقية وترجع النقوش التي عثر عليها منها إلى القرن السابع
 قبل المسيح .

٣ - اللغة الحبشية (٣٥٠ ق م حتى يومنا هذا)

اللغة العربية العدنانية (١) ، وهى لغة الشعر والنثر الجاهليين ولغة القرآن الكريم . وهى من أحدث اللغات السامية عهدا وأقربها ظهورا ، وكل ما ألف ودون عنها وما روى من آنارها فهو ليس بميداً عن البعثة المحمدية بأكثر من مائة عام تقريباً .

والعدنانية هى أقرب لغات الساميين إلى اللغة السامية القديمة (٢) لأن الجنس العربي عاش فى عزلة تامة بعيداً عن العالم ولم يختلط بفيره اختلاطا كاختلاط الأجناس الآخرى بسواها ولم تخضعهم أمم أخرى لحسكهم (٣) فلم تتأثر لغتهم ثائراً كبيراً بفيرهم.

ب ــ وتمتاز اللغات السامية عن أنواع اللغات الآخرى(٤) بميزات

- (١) راجع تاريخ الأدب العربى للمستشرق الانجليزى رينولد نيكلسون .
 و ص ١٠.٧ الشهاب الواصد للطنى جمعه ط ١٩٣٦ .
- (٢) واجع ٧ : ٢ من كناب تاريخ اللغات السامية طبع الفاهرة ١٩٣٩ .
- (٣) وقد يكون السبب في قرب اللغه العربية من الأصل الأول للغات السامية أنها كانت موجودة في مهد اللغات السامية أو في ناحية قريبة منه أو أن العناصر التي نزحت إلى بلاد العرب كانت من أقدم الأمم السامية .
- (٤) اللغات الأخرى تشمل مجموعتين: اللغات اليافثية أو الآرية ، واللغات الحامية:

أما الآرية فقد انتشرت فى الهنـــد وسارت منها إلى الافغان وفارس ثم الى أوربا . وهى قسمان:

وخصائص (١) منها:

کارة عدد حروفها

ب) أغلب الكامات فيها يرجع فى اشتقاقه إلى أصل ثلاثى الحروف وهذا الأصل هو الفعل، والرأى الذى يذهب إليه بعض علماء العربية من أن أصل الاشتقاق هو المصدر مخالف لأصل الاشتقاق فى باقى اللغات السامية ولعله تسرب إلى اللغة العربيسة من العلماء الفرس الذين محثوا فى اللغة العربية بعقليتهم الآرية إذ الأصل فى الاشتقاق عند الآريين هو المصدر الاسمى.

ج) ليس في اللغات السامية أثر لإدغام كلية في أخرى حتى تصيير الكتان كلية واحدة تدل على معنى مركب من معنى كليتين مستقلتين كما هي الحال في غير اللغات السامية .

- د) اقتصارها في الكتابة على الحروف دون حركاتها .
- ه) كثرة اشتقاق صيغ متعددة من المادة الواحدة
- و) اشتراكها فى كثير من الـكلهات مع اختلاف قليل أحيانا ويظهر ذلك من التشابه بين العربية والعبرية ، فبعض الـكلهات بالسين فى العربية وهى بالشين فىالعبرية ، والألف فىالعربية واو فىالعبرية ، فسلام فى العربية هى شلوم فى العبرية كثور وشور ؛ وما كان فى العبرية كثور وشور ؛ وما كان فى العربية بالشاد فهو فى العبرية بالصاد كارض وأرص وهكذا .

الآرية الشمالية وهي لغات أوريا القديمة والحديثة .

ب ـ الآرية الجنوبية وهىالسنسكريتية (الهندية القديمة) وفروعها : الهندية الحالمة والفارسية والأرمنية والافغانية .

وأماً الحامية فقد انتشرت شمالى افريقية و نشمل الزنجية والبربرية (لفةسكان المغرب) والمصرية القديمة (قبل فتح الهكسوس لمصر)

وأما اللغات السامية فقدا نتشرت غربي آسيا .

(١) راجع ص ١٤ وما بعدها منكتاب تاريخ اللفات السامية ط ١٩٢٩

وهذا الاشتراك دليل على أن اللغات السامية من أصل و احد(١) .

ج -- وتنقسم اللغة العربية بوجه عام -- لا اللغة العدنانية خاصـة -- إلى لهجنين :

ا _ لهجات القبائل العدنانية شمالي الجزيرة .

ب ـ لهجات القبائل القحطانية جنوب الجزيرة وتسمى اللغة الحميرية (٢) وهى أقدم من لغة السمال ، وقد عثر في اليمن على نقوش مكتوبة بمذه اللغة ولها حروف تخالف الحروف العربية المعروفة كما أن لها صيفاً في التنوين وجمع المذكر السالم وجمع التكسير وأداة التعريف وغيرها تخالف لغة أهل الحجاز وكذلك في حروف المكامات فهمزة أفعل في بعض المكامات الحيرية ها .

واللغات السامية من الوجهة الجفرافية تنقسم إلى ثلاث مناطق :

ا ـ شرقية و تشمل اليابلية والاشورية .

ب ـ غربية و تشمل الكنها نية والعبرية والآرمية .

⁽۱) يختلف الباحثون فى ذلك : فالبعض يذهب إلى أن اللغات السامية نفرعت من أصل واحد مجهول ، والبعض يذهب إلى أن إحداهن أصل لاخواتها ، فقيل البابلية هى الاصل، وقيل العربية ، والراجع ان اللغات السامية تفرعت من أصل واحد مجهول ، وأيد ذلك جورجى زيدان فى كتابه تاريخ آداب اللغة العربية .

جـ جـ وبية و فيها اللهجات العربية في جميع بلدان الجزيرة العربية و اللهجات لحبشية .

⁽۲) و تشمل اللغة المعينية واللغة السبثية واللغة الحيرية ولغة قتبان وحضر موت وفى تاريخ اللغات السامية لو لفنسون حديث طويل عنها (۲۲۷ ـ ۲۵۲ ط القاهوة ۱۹۲۹)

أما المة الشيال أو لفة الحجاز أو اللغة العدنانية فهى أحدث من لفسة الجنوب، وما روى إلينا من شعر جاهلي فهو بها، لأن الشعراء الذين فظموا هذا الشعر: إما من ربيعة أو مضر وهما فرعان عدنا بيان: و إما من قبائل يمنية رحلت إلى الشهال كطى وكندة و تنوخ .

واللغة المدنانية هي التي يعنينا البحث عنها ، وهي التي ينصرف اليها الحديث عند إطلاقنا لفظ ، اللغة العربية ، .

نشأنها :

١ — اللغة العربية الباقية - التي هي العدنانية - هي مزيج من لهجات ختلفة اختاطت بعضم اببعض وصارت لغة واحدة بعدأن في أصحاب اللهجات الأولى و بادوا بالحروب والمهاجرة والامتزاج بغيرهم(١).

على أن امتزاج هذه اللهجات وتدخل بعضها فى بعض لم يتم مرة واحمدة أو فى زمن واحمد بل حدث شيئاً فشيئاً وسار تدريجياً أزمنة طويلة أنساء الجاهلية إلى ما قبل الإسلام بقليل وهكذا كانت لفة الثمال اللفية العدنانية ذات سلطان قوى و نفوذ واسع فى العصور القريبة من ظهور الإسلام فابتلمت اللهجات الجنوبية والتهمتها الواحدة منها تلو الآخرى ، وسادت هى فى أغلب أقاليم الجزيرة العربية ، وكونت لنفسها أدباً جديدا وشعرا فنياً .

وأخذت اللهجدات فى بلاد اليمن تتدهور وتنلاثى حتى كادت تفى فى القرن السادس الميلادى ، وخاصة لفقدان اليمن لحريتها بخضوعهما للأحباش طوراً ثم للفرس طوراً آخر فتدهورت حضارتها ، وتفاص ظل اللهجات اليمنية .

ويسر ذلك السبيل أماماللغة العدنانية للنصر فىالمعركة ، و بتى مناللهجات

(١) راجع ص ١٩٦ وما بعدها من تاريخ اللغات السامية ط ١٩٧٩

اليمنية في اللغة العربية صدى قليل لايكاد يكون شيئا مذكور (١).

٢ — ووجود بعض ألفاظ عبرية ، وآرامية ويونانية(٢) ، اندبجت فى العربية بواسطة السريانية ، وفارسية (٣) ، من الخطأ أن تستدل به على إفادة اللمة العربية مر. هذه اللغات فى طور نشأتها ، لاننا لا نعلم متى دخلت هذه الالفاظ فى اللغة العربية ، ولو سلمنا أنها دخلت فى العصر الجاهلى فيكون المعقول أن تعدد أثراً من آثار تهذبب اللغة العربية أو طوراً من أطواره .

٣ – ولا شك أن الليجات التي امتزحت ماللغة المربية قسيان:

ا ـ لهجات سكان شمال الجزيرة كثمود (٤) وغيرها من القبائل العربية القديمة البائدة ؛ ومنها قبائل معين (٠) التي استوطنت في شمال الجزيرة العربية .

ب ـ ولهجات سكان جنوب الجزيرة وتتمثل فى اللغة الممينية القديمة

.

 ⁽١) وفى ص ٢٤٠ من المزهر السيوطى أن بعض لهجات عربية حميرية كانت شائعة فى النمن القرن الثامن الهجرى .

 ⁽۲) مثل : انجیل واسطوانه ، وأسقف و ناموس ومیل و بستان وصراط
 وخندریس وفردوس

 ⁽٣) مثل : مجوس وجيش وأستاذ (راجع في ذلك ١٥ : ١ من تاريخ آداب
 اللغة لمحمد دياب)

 ⁽٤) راجع موطنها وأخبارها في ١٧١ وما بعدها من كتاب ناريخ اللفات السامية .

⁽٥) راجع ص ١٧٦ وما بعدها تاريخ اللغات السامية

القديمة (١) ، واللغة السبئية التي خلفت اللغة المعينية (٢) ، أما اللغة الحميرية في السبئية مع خلاف قليل وقد نشأت مع اللغة المدنانية في وقت و احد (٣) ثم تغذت بها العدنانية ثم التهمتها وقضت عليها . ومن المرجح أن ظهورهما بدأ قبل الميلاد بقرن و احد أي قبل الميشة بسبعها ته عام (٤).

ع -- ورحل ابراهيم بابنه اسمعيل إلى الحجاز وأقام بمكة وخااط قبيلة
 جرهم الثانية اليمنية وصاهرها وتعلم المنها فكان لهذا العنصر الذي يرجع إلى
 العربة أثر في اللغة العربية العدنانية (٠).

ه - ثم بدأت عوامل تهذيب اللغة العربية العدنانية تعمل عملها :
 المختلاط القبائل العربية بعضها ببعض ، ورحلات القرشبين فى البلاد
 واتصالهم بالأمم الأخرى ، ثم نزل القرآن الكريم فأضنى على العدنانية
 ثوب القوة والخلود(١) .

وهكذا نشأت العـــدنانية ونضجت .. وقبل أن نختم هذا البحث نعرض هذا النص: قال الاستاذ محمد الطني جمعة . في كتابه الشهاب الراصد (٧):

⁽١) والممينيون قدموا من العراق إلى اليمن ولفتهم بابلية وباقامتهم في اليمن أخذت تتباعد عن أصلها شيئا فشيئا حتى صار لفة مستقلة (راجع ١٢٤ الشهاب الراصد).

⁽٢) والسبثيون أو القحطا نيون قدموا إلى جنوب شبه الجزيرة من الحبشة أو منالعراق في القرن الثامن قبل الميلاد واقتبسوا المة المعينيين (١٦٤ الشهاب الراصد) وأولهم هو قحطان وأس العرب العاربة وابنه يعرب هوالذي نطق بلغة المعينيين و بدأ يهذبها .

⁽٣) ١٢٥ الشهاب الراصد . (٤) ١٢٣ المرجع

⁽٥)وراجع ماكتبه الجاحظ فى البيان والتبيين عن اسماعيل و نطقه بالعربية دون تلقين (١٦٨ : ٣)

⁽٦) راجع ٢١٥ تاريخ اللغات السامية

⁽٧) ١٢٥ الشهاب الراصد

دومن المجمع عليه لدى علماء أصول اللغات وعلما. المشرقيات أن هــــذه العربية المحضة ـ العدنانية ـ هى الغاية التى انتهت اليها تلك اللغات وكانت جميعها روافد تغذى نهرها العظيم، فالحبشية والسبئية والحميرية والعبرانية والنبطية وما تخلف عنهامن لهجات متنوعة خدمت كاما تلك المضرية الفصحى الحالصة،

أطوار تهـذيب اللغة :

1 — سبق (١) أن ذكرنا أن المعينين بعد هجرتهم من العراق إلى اليمن انحرفت لفتهم البابلية ثم استقلت فسميت اللغة المعينية ، و توارثها السبتيون وتحولت فصارت لفة جديدة مى اللغة السبتية ، وكانت مى لفة الحميريين إلا أثها اكتسبت صفات جديدة بفعل الزمن وتبدل الحياة والمميشة ؛ ثم هاجر اسما عيل إلى مكة وأقام بها وكان لسانه عبرانيا ، وجاور جرهم الثانية القحطانية وخالطها وصاهرها و تدكلم بلغتها وهى اللغة القحطانية أو السبئية و وتحكم بخده اللغة أحفاده ، وبذلك نشأت اللغة العدنانية ، وكانت نشأتها هى واللغة الحميرية في وقت واحد على الأرجح وذلك قبل المدلاد بقرن واحد أو قبل المبعثة بسبعانة عام ، ثم أفادت العدنانية من الحميرية وصارعتها حتى طوتها البعثة بسبعانة عام ، ثم أفادت العدنانية من أدوار تهذيب اللغة العربية .

٢ - ثم كان لاجتماع القبائل و اختلاطهم بعضهم ببعض أثر في تهذيب اللغة ورقيها .

ولاشك أن: الحروب، والتجارة، والحج، كان لها أثركبير فى اختلاط القبائل بعضها ببعض وتفاهمها وتقارب لغاتها، بما يشبه الآثر الذى أحدثه سيل العرم ـ الذى حدث حو الى ميلاد المسيح (٢) ـ وأدى إلى هجرة القبائل

⁽١) راجع ١٣١ الشهاب الراصد.

 ⁽۲) راجع ۱۱۹ الشهاب الواصد . ويخطىء الزيات فى جمل ناريخ سيل العرم
 هو عام ۲۶۷ م (راجع ص ۱۳ ناريخ الادب العربى المزيات)

واختلاط الفحطانيين بالعدنانيين وتأثرت لفاتهم بذلك الاختلاط .

والحج له _ من بين هذه العوامل - أثر كبير في تهذيب اللغة . فقد كان العرب يحجون إلى المحمجة وكانت قريش تنصل بهم ويتصلون بها ، وكان العرب يحجون إلى المحمجة وكانت قريش تنصل بهم ويتصلون بها ، وكان ناضجة في النقد اللغوى ، فحكانوا يميزون بين اللهجات والألفاظ ، ويقتبسون من لهجات القبائل أعذبها ومن ألفاظهم أحملها وأفصحها ، ويضيفون ذلك إلى لغتهم . فهذبوا الفتهم حتى خلت من السقيم والمستبشع من الألفاظ واللهجات . كما كانوا في رحلاتهم التجارية إلى الشام والنين وفارس والحبشة يأخذون من لفات هذه الأمم بعض ألفاظها ويدخلونها في لغتهم بعد أن ينطقوا بها نطقاً عربيا فصيحا _ وهوما فسميه التعريب _ وبذلك زادت ثروة اللغة العدنانية القرشية ، وقلدت القبائل الآخرى قريشاً في ذلك وحاكتها في لفتها وأخذت عنها فيكان بذلك لقريش أثر كبير في تهذيب اللغة ، بل كانت تقوم به مجامع اللغة الآن ، وصارت لغة قريش أعذب اللغات الفظأ وأبلغها أسلوبا وأوسعها مادة .

أثر الأسواق(١) : ومن العوامل الأخرى ـ التي ظهر فيها اختلاط العرب مستسبب وكان لها أثر في تهذيب اللغة ـ الأسواق .

والأسواق العربية كانت ميدانا لاجتماع العرب وتبادلهم التجارة ، كا كانت سبباً في دعم الوحدة والتفاهم بينهم وفي مزجهم بعضهم ببعض ، وفي التقريب بين لفاتهم ولهجاتهم وكانت معذلك بحمعا أدبيا كبير احيث كان يجتمع فيها الشعراء والخطباء فينشدون ويخطبون .

⁽۱) واجع الكلام على عكاظ والمربد في الرسالة العدد ١٢ و ١٣ و ١٥ و ١٩، وفى بلوغ الارب ٢٦٤: ١ و معجم البلدان والكلام على عكاظ فى العقد الفريد ص ٣٦٩ - ٣

يقول سيديو : و أنشأ العرب أسواقا عامة يتمارفون فيها ويتحابون فلم تكن هذه الأسواق في عكاظ ومجنة وذي المجاز سوى مؤتمرات للشعر في الحقيقة خالبة من التحكم على النفوس ، ولا شيء أروع من ثلك الأسواق. على ما كان يسودها من البساطة فقد كانت تشابه الألعاب الأولمبية ، فـكان ينهض مقاتل شجاع متزن الخطأ أمام جمهور صامت جامع لحواسه ، لم يكن عليه من الزينة مايشير إلى أنه من طبقة عالية ؛ فكانت الأبصار تشخص اليه فينشد بصوته الرخم من فوق مرتتي قصيدة بأسرها ، فتراه يترنم بأعماله السامية وشرف عشيرته أحيانا ، وتراه يمدح القوة والشجاعة أحياناً ، وتراه يصور عجائب الطبيعة وعزلة الصحراء والماهل المبتفاة ويصف الفز الأحيانا. وذلك على حين يسير الجمهور مع المشاعر التي يود الشاعر أن يوحي ما اليه، فيشاهدعلي وجمه المتنبه علائم الإعجاب بالبطل الصابر في الضراء كما تشاهد علائم احتقار الجبان النذل ، وماكان المستمعون ليخفو اعو اطفهم ، والشاعر كلما توسم اعتراف الجمهور بقدرته عاد إلى نشيده بحماسة جــــديدة . وقصائد الشعرا. إذا ما تقيلتها مؤتمرات عكاظ بقبول حسن ، كتبت محروف من ذهب على نسج ثمينة وعلقت فىالـكمبة لتحفظ للحفدة ، ويستمع العرب تحت الخيام مساء لتلك الأشعار العجيبة بلذة وهى التي تجمع بين سحر القصة المؤثرة المحزنة ومحاسن الثرنم وحلاوة التوقيع وعـذوبة اللحن ، فيجدونها شاملة لما يثيرهم من العواطف والشجون والحماسة ، فـكا°نهـــــا وضعت بلغة معبرة عما يجيش في صدورهم، وتجد في شعر الشعراء الذين اشتهروا في هذا الدور وصفاً دقيقاً لحياة عرب البادية الذين لم يفسد الزمن طبائعهم . وليسمن النادر أن كانت تحدث بعد الوقائع الدامية مباريات فخر وكرمعرفت بالمنافرات ويقع التحكيم فيها من حكم يرضونه ، وأحكام كهذه لابد أن تصدر في احتفال كبير فتؤثر في النفوس تأثيراً جليلا . وإذا كان الخطباء والشعراء، وكل ذى كلام - يريد له سعة فهم وكثرة ذيوع، ولا بد أن يريد - يرون لغة قريش أوفى اللغات بهذا، فقد انتسبوا اليها جميعاً يستوحون فصاحتها وبيانها، ويستمدون قوتها وسلطانها حتى غطت على جميع اللهجات، فأصبحت العلم الذى بنوره يهتدى. عرف العرب لها ذلك واعتقدوه فى المحاكة والتقليد، فأخذوا يتقربون بلغانهم اليها؛ وكانت الأسواق من أقوى العوامل على هذا التقريب، حتى قارب توحيد اللهجات التمام، واستمد العرب لفهم القرآن الكريم الذى نول بلغة قريش، ولمعرفة مواطن الإعجاز فيه. وما ذال القرآن الكريم هو الحفيظ على هذه الوحدة والدرع لهذه اللغة يصونها من أن تمجوها النوازل أو تنشعب منها لهجات مختلفة تنقطع صلتها بالنبع الأول فينضب و بحف،

ومن أهم هذه الاسواق : عكاظ ومجنة وذو المجاذ :

1 _ أما عكاظ: فهى قرية بين نخلة والطائف ، كانت تقام بها سوق تجارية عامة ، وتاريخ إقامة هذه السوق يبدأ من عام ٥٤٠ م ، وكانت تعقد في أول ذى القعدة إلى العشرين ، وبقيت في الإسلام ، إلى أن نهبها الخوارج عام ١٢٩ هـ . وكانت ميدا ما للمنافرة والماخرة والتجارة وفداء الأسرى وإنشاد القصائد ، وجاء ذكرها في الشعر العربي ، قال طريف بن تميم :

أو كليا وردت عكاظ قبيلة بمثوا إلى عربفهم يتومهم وقال النابغة:

ارأیت یوم عکاظ حین لقبتنی تحت المجاج فما شفقت غباری وقال حمان :

سأنشر إن بقيت لهم كلاما يفرق في المجامع من عكاظ

وسوق عكاظ سوق عامة كان يحضرها العرب جميعا ، أما الأسواق الأخرى فكانت أسواقا لحلية. وعكاظ سمى عكاظا لأن العرب كانت تجتمع فيه فيعكنظ بعضهم بعصاً بالفخار ، وكانوا يتفاخرون في سوق عكاظ إذا اجتمعوا ـ وعكاظ نحفل في وادينه وبين الطائف ليلة وبينه وبين مكة ثلاث ليال ، وبه كانت تقام سوق العرب (١) . وكانت قبائك العرب العرب مماظ في كل سنة ويتفاخرون فيها و يحضرها شعراؤهم ويتفاشدون ما أحدثوا من الشعر ثم يتمرقون ، وكان هناك صخصور بطوفون بها و يحجون إليها ، ولم يكن عندهم أعظم من عكاظ ، قالوا : كانت العرب تقيم بسوق عكاظ شهر شوال ثم تنتقل إلى سرق مجنة فتقيم فيه عشرين يوما من ذي القمدة ثم تنتقل إلى سوق ذي المجاز فتقيم فيه إلى أيام الحج (٢) . وهذا رأى آخر في زمان انعقادها .

و بروى أن المملقات أنشدت في عكاظ , و يقول أحمد أمين من مقالة له : كان لمكاظ أثر كبير لفوى وأدبى ، فقد رأيا فبائل المرب على اختلافها من قحطانيين وعدنانيين تنزل بها ، وملك الحيرة يبعث تجارته إليها ، ويأتى التجار إليها من ، صر والشام والمراق (") ، فكان ذلك وسيلة من وسائل تفاهم القبائل ، و تقارب اللهجات ، و اختيار القبائل بعضها من بعض ما ترى أنه أليق بها وأنسب لها ، كما أن التجار من البلكان المتمدنة كالشام و ، صر والعراق كانوا يطلمون العرب على شيء بما رأوا من أحوال تلك الأمم الاجتماعية . و فوق هذا كانت عكاظ معرضاً للبلاغة ومدرسة بدوية يلق فها الشعر و الحطب و ينقد ذلك كله و بهذب ، قال أبو المنذر : وكانت بعكاظ فها الشاهر و الحلب و ينقد ذلك كله و بهذب ، قال أبو المنذر : وكانت بعكاظ

⁽١) وقال الواقدى: عكاظ بين نخلة والطائف وراجع كـتاب , قصة الأدب في الحجاز في المصر الجاهلي لخفاجي وعبد الجبار .

⁽٢) ٢٠٣ : ٦ معجم البلدان

 ⁽٣) يروون أن عبدالله بن جدعان أتى مصر فباع ما معهوعاد الىسوق عكاظ
 انظر الاكليل للهمدانى جزء ٨ ص ١٨٤ وما بعدها .

منابر فى الجاهلية يقوم عليها الخطيب بخطبته وفعاله وعد مآثره وأيام قومه من عام إلى عام فمها أخذت العرب أيامها وفخرها ، وكانت المنابر قديمـــة يقول فيها حسان :

أولاً. بنوماء السهاء (١) نوارثوا دمشق بملك كابرا بعد كابر يؤمون ملك الشام حتى تمكنوا ملوكا بأرض الشام فوق المنابر (٢)

(١) ماء السماء لقب عامر بن حارثة الازدىأ بو همرو مزيقياء الذي خرجمن الين لما أحس بسيلاللعرم ، وسمى ماء السهاء لانه كان إذا أجدب قومه مانهم- أي كمفاهم مؤونتهم حتى بأتهم الخصب فكأنه خلف منءاالسهاء وقيللولده بنوماء السهاء وهم ملوك الشام، والعرب يسمون أيضا بني ماء السهاء لانهم يعيشون بماءالسهاء قال الأزهري:السهاوة ماء بالباديه وكان اسم أم المنذر ماء السهاء فسمتهالعرب ابن ما. السهاء وهو المنذر بن امرى. القيس بن عرو بن عدى وأمه ما. السهاء وهي امرأة من النمربن قاسط سميت بذلك لجمالها . ولما ملك كسرى قباذ بن فيروز خرج في أيامه مزدك فدعا الناس إلى الزندقة واباحـــة الحرم وان لايمنع أحد أخاه ما يريد فدعا قباذ المتذر ليدخل في هذا المذهب فأنف وأبى المتذر هذا الفعل فطرده قباذ من عملكته ونفاه عن الحــــيرة ودعا الحرث بن عروبن حجر آكل المرار فأجابه وكان الحرث شديد الملك فشدد له ملكه ، وكانت أم أنوشروان بين يدى قباذبو مافدخل عليه مزدك فلما رآهاقال لقباذ ادفعما إلىلاقضي حاجتي منها فقال له قباذ دو نكما فو ثب اليه أنو شروان فلميزل يسأله أن يهب لهأمه حتى قبل رجليه فتركما له فلما هلك قباذ و تولى أنو شروان جلس في مجلسه وأقبل المنذر اليه وأذن للناس فدخل عليه مزدك ودخل عليه المنذر فقال أنو شروان كنت أنمني أمنيتين أرجو أن يكون الله تعالى قد جمعهما لى فقال مزدك: وما هما أيها الملك؟قال تمنيت أنأملك فاستعمل هذا الرجلالشريف يعنى المنذر وأن أقتل هؤلاء الزنادقة فقال له مزدك أو تستطيع أن تقتل الناس كلهم فقال إنك لهمنا وأمر به فقتل وصلب وقتل في ضحوة واحدة من الزنادقة ما ثة ألف وصلهم وطلب الحرث فحرج هاريا بجميع ما معه وأخذ المنذر في طلهم فأخذ من بي آكل المراد ثما نيةو أربعين رجلًا فضرب قابهم، وألح في طلب المرىء القيس فلحق بالسموأل (٢) الازمنة والامكنة ٢ ص ١٧٠

فيقف أشراف العرب يفخرون بمناقبهم ومناقب قومهم فيعكاظ . قام عمرو بن كاثوم خطيباً بسوق عكاظ وأنشد قصيدته المشهورة :

ألا هي بصحنك فاصبحينا (١)

وكان الاعشى يو افى سوق عكاظ كلسنة ، و فيها أنشدهم قصيدته فى مدح الحلق (٣) .

وكان النابغة الذبيانى تضرب له قبة أدم بسوق عكاظ يجتمع إليه فيها الشعراء،فيدخل إليه حسان بن ثابت وعنده الأعشى والحنساء فينشدونه جميعاً ويفاضل بينهم ونقد فيها زعموا قول حسان:

لنا الجفنات الغر يلممن فى الضحى وأسيافنا يقطرن من نجد دما قال لحسان: قللت المدد ولو قلت الجفان لكان أكثر؛ وقلت يلمعن بالضحى ولو قلت يبرقن بالدجى لكان أبلغ فى المديح لآن الضيف بالليــل أكثر طروقا (٣).

وفى عكاظ مدح دريد بن الصمة ابن جدعان بعد أن هجاه فقال: إليك ابن جدعان أعملتها (٤) الخ. وخطب قس بن ساعدة الناس خطبته المشهورة فلا كرهم بالله والموت ورسول الله يسمع له (٥) وكانت الحنساء تشهد الموسم بعكاظ و تعاظم العرب بمصيبتها فى أبيها عمرو بن الشريد وأخويها صخر ومعاوية، و تنشد فى ذلك القصائد (٦)، وعلى الجملة فكانوا فى عكاظ يتبايمون ويتعا كظون و يتعاجون؛ و تنشد الشعراء ما تجد لهم . فن هذا كله نرى كيف كانت عكاظ مركزاً لحركة أدبية ولغوية واسعة النظاق ،

⁽۱) الأغاني ٩ ص ١٨٢ (٢) الأغاني ٨ ص ١٨٩

⁽٣) المرجع ٨ : ١٩٤ و ١٩٥ (٤) الأغاني ٩ ص ١٠

⁽٥) أغانی ١٤ صـ ٤١ و ٤٢ (٦) صفة جزيرة العر صـ ٣٦٣

وكانت القيائل ـ كم أسلفنا ـ تنزلكل قبيلة منها في مكان خاص بها ، تتلاقى أفراد القيائل عند البيع والشراء أو فى الحلقات المختلفة . فكانالناس يحتمعون على سرحة ، أو حول الخطيب يخطب على منبر ؛ أو فى قباب من أدم تقام هنا وهناك ، ويختلط الرجال بالنساء فى المجامع ، وقد يكون ذلك سببا فى خطبة أو زواج أو تنادر (١) وكانت تحضر الأسواق ـ وخاصة سوق عكاظ ـ أشراف القبائل ، وكان أشراف القبائل يتوافون بتاك الأسواق مع التجار من أجل أن الملوك كانت ترضخ للاشراف ، لكل شريف بسهم من الارباح ، فكان شريف كل بلد يحضر سوق بلده ، الاشريف عكاظا فإنهم يتوافون بها. من كل أوب (٢)

وكان الأشراف يمشون في هذه الأسواق ملثمين ؛ مخافة أن يؤسروا يوما فيكبر فداؤهم فكان أول من رفع اللثام طريف العنبرى ، لما رآهم يطلمون في وجهه ويتغرسون في شهائله قال : قبح من وطن نفسه إلا على شرفه ، وحمر عن وجهه وقال : «أوكلمنا وردت عكاظ قبيلة ، إلى آخر الأبيات (٣).

وكان على سوق عكاظ كلما رئيس اليه أمر الموسم وإليه القضاء بين المتخاصمين ، قال أبو المنذر : وتزعم مضر أن أمر الموسم وقضاء عكاظ كان في بني تمم وكان بمن اجتمع له ذلك منهم عامر بن الظرب المدواني وسعد بن زيد بن مناة من تمم ، وقد فحر المخبل بذلك في شعره :

ليالى سمد فى عكاظ يسوقها له كل شرق من عكاظ ومغرب حتى جاء الإسلام فكان يقضى بعكاظ محمد بن سفيان بن مجاشع(؛).

⁽١) أنظر الاغانى ج. ١ صـ ١٤٥ وما بعدها و جـ ١٣ صـ ١٤٠ وما بعدها

⁽٢) الاغانى ۽ ضـ ١٣٦ ومابعدها (٣) الازمنة والامكنة ٢ صـ ١٦٦

⁽٤) انظر تمداد من ولى عكاظ فى الازمنة والامكنة ٢ ص ١٦٨٠ .

ومن العسير جدا أن نحدد بدء عكاظ ، فلم نجد فى ذلك خبر ايصح التمويل عليه ، بقول الألوسى فى بلوغ الأرب : « إنها المخدت سوقابمد الفيل بخمس عشرة سنة ، ، ولكن إذا بحثنا فى الأحداث التى رويت فى عكاظ وجدادالك غير صحيح ، فهم يروون _ كما قدمنا _ أن عمرو بن كاثوم أنشد قصيدته فى عكاظ ، وعمرو بن كاثوم كان قبل ذلك .

وقد عد المرزوق فى الأزمنة والأمكنة من رؤساً عكاظ قبل الإسلام عشرة، أولهم : عامر بن الظرب العدوانى . وهذا _ من غير شك _ مجعل ناربخ عكاظ أبعد تما محكى الألوسى بزران طويل

وظلت سوق عكاظ تقوم كل سنة ، وكانت فيها قبيل الإسلام حروب الفجار وهى حروب أربع ، وكان سبب الأولى المفاخرة فى سوق عكاظ ، وسبب الثانية تمرض فتية من قريش لامرأة من بنى عامر بنصمصمة بسوق عكاظ ، وسبب الثالثة مقاضاة دائن لمدينه ، مع إذلاله فى سوق عكاظ ، وسبب الاخيرة أن عروة الرحال ضمن أن تصل نجارة انمهان بن المنذر إلى سوق عكاظ آمنة فقتله البراض فى الطريق (١) .

فكلها تدور حول سوق عكاظ، وهذه الحروب كانت قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم بست وعشرين سنة، وشهدها النبي وهو ابن أربع عشرة سنة مع أعمامه، وقال : كنت يوم الفجار أنبل على عومتى(٢). واستمرت هذه الحروب نحو أربع سنوات .

واستمرت عكاظ فى الإسلام ، وكان يمين فيها من يقضى بين الناس ، فمين محمد بن سفيان بن مجاشع قاضياً لمكاظ ، وكان أبوه يقضى بينهم فى

⁽١) أنظر العقد الفريد ٣ ص ١٠٨ والأغانى

⁽٣) النهاية لابن الاثير مادة فجر

ألجاهلية وصار ذلك ميراناً لهم(١).

ولكن يظهر أن هذه الأسواق صفف شأنها بعد الفتوح فأصبحت البلاد المفتوحة أسو اقاللعرب خيراً من سوق عكاظ، وصار العرب يغشون المدن الحكيرة لقضاء أغراضهم، فضعفت أسواق العرب ومنها عكاظ، ومع ذلك ظلم قائمة وكان آخر العهد بها قبيل سقوط الدولة الأموية. قال الحكاي: وكانت هذه الأسواق بعكاظ ومجنة وذى المجازقائمة فى الإسلام، فأما عكاظ فائما تركت عام خرجت الحرورية بمكة مع أبى حمزة المختار ابن عوف الأزدى الأباضى فى سنة تسع وعشرين ومائة، خاف الناس أن ينهيوا، وخافوا الفتنة فتركت حتى الآن، ثم تركت بجنة وذو المجاز بعد ذلك، واستغنوا بالأسواق بمكة وبمنى وبعرفة وآخر سوق خربت بنة ١٩٥٧ أشار فقهاء أهل مكة على داود بن عيسى بتخريبها فخربها وتركت إلى الهيم (٢)

فمكاظ عاصرت المصر الجاهلي الذي كان فيه ما وصل إلينا من شعر وأدب، وجرت فيها أحداث بحياة الذي صلى الله عليه وسلم قبل مبعثه ، ومهدت السبيل قبيل الإسلام لتوحيد اللغة والآدب، وعملت على إذالة الفوارق بين عقليات القبائل، وقصدها الذي صلى الله عليه وسلم يبث فيها دعوته، وعاصرت الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين والعهد الأموى ولكن كانت حياتها في الإسلام أضعف من حياتها قبله ، وبدأ ضعفها من وقت الهجرة لما كان من غزوات وحروب بين مكه والمدينة وبين المؤمنين والمشركين ، فلما فتحت الفتوح رأى العرب في أسواق المدن المتحضرة في فارس والشام والعراق ومصر عوضاً عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة في فارس والشام والعراق ومصر عوضاً عنها ، ثم كانت ثورة أبي حمزة

⁽١) الازمنة والامكنة ج٢ ص١٦٧ وما بمدها

⁽٢) أخبار مكة اللا زرق صـ ١٢١ و ١٢٢

الحارجي بمكة فلم يأمن الناس على أمو الهم فخربت السوق ، وختمت صحيفة لحياة حافلة ذات أثر سياسي واجتماعي وادبي(١).

٢ - بحنــة: موضع بمهر الظهران، وكانوا يتنقلون إليها من عكاظ فيقيمون إلى غاية ذى القمدة.

 خوالحجاز: خلف عرفة وكانو ايقيمون فيها ثمانية أيامهن ذى الحجة ثم يقفون بعرفة فى اليوم الناسع.

وبمد فقد كان لهذه الأسواق عملها اللغوى فى الفهم والنقد والإيثار والاختيار، ثم فى التبادل اللغوى بين القبائل عامة ، مماكان له أثر كبير فى تهذيب اللغة .

ثم أنزل القرآن بلغة قريش فجمع العرب عليها وهذبها وجعلها أفسح اللغات ونشرها فى الدنيا وجعلها لغة عالمية بعد أن كانت لغة العرب وحده، وبالقرآن الكريم تمت سيادة لغة قريش على لغات جميع القبائل العربية الآخرى ولهجاتهم.

اختلاف اللهجات العربية :

ا ـ كانت اللهجات كثيرة لأن العرب شعوب وقبائل وبطون وأفخاذ وعشائر وفصائل متشعبة ، وكان لكل قبيلة لهجة تميزها ، وبذلك كثرت اللهجات العربية وظهر الاختلاف بينها (٢) ، ولكنه كان فىالفروع واللهجات

⁽۱) راجع عكاظ فى اللسالى ۳۲۷ : ۹ ، والعقد الفريد . ۳ . ۳ ، وممجم البلدان ۲۰۳ : ۲ .

⁽٢) واختلاف اللغات _ أو اللهجات _ يرجع إلى أمور ثلاثة :

١ - تبا بن اللهجات و تنوع المنعلق كاختلافهم فى صيغة اللفظ أو كيفية النطق وهو المراد هذا .

لاف أصل اللغة ذانها وكان أثراً للبيئة و المميشة والحياة والجو . ولم تدون جميع هذه اللهجات(١) ، ولكن بق ظلها فى اللغة العربية .

ويقول أبو عمرو بن العلاء م ١٥٤ ه : د ما لسان حمير وأقاصى العين بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا ، ، وكذلك يقول ابن خلدون فى مقدمته : د ولغة حمير لغة أخرى مفارة اللغة مضركماهى لغة للمرب لعهدنا ، .

وهذا طبعاً تصوير للخلاف الواسع بين العربية والحميرية على عهد ابن العلاء وعهد ابنخلدون، وهما يقصدان إلى اختلاف اللهجات. وذلك بدهى مما فم كر ناه.

ب ـ ومن صور اختلاف اللهجات العربية مايبدو لك(٢) من :

الكشكشة فى لهجة ربيعة ومضر، وهى: زيادة شين بعد كاف المخاطبة المؤنثة فى الوقف، أو فى الوقف والوصل جميعاً ، أو جمل الشين مكان هذه الكاف مع كسرها فى الوصل وإسكانها وقفاً .

فيقولون في رأيتك : رأيتكش ، أو رأيتش .

۲ – الكسكسة فى لهجة ربيعة ومضرأيضا ، وهى: أن يجعلوا بعدالكاف
أرمكانها فى خطاب المذكرسينا فيقولون فى عرفتك : عرفتس أو عرفتكس
و نسبها الحريرى لبكر لالربيعة ومضر ، وجعلها مثل الكشكشة (زيادة شين
بعد خطاب المؤنثة) ، ونسبها القاموس لتميم وفسرها بمافسرها به الحريرى .

ب اختلاف الدلالة للفظ الواحد باختلاف اللفات التي تنطق به ومن هذا النوع المترادف والأضداد .

ما يكون قد انفرد به عربى مع إطباق السرب على النطق مخلافه وهذا يحوز
 أن يكون قد دفع لذلك الاعرابي من لفة قديمة طال عليها المهد و بادت آ ثارها .

⁽١) وبقيت اللغاة مسهاة منسوبة إلى أصحابها من العرب عند الرواة والعلجة. إلى آخر القرن الثالث (١٢٩ الشهاب الراصد)

⁽٢) راجع صـ ٩ وما بعدها جـ ١ من تاريخ آدابِ اللغة العربية لمحمّد دياب

٣ - شنشنة اليمين ، وهى : إبدال الكاف شينا مطلقا ، فيقولون في
 لبيك : لبيش ، وفى كلنى : شلمنى .

 ٤ - القَـُطَعة فى لفة طىء، وهى قطع اللفظ قبل بمامه فيقولون ، يا أبا الحكا ، في ، يا أبا الحكم ، .

خلخانية الشحروعمان، وهي حذف بعض الحروف اللينة فيقولون
 مشا الله، في ر ما شاء الله ، .

٣ - طمطهانية حمير: والطمطمة أن يكون الكلام مشبها لكلام العجم. والطمطهانية هي: إبدال لام النعريف ميها، ومن ذلك و ليس من أمر أمصيام في أمسفر، وفي اللغة: الطمطم والطمطهاني: الذي في لسانه عجمة والهي الذي لايفصح.

٧ -- فحفحفة هذيل وهي قلب الحا. عينا مثل دعتي ، في دحتي ، .

٨ - عجمجة قضاعة(١) وهي قلب الياء المتطرفة بعد عين جيما مثل
 الساعج ، في د الساعي . .

عنفمة قضاعة وهي إخفاء الحروف عند الـكلام فلا تكاد تظهر

١٠ عنمنة تميم وقيس وهي جعل الهمزة المبدو مها عينا مثل دعنت كريم ، في د أنت كريم ، . والفرنج بعكسون فيقلبون المين همزة فيقولون في على د ألى ، .

١١ – الاستنطاء في لغة سعد والأزدوقيش والأنصار وهو قلب العين
 الساكنة نونا قبل الظاء نحو د أنطى ، في أعطى .

 ١٢ - تلتلة بهراء من تميم وينسجا ابن فارس إلى أسد وغيرهم وهي كسر أحرف المضارعة ، وقيل كسر ناء تفعلون .

⁽١) راجع ٢١: ١ تاريخ آداب اللغة العربية لمحمد دياب

١٣ - وهم كلب وهو كسر ها، الغيبة إذا لم يكن قبلها يا، ساكنة ولا كسرة مثل منهم وعنهم .

ا حركم ربيعة وهو كسركاف الخطاب فى الجميع قبل ياء أو كسرة مثل: عليكم ، .

١٥ – وتتم اليمين : وهو إبدال السين المهملة تاء مثل النات في الـاس .

ج ـ على أن هناك اختلافات أخرى في اللهجات منها :

۱ - إبدال التــا، ها، وعكسه في الوقف عند طي، فيقول في فاطمــة « فاطمت ، وفي نعمت « نعمه » .

لا به إبدال الياء ميها وعكسه مثل د باسمك ، مكان د ما اسمك ، ودمكر،
 مكان د بكر ، وهو لغة د مازن ، ومنها آثار في لهجة أهل مديرية الدقهلية
 و بعض الغربية حديثاً في مصر .

٣ _ و إبدال الحاء ها. مثل د مدهنه ، في : مدحته .

خصائص اللغة العربية :

تمتاز اللغة العرسة عاياً في :

١ -- ثروتها اللغوية ، فقيها أسماء لسكل ما تقع عليه العين أو تسمعه الآذن أو يجول في الحاطر .

٢ -- صيغ المشاركة ، كنخاصموا وتحاجوا ، فهى خاصة باللغة العربية
 ولا توجد في اللغات الآخرى .

٣ – الإعراب ويشاركها فيه كما يقول جورجى زيدان الحبشية
 والالمانية وكادت الالمانية تتخلص منه، ويلاحظ أن العربية العامية تخلصت
 من الاعراب .

ع ــ الإيجاز فهو فيها أوضح .

الجاذ والاشتقاق وهما كذلك ظاهران فى اللغة العربية .

٣ -- الاشتراك وهو دلالة اللفظ الواحد على أكثر من معنى كالعمين للماء والذهب والفضة وللبصر ، وهو خاص باللغة العربية . ومنشؤه على الأرجح تعدد القبائل فيكون اللفظ بمعنى عند قبيلة وهو بمعنى آخر عند قبيلة أخرى . وقرائن الكلام والأسلوب توضح المراد من اللفظ .

التضاد: وهو أن يدل اللفظ على معنيين متضادين كجلل للعظيم والحقير (١). ومنشؤه كذلك تعدد القبائل، فتضع قبيلة اللفظ لمعنى؛ وتضعه أخرى لصده.

والقرينة فيه أيضا هي التي ترشد إلى المراد .

عوامل نمو اللفــــة:

وأسباب نمو اللغة كثيرة منها :

١ - الاشتقاق : وهو أخذ كلمة من أخرى مع تشابه فى المعنى وانفاق
 فى الاحرف الاصلية وفى ترتيبها . وذلك كا كرم يكرم الح وهو قياسى .

وأصل الاشتقاق المصدر أو الفعل على خلاف فى ذلك ، ويشتق من أسماء الاجناس كتذأب الرجل واستأسد . وهذا النوع من الاشتقاق سماعى .

والمراد بالاشتفاق هنا الاشتقاق الصغير طبعا .

⁽۱) وكلفظ الجون للا بيض والاسود و ولفظ الوثب للقمود في لفة حير . ويروى في أصل المثل و من دخل ظفار حمر ، أن اعرابيا دخل على ملك من ملوك حير فقال الملك : وثب ، يريد : اقعد بلغة حير ، فوثب الاعرابي ، فسأل الملك عن ذلك فقيل له إن الوثب بلغة العرب هكذا ، فقال أما إنه ليست عندنا عربية ، من دخل ظفار حمر ، أى تنكلم بلغة حير ، وهذا المثل صار يضرب لمن يدخل في القوم فيأخذ بريهم .

٢ ـ المجار، وبه يتسع التعبير، وتظهر البلاغة، ويتنوع البيان.

٣ ـ التعريب، وهو نقل اللفظ من العجمية إلى العربية (١) . وفى القرآن ألفاظ معربة كسجيل ومشكاة وأباربق واستبرق ويم وطور ، وأنكر ذلك أبو عبيدة . وجمع آخرون بين الرأيين بأن الألفاظ أعجمية محسب الأصل ثم صارت عربية .

وقد نشأ التعريب فى اللغة العربية بمجاورة العرب فى الجاهلية لسواهم من الأمم كالفرس والروم، وباختلاطهم بهم فى التجارة والحروبوالبعوث الدينية وغير ذلك.

ع _ النحت :

وهو أخذكله من كلمتين فأكثر للدلالة بها على مهنى ما نحتت منه «كحمدل، في « الحمدلله » ، « وبسمل ، في « بسمالله » وعبشمي في «عبدشمس »

وفائدته الاختصار وزيادة ثروة اللغة وسهولة النطق .

وهوغير قياسي إلاعندابن فارس، ومن الالفاظ المنحوتة المولدة: الفذلكة

ه _ التزادف(٢):

وهو توارد لفظين أواكثرعلىمهى واحدكالبروالقمح والليث والأسد ، وينكر بعض الباحثين الترادف فى اللغة العربية بدعوى أن كل لفظ من المترادفات يفيد مالا يفيده الآخر والصحيح أنه ورد فى اللغة .

والثرادف وسيلة للتمبير والإيضاح والبلاغة وهو ثروة فى اللغة وسهولة فى النطق .

وسبب الترادف قديكون تعدد القبائل فتضع قبيلة اسما للشيء وتضع أخرى

⁽١) صم شفاء الغليل للخفاجي ط ١٢٨٢

⁽٢) راجع ٣٠٣: ١ بجلة بحمع اللغة العربية بالقاهرة ط ١٩٣٥

اسماً آخر له ؛ وقد یکون اختلاف صفات الشیء ، ویری ابن بجنی أنه لامانع من أن تضع القبیلة للمه فی الواحد ألفاظاً کثیرة . ویروی أن الرسول (ص) قال لا بی هریرة _ وکان من قبیلة دوس _ : ناولنی السکین ، فلم یفهم أبوهریرة حتی أشار الیما الرسول (ص) فقال : آلمدیة ترید ؟ فقیل له نعم فقال : أو تسمی عندکم سکینا ؟ ثم قال : والله لم أکن سمتها إلا یومنذ .

٢ - الإبدال:

وهو جمل حرف مكان حرف يقرب منه مخرجا غالبا .

وهو عظم الآثر في زيادة ثروة اللغة . كمدح ومده .

ومنشؤ ه تمدد اللمات و وضع القبائل ، أو تعد دالوضع من القبيلة الواحدة .

ومن أمثلته : لطم ولدم ، ولثم أنفسه ورثمه . فاللطم : الضرب بالكف مفتوحة ، واللدم : الضرب بشىء ثقيل يسمع صوته . ولثم أنفه : لـكمه . ورثمه : كسره .

٧ - القلب :

وهو تقديم حرف أو تأخيره من حروف اللفظ الواحد مع المحافظة على معناه أو انجرافه قليلا عن أصله .

وهو الاشتقاق الكبير . ومثاله : سبك وسكب ، وجذب جبذ وهكذا .

وسببه التحريف أو اختــلاف اللهجــات أو استمهال القبيلة لهما فيها لهما مصدر واحد .

فالقلب وروده فى اللغة مسلم ، وهو رأى اللغوبين والكوفبين ، ويرى أب درستويه أن مثل هذا لايسمى قلباً لأن كل لفظ موضوع على حدة وذلك بسبب نعدد وضع القباتل .

و برى آخرون أن ما كان له أصل و إحدكان منالة لمب مثل أيس ويئس

وماكان له أصلان معروفان فهو من تعدد اللغات مثل جذب وجبذ وهو مذهب البصريين.

فصاحة لغة قريش:

وبهـد فاللغة العداانية كما سادت على جميع لهجات العرب ، كذلك سادت لهجة قريش على جميع اللهجات العداانية ، بماكانت تضيفه إلى المتها دائماً من ثروة الهوية بفضل ما أفادته من ذوق لغوى فى رحلاتها التجارية وفى مواسم الحج وفى الاجتماعات العربية فى الأسواق وسواها .

ثم جاء القرآن الكريم بلغة قريش فتم لهـا السيادة على جميـع لهجات الع. ب

وقال معاوية يوما لجلسانه: أي الناس أفصح ؟ فقال رجل من السماط يا أمير المؤمنين: قوم قد ارتفعوا عن رُنة العراق، وتياسروا عن كسكسة بكر، وتيامنوا عن قشقشة تفلب، ليس فيهم غمغمة قضاعة، ولا طمطهانية حمير. قال: من هم ؟ قال: قومك يا أمير المؤمنين قريش. قال: صدقت، فن أنت ؟ قال من جرم. قال الأصمعي: جرم فصحاء الناس. ومحق كانت قريش أفصح العرب كما يقول الجاحظ (١٢٧ / ٣ البيان والتبيين).

وكانت قريش تسمى آل الله وجـــيران الله وسكان الله واكتسبوا منزلة دينية وسياسية واجتهاعية وأدبية كبيرة بما جمل فىالعصر الجاهلي للفتهم السيادة والفلبة والذبوع ·

ويقول عبد المطلب بن هاشم :

نحن آل الله في ذمته لم تزل فينا على عهد قدم لم تزل لله فينا حرمة يدفع الله بها عنا النقم ويقول عرب عتبة : « إن كلامنا كلام يقل لفظه ويكثر معناه ويكتني بأولاه ويستشنى بأخراه ، يتحدر تحدر الولال على الكبد الحراء ، ولله قوم أدركتهم كأ بما خلقو التحسين ما قبحت الدنيا ، سهلت الفياظهم كما سهلت عليهم أنفاسهم . .

وقال أبو الحسن : أسرع الناسجو اباعند البديمة قريش ثم بقية العرب.

اللغة العربية ومنرلتها بعد نزول القرآن :

وقد انتشرت اللغة العربية بعد نزول القرآن والفتح الإسلامى فى جميع أرجاء العالم، وأصبح بلمج بها بعد قرن سكان سوريا ومصر وفلسطيين وأفريقية الشمالية. وكان الاغريق قد سيطروا من قبل على الشرق الادنى، لكن سكانه ظلوا يشكلمون لغائهم الأصلية منذ فتوح الاسكندر إلى الفتح العربي، ولم تعد اللغة اليونانية خلال عشرة قرون أن تكون لغة الطبقة الملاقفة الى تبحث في السياسة والعلوم والآداب.

وحدث بعد مرور قرنين على الفتح العربى أنأعرضت كل هذه الشعوب عن لغائها الوطنية واعتنقت العربية ، حتى إن المتكلمين بالعربية ذاد عددهم عن عدد المتكلمين بالسريانية فى القرن الثالث الهجرى .

وقال الدكتور طه حسين في محاضرة له : إن للفة العربية ميزة لا توجد في اللهة اليم بية ميزة لا توجد في اللهة اليم نائية ، وهي قوتها وجاذبيتها وقدرتها على زحرجة اللهات الوطنية والتمركز محلها ، وهي في العالم الشرق تشبه اللاتينية في أوروبا الفربية . وقد فعلت في الشرق الأدنى وأفريقيا الشهالية وأسبانيا ما فعلته اللاتينية في أوروبا الفربية ، فللغتين إذا القوة نفسها والمهمة نفسها .

ثم قال . إن أثر الثقافة اليونانية يومنذ لم يكن عيقاً ، وأن أولى الحدمات التي أدّم اللغة العربية للمدنية العالمية ، ولعلمها أعظمها ، هي أنهاسهلت للثقافة اليونانية الاتصال بمختلف طبقات الشعب في الشرق الإدنى . ولهذا التعمق في الثقافة اليونانية أهميته الحاصة نظراً إلى أثر هذه الثقافة في العالم . فاللغة العربية لغة عالمية عملت على التعاون بين الأمم والشعوب وهدده اللغة التي

تسكلمت بها شعوب الشرق الأدنى فى أقل من قرنينها نتشرت أيضا فى إيران والهند والشرق الأقصى ، وهى وإن لم تتمكن من زحزحة لغات هذه البلاد إلا أنها تركت فيها الأثر البين وهى لغة السياسة كما أنها بصفة خاصة لغة الدين والعلوم والآداب .

وفى خلال ثلاثة قرون أعرض الإيرانيون عن أديهم الإيراني و تأديوا بالأدب العربي وكثيرون من كبارشمرا العربية هم من أصل إيراني أمثال بشاد وأبو العناهية وسواهما . وهكذا تمكنت العربية ، هذه اللغة البدوية ، فيعض الوقت ، من زحزحة لفة عريفة كالإيرانية التي صمدت في وجه اللغة اليونانية .

واللغة العربية لم نقتصر على الزحزحة والاحتلال، بل إنها أخذت تفى الشعوب التى اعتنقتها عن لغانها الآصلية، وقد فتحت صدرها للفلسفة اليونانية وللحكمة الهندية والإبرانية ، وللسياسة الإبرانية ولمدنية اليونان وألهند وإبران ، وأصبحت العربية لفة تعاون بين الشعوب ، وخاصة بين الذين لم يتمكنوا بغير واسطتها من الاتصال والنفاه . واللغة العربية هي الأولى في الناريخ التي أوجدت التعاون بين العالمين الشرق والغربي، وهذا عمل كبير وجليل .

وقد استطاعت العربية أن تحفظ مكانها بوصفها لفة مدنية حتى فى عالم اليوم، عالم القرن العشرين ·

الأدب العربي ودراساته

- 1 -

أدب اللغة العربية مأثور شعرها الجميل و نثرها البليغ المؤثر في النفس المثير للعواطف، وما يتصل به بما يعين على فهمه وتذوقه و نقده من لغة وأخبار وأيام وأنساب ونحو ذلك بما قد تمس الحاجة إليه في فهم الآدب، كالإلمام بأطراف من الفلسفة ومذاهبها والغلك والعقائد والنحل، فإن مثل الداوان من المعارف تردد كثيراً في النصوص الآدبية كابحدها في شعر أي العلاء والمتنبي وغيرهما، والآدب ورة الحياة ومرآما. تتمثل فيه جوانب النهضة، ومظاهر المدنية، وأدوات الحيارة، وألوان انتقافة، ومرافق الحياة، ونوازع النفوس. لكل أمة من الآمم في كل عصر من العصور، ولهذا يقول ابن خلدون: « الآدب حفظ أشعار العرب وأخبارها والآخذ من كل فن بطرف (١) ، ويقول ابن قتيبة: من أراد أن يكون عالما فليلزم فنا واحداً ومن أراد أن يكون أدبها فليليم

. وعلى هذا النحو تجد أمهات الكتب الأدبية كالأغانى والأمالى والكامل والعقد الفريد والبيان والتبيين .

- Y -

ولقد كان منهج المؤلفين من أدباء العربية فى كتبهم ترجمة الآدباء والشعراء والعلماء، ورواية آنارهم الآدبية ونقدها أوشرحها وتحليلها، وقديو ازنون بينها وبين غيرها من الآثار ، مع الإلمام ببعض أصول الآدب والشعر ،

⁽۱) المقدمة 8۸۸ ـ ويلاحظأن هذا ليس تعريفا للأدب بمعنى هذه النصوص التى ندرسها وننشئها ، وإنما هو فى الواقع تعريف لما يسمى التأديب أو تحصيل الثقافة العامة اللازمة لإنشاء الادب ولفهمه ونقده .

ونحو ذلك ممانجده مبثوناً مفرقاً فى كنهم الكثيرة ، أو بجنعهاً قليلا فى بعض الكتب . وقد برزوا فى هذه النواحى تبريزاً قوياً ظهر فى كتبهم ، كوفيات الاعيان لابن خلكان ، وفوات الوفيات للكتبى ، وبفية الوعاة للسيوطى ، ومعجم الادبا . لياقوت ، والأغلى لابى الفرج ، ويتيمة الدهر للثمالى ، وقلائد العقيان للفتح بن خاقان ، ونفح الطيب للعقرى ، والعمدة لابن رشيق ، والمثل السائر لابن الاثير ، والمقدمة لابن خلدون ، والمواذنة الآمدى وغيرها .

غير أن مافى هذه الكتب لايمدو – فى الجملة – أن يكون أخباراً مفردة غير مرتبطة ، لاتحدد عصراً من العصور . ولا تصور الحياة الأدبية قوة وضعفاً فى زمن من الأزمنة ، ولا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقة فى الصنعة والمذهب ، ولا تذكر ماعرا النثر والنظم من تحول وتغلب ، فهى أدب لا تاريخ أدب .

وجاء المستشرقون فجمعوا هذه المسائل المفرقة ، واستعدوا منها أصولا أعانتهم على بحث تاريخ أدبه العرب على ضوء بحوثهم في تاريخ أدبهم فقد بحثوا عصور الآداب العربية ، وردوا إلى كل عصر آثاره الآدبية ، وحللوا المؤثرات العامة التي أثرت في كل فترة قوة أو ضعفاً ، وعنوا بدراسة أعلام الآدب وبيان مذاهبهم ، وما يكون من تأثير القديم في المحدث ، وما يكون من تأثير القديم في المحدث ، وما يكون من المشابه والفروق التي تباعد بين الشعراء والكتاب أو تقربهم ، وغير ذلك من المدراسات التي لم يعهدها أدباء العرب والتي نسميها نحن الآن و تاريخ الأدب العربي ، .

فتاريخ أدب اللغة إذن علم يبحث عن أحوال اللغة وآدابها ، ويصور ما يختلف عليها من رقى وانحطاط فى مختلف العصور والأطوار ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الصناعتين ونقد مؤلفاتهم وتأثير بعضهم فى بعض بالفكر والصناعة . وهو إذن علم حديث النشأة ، ابتدعه الإيطاليون فىالقرن الثامن عشر ، وعنى به المستشرقون فى القرن الناسع عشر ، وقد ظل مجهولا فى الشرق حنى اشتد محلاطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المرحوم الأسناذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه فى دار العلوم ،

ثم تتابع المؤلفون على هذا المنهج كالإسكندرى فى الوسيط وجورجى زيدان فى (ناريخ آداب اللغة العربية) والرافعى فى(تاريخ آداب العرب) والزيات فى (ناريخ الآدب العربى) وغيرهم من أسانذة الجامعة والأزهر .

أما كتابا والوسيلة الأدبية للمرصني، و والمواهب الفتحية ، لحمزة فتح الله ، فهما على نهج الكتب القديمة ، وهى كما ذكرنا من كتب الأدب لامن كتب تاريخ الأدب . لأن الأدب كما رأينا هو نفس النصوص الشعرية والنثرية، وناريخه هوالعلم الذي يبحث في أحوال هذه النصوص وأطوارها والعوامل السياسية والاجتماعية والإقليمية التي أثرت فيها ،

وهكذا نرى تاريخ الآدب يتصل بالتاريخ العام من حيث حاجة كل منهما إلى الآخر ، فالتاريخ السياسي يحتاج إلى تاريخ الآدب في استظهار بمض الصور الآدبية التى تتصل بالآخلاق بما يعينه على تعليل التقلبات السياسية ونحوها . والتاريخ الآدبي يحتاج إلى التاريخ السياسي في استنباط الصورة الآدبية الصحيحة بما يعرضه الآخير من النظم السياسية والاجتماعية المؤثرة في الآدب وفي حياة الآدب أو الشاعر ، فكلاهما متأثر بالآخر مؤثر فيه ،

هذا ومؤرخو الأدب يقسمون عصورتاريخ الأدب العرب إلى أقسام ، حسب الخصائص الفنية لكل مجموعة من الآثار الأدبية متأثرة بمؤثر التخاصة من النظم الاجتماعية والسياسية والدينية . وهدف الأقسام هى: العصر الجاهدلي ويقدرونه بقرن ونصف قبل الإسلام ، وعصر صدر الإسلام من البعثة إلى سنة ٤١ هـ والعصر الأموى من ولاية معاوية سنة ٤١ هـ إلى سنة ١٣١ هـ

والعصر العباسى من سنة ١٣٧ ه إلى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ ه ، ثم عصر الدول المتنابعة حتى بدء حكم محمد على سنة ١٢٧٠ ثم عصر النهصة الحديثة من محمد على إلى اليوم .

وهذائى الواقع نقسيم تقريبي مبنى على مسايرة اللغة العربية للانقلابات السياسية والاجتماعية ، إذ الواقع أن هذه العصور متداخلة ، نظراً لأن هذه المسايرة تكون بطيئة، وتأثر الادب بهذه الانقلابات يكون تدريجيا ، بعد أن تتشبع نفوس الادباء بالاحداث الجديدة .

- " --

وينقسم الآدب إلى إنشائي ووصني ، فالآدب الإنشائي هو ما تعبر به من شعر أو نثر عما تحس به من الحوالج والعواطف والحواطر نحو الطبيعة مسواء أكانت هذه الطبيعة داخلية تحسها في نفسك و تجدها في قلبك ؟ متمثلة في عواطعك وميولك وأهواتك ، أم خارجية تراها في الجبال والبحار والسهاء والنجوم والرياض والاحداث المختلفة . فإذا هزك منظر من مناظر الطبيعة بأوراقك مشهدمن مشاهدها،أو اختلجت نفسك بعاطفة من عواطف الحب أو البغض أو الرئاء أو الازدراء ، وصورت ما أحسسته وشاهدته تشرك يسمى أدباً إنشائياً ، لأبك أنشأته بعدان لم يكن ، وارتجلته مقلداً به الطبيعة الى يظهر ابتناهها وغضها مثلا في عصف الريح وقصف الرعد واضط اب البحر ، وبتجلى ابتسامها ورضاها في ضوء الشمس وعرف الزهرة وتغريد الطائر . وإذن فوضوع الآدب الإنشائي الطبيعة داخلية أوهازجية .

أما الآدب الوصنى فهو ما يتناول القصيدة أو الرسالة مرب الأدب الإنشائي بالوصف والنقر يظ ، فيثنى عليها ويطريها إن رضى عنها ، ويشائي بالوصف والنقر يظ ، فيثنى عليها ويطريها إن رضى عنها ،

وينقدها ويعيبها إن سخط عليها . فهدا النقد أو التقريظ لا يصور الطبيعة تصويراً مباشراً ، ولا يصور تأثر صاحبه بها ، وإنما يصف المكلام الذي قبل في تصوير الطبيعة ، فموضوعه إذن هو المكلام لا الطبيعة : القصيدة التي تصور البحر لا البحر نفسه .

فالا دب الوصنى إذن هو الذى نسميه نقداً ، ولا شك أنه وجد بعد الادب الإنشائى ، وتستطيع أن تدخل فيه تاريخ الادب، إذ كان ما يعالجه هذا الناريخ الموازنة والخصائص الفنية ونحوها .

وبهذا تستطيع أن تقسم الا دبالوصنى إلى قسمين : أحدهما النقدالذى يبين ما يمتاز به الا دب الإنشائى من المحاسن والعيوب ، والآخر تاريخ الادب ، وقد عرفت مهمته في بيان أحوال الادب وأطواره .

-- { --

وينقسم الادب كذلك إلى ذاتى وموضوعي .

فالا دب الذاتى هو الذى يعبر فيه الا ديب عن خواطره ومشاعره وآرائه وأحاسيسه وتأملاته ، فالشعر الفنائى ـ وهو قسم التمثيلى والقصصىـ من الآدب الذاتى لا ن الشاعر يتغنى فيه بعواطفه الذاتية وخوالجه النفسية وآماله وآلامه ، وليس معنى هذا أنه مجرد من الصبغة الموضوعية ، بل معناه أن الصبغة الذاتية هي الراجحة فيه .

والادب الموضوعي هو ما لا يعبر به الادبب عن عاطفته أو ميرله الحناصة ولا ينطق بلسان نفسه ، وإنما يعبر به عما يجول عما يجول بخواطر غيره فالادب التمثيب لى والقصصى من الادب الموضوعي ، لان الشاعر أو الكاتب إنما يعبر فيهما عما يجول بخواطر الاشخاص الذين يتحدث عنهم ويعبر عن آرائهم وينطق بلسانهم ، فهو كالمؤرخ يسرد الحادث التاريخي فى أسلوب بليغ دون أن يصبغ عباراته بهزهاته وميوله وآرانه الحاصة .

الباب الثانى النثر الجـــاهلى

معنى الجاهلية :

يسمى العهد الذي كان قبل بعثة الرسول صلوات الله عليه العصر الجاهلي .

وقد وردت نصوص إسلامية كثيرة فيها لفظ دالجاهلية ، . من ذلك قول عمر رضى الله عنه : إلى نذرت فى الجاهلية أن أعتكف ليلة ، وقول عائشة رضى الله عنها : كان النكاح فى الجاهلية على أربعة أنحاء ، وقولهم : يارسول الله كنا فى جاهلية وشر ، وقالوا : شاءر جاهلى ، وقال رسول الله صلوات الله عليه أربعة فى أمتى من أمر الجاهلية . كل ذلك من الجهل ، ضدا الهم و المعرفة ، أو بمعنى السفه و الطيش و الإثم ، أو بمعناهما جيعاً ، ثم قيل جاهل بهذا الممنى أو ذلك أو ذلك أو نسب إليه ، وأصبح ذلك علماً على المصر الذى كان فى شبه الجزيرة المربية قبل مبعث محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وهذا الاسم حدث فى الإسلام كما يقول إن خالويه (١) .

وسنتحدث هنا عن الآدب العربي في العصر الجاهلي وماكان عليه شعراً ونثراً ، وعن أعلام الآدب وحياتهم وأدبهم .

الشعر والنثر :

والادب الجاهلي، أو قل الأدب على الإطلاق قسمان: شعرونثر: فالشعر هو الكلام الموزون المقني، والنثر هوماخلا من الوزن والتقفية

 ⁽۱) راجع صه ۱ من كتاب عادات العرب في جاهليتهم ط القاهرة ١٩٢٤
 وراجع في هذا البحث الشهاب الواصد صه ٤ ط ١٩٢١ .

والشعر يعنمد على الحيال والعاطفة ، ويثير الشعور والوجدان ، والنثر غالباً ما يعتمد على الحيال على الحيال على الحيال ويتعمد إثارة العواطف ، ويصاغ فى أساليب شبهة بأساليب الشعر فيسمى شعراً منثوراً .

والنسب ثر نوعان : أحدهما ما يدر في كلامنا المألوف إذا تحدث الناس بعضهم إلى بعض في حاجاتهم ومصالحهم فيرسلونه إرسالا على سجيتهم وعلى ما تدعو إليه الحاجة والمصلحة ، وهذا مانسميه لفة التخاطب ، وهذا لايمنى به الآدب وليس قما منه ، فليس شعراً ، وهو في الوقت نفسه ليس هوالنثر الذي يحفظ ويروى ويتأدب به الذي هو أحد قسمي الآدب، وإنما هوكلام عادى لم يقصد أصحابه فيه غالبا إلى الإجادة ولا إلى جمال في وإنما أرادوا تأدية مانى نقوسهم من المعانى وتحقيق ما تقتضه منافعهم من الأغراض .

والثانى هو ما يسمى نثرا فنيا وهو ماحوى أفكارا منظمة ، فى عرض جيل جذاب وصيافة جيدة السبك فصيحة الاسلوب ، وهذا هو الذى يعد قسيها للشعر فى باب الادب ، وأهم أنواعه : الخطابة ، والكتابة الفنيسة . والكتابة عندالاوربيين : وصف أوقصص ، وعند العرب : رسائل وقصص ومناظرة وجدل و تاريخ . وسنتكلم على مظاهر الا دب فى العصر الجاهلى المنفصيل .

ولكن هل الشعر هو السابق في النشأة الادبية أو النثر الفني ؟

يرى الدكتور طه جسين ومن اتبعه مقلدين فى ذلك بعض المستشرقين كالمسيو مرسيه الفرنسي أن الشعر أسبق فى الوجود من النشر الفنى (١). ويستدلون على ذلك ما يأتى (٢):

⁽۱) راجع صـ ۳۳ : ۱ النثر الفنى لذكى مبارك

⁽٢) ص ١٠ - ١٢ - ١٧٢ وما بعدها التوجيه الآدبي ط ١٩٤٠ البابالسابع

ب)كثرة الشعراء في المهد الاول لأدب أي أمة من الا مم وزيادتهم زيادة بينة على كناب النثر .

ح) ومن أقرى الاسباب الى قدمت نشأة الشعر على نشأة النشر فى رأيهم أن الادب المنثور يتطلب معرفة بالكتابة والكتابة متأخرة فى تاريخ كل أمة فقصا لدهو ميروس انتشرت وذاعت وتناقلها الناس قبل أن تذبيح الكتابة وكذلك روى الرواة الشعر العربى القديم قبل أن تذبيع الكتابة، ومنشىء الادب المنثور لا بدله من تدوين ما يخطر له.

- د) الشمر يعتمد على الخيال في حين يعتمد النثر الفني على المنطق والتفكير
 و الحيال يسبق التفكير في حياة الافراد و الجماعات (١)
- الجاعات الساذجة نجد عندهاكلاما موزونا دون أن نجد عندها نثرا فنيا صحيحاً.
- و ﴾ الشمر متصل بالغناء فالناس يغنون شمراً قبل أن يغنوا فمرا الأنهم

⁼ من كتاب أصول النقد الأدن الشايب ، ٣٩٤ - ٣٩٨ من كتاب الأدب الجامل لطه حسين . وراجع فى ذلك البحث : الطبع والصمقة المهياوى و٣٧ : ١ الحيوان للحاحظ .

⁽۱) و ببدو لى أن نظرية سبق الشعر للنثر أخذها المستشرقون من كتاب الشعر لأرسطو ، فني الشفاء .. فن الشعر .. ما نصه : التخيل أسبق فى الزمن من التصديق فالناس أول ما يسمعون إنما يسمعون الامثال الشعرية التي قيها مشاكلة للاقاويل التخيلية ثم يتدرجون إلى الحطابة ثم إلى البرهان (الشفاء فن الشعر)

يجدون في الشعر أوزاناً تلائم تفطيع الغناء وأنغامه (١)

أما الدليل الا ول فلا يدل على شيء، بل إن دل فإنما يدل على ضياع النثر لمدم تدوينه و بقاء الشمر لانه يعلق بالحافظة ويخلد بالرواية .

ومن أجل ذلك بقى الشعر وأخبار الشعراء معروفة لم يحفعليها المسيان وهو السبب فى كثرة الشعراء فى العصور الاولى من عصور آداب الامم كثرة كبيرة وفى زيادتهم على الكتاب ورجال النثر، وبذلك نجد الدليسمل الثانى منهاراً.

ولعدم وجود الكنابة فالمصور القديمة التي هيوسيلة لتخليد النثرالفي ضاع أغلب ما لدى الامم من نثر فني، فكيف إذا يستدلون على سبقالشعر للنثر باحتياج الآدب المنثور للكتابة في تدوينه، وبذلك تجد الدليل الثالث لايكاد يسير نحو الهدف خطوة واحدة.

وزعمهم أن الشعر يعتمد على الخيال والنثر على المنطق والتفكير صحيح في الأول مبالغ فيه في الثانى، فلم لايكون النثر الفنى في بدء نشأته قد اعتمد على المنطق على الحيال أيضاً كالشعر، ولم لا يكون هذا النثر قد اعتمد على المنطق والتفكير على حسبعقلية الأمة و نقافتها ومقدار تفكيرها في هذه العصور القديمة، وبذلك نجد الدليل الرابع لا يؤدى إلى غاية.

وأما أن الأمم الى لم تصعد درجة فى الحصارة لهاهم وليس لها نثر في خطأ فى الرأى ، فان هذه الجماعات الساذجة يوجد بجانب ما لديها من شعر نثر ملائم لعقلياتها وفظهره الأمثال والحكم والتجارب والنصائح، وذلك

⁽۲) ويرى المستشرقون أن كلة شمر مأخوذةمن اللغة العبرية من كلة , شير، عمنى الترتيلة أو التسبيحة القدسية ويرجحون ذلك بأنهلم يرد فىالعربية شعر بمعنى القسيدة ركل ما فيها : شعر أى قال الشعروفى اللغة الانجليزية كلة Bezd معناها الشاعر المغنى وكان الاعشى صناجة العرب لآن شعره كان يتغنى به (۲۹ فجر الاسلام و۷۷ الزيات والتوجيه الادبى)

يشاهد كثيراً في بيئتنا المصرية العامية التي يمثل بها هؤلاء تأييدا لرأيهم من سبق الشعر للنثر وبذلك لا يمكننا النعويل على الدليل الخامس .

وأما أن الشعر غنى به من قديم قبل أن يفنوا نثراً فمنشأ ذلك أن الشعر أصلح للفناء من النثر لموسيقاه وقافيته ، فكيف يتركونه ويغنون بنثر فنى لا يلائم الفناء.

والحق أن النثر وجد أولا ثم تحول إلى النثر الفنى ، ثم نشأ بعــد ذلك الشمر، ويؤيد هذا الرأى إجماع كثير من المستشرقين على أن السجع كان المرحلة الأولى الى عبرها النثر إلى الشعر في الآدب العربي القديم.

ويؤيده أيضاً وجود الكتب الدينية السهاوية من قديم الأجيال فى الأمم التي أنولت لها، وذلك قبل أن نسمع بالشعر والشعراء. ولعل هذه الكتب هى التي أدت إلى نشأة النشر الفنى فى العصور القديمة البعيدة قبل أن يوجد الشعر بزمن طويل.

ويؤيده أيضا إجماع الباحثين أو شبه إجماعهم على أن النثر أسبق من الشعد (١)

. . .

وبعد فالنثر مرسل ومزدوج ومسجوع .

فالمسجوع كما فى سورة الـكوثر ، والسَّجع هو ما أتحدت فاصلتاه أو فواصله فى الحرف الآخير مثل : من عاش مات ، ومن مات فات .

والمزدوج هو ما اتحدت فواصله فى وزنها لافى الحرف الأخير منها -يما نسميه تقفية ، مشل قوله تعالى : ونمارق مصفوفة ، وزرابى مبثوثة . ويسمى هذا الموازنة عند علماء البديع ، فإن اتحدت الفواصل وزناً وتقفية عد من السجع فى الراجح وعده بعضهم من المزدوج .

والمرسل هو ما خلت فواصله من الاتحاد في الوزن والقافية معا مثل:

(1) راجع ١٧ تاريخ الأدب العربي للزيات وسواه .

لإيلاف قريش ، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف ، فليمبدوا رب هـذا
 البيت . الذي أطعمهم من جوع ، وآمنهم من خوف ،

هــــذا وينكر بعض المستشرقين ومن تابعهم وجود أثر فنى جاهلي لأن عيشة العرب الأولين لم تكن توجد النثر الفني لأنه لغة العقل ، على حين سمعت بالشعر لأنه لغة الخيال والعاطفة ، وهذا الرأى خطأ ، بدليل ما يأتى :

 ا) كان عند كثير من الأمم القديمة كالفرس و الهنود وقدما. المصربين ش فنى قبل المبلاد بكثير فلم لايكون للعرب ش فنى بمد المبلاد بخمسة قرون؟
 ب) وجود الكتب يستدعى وجود ش فنى .

بقاء بعض من النثر الجاهلي في مصادر الآدب العربي وأمهات كنبه كالاغالى والأمالى وسواهما ، أما الكثير منه فقد ضاع العدم تدوينه بالكتابة التي لم تكن معروفة في الجاهلية إلا للقليل النادر من الناس (١)

وسنتكام عن هذه الألوان الأدبية إن شاء الله تعالى (٢)

⁽۱) هذا ويتكر طه حسين كل ما يضاف إلى عرب الجنوب من نثر في الجاهلية ، لأن النثر المروى لنا إنما جاء بلغة قريش التي لم يسكن لهم بها علم ولآنه كان لهم لفة معروفة كتبوها و تركوا لنا فها نصوصا منثورة كشفها المستشرفون وهي لاتو افق لفة قريش في شيء فكل ما يضاف إلى اليمنيين عنده من نثر مرسل أو مسجوع أو خطاية في الجاهلية منتحل أما عرب الشال فيرى رفض ما يضاف إلى ربيمة وغيرها من عرب العراق والبحرين والجزيرة من نثر، ويتردد فيا ينسب الى مضر وهذا هو موقفه بالنسبة للشعر الجاهلي أيضا

 ⁽۲) راجع ۳۶۶ ـ ۳۷۶ الآدب الجاهل لها حسين في السكلام على النـثر الجاهلي . وص ۸۸ ـ ۱۱۳ من كتاب الاسلوب للشايب في الكلام على أسا ليب النثر. والباب السابع في النثر من كتاب النقد الآدبي الشايب .

- \ -

يمتاز النبر الجاهلي في معانيه بما يأتي :

١ ـ الصدق والسذاجة والبساطة وعدم المبالغة أو الغلو

۲ عدم النممق فی الممانی أو تمقیدها أو التركیب و المزج بینها ، لانهم
 کانوا فی بداوة تامة فی حیائهم و تفکیرهم وكل شئون معیشتهم .

عمانهم مستمدة من بيئتهم وحياتهم ، ومنطلقة مع الحرية التي الفتهم وألفوها ، وهي بدوية كلون حياتهم ، تنطق عن فطرة البداوة وتفكيرها وإحساسها .

ع _ كارة الحكم والأمثال في الرهم

ه ـ تفكك المعانى وكثرة الانتقال بينها

- Y -

ويمتاذ النُّر الجاهلي في أغراضه بأنه كان يلقي في:

١ ـ الدعوة إلى الانتقام والآخذ بالثأر وإشمال نار الحرب . أو
 الدعوة إلى الصلح والسلام .

٢ ـ المفاخرة والمنافرة والمحاورة والـكهانة ،

٣ ـ وصف مشاهد الحياة ومظاهرها في الصحراء.

التوصية بفعل خير أو إسداء ممروف أو سلوك بهج محمود أو بعد عن خطة مذمومة .

ه ـ الوفادة على الأمراء والملوك لمل غير ذلك من شتى أغراض النــثر

فى العصر الجاهلي : كالتبشير بنبي جديد ، أو النهى عن الرذائل والآثام . _ ٣__

أما ألفاظ النثرالجاهلي فيبدوعليها السذوالبداوة، فأحيانا سهلة رقيقة . وأحيا ما وحشية وغريبة ، ولم يكونوا يتأنقون في اختيار اللفظ ذى النقمة المنشابهة أو الجرس المتآلف، ويندر استمالهم للألفاظ الأعجمية في نثرهم إلا قليلا منهم بمن اتصلوا بالفرس وسواها من الآمم القديمة .

وأسلوب النسر الجاهلي يمتاز : بالخلو من اللحن والإيجاز، وقلة المترادف، وإيثار الكتابة القريبة على النصريح، وبقصر الجل غالباً، وخاصة فى الحكم والامثال وسجع الكمان ، كما يمناز بعدم التكليف فى الصياغة والاسلوب، وإهمال الربط بين الجل وعدم قصد الحسنات البديمية أو تعمدها، وكلامهم يخلو منها إلا نادراً وعن غير عمد أو قصد . وفى أسلوبهم الجزالة والقوة وشدة الاسر ، والوضوح : والقرب إلى الذوق الا درا لمطبوع.

أمثلة للنشر الما ثور في العصر الجاهلي

-1-

من النثر الفنى فى المصر الجاهلي هـذه القطعة التى رواها القـالى عن أبن الـكام عن أبيه قال(١) :

كان قيل من أقيال حمير منع الولد دهراً ، ثم ولدت له بنت ، فبني لها قصراً منيفاً بعيداً من الناس ، ووكل بها نساء مر... بنات الأقيال مخدمها ويودبها ، حتى بلغت مبلغ النساء ، فنشأت احسن منشأ وأتمه فى عقلها وكالها، فلما مات أبوها ملكها أهل مخلافها (٢) . فاصطنعت النسوة اللواتي ربينها وأحسلت إليهن وكانت تشاورهن ولا تقطع أمراً دونهن . فقلن لها يوما : يا بنت الكرام لو تزوجت لتم لك الملك ، فقالت : وما الزوج ؟ فقالت إحداهن : الزوج عو في الشدائد ، وفي الخطوب مساعد ، إن غضبت عطف ، وإن مرضت لطف . قالت : نعم الشيء هذا . فقالت الثانية : الزوج شعارى حين أصر د (٣) ؛ ومتكئي حين أرقد ، وأنسى حين أفرد ، فقالت : إن هذا من كال طيب الهيش _ إلى آخر هذه القطمة الطويلة الجيلة الساحرة ،

- ٢ -

وعن أبي عبيدة قال(١):

كان قيس بزرفاعة يفد سنة إلىالنعهان اللخمى بالعراق وسنة إلى الحادث ابن أبى شمر الفساى بالشام ، فقال له يوما وهو عنده : يا ابن رفاعة ، بلغنى أنك تفضل النعهان على ، قال : وكيف أفضله عليك أبيت اللعن ؟ فوالله لقفاك أحسن من وجهه ، ولأمك أشرف من أبيه ، ولأبوك أشرف من قومه ، ولشمالك أجود من يمينه ، ولحرمانك أنفع من نداه ؛ ولقليلك أكثر

(١) ١:٨٠٠ الأمال (٢) الخلاف: الكورة (٣) أي أبرد (٤) ١٠٧٠ الأمالي

من كثيره ، ولكرسيك أرفع من سريره ، ولجدولك أخمر من محوره ، وليدمك أفضل من شهوره . ولجندك أعز من جنده ، ولجندك أعز من جنده ، وإنك لمن غسان أرباب الملوك ، وإنه لمن لخمالكثيرى النوك (١) ، فكيف أفضله عليك ؟ .

-- 4 -

وعن العباس بن هشام عن أبيه قال(٢) :

كان قس بن سداعدة يفد على قيصر ويزوره ، فقــال له قيصر يوما : ما أفضل العقــل؟ قال : معرفة المرم بنفسه ، قال : فــا أفضل العلم ؟ قال : وقوف المرم عند علمه ، قال : فما أفضل المرومة ؟ قال : استبفاء الرجل ماء وجهه ، قال : فما أفضل المال؟ قال : ماقضى به الحقرق .

- { -

ومن المثل كذلك ما قالنه وفود العرب فى تعزية سلامة ذى فائش مابنه(٣) ومنها :

قال الملسَبُّ: أيها الملك، إن الدنيا تجود لتسلب، وتعطى لتأخذ، وتجمع لتشتت، وتحلى لتمر، وتزرع الآحزان فى القلوب بما تفجأ به من استرداد الموهوب. وقد تناهت إليك أنباء من رزى. فصبر، وأصيب فاغتفر الخ.

-- 0 --

واجتمـع (٤) عامر بن الظرب العدواني وحمة بن رافع الدوسي(٥) عند ملك من حمير فقال: تساءلا حتى أسمع ما تقولان، فقال عامر لحمة :

⁽١) أي الحق (٢) ٢:٣٧ الأمالي (٣) ١٩٠٩ الأمالي

⁽ع) ۲۷۲:4 الأمالي

⁽ه) وكان ابنه همرو أحد من تتحاكم اليه العرب (٢٠١٤٣ الأمالي)

من أجدر الناس بالصنيمة ؟ قال : من إذا أعطى شكر ، وإذا منع عدر ، وإذا موطل صبر ، وإذا قدم العهود ذكر ، قال : من أكرم الناس عشرة ؟ قال : من أرق قرب منح ، وإن بعد مرح ، وإن ظلم صفح ، وإن ضويق سمح قال : من أحكم الناس ؟ قال : من صمت فادكر ، ونظر فاعتبر ، ووعظ فاذدجر الخ .

-7-

وكان هوذة بن على الحنني يجير لطيمة كسرى فى كل عام (واللطيمة عير تحمل الطيب والبز) فو فدعلى كسرى، فسأله عن بليه، فسمى له عددا. فقال: أيهم أحب إليك؟ قال: الصفير حتى يكبر، والفائب حتى يرجع، والمريض حتى يفيق، فقال له: ماغذاؤك فى بلدك؟ قال الحبر. فقال كسرى لجلسائه: هذا عقل الخبر، فقال كسرى لجلسائه: هذا عقل الخبر، فقال السرى الجلسائه:

- V -

ويروى(٢) أنه لما بلخ الحارث(٣) بن عمرو ملك كندة جهال ابنة عوف ابن محمر الشيباني، وكالهاوقوة عقلها ، دعا امرأة من بني كندة يقال لهاعصام ذات عقل ولسان وأدب وبيان ، وقال لها : اذهبي حتى تعلمي لم عسلم ابنة عوف .

فعنت حتى انتهت إلى أمها ، فأعلمتها ما قدمت له ، فأرسلت إلى ابنتها ، وقالت : أى بنية ؛ هذه خالتك أنتك لتنظر إليك ، فلا تسترى عنها شيشاً أرادت النظر إليه من وجه وخلق ، وناطقها إن استنطقتك .

⁽١) ص ٩٧ عتار المقد الفريد ١٩١٠

 ⁽٧) يجمع الآمثال ص ١٩٧ ج٢ ، العقد الفريد ص ٢٢٣ ج. ٣٢٧ مختارات العقد (٣) من أشراف العرب في الجاهلية ، كارب مطاعاً في قومه ، قوياً في عصبيته ، وكما تت تضربله قبة في عكاظ ، توفي نحو ٥٤٥.

فدخلت عصام إليها ، فنظرت إلى ما لم تر عينها مثله قط بهجـة وحسناً وجمالا ؛ فإذا هى أكمل الناس عقلا ، وأفصحهم لساناً ، فخرجت من عندها وهى تقول : ترك الحداع من كشف القناع .

ثم أقبلت إلى الحارث، فقال لها : ماورا ك ياعصام؟ قالت : صرح المخض عن الزبد(١) . قال : أخبريني . قالت : أخبرك صدقاً وحقاً :

رأيت جهة كالمرآة الصقيلة ، يزينها شعر حالك كأذناب الحنيل المصنفورة ، إن أرسلنه خلته السلاسل ، وإن مشطته قلت عناقيد كرم جلاها الوابل (٢) ، وحاجبين كأنهما خطا بقلم ، أو سودا محمم (٣) ، قد تقوسا على عين الظبية العبرة (٤) ، التي لم يرعها قانص ، ولم يذعرها قسورة (٥) ، بينهما أنف كحد السيف المصقول ، لم يخلس (٦) به قصر ، ولم يمض به طول ، حفت به وجنتان كالارجو إن (٧) في بياض بحض كالجان (٨) ، شق فيه فم كالحاتم ، لذيذ المبتسم ، فيه تنايا غر ، ذوات أشر (٩) ، وأسنان تبدو كالدرد ، يتقلب فيه لسان فو فصاحة وبيان ، محركه عقل وافر ، وجواب حاضر (١٠)

فأما ماسوى ذلك فتركت أن أصفه ، غير أنه أحسن ماوصفه و اصف بنظم أو نثر ؛ فأرسل الملك إلى أبيها فخطبها ، فزوجه إياها .

 ⁽١) مخض اللبن: أخذ زبده ، والتصريح: النبيين . وهو مثل يضرب للامر
 اذا انكشف و تبين .

⁽٢) الوابل: المطر الشديد (٣) الحم: الفحم.

⁽ع) العبرة: الرقيقة البشرة الناصعة البياض (٥) القسورة: الرماة من الصيادين (٦) القسورة: الرماة من الصيادين (٦) خفس: تأخر، والحنس تأخر الانفءن الوجه مع ارتفاع قليل في الارفية (٧) الارجوان: صبغ أحمر (٨) الجان: اللؤلؤ (٩) أشر الاسنان: التحزيز الذي فيها.

⁽١٠) أنظر بقية الوصف في مراجع القصة .

فلما حملت إلى زوجها ؛ قالت لها أمها _ أمامة بنت الحارث :

أى بنية ؛ إن الوصية لوتركت لفضل أدب. تركت لذلك منك ، ولكنها تدكرة للفافل ومعونة للعاقل ؛ ولوأن امرأة استفنت عن الزوج لفنى أبويها ، وشدة حاجتهما إليها كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء خلقن للرجال ، ولمن خلق الرجال .

أى بلية ؛ إنك فارقت الجوالذى منه خرجت ، وخلفت العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكم عليك رقيباً ومليكا ، فكونى له أمة يكن لك عبداً وشيكا(١) .

مابنية ؛ احملي عنى عشر خصال تمكن لك ذخراً وذكراً : الصحبة المقتاعة ، والمعاشرة بحسن السمع والطاعة ؛ والتعهد لموقع عينه ، والتفقد لموضع أنفه ؛ قلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشم منسك إلا أطيب ريح ، والسكحل أحسن الحسن ، والما أطيب الطيب المفقود ، والتعهد لوقت طعامه ، والمحدو عنه عند منامه ؛ فإن حرارة الجوع ملهبة ، وتنفيص النوم مغضبة ، والاحتفاظ ببيته وماله ، والإرعاء على انفسه وحشمه وعياله ؛ فإن الاحتفاظ بالمال حسن التقدير ، والإرعاء على العيال والحشم جميل حسن التدبير ، ولا تفشى المسرا ، ولا تمصيله أمرا ؛ فإنك إن أفشيت سره لم تأمني غدره ، و إن عصيت أمره أو غرت صدره ؛ ثم اتتى مع ذلك الفرح إن كان ترحا ، والاكتباب عنده إن كان فرحا ، فإن الحصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ؛ وكونى أشدما تكونين له إعظاماً يكن أشد ما يكون لك إكراماً ، وأشد ما تكونين له وافقة يكن أطول ما تكونين له مرافقة .

واعلمى أنك لاتصلين إلى اتحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك، وهو اه على هو اك فيها أحببت وكرهت، والله يخير لك .

⁽١) الوشيك : السريع .

- \(\Lambda -

وذكروا أرب هند بلت عتبة قالت لابها : لا تزوجتي من أحد حتى تعرض على أمره و تبين لى خصاله ، فخطبها أبوسة يان وسهيل بن عمروفدخل علمها أبوها يقول :

أناك سهيل وابن حرب وفهما رضا لك يا هند الهنود ومقنع وما منهما إلا يواسى بفضله وما منهما إلا أغر سميدع وما منهما إلا أغر سميدع فدونك فاختارى فأنت بصيرة ولا تخدى إن المخادع بخدع

قالت: يا أبت والله ما أصنع بمذا شيئا ، ولكن فسر لى أمرهما ، وبين لى خصالها ، حتى أختار أشدهما موافقة لى ، فبدأ بذكر سهبل ، فقال : فى ثروة وسعة من العيش إن تابعته تابعك ، و إن مات عنه حط اليك ، تحكين عليه فى أهله وماله . وأما الآخر : فوسع عليه ، منظور إليه فى الحسب الحسيب ، والرأى الآريب . مدره أرومته ، وعز عشيرته ، شديد الغيرة ، كبير الطهرة . فقالت : يا أبت الآول سيد مضياع للحرة فما عست أن تلين بعد إبائها ، وتضيع تحت جناهه ، إذا تابعها بعلها فأشرت ، وخافها أهلها فأمنت ؛ فساء عند ذلك حالها ، وقبح دلالها ، فإن جاءت بولد أحمقت ، وإن أنجبت فمن خطأ ما أنجبت ، فاطو ذكر هذا عنى ، ولا تسمه على بعد . وأما الآخر فبعل الفتاة الحريدة ، الحرة العفيفة ، وإنى لأخلاق مثل هذا لموافقة : فروجنيه ، فروجها من أبي سفيان (۱) .

(١) ٣٢٨ مختار العقد ، ٢:١٠٤ الأمالي

أقسام النثر الجاهلي

ا_ الحكم والأمثال، ونماذج لهما:

١ ـ من حكماء العرب أكثم بن صيني التميمي ، ومن حكمه :

رب عجلة تهبديثا . رضا جميع الناس غاية لاتدرك آفة الرأى الهوى . من يزر غبا يزدد حبا . من سأل فوق قدره استحق الحرمان ، لم يذهب من مالك ماو عظك وبل للشجى من الحلى . مقتل الرجل بين فكيه . قبل الرماء تملا الكنانن (١) .

٢ ـ ومن حكاتهم: ذو الاصبع العدوانى، وعامر بن الظرب وقس بن ساعدة، وحاجب بن زرارة، وهاشم بن عبد مناف، وعبد المطلب بنهاشم وهند بنت الحسن. وسواه، ولا داعى لذكر أمثلة لحسكتهم. ومن أقدم حكاتهم لقيان المشهور (٢) ومن حكمه: رب أخ لك لم تلده أمك. الصمت حكم وقليل فاعله، أخر الدواء الكى.

وكان عمرو بن حمة الدوسي أحد من تتحاكم العرب (٣) .

٣ ـ ومن حكمهم: العتاب قبل العقاب. كلم اللسان أسكى من كلم السنان. أول الحزم المشورة. أنجز حر ماوعد. الرك الشريدكك. رب ملوم لاذب له. من مأمنه يؤتى الحذر.

⁽۱) راجع ص٢١٦ معراج البيان. وراجع أمثال أكثم بنصيني وبزوجهر المقد ص ٦٢ ج ٢

 ⁽٣) يتنازعه العرب والحبشة والمصريون واليهود وراجع الحديث عنه في الجزء الثانيمن الشريشي ، وكتاب الذكر الحسكم في تفسيرسورة لقان ، ٥٠٠٠ الجرء الإسلام (٣) ٢٠١٤٣ الأمال

```
£ _ ومن أمثالهم :
```

إن الموان لاتعلم الخرة (١)

ان البلاء موكل بالمنطق (٢)

إن أخاك من اساك .

سبق السيف العذل (٣)

عينك عبرى والفؤاد في دد . والدد : اللمو (٤) .

عند جهينة الخبر اليقين .

مايوم حليمة بسر (٠)

أحشفاً وسوء كيلة ـ ويضرب لمن يجمع بين خصلتين مكروهتين .

نفس عصام سودت عصاما (٦).

الصيف ضيعت اللبن .

كالمستجير من الرمضاء مالنار .

رجع بخنی حنین .

اليوم خمر وغدا أس (٧)

إلى غير ذلك (٨) .

ه ـ وقد يتمثل بالأمثال على لسان طائر أو حيوان أو نبات أو جماد

- (۱) ألعوان: النصف التي بلغت مبلخ النساء ، والحرة : لبس الحمار . يضرب المعالم بالأمر المجرب له .
- . (٣) ينسب لآبى بكر قاله حين أمر الرسول أن يعرض نفسه على القبائل و يضرب لمن يتورط بقوله فما يؤذيه .
 - (٣) يضرب في الخطأ يلام فاعله بعد وقوعه .
 - (٤) يضرب لمن يظهر خلاف ما يبطن ،
- (٥) حليمة بنت ملك غسان . يضرب للامر المشهور الذي لا يكاد يحمل .
 - (٦) يضرب في سؤدد الرجل بنفسه
 - (٧) يضرب في نقلب الايام
- (٨) راجع ٣٧٤ وما بعدها معراج البيان . وراجع كنتاب الامثال للميداني

تسلية وفكاهة أو خوفا وحذارا من استبداد مستبدأو استطرافا وروعة أو وضعا للحكمة في موضع الأمر المشهور المسلم بهمن كلشي. ويمثل ذلك كليلة ودمنة وفاكهة الخلها. وسواهها .

ومن ذلك :

في بيته يؤتى الحكم (١).

كيف أعاو دك و هذا أثر فأسك (٣)

إلى غير ذلك . . .

ج و في النثر الجاهلي ألوان من القصص تتمثل في سير أيام العرب ، و في القصص المروية عن الفرس ، و في أحاديث الهوى والشباب (٣) .

ماهي الحـــكمة :

والحدكمة قول بليغ موجز صائب يصدر عن عقل وتجربة وخميرة بالحياة ويتضمن حكما مسلما في أمر بخير أو نهى عن شر . وقد كثرت الحكم والحدكما. في الجاهلية (٤) وكان في كل قبيلة حدكم تفزع اليه في الشدائد والممضلات والمنافرات والخصومات .

والحسكم من البلاغة بمكان كبير لإيجازها ووضوحها وفصاحتها ودقة ممناها وجلا لهدفها .

⁽۱) قالو ا: إن الآر نب النقطت ثمرة فاختلسها الثعلب وأكلها فانطلقا يتخاصمان إلى الصب فقالت الآر نب يا أبا الحسل . قال : سميما دعوت . قالت : أتيناك للنختصم اليك . قال : في بيسته يؤتى المختصم اليك . قال : في بيسته يؤتى الحسكم . قالت : إنى وجدت تمرة . قال : حلوة ف كلها . قالت فاختلسها الثعلب قال : لنفسه بغى الحير . قالت . فلطمته . قال : محقك أخذت . قالت : فلطمنى قال : حر انتصر . قالت : فاقض بيننا . قال : قد قضيت . فذهبت أقو اله كلها أمثالا

⁽٢) يضرب لمن لايني بالعهد . وهو مقول على لسان حية .

⁽٣) راجع ٨٢ - ١٠ فر الإسلام

⁽٤) وكانت مند بنت الحس من حكمات العرب (راجع حديثها مع أبيها في ص ١٠٧ ذيل الأمالي)

وهى تسكسب السكلام سحرا وحلاوة ؛ وتجعله مقبولا فى الذوق ، قريبا إلى القلب ، مسلماً به من العقل والشعور والوجدان .

وإذا اشتهرت الحكمة صارت مثلا.

ماهو المثل؟ (١)

المثل مأخوذ من قولك هذا مثل الشيء ومثله أى شبهه، ثم جملت كل حكمة سائرة مثلا، وفي العبرية كلمة مشل بمعنى الحسكمة السائرة والحكاية القصيرة ذات المغزى والأساطير.

والمثل يعرف بأنه قول سائر شبه مضربه بمورده ، أوقل شبه فيه حال المقول فيه ثانيا محال المقول فيه أولا، وهذا هو دأى المبرد وقال المرزوق: هو جلة من القول تتسم بالقبول وتشتهر بالتداول فتنقل عها وردت منه إلى كل ما يضح قصده منها من غير تفسير يلحقها في لفظها وقد جمع هذا التعريف بين المثل والحسكمة .

ويمتاز المثل بشهرته وإيجازه ودقة معناه وإصابة الفرض المنشود منه وصدق تمثيله للحياة العامة ولآفكارالشعب على وجه الخصوص، وهويكسب المكلام سحرا وروعة وجمالا وبلاغة . وتقال الأمثال الفرضية للحذر من استبداد المستبدين وطغيامهم، وهي وسيلة للنقد والسخرية حقاً.

والأمثال أصدق شى. يتحدث عن أخلاق الامة وتفكيرها وعقليتها وتقاليدها وعاداتها، ويصور المجتمع وحياته وشعوره أثم تصوير، وهى مرآة للحياة الاجتماعية والسياسية والمقلية.

والأمثال يصعب عليك ميين الجاهلي منها من الاسلامي ، لاختلاطهما بيعض عند الرواة والمؤلفين ولكن مايشير إليه المثل من حادث أوقصة (١) جمع العسكري والميسداني الأمثال العربية في كتابهما : جهرة الأمثال العسكري ، ومجمع الأمثال للبيداني ، وراجع ٧٤ ـ ١ . 4 فحر الإسلام

أو خبر بمــا يتصل بالجاهلية قد يساعد على معرفة الجاهلي منها وتميــيزه من الإسلامي .

والأمثال إما حقيقية أو فرضية ، فالحقيقية لها أصل وقائلها غالبا معروف. والفرضية ماكانت من تخيل أديب ووضعها على لسان حيوان أو جماد أو ماشاكل ذلك .

والأمثال إما شعر وإما نثر ، ومثالها من الشعر :

تمتع من شميم عرار نجدد فما بعد العشية من عرار (۱) أن ترد الماء بماء أوفق لاذب لىقدقلت للقوم استقوا (۲) لانقطعن ذب الأنعى وترسلها إن كنت شهما فأتبع رأسها الدنبا (۳) كناطح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل (٤) وكذلك الحبكمة الشعربة فن مثلها :

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فلمس على شيء سواه بخزان ولسث بمستبق أخا لاتلمه على شعث أى الرجال المهذب؟ إذا المرمل يدنس من اللؤم عرضه فسكل رداء يرتديه جميل ومن لم يذد عن عرضه بسلاحه يهدم ومن لايظلم الناس يظلم

(١) للصمة بن عبد الله القشيرى . ويضرب في التمتع بالزائل . والعرار :
 نبت طيب الرائحة وهو النرجس البحرى .

(٢) يضرب لمن لا يقبل الموعظة .

(٣) هو لا بي أذينة اللخمى يحرض الاسود بن المنذر على قتل بعض أسارى غسان يضرب في التحريض على استئصال شأقة الشر

(٤) يضرب لمن مجاول مالا يستطيع فيتعب نفسه دون فائدة

ب_ الوصايا والنصائح ، و نماذج لهما:

١ ـ ذو الأصبع العدواني حكيم شاعر وأحد المعمرين في الجاهلية · قال لما احتضر بوصى ابنه أسيدا:

یابنی إن أباك قدفنی و هوحی ، وعاش حتی ستم العیش ، و إنی موصیك بما إن حفظته بلغت فی قومك مابلغته، أان جانبك لقومك محبوك ، و تواضع لهم یرفعوك ، و ابسط لهم و جهك یطیعوك ، و لا تستأثر علیهم بشیء یسو دوك و اكرم صفداره ، كا تكرم كباره ، يكرمك كبارهم ، و يكبر على مودتك صفارهم ، و اسمح بمالك ، و أعزز جارك ، و أعن من استعان بك ، و أكرم ضيفك ، وصن و جهك عن مسألة أحد شيئاً ، فبذلك يتم سؤددك .

٢ ـ و نصح أوس بن حارثة ابنه ما المكاحين حضره الموت فقال(١):
 يا مالك المنية و لا الدنية ، والعتاب قبل العقاب ، والتجلد لا التبلد ، واعلم أن القبر خير من الفقر ، ومن كرم الكريم ، الدفاع عن الحريم ، ومن قل ذل ، وخير الفنى القناعة ، وشر الفقر الضراعة الخ .

٣ ـ وأوصت أعرابية ولدها فقالت:

أى بنى إياك والنميمة ، فانها نورع الضفينة ، و تفرق بين المحبين ، وإياك والتعرض للميوب فتنخذ غرضا . ولحليق ألا يثبت الفرض على كثرة السهام وقلما اعترضت السهام غرضاً إلا كلبته حتى يهى ما اشتد من قوته ، وإياك والجود بدينك والبخل بمالك ، وإذاهوزت فاهوزكر يمايلن لهزتك ، ولاتهز لئما فان الصخرة لا ينفجر ماؤها .

٤ ـ واقرأ وصية زهير بن جناب الـكابي لبنيه ، والتي يقول منها :
 يابني قد كبرت سنى ، وبلغت حرسا (٣) من دهرى ، فأحكمتنى التجارب

⁽١) ١٠٢: ١ الأمالي .

⁽٢) أي أمرأ طويلا منه .

والأمورتجربة واختبارا ، فاحفظوا عنى ماأقول وعوه ، إياكم والخور عند المصائب ، والتواكل عنــد النوائب ، فان ذلك داعية للغم ، وشماتة للمــدو ، وسوء ظن بالرب الخ .

٥ - وأوصى النعمان بن ثواب العبدى ابنا له فقال :

ما بنى إن الصارم ينبو ، والجواد يكبو ، والأثر يعفو ، فإذا شهدت حربا فرأيت نارها تسمر، وبطلما يخطر ، وبحرها يزخر ، وضعيفها ينصر، وجبانها يحسر ، فأقلل المكث والانتظار ، فإرب الفرار غيير عار ، إذا لم تسكن طال الد .

٦ و اقرأ وصيـة امرأة عوف بن علم الشيباني لابنتها أم إياس، وكان عمرو بن حجر جد امرى القيس تزوجها ، ثم خرج بها من نادى قومها ، فأوصتها أمها قالت :

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت وخلفت العش الذى فيه درجت، إلى وكر لم تعرفيه، وقرين لم تألفيه، فاحملى عنى عشر خصال تكن لك ذخرا:

اصحبيه بالقناعة ، وعاشريه بحسن السمع والطاعة ، وتعهدى موقع عينه فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه ، فإن حرارة الجوع ملهبة ، وتنفيص النوم مبغضة ، ثم اتق مع ذلك الفرح أمامه إن كان ترحا ، والاكتثاب عنده إن كان فرحا ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكونى أشد الناس له إعظاما ، يكن أشده لك إكراما ، واعلى أنك لاتصلين إلى ماتحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على هواك ، فيها أحببت أو كرهت . والله يخير اك .

٧ ـ وصية لأكثم بن صيني :

تباروا فإن البريبق عليه العدد، وكفوا ألسنتكم فإن مقتل الرجل بين فكيه، إن قول الحق لم يدع لى صديقاً، الصدق منجاة، لا ينفع التوقى ماهو واقع، في طلب المعالى يكون العنا، الاقتصاد في السعى أبقي للجمام، أصبح عند رأس الأمر أحب إلى من أنأصبح عند دنبه، لم يهلك من مالك ماوعظك ويل لعالم أمر من جاهله، يتشابه الأمر إذا أقبل، وإذا أدبر عرفه الكيس والاحق، البطرعند الرخاء حق والعجزعند البلاء أمن، لاتفضو أمن الايسير فإنه يحنى الكثير، لا تجيبوا فيما لاتسألون عنه، ولا تضحكوا بما لايضحك منه، حيلة من لاحيلة له الصبر، إن تعش تر مالم تره، المكثار كحاطب ليل من أكثر أسقط، لاتجعلوا سرا إلى أمة.

إلى ماسوى ذلك من بليغ وصاياهم ، وفصيح نصائحهم المأثورة .

ما هي الوصايا :

والوصايا جمع وصية، والوصية ماتوجهه إلى إنسان أثيرلديك من ثمرة تجربة وحكمة وإرشاد وتوجيه، وكذلك النصيحة، فعنــاهما متقاربان أو متحــدان.

والوصية لونمن ألوان الخطابة قاصرة على الأهل والاقارب والاصدقاء، والفرق بينهما أن الوصية تكون من الرجل لقومه أو أبنائه، ومن الأملابنتها، والخطابة تكون في المشاهد والمجامع والحروب والمعارك وفي المفاخرة والحساورة والمنسافرة وفي الوفادة على ملك أو أمير وفي المواسم والاجتماعات العامة.

والوصايا كثيرة فىالنثرالجاهلى، وتمتاز بجمالها وتناسب جملها وأساليها ورقتها وما يشيع فيها من حكمة وصدق تعبير ونفاذ فسكر وثقوب نظر

جـ الخطابة في الجاهلية و ،اذج لها :

 ١ ـ خطب هانىء بن قبيصة الشيبانى فى قومه يوم ذى قار وهو يحرضهم ؛ قال :

يامعشر بكر ، هالك معذور حير من ناج فرور ، إن الحذر لاينجي من

القدر، وإن الصبرمن أسبابالظفر، المنية ولا الدنية، استقبال الموت خير من استدباره. الطعن في ثفر النحور أكرم منه في الاعجاز وأظهور: يا آل بكر قاتلوا فما للمنايا من بدرًا).

٢ ـ خطبة المأمون الحارثي في نادي قومه :

قمد المأمون الحارثي في نادي قومه . فنظر إلى السياء والنجوم ، ثم فكر طويلا ، ثم قال :

ارعونی اسماعکم، وأصغوا إلی قلوبکم، يبلغ الوعظ مندکم حيث أديد. طمح (۲) با الاهوا الآشر (۳)، وران(٤) علی القلوب الکدر، وطخطخ(۰) الجهل النظر، إن فيا نری لمعتبراً لمن اعتبر، أرض موضوعة، وسماء مرفوعة، وشمس تعللع و تغرب، ونجوم تسری فتعزب، وشابختضر (٦) و يفن(۷) قد غبر، وراحلون لايؤ و بون، وموقوفون لا يفرطون، ومطر يرسل بقدر، فيحي البشر، ويورق الشجر، ويظلع الثمر، وينبت الزهر، إن في ذلك الأوضح الدلائل على المدبر المقدر، البارى المصور (۸).

٣ _ خطباء العرب يعزون قيلا من أقيال حمير في ابنه:

نشأ لسلامة ذى فائش ابن كأكمل أبناء المفاول(١) ، وكان به مسرورا يرشحه لموضعه ، فركب ذات يوم فرسا صعبا ، فسكب به فوقصه(١٠) ، فجزع عليه أبوه جزعا شديدا ، وامتنع عن الطمام ، واحتجب عن الناس ، واجتمعت وفود العرب ببا به ليعزوه ، فخرج إلى الناس ، فقام خطب أوهم يؤسو نه(١١) . فقام الملب بنعوف الجعني ، فقال :

(٣) البطر	(۲) ارتفع وعلا	(١) ١٦٩ : ١ الأمالي
	(ه) أظلم	(ُ٤) غلب
	(٧) الشيخ الكبير	(٦) أي مات حدثا صغيرا
، ، و بالراء (الما مود) «	.والمأمون بالنون فى الآمالى	(٨) راجع ٢٧٣ : ١ الأمالي

عند بعض الرواة (٩) من هم دون الملوك العظماء (١٠) كسره (١١) يعزونه أيها الملك ، إن الدنيا تجود المسلب ، وتعطى اتأخذ ، وتجمع لتشتت ، وتحلى لتمر ، وتزرع الآحران في القلوب ، بما تفجأ به من استرداد الموهوب ، فكل مصيبة تخطأ تك(١) جلل(٢) ، مالم تدن الآجل ، وتقطع الآمل ، وإن حادثاً ألم بك ، فاستبد(٣) بأقلك وصفح عن أكثرك لمن أجل النعم عليك . وقد تناهت إليك أنباء من رزى ، فصبر ، وأصيب فاغتفر . فاستشمر اليأس عما فات إذ كان ارتجاعه بمتنعاً ، ومرامه مستصعباً . فلشي ، ما ضربت الأسي (١٤) ، وفرع أولو الآلباب إلى حسن العزاه (٠) .

٤ - خطبة قس بنساعدة الإيادي(٦) في عكاظ:

قدم وفد إياد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أيكم يعرف قس ابنساعدة الايادى قالوا: كانا فعرف ، قال فافعل ؟ قالوا: هلك ، قال نما أنساه بنسوق عكاظ فى الشهر الحرام على جمل له أحمر وهو يخطب الناس ويقول: داسمه وا، وعوا ، من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، إن فى السهاء لحبرا ، وإن فى الأرض له برا ، سحائب تمور ، ونجوم تفور . فى فل السهاء لحبرا ، وقد من قسم قس قسما إن لله دينا هو أرضى من دينكم هذا ، ثم قال : مالى أرى الناس يذهبون ولا يرجعون ، أرضوا بالإقامة فأقاموا أم تركوا فناموا ؟ أيكم يروى من شعره ، فأنشأ بعضهم :

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر لما رأيت موارداً للموت ليس لها مصادر ورأيت قـــومى نحوها تمضى الأكابر والأصاغر لايرجع الماضى ولا يبتى مر الباقين غابر

⁽۱) أخطأ تك (۲) صغير (۳) استبد به: أي جعله نصيبه

⁽٤) جمع اسوة . وهي القدوة (٥) ٩٩ : ٧ الأمالي

⁽٦) تجدُّها في البيان والتبيين . ٢٠٣ : ١ ، . وفي العقد ص ٣٨٥ ج ٧

أيقنت أنى لامحالة حيثصارالقومصائر(١)

ه ـ وراجع ماقیل من خطب فی :

ا _ وفود اامرب على كسرى(٢) .

ب ـ ووفود أبى سفيان على كسرى(٣).

ج ـ . قريش على سيف بن ذي يزن(٤).

د ـ . العرب على النعيان(٠).

٣ ـ ومن خطبة مر ثد الخير(٦) ـ وكان قيلاءن أقيال اليمن ـ في سبيع ابن الحارث وميثم بن مثوب بن ذى رعين . حين تنازعا الشرف وتخاصماً ، وخیف آن یقع باین حبیهما شر فیتفانی جذماهما(۷) :

«إناالتخبط(٨)،وامتطاءالهجاج(٩)، واستحقاب(١٠) اللجاج، سيقفكما على شفا هوة ، في توردها بوار(١١) الأصيلة(١٢) ، وأنقطاع الوسيلة ، فتلافيا أمركما قبل انتكاث العهد، وأنحلال العقد، وتشتت الآلفة، وتباين السهمة(١٣)، وأنتها في فسحة رافهة(١٤) وقدم واطدة(١٥)، فقد عرفتم أنباء من كأنْ قبلكم منالعرب، بمنءَهي النصيح، وخالف الرشيد، وأصغي إلى التقاطع ، ورأيتم ما آلت اليه عواقب سوء سعيهم ، وكيف كان صيور (١٦) أمورهم .

⁽١) ٢٦٩ و ٢٧٠ مختار العقد الفريد ط ١٩١٠،

⁽٣) ١٧٤ : ١ المرجع (٢) ١٩٢٨ : اللعقد الفريد ظ ١٩٢٨

⁽٤) ١١٥ : ١ المرجع (٥) ٢٥٦ - ١ المرجع (٦) راجع ١٩٢ : الأمالى (٧) الجذم الأصل (٨) ركوب الرجل رأسه في الشر خاصة

⁽٩) ركب الرجل هجاجه إذا لج أى ركب رأسه

⁽أ.) استفعال من الحقيبة وهي مايجمل الرجل فيه مثاعه .وهذامثل يريدانه احترَمُ باللَّجاجِ أوجمله في وعائه (١١) هلاك (١٢) الاصيلة والاصلواحد (١٣) القرابة (١٤) ناحمة (١٥) ثابتة (١٦) الصيور : الأمرالذي يرجع اليه

د الحد لله الذى جملنامن ذرية ابر اهيم ؛ وزرع اسماعيل ، وجمل لنابلدا حراما ، وبينا محجوجا . وجملنا الحكام على الناس . ثم إن محمد بن عبد الله من لا يوزن به فتى من قريش إلا رجح عليه برا وفضلا ، وكرما وعقلا ، وبحدا وبلا ، و إن كان في المال قل ، فإنما المال ظل ذائل ، وعارية مسترجمة ، وله في خديجة بنت خويلد رغبة ، ولها فيه مثل ذلك ، وما أحببتم من الصداق فعلى . .

٨ ـ خطبة هاشم بن عبد مناف يحث قريشا على إكرام زوار بيت الله الحرام :

رووا أن هاشم بن عبد مناف كان يقوم أول بهار البوم الأول من ذى الحجة ، فيسند ظهره إلى الكعبة من تلقاء بابها ، فيخطب قريشاً ، فيقول :

د يامعشر قريش ، أنتم سادة العرب، أحسنهاوجوها ، وأعظمهاأحلاما
 وأوسظهاأنسابا ، وأقربها أرحاما ، .

و يا معشر قريش ، أنتم جيران بيت الله . أكرمكم بولايته ، وخصكم بحواره دون بنى اسماعيل ، وحفظ منكم أحسن ماحفظ جار من جاره ، فأكر مو اضيفه ، وزوار بيته ، فإنهم يأتونكم شعثا غبرا من كل بلد . فورب هذه البنية : لو كان لى مال محمل ذلك لكفيتكموه ، ألاو إلى مخرج من طلب مالى وحلاله ، مالم يقطع فيه رحم ، ولم يؤخذ بظلم ، ولم يدخل فيه حرام ، فواضعه ؛ فن شاء منكم أن يفعل مثل ذلك فعل ، وأسألكم محرمة هذا البيت ألا مخرج رجل منكم من ماله لكرامة زوار بيت الله ومعونهم إلا طيباً ، ولم يؤخذ ظلما ، ولم يقطع فيه رحم ، ولم يقتصب ،

٩ ـ خطبة هاشم بن عبد مناف في قريش وخزاعة :

تنافرت قريش وخزاعة إلى هاشم بن عبد مناف؛ فخطبهم بما أذعن له

الفريقان بالطاعة ، فقال في خطبته :

د أيها الناس ، تحن آل ابر اهيم ، وذرية اسماعيل ، وبنوالنضر بن كنانة ، وبنو قصى بن كلاب ، وأرباب مكمة ، وسكان الحرم ، لنا ذروة الحسب ، وممدن المجد ، ولكل في كل حلف ، يجب عليه نصرته ، وإجابة دعوته ، إلا مادعا إلى عقوق عشيرة ، وقطع رحم .

مابني قصى ، أنتم كفصني شجرة ، أيهما كسرأو حش صاحبه ، والسيف لايصان الابغمده ، ورامىالمشيرة يصيبه سهمه ، ومن أبحكه اللجاج أخرجه إلى البغي .

أيها الناس، الحلم شرف، والصبر ظفر، والممروف كنز، والجود سؤدد، والجهل سفه، والأيام دول، والدهر غير، والمرد منسوب إلى فعله ومأخوذ بعمله، فاصطنعوا المعروف تكسبوا الحمد، ودعوا الفضول تجانبكم السفها، وأكرموا الجليس يعمر ناديكم، وحاموا الخليط يرغب فيجواركم، وأنصفوا من أنفسكم يوثق بكم، وعليكم بمكارم الآخلاق فإنها رفعة، وإياكم والآخلاق الدنية، فإنها تضع الشرف، وتهدم المجد، وإن نهنه الجاهل أهور من مربرته، ورأس العشيرة يحمل أثقالها، ومقام الحلم عظة لمن انتفع به.

فقالت قريش : رضينا بك أبا نضلة ! وهي كنيته .

١٠ وراجع خطبة البرجمي أمام حاتم الطائي في وفادته عليه في الماء حمام (١) .

ماهي الخطابة ؟ : (٢)

الخطابة فن من فنون النثر ، وهي فن مخاطبة الجمهور الذي يعتمد على

⁽١) ص ٢٦ ذيل الأمالى .

⁽٢) راجع : الخطابة لا بىزهرة ـ جمهرة الخطابة لصفوت_ ٢٣٥و ٩٩٩ ==

الاقناع والاستمالة . أو هى كلام بلينج يلقى فى جمع من الناس لإقناعهم بما فيه الحير لهم فى دنياهم وآخرتهم .

والخطابة قديمة نشأت مع الإنسان ، وتروىالأمم القديمة خطب كثيرة كقدماء المصريين واليونان والرومان .

والخطابة ضرورية للأمة في سلمها وحربها ، وهي أداة الدعوة إلى الرأى والمقيدة في شتى نواحي الحياة والمجتمع ، وهي وسيلة الدعاة والمصلحين ، والمهذبين والمرشدين ، وعماد القادة والزعاء ، وأداة الآحزاب السياسية ، والجميات الآدبية والاجتماعية ، وعليها الاعتماد في كثير من شئون الحياة ، في السياسة وفي التربية والتعليم ، والوعظ والإرشاد ، وفي محافل الأنس ، ومآتم الحزن .

والخطابة تقوى عند ماتكون الأمة متمتعة بقسط من الحرية ، شاعرة بما هى فيه ، طاعة إلى آمال واسعة فى الحياة ، وحينها تتصارع الخصومات ، وتختلف الافكار والمادى، والمذاهب

والحطابة إماسياسية أو اجتماعية أو دينية ، وفى النصر الحديث نشأت الخطابة القضائية والعرلمانية .

الخطابة عند العرب في العصر الجاهلي:

ويروى للمرب فى جاهليتهم خطب كثيرة ، و نبغ فيهم خطباء مشهورون وكانت الخطابة لسان الآشراف والرؤساء والنابهين من القبائل ، ينصلونها على الشعر الذى غض من قدره تسكسب الشعراء به(١) ، ويعبرون بما عما

و ۱۹ و ۲۱ و۲۲ ج۲ و ۳ و ۳ و ۱۹ و ۲۹ و ۳۵ ج۳ البيانوالتبيين،والمقد الغريد ـ مواسم الآدب ـ بلاغات النساء لابن طيفور ـ بلوغ الآرب

⁽١) ١٠ اجع ١٧٠ ج١ و ٢٥٩ ج٣ من البيان والتبيين .

يجيش في صدورهم من أف كمار وآراء، ويصرفون بها ملكة البلاغة المتأصلة في أعماق نفوسهم وطوايا قلوبهم، ويصورون بها جميع ما يطوف بمقولهم في شتون السياسة والاجتماع.

وكانت الحطابة عندهم منتشرة ذائعة ، لها مكانتها فى النفوس ، وسحرها فىالالباب، وأثرها فىالشدائد والمشكلات ، وكان لكل قبيلةشاعر . وبالجملة فان الخطابة فى العصر الجاهلى كان لها حظ من القوة والنهضة والازدهار .

ويرجع ذلك إلى ابتـذال الشعر بالتـكسب به، وإلى أن الخطابة كانت مهنة القادة والزعمـاء والحـكماء، وإلى أهميتهـــا لاستعمالها فى الدفاع عن القسلة.

دواعي الخطابة فيالعصر الجاهلي:

وكانت دواعبها كثيرة متشعبة عندهم، فأذواقهم الأدبية وتأصل ملكات البلاغة فى نفوسهم وتملكهم زمام الفصاحة. ثم كثرة الحروب والخلافات بينهم، ثم تفرقهم قبائل وأحياء مع أميتهم الفالبة عليهم والتي ألجأتهم إلى الاستمانة باللسان دون الكتابة. ثم ضعف شأن الشعر؛ ومكانسه فى نفوس أشرافهم بتكسب الشعراء به . ثم سعة بجال الخطابة فيهم ؛ وكثرة أسبابها لديهم .

كل ذلك كان داعياً لذيوع الخطابة فيهم ، وانتشارها بينهم .

أغر اض الخطابة في المصر الجاهلي:

وأغراض الخطابة كثيرة عند العرب في العصر الجاهلي. من ذلك :

 ١ ـ التحريض على القتال أو الدعوة للسلام والوثام. وهذا كثير عند العرب فى جاهليتهم لـكثرة حروبهم ، وكثرة ماكان بينهم من خــلافات وخصومات . ٢ - النبشير بدين جديد . ومحاربة الفوضى والرذائل والوثنية التي كانت سائدة في العصر الجاهلي . كما نرى في خطبة المأمون الحارثي في نادى قومه(١) . وخطبة أكثم بن صيني التميمي في قومه(١) ، بعد أن بعث الرسول وبعث اكثم ابنه حبيشا ليأتيه بخبره ، وكما في خطبة تس في سوق عكاظ.

٣ ـ التعزية فى عظيم من عظهائهم أو رئيس من رؤسائهم :

إلى الوفادة على الملوك والرؤساء للتهنئة أو الاستنجاد أو لتأمين سبيل أو إجازة تجارة أوالتمزية أوسواها . والخطب المأثورة فيها الكثير من ذلك
 الدعوة إلى الصلح وفض الخصومات وجمع الكلمة كما فى خطبة مرثد الخير .

٦ ـ الخطب فى المحافل حين الإملاك(٣) أو الولادة أوماشاكل ذلك .
 ٧ ـ المفاخرة والمنافرة والمباهاة بعز العشديرة وشرف المحتسد وجلال الأصل .

٨ ـ النوصية بفعل جميل أو أدب حميد .
 وهكذا تعددت أغراض الخطابة وتشعبت مناحيها .

أسلوب الخطابة ،

وأما أساليبها فقد كانت مركبة من جمل قوية ضعيفة الربط يغلب عليها

⁽١) ۲۷۲ : ١ الأمالي

⁽٣) ٢٤٧ : ٣ أمثال العسكرى ، ويجمع الأمثال للبيداني الجزءالثاني . ومنها: إن ابني شافه همذا الرجل مشافهة ، وأناني بخبره وكتابه ، يأمر فيه بالمعروف وينهى عن المنسكر ، وياخذ فيه بمحاسن الآخلاق ، ويدعو إلى توحيد الله تعالى وخلع الأوثان وترك الحلف بالنيران ، وقد عرف ذوو الرأى منكم أن الفضل فيما يدعو إليه ، وأن الرأى ترك ما ينهى عنه ،إن الذي يدعو إليه محمد ، لولم يكن دينا كان في أخلاق الناس حسنا . أطيعوني وانبعوا أمرى (٣) الإملاك : الترويع .

الحكمة والسجع ، وفيها جلالة الجزالة والفصاحة .

المأثور من خطب الجاهليين :

والمأثور من خطب الجاهليين قليل، أقل من الشعر المروى عنهم . ذلك أن الخطابة يصعب حفظها لطولها وعدم تقييدها بوزن أوقافية، وعدم تدوينها إلا فى القرن الثانى الهجرى ؛ بما أدى إلى ضباع كثير منها الطول المهد بها .

الخطابة والخطيب:

وكانوا يلزمون أنفسهم الوقوف فى الخطبة إلا فى خطب إملا كهم(١) وكشيرا ماكانوا يؤثرون أن يخطبوا وهم واقفون على نشر من الأرض . أو على شىء مرتفسع : كظهر الراحلة وسواها . وذلك لظهور الخطيب ولشدة تأثيره .

كماكانوا يقبضون بأيديهم على عصا أورمح أوسيف أو قوس . ويعصب الخطيب عمامته .

والخطيب يلتزم رباطة الجأش وجهارة الصوت(٢) وبلاغة القول وقوة الحجة . قليل الحركة . قليل الإشارة . ينطق بالصدق . ويشكلم بالحق . فى مظهر تبيل وزى جميل ، وهو غالباً رئيس قومه أومن أشرافهم .

هذا ويهونطه حسين من الخطابة الجاهلية: لفقدان الحصارة والتنازع السياسي والديي، وهذاغير صحيح لكثرة الخصو مات ولمرفتهم بالكتابة، ووجود بمض ألوان من الحضارة. ولكثرة كلام الرواة عن الخطابة الجاهلية.

⁽١) الإملاك : النزوبج

⁽۲) ويشيدون بالعباس بن عبد المطلب في جهارة صوته (۹۵ ج ۱ البيبان والتبيين) كما أشادوا بجهارة الصوت (۹۶ ج ۱ المرجم ، ويقولون خطيب اشدق أى بليغ . وهومن الشدق بفتح الدال وهوسمة في الشدق . (۱۱)

أشهر خطياء العرب في العصر الجاهلي

-1-

قس من ساعدة الإمادي(١)

من إياد يضرب به المثل فى الفصـاحة والبلاغة والحـكمة والخطابة . و معدو نه خطب العرب كافة .

اعتنق النصرانية فآمن بها. وكان يدءو فى خطبه إلى التوحيد ونسذ الأوثان والأصنام وعبادة الله . وكان أسقف نجران، وكان يفد على قيصر وبحادثه .

وهو أول من قال: وأما بعد، والسابق إلى الانكاء على العصا والسيف حين مخطب، وهو القائل هدفه ألحكمة : والبينية على من أدكر. . على من أدكر. .

وكان الناس يتحاكمون إليه فىخصوماتهم . فيقضى بيهم بالحق والخير، وكان معدوداً من حكماء العرب وأعقلهم .

وكثيراً ماكان يقف فيخطب فى سوق عكاظ ، وقــد سبقت خطبة له سمعها النى صلى الله علي، وسلم فى عكاظ قبل البعثة .

عاش قس طویلا نحو ثمانین و مائة سنة ، و مات قبل البعثة نجوعام ٢٠٠ م، و يعده الجاحظ من الخطباء والشعراء(٣) ورسول الله (ص) هو الذي روى كلامه بمكاظ(٣).

⁽۱) راجع ۱۵ و ۵ و ۲۰ و ۱:۲۰۳ البیان والتبیین نشر السندوبی ط ۱۹۲۷ . وراجع حدیث قس بن ساعدة مع قیصر (۲٫۶ ۲ الامالی) وراجع ۵۱ و ۵۹ و۲۰۳۶ البیان والتبیین و ۳۸۵ م ۲ العقد .

⁽٢) ١٥ ج ١ البيان والتبيين ﴿ ٣) ٥٦ ج ١ المرجع .

وكان بليغ القول. سهل الاسلوب. متخير اللفظ ·كثير الحكمة والمثل، سجمه قصير غالب على خطابته ، وكلامه على إيجازه بعيد عن اللغو والفضول والحشو. مطبوع على الخطابة واللفظ الشريف، والقول الرائع الحكيم . وله شعر فيه جزالة مع رقة تعبير ودقة تصوير وقوة تأثير.

ومن حكمه: إذا نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . من عـيرك شيئاً ففيه مثله . البينة على من ادعى والهين على من أسكر .

ويقول فيه الأعشى:

وأفصح من قس وأجرى من الذي بذي المين من خفان أصبح خادرا

ولما قدم وفد بكر على رسول الله صلى الله عليه وسلم سألهم عن رجل كان فيهم نازلا يقالله قس بن ساعدة الإيادى، قالوا هلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لقد رأيته بعمكاظ تخطب على جمل له أورق، وهو يقول: أيها الناس، اجتمعوا واشعوا وغوا، من عاش مات، ومن مات فات وكل ماهو آت آت، ليل موضوع، وسقف مرفوع، ونجوم تغور، فات يمور، اما بعد: فان في السهاء لخبرا، وإن في الأرض لعبرا، ملى أرى الناس يمو تون و لا يرجعون، أرضو المالإقامة فأقاموا؟ أم تركوا كاهم فناموا؟ أقسم بالله قس قسها حقا فا حنث ولا أثم، إن لله دينا هو أرضى من دينناهذا الذي محن عليه. ثم قال أبياتاً ما أحفظها، فقال رجل من الانصار: أنا شاهد الرسول الله بأبي أنت وأبي، قال فأنشدنا، قال سمعته يقول:

فى الذاهبين الأولين من القرون لنما بصائر لما مصادر لما مصادر ورأيت قومى تحوما تمضى الأصاغر والأكابر لايرجع الماضى ولا يبتى من الباقين غابر

أيقنت إلى لا محالة حيث صار القوم صائر وقال صاحب الأغانى فيه : هوقس بن ساعدة بن عمرو بن عدى بن مالك من إياد ، كان يفد على قيصر زائراً فيكرمه و يعظمه فقالله قيصر : ماأفضل العلم ؟ قال : معرفة الرجل بنفسه ، قال فما أفضل العقل ؟ قال : وقوف المراعد علم ، قال فما أفضل الأدب ؟ قال : استبقاء الرجل ما ، وجهه ، قال فما أفضل المرام في إخلاف وعده ، قال فما أفضل المال ؟

قال: ماقضى به الحق.

وفي الشريشي عن ابن عباس: وقد الجادود بن عبيد الله في وقد عبد القيس، وكان سيداً في قومه، معظها في عشيرته، فآمن وآمن قومه، فسرااني صلى الله عليه وسلم بهم، ثم قال: ياجادود هل في جماعة عبد القيس من يعرف لنا قسا؟ قال كلنا نعرفه يارسول الله، وأنا كنت من بينهم أقفو أثره، وأطلع خبره، كان قس سبطا من أسباط العرب، صحيح النسب، فصيحا ذاشيبة حسنة، عمر طويدلا، يتقفر القفار، ولا تكنه دار، ولا يقره قراد، يتحسى في تقفره بمض الطمام، ويأنس بالوحوش والهوام، يلبس المسوح ويتبع السياح، على منهاج المسيح، لا يغير الرهبائية، مقر بالوحدانية، تضرب بحكة له الأمثال، وتكشف به الأهوال، أدرك رأس الحواديين، فهو أول من تأله من العرب، وأعبد من تعبد في الحقب، وآمر بالبعث والحساب، وحذر سوء المنقلب والمآب، وعظ بذكر الموت، وأمر بالعمل قبل الفوت، الحسن الألفاظ، الخاطب وعذب، ووعظ بذكر المادف بشرق وغرب، وبابس ورطب، وأجاج وعذب، كان أنظر اليه، والعرب بين يديه، يقسم بالرب، ليبلغن الكتاب أجله، كان أنظر اليه، والعرب بين يديه، يقسم بالرب، ليبلغن الكتاب أجله،

هاج للقلب من هواه ادكار وليال خلاله. نهار ونجوم بحثها قمر اللي. سال وشمس فى كل يوم تدار ضورً ها يطمس العيون وإرعا د شديد فى الخافقين مثار وغلام وأشمط ورضيع كلهم فى التراب يوما يزار وقصور مشيدة حوت الخ ير وأخرى خوت فهن قفار والذى قدذكرت دل على الله نفوسا لها هدى واعتبار

فقال النبي صلى الله عليه وسلم : على رسلك ياجارود فلست أنساه بسوق عكاظ على جمل له أورق وهويتكام بكلام مونقما أظن أحفظه ، فهل فيكم يا معشر المهـاجرين والانصار من يحفظ لنا منه شيئاً؟ فو ثب أبو بكر قا مما وقال : يارسول الله أنا أحفظه وكنت حاضرًا بعكاظ حين خطب فأطنب، ورهب ورغب ، وحذر وأنذر ، وقال فيخطبته : أيها الناس، اسمعواوعوا، ولذا وعيتم فانتفعوا سلمه مِن عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر و ببات ، رأر زاق و أقوات ، وآباء وأمهات ، وأحياء وأموات ، وجمع وشتات. وآيات بعـد آيات، إن في السهاء لخـبرا، وإن في الأرض لمبراً، ليل داج، وسماء ذات أبراج، وأرض ذات دتاج، ومحاد ذات أمواج. مالى أرى الناس يذهبون فلا يرجعون؟ أرضوا بالمقام فأقاموا؟ أم تركوا هناك فناموا؟ أقسم قس بالله ، قسما حقاً لا آثماً فيه ولا حانثاً ، إن لله ديناً هو أحب اليه من دينكم الذي أنتم عليه ، و ببيا قدحان حينه ، وأظلكم أو انه وأدرككم إبانه ، فطوبي لمن آمن به فهداه ، وويل لمن خالفه وعصاه ، ثم قال : تبا لار باب الغفلة ، من الأمم الحالية ، والقرون الماضية ، يامعشر إياد أين الآباء والأجداد ، وأين المريض والعواد ، وأين الفراعنة الشداد، أين من بني وشيد وزخرف ونجد، وغره المال والولد، أين من بغي وطغي، وجمع فأوعى، وقال أنا ربكم الأعلى؟ ألم يكونوا أكثر منـكم أموالا، وأطول منكم آجالاً ، طحنهم الثرى بكاـكله ، ومزقهم بتطاوله ، فتلك عظامهم بالية وبيوتهم خاوية ، عمرتها الذئاب العاوية ،كلا بل هو المعبود، ليس بوالد ولا مولود، ثم أنشأ يقول: ﴿ فَالْذَاهِبِينَ الْأُولِينَ - الْأَبِياتِ الْمُتَقَدِّمَةِ ﴿ وَلَا مُولِي

فقال رسولالله (ص)رحم الله قسا إني لأرجو أن يبعثه الله أمة وحده.

ويروى(١) عن إسحاق بن إبراهيم الموصلي قال : حضرت مجلس المأمون ، فقلت يا أمير المؤمنين : ألا أحدثك عن الفضل بن يحي ؟ قال : بلى ا فقلت : دخلت دار الرشيد ، وإذا الفضل بن يحي و إسماعيل بن صبيح وعبد الملك بن صالح في بعض تلك الأروقة يتحدثون ، فلما بصر بي الفضل أوما إلى ، وقال : يا إسحاق ، انتظر ناك منذ الغداة ، لقساعد على ما نحن فيه من المذاكرة ! فقلت يا سيدى ، أنا السكيت (٢) إذا أجريت الجياد ، وفاز السابق والمصلى ! فقال عبدالملك : مدحت نفسك ، ولما تكذب .

و لما فرغ عبد الملك من حديثه قال الفضل: إن لقس (٣) حديثا سممته من الخليل بن أحمد، فهل عند و احد منكم له ذكر، فسكت القوم، فقلت: ياسيدى، ما نعرف له حديثاً إلا حديث خطبته بمكاظ! قال: ذلك شي. قد فهمته العامة و اختبرته الخاصة ثم أطرق ساعة، فقلنا: إن رأيت أن تحديثا كفال:

حدثى الخليل بن أحمد : أن قيصر ملك الروم بعث إلى قس بن ساعدة أسقف نجران وكان حكما طبيباً بليغاً في منطقه ـ فلـادخل عليه ، ومثل بين يديه حمد الله وأنن عليه ، فأمر بالجلوس ، فجاس ورحب به ، وأدنى نجلسه ، وقال : مازلت مشتاقاً إليك لمـا سمعت من مناظرتك في الطب .

فكان أول ماسأله عن الشراب ، فقال : أى الأشربة أفضل عاقبة فى البدن؟ قال : ماصفا فى الدن ، واشتد على اللسان ، وطابت رائحته فى الأنف من شراب السكرم قال : في تقول فى مطبوخيه؟ قال : مرعى ولا

⁽۱) المحاسن والمساوى. طبع ليبزج ص ٣٥١

⁽٢) السكيت: الذي يجيء في الحلبة آخر الحيل (٣) هو قس بن ساعدة خطيب العرب قاطبة ، كان يدين بالتوحيد، ويؤمن بالبعث ، وبدعو إلى نبذ الآرثان ، في الحيا فل العامة ، ومواسم الاسواق وسمه النبي قبل البعثة بمحلب بعكاظ ، فمجب من حسن كلامه وأثني عليه وعرطوبلا ومات قبيل البعثة

كالسعدان (١) [قال: في تقول في تبيد الزبيب؟ قال: ميت أحيى، وفيه بعض المتعة، وما كاد يقوى شيء بعد الموت! قال: فما تقول في تبيد العسل قال: نعم شراب الشيخ للمعدة الفاسدة [قال: فما تقول في أنبذة التمر؟ قال أوساخ يطيب مذاقها في اللهوات، وتسوء عاقبتها في البدن، وتولد الأدواح في البطن لرقتها.

قال: فن أى شيء يكون الثمل الذي يذهب الغم ويطيب النفس؟ قال: زعموا أن العقل تصعده سورة الشراب إلى الدماغ , فإذا صعدت السورة إلى الدماغ الذي هو أصله ، احتجب البصر بغيير عمى ، والسمع بغيير صمم ، واللسان بغير خرس: فلا يزال العقل كذلك محتجباً حتى تفكم الطبيعة من لسار السكر ، إما بقوة فيعجل ، وإما بضعف فيبطيء .

قال. فمن أى شيء الخار (٢) من بعد صحو السكران؟ قال: من لمعياء الطبيعة عن مجاهدة السورة في افتكاك العقل وتخلصه، حتى يردها النوم الى هدو، وما أشبهه. قال: الصرف أفضل أم الممزوج؟ قال: الصرف سلطان عادل والعادل محمود.

قال: فصف لى الاطممة. قال الأطعمة كثيرة مختلفة. وجملة ماآمرك به الإمساك عن غاية الإكثار، فإن ذلك من أفضل مابلوناه من الادوية، ورأس مانأمر به من الحية. قال له: عمن حملت الحكمة؟ قال: عن عدة من الفلاسفة. قال: فما أفضل الحكمة؟ قال: معرفة المر، بقدره. قال فما تقول في الحلم؟ قال: حفظ الإنسان ما، وجهه، قال: فما تقول في المال وفضله؟ قال: أفضل المال ماأعطى منه الحق، قال: فما أفضل المطية؟ قال: أن تعطى قبل السؤال.

قال: فأخرنى عما بلوت من الزمان و تصرفه ، ورأيت من أخلاق أهله ؟

 ⁽١) السعدان: نبت ذو شوك، وهو من أنجع المرعى ، وهذا مثل يضرب للثي. بفضل على أقرانه وأشكاله (٢) الخار: بقية السكر.

قال: بلونا الزمان فوجدناه صاحباً يخون صاحبه . ولا يعتب من عاتبه ، ووجدنا الإنسان صورة من صور الحيوان؛ يتفاضلون بالمقول، ووجدنا الاحساب ليست بالآباء والامهات ، ولكنها في أخلاق محمودة ، وفي ذلك أقول:

لقد حلبت الزمان أشطره ثم مخضت (١) الصريح (٢) من حلب فلم أر الفضل والمعالى فى قول الفتى : إننى من العرب حتى برى سامياً إلى خلق يذود محوده عن اللسب ما ينفع المرم فى ف كاهته من عقل جد مضى وعقل أب ما المرم إلا ابن نفسه فبها يعرف عند التحصيل للنوب ووجدنا أبلغ العظات النظر إلى محل الأموات وأحمد البلاغة الصمت، ووجدنا لأهل الحزم حذاراً شديداً، وبذلك نجوا من المكروه، والكرم حسن الاصطبار، والعز سرعة الانتصار، والتجربة طول الاعتبار.

قال : خبر بى هل نظرت فى النجوم؟ قال : ما نظرت فيها إلا فيها أردت به الهداية ، ولم أنظر فيها أردت به الكهانة ، وقد قلت فى النجوم :

علم النجوم على العقول و بال وطلاب شي. لاينال ضلال ماذا طلابك علم شي. أغلقت من دونه الأفلاك ليس ينال هيهات ماأحد بفامض قدره يدرى كم الأرذاق والآجال إلا الذي فوق السها. مكانه فلوجهه الإكرام والإجلال

قال: فهل نظرت في زجر (٣) الطير؟ قال: محن معاشر العرب مو لعون بزجر الطير. قال فما أعجب مارأيته منه؟ قال: شخصت أنا وصاحب لى من العرب إلى بعض الملوك، فألفيناه يريد غزو قوم كانوا على دين النصرانية، فخرج حتى إذا كان على فراسخ من مدينته أمر بضرب فساطيطه وأروقنه

 ⁽۱) مخض الله بن : أخذ زبده (۲) الصريح : الحالص . (۳) الزجر :
 ما مجدد من بعض الناس من التمكم بالفيب عند سنوح طائر أو حيوان .

لتتوافى إليه جنوده، وضرب له فسطاط على شاطى. نهر؛ وأمر بخيا. فضرب لى ولصاحى، فبينا نحن كذلك إذ أقبل طائران: أسود وأبيض، وأما وصاحى برمقهما، حتى إذا كانا على رأسه رفرفا ثم غاما، ثم رجعا أيضاً، حتى إذا كانا قريباً منه طوياه ثم أقبلا نحو نا فوقعاً. ثم رتما (١)، فقال صاحى: مارأيت كاليوم طائرين أعجب منهما، فأجما أنت مختار؟ فقلت: الأبود. قال: الآبوسيض أعجبهما إلى، فما تأولتهما؟ قلت: الليل والنهار يطويان هدذا الرجل في سفره فيموت، وتأولت اختبارك الآبيض ألك تتصرف بيد بيضاً مخفقة من المال. فإذا هو قد غضب.

فلما جن الليل بعث إلينا الملك لنسمر عنده ، فإذا صاحبي قدأخبره بالخبر فسألني فأخبرته وصدقته . فغضب ، وقال : هـذه حمية منك لأهل دينك ! فقلت : أما أنا فقد صدقتك : فأمر بحبسي ومضى لوجه ؛ فلم يتجاوز إلا قليلاحتي مات ! فأوصى لى بعشرين ناقة ، وقال : قاتل الله قسا ! لقد محضى النصيحة . فانصرف من سفرى ذلك بعدة من الإبل ، وانصرف صاحبي مخفقاً من المال .

قال الملك : وما رأيت أيضا من الزجر أعجب؟ قلت . مارأيت مرة عند الملك الهام أبى قابوس ، وقد خرج عليه خارج من مضر يريد ملكه ، وقد حشد له ، فبعث إلى بعض عماله فى توجيه أربعهائة فارس ، ووجهى مع الرسول ، وأمرنا بالشد على أيديهم فى جمع الحيل والرجال ـ وكان الرسول شاعراً ـ قبينا نحن نسير إذ سنحت لنا ظباء فيها تيس (٢) يقدمها ، وكان أبو قابوس يو اعد للقائه فى يوم كذا وكذا ، فنحن نقول , إن كان الملك خرج فى يوم كذا ، وقد أقبلنسا ، ونحن نقود جيشاً عرمرما ، فأنشأ الرسول يقول :

ألاليت شعرى ما تقول السوانح أغاد أبو قابوش أم هو رائج

⁽١) الرتم : الآكل والشرب رغدا في الريف .

⁽٢) التيس : الذكر من الظباء والمعر والوعول .

قال: فنظرت إلى التيس عند فراغه من هذا البيت، فوجدته قد دخل في مكندسه (۱) حتى توارى فيه، فدخلى من ذلك مالم أقدر على أن أمسك نفسى، حتى اسرجعت، فقدال لى رفيق: مالك؟ قلمت: إن صدق الوجر فصاحبك قدثوى في السراب، والتحفت عليه أطباق الثرى ١ قال: كيف ذلك؟ قلمت: وافق فراغك من البيت دخول التيس في مكنسه، فأعرض عنى , فلما أصبحت في اليوم الذي واعدما للقائه لم يواف، ولم يكن بأوشك من أن أنانا الحبر بهلاكه وقعود ابنه . فأكرمه قيصر وأحسن جائرته .

قلنا : أيد الله الوزير ! لقد بلغت مابلغت باستحقاق ، ولقد حزت قصبة الرهان في كل منقبة ، فنبسم وقال : عز الشريف أدبه ، وإذا رسول الرشيد وأفاه فنهض نحوه ، وتصدع المجلس وأنصرفنا .

فلما مضى من الليل بعضه إذا أنا بطارق قد طرقى ، وبين يديه غلمان على أعناقهم البدر ، وإذا رسول الفضل وقد حمل إلى ماقة ألف درهم ،وقال: الوزيريقرأ علميك السلام . ويقول : ضجرت استهاع الأحاديث، وأوجبت على بذلك منة ، وهذا عطاء وتح(٢) في جنب قدرك عندى ، فخذه ولا تعتد به .

فقات: سبحان الله الذي خلق هذا الرجل! وجبله على كرم بذ به من مضى ومن غبر، وإذا هو قد وجه إلى أصحا في الذين كانوا ممى بمثل الذي وجه به إلى، فقدوت إليه وأردت أن أشكره، فقال: والله لأن ذهبت تكشف ماستر الله لاجنونك! فيكا بما القمى حجرا. واحتبسى عنده، فظعمت وشربت ورحت وقد حملى على عدة أفراس بسروج ولجم مذهبة! ووجه معى بعشرة تخوت ثماب وعشر بدر.

قال : فقال المأمون : ويحك بالسحاق ا ثواب حديثك ضعف ماأمرلك به الفضل ، وقد أمرت لك بمائة ألف درهم ، فقبضت ذلك و انصرفت !

⁽١) المكنس : مولج الوحش من الظباء والبقر تستكن فيه من الحر .

⁽٢) وتح : قليل .

- ٢ -

أكثم بن صيفي التميمي

هو حكيم العرب وقاضيها وخطيب من أشهر الخطباء، أو فده النهمان بن المندر إلى كسرى أنوشروان بالمدان، ومعه رهط من أشراف سادات العرب (۱) وخطبائها، مثل: حاجب بن درارة التميمي (۲)، وعروب الشريد السلمي (۳)، وعامر بن الطفيل العامري (٤)، وعلمة مة بن علائة العامري (٥)، والحارث بن ظالم (٦)، وحمر و بن معديكر ب الزبيدي (٧)، والحارث بن عبادة البكري (٨)، وسواه، وأعجب به كسرى حتى قال له: لو لم يمكن للعرب غيرك لكني . وقد أدرك بعثة الرسول وبعث ابنه حبيشاً لياتيه مخبره، ودعاقومه إلى الإيمان بمحمد صلوات الله عليه .

وكان أكثم عارفا بالانساب، كثير الحكم وضرب الأمثال في خطابته، مصيب الرأى قوى الحجة ملهما بالصواب وسدداد القول، كاكان عظيم المنزلة عند بني تمم قومه وعند العرب أجمين، وجعله الجاحظ من الخطباء البلغاء والحكم الرؤسا، (٩)، وكان في خطبه كثير الإيجاز وضرب الأمثال لايلمتزم السجح ولا يقصده؛ عيق الفيكر، دقيق النظر، قوى الحجمة، كثير الاقناع، جيل الاسلوب حلوالالفاظ.

⁽١) واجع ١٩٦٩و١٠٤ ج ١ العقدط ١٩٧٨، وبشك كشير في صدق الرواية التي رواها صاحب العقد .

⁽٢) سيد من سادات تمم ، وخطيب من أبلغ خطباء العرب .

⁽٣) أبو الخنساء الشاعرة وكان شجاعا شاعرا خطيباً .

⁽٤) ابن عم ليبدالشاعر ، فارس شجاع وشاعر .

⁽٥) خطيب بليغ اشتهر بالعقل الراجح والأخلاق الكريمة

 ⁽٦) من مرة ، شجاع شاعر خطيب (٧) فارس شاعر نوفي عام ٢١ ٩

⁽٨) خطيب مؤثر وشاعر بليغ (٩) ١٠٢٣١ من البيانوالتبيين

ومن خطبه تعزيته لعمرو بن هند ملك العرب في أخيه ، قال :

أيها الملك إن أهل هذه الدارسفر ، لا يحلون عقد الترحال إلا في غيرها ، وقد أتاك ماليس بمردود عنك ، وارتحل عنك ماليس براجع إليك ، وأقام معك من سيظمن عنك ويدعك . إن في الدنيا ثلاثة أيام : فأمس عظة وشاهد عدل ، فجمك بنفسه وأبق لك وعليك حكمه ، واليوم غنيمة وصديق أتاك ولم أته ، طالت عليك غيبته ، وستسرع عنك رحلته ، وغداً لاندرى من أهله ، وسيأتيك إن وجدك . فما أحسن الشكر المنعم ، والتسليم للقادر . وقد مضت لنا أصول نحن فروعها ، فما بقاء الفروع بعد أصولها . واعلم أن أعظم من المصيبة سوء الخلف منها ، وخير من الخير معطيه ، وشر من الشر فاعله .

-- ٣ --

عمرو بن معد یـکرب الزبیدی(۱)

1 ـ قحطانى يمنى ، وفارس شجاع ، وخطيب مطبوع ، عاش فى الجاهلية ، وأسلم سنة تسعمن الهجرة هووقو مه ، ثم ارتد بمداسلامه امد وفاة الرسول ، شمعاد من جديد إلى الإسلام عقيدة الحق والتوحيد والحير ، وأبلى فى القادسية بلام عظها وكان عرم فيها عشراً ومائة سنة ، وتوفى فى أو اخر خلافة عمر بن الخطاب عام ٢١ هـ ٦٤٣ . وفيه يقول أبو تمام :

إقدام عمرو، في سماحة حاتم في حلم أحنف ، في ذكا. إياس

٢- كان عمرو شجاعا فارسا وخطيباً شاعراً ، شهره صورة اشجماعته وبطولته وفررسيته ؟ وحديث عنه واقفه وانتصاراته في غزواته ، وعن نفسه واقتحامها الأهرال ومقامرتها وقت الطعن والنضال ، ويعد في الطبقة الثانية من الشعراء المخضرمين ، وخطابته تنم عن شخصيته واعتداده ببطولته ونفسه ، فيها وضوح وقوة وتدفق ومنطق . مع إشراق بيان ، وسهولة عبارة ،

⁽١) داجع في م ١٥٠ ذيل الأمالي وما بعدها حديث عمرو من معديكر ب، عرام أة

وقَصِر فقر ، وقَلة سجع ، وكثرةحكمة ومثل :

۳ ـ قال عمرو أمام كسرى :

إنما المرم بأصفريه. قلبه ولسانه، فبلاغ المنطق الدار، وملاك النجمة الارتياد، وعفو الرأى خير من استكراه الفكرة، وتوقيف الحبرة خير من اعتساف الحيرة، فاجتبذ طاعتنا بلفظك، واكنظم بادرتنا بحلك، وألن لنا كنفك بمن لك قيادنا.

وروى له صاحب الحماسة عدة قصائد :

١ _ منها قصيدته :(١)

ولما رأيت الخيل ذوراً كانها جداول ذرع أرسلت فاسبطرت الجاشت إلى النفس أول مرة فردت على مكروهها فاستقرت ومن شعره قصيدته :

تمنانی لیلقانی ابی وددت وأییها می ودادی ارید حیاته ویرید آنیایی عذیرك من خلیلك مزمراد ومن شعره :

لیس الجمـــال بمثرر فاعلم و إن ردیت بردا إن الجمــال ممــادن ومناقب أورثن بجدا کم من آخ لی صالح بوآته بیدی لحــــدا ما إن جزعت و لا هلـــمت و لا يرد بکای رشدا ذهب الذين أحبهم و بقیت مثل السیف فردا(۲)

⁽١) ص ٤٣ : ١ عتصر الحاسة ط ١٩٢٧ الطبعة الثالثة

⁽٧) ومن شعره أيضا قصيدته :

أمن ريمانة الداعى السميع يؤرقى وأصحابي هجوع

- { -

ومن خطباء العرب: حاجب بن زرارة الهميمي، وهو سيد مرس سادات بمم، وفد على كسرى حين منع تميا من ريف العراق فاشند بهم القحط فأعجب به وببلاغته. ومنحه ماأراد و تعهد له محسن الجوار ورهنه قوسه على ذلك.

وهانى، بن قبيصة الشيبانى(١)، ومرثد الخير الحيرى، والمأمون الحارثى ومن خطبائهم عامر بن اظرب العدوانى: وهو أحدد حكماه العرب المشهورين، وخطيب بليغ وشاعر مجيد.

ويقول الجاحظ فيه : وهو من الخطباء البلغاء والحـكام الرؤساء(٢) ، وهو حكم العرب في الجاهلية(٣) .

وخطب إليه صعصعة بن معاوية ابنته فقال : يا صعصعة إلك أتبتنى تشترى منى كبدى ، أبغيتك (٤) أو رددتك . النسكاح خير من الأيمة (٠) . والخسيب كف، الحسيب ، والزوج الصالح أب بعد أب ، وقد أنكحتك خشية ألا أجد مثلك ، أفر من السر إلى العلالية ، أنصح ابنا وأودع ضعيفا قويا . يامعشر عدوان أخرجت من بين أظهركم كريمتكم ، من غير رغبة عنكم ، ولكن من خط له شيء جاءه ، رب زارع لنفسه ، ما حصده غيره ، ولو لا قسم الحظوظ ما ترك الأول للآخر ما يعيش به .

-- 0 --

ومن خطبائهم قبيصة بن نعيم ، وكان من رجالات بني أســد ، وخطب أمام امرى. القيس بعد مقتل أبيه قال :

⁽١) راجع ١٢٩ ج ٢ الأغاني ، د١٢ ج ٢ منه ، ١٣٢ جرس .

⁽۲) ۲۲۳ ج ۱ البيان (۲) ۲۰ ج ۳ البيان

⁽٤) أعطاه بغيته (٥) العزوبة

إنك في المحل والقدر، والمعرفة بتصرف الدهر، وما تحدثه أيامه، وتنتقل به أحواله، بحيث لا تحتاج إلى تبضير واعظ، ولا تذكرة بحرب، ولك من سؤدد منصبك، وشرف أعراقك، وكرم أصلك في العرب، محتد محتمل ماحل عليه من إقالة العثرة، والرجوع عن الهذوة، وقد كان الذي كان من الحطب الجليل عمت رزيته نوارا والعين، ولم تخصص به كندة دوننا، للشرف البارع الذي كان يفدى هالك بالانفس الباقية بعده لما مخلت كرا تماعلى وطيب الشيم، ولوكان يفدى هالك بالانفس الباقية بعده لما مخلت كرا تماعلى مثله ببذل ذلك ولفديناه منه، ولكن مضى به سبيل لا ترجع أولاه على أخراه، ولا يلحق أقصاه أدناه، فأحمد الحالات في ذلك أن تعرف الواجب عليك في إحدى خلال ثلاث: إما أن اخترت من بني أسد أشرفها بيتنا، وأعلاها في بناء المكرمات صوتا، فقد ناه اليك بنسعة، تذهب معشفرات عليات بباق قصرته، أو فدا. بما يروح على بني أسد من نعمها، فهي ألوف حياماك بباق قصرته، أو فدا. بما يروح على بني أسد من نعمها، فهي ألوف تجاوز الحسبة، وإما أن تو ادعنا حق تضع الحوامل، فنسدل الآزر، و تعقد الخوامل، فنسدل الآزر، و تعقد الخوامل و قال الوامات .

فبكى امرؤ القيس وقال: قد علمت العرب أن لا كف لحجر في دم ، وأنى لن أعتاض به ناقة أو جملا فأ كتسب بذلك سبة الأبد وفت العضد، وأما النظرة فقد أو جبتها الاجنة في بطون ألها تها ران أكون لعظمها سببا، وستمر فون طلائع كندة من بعد، تحمّل في القلوب حتفاً ، وفوق الاسنة علما :

إذا جالت الحيل في مأزق تصافح فيه المنايا النفوسا

-- 7 --

ومن خطباء العرب : كعب بن اۋى(١).

⁽١) الروض الآنف ـ صبح الاعشى ٢١١ جـ١ ـ و٢٢٦ جـ ١ البيان والتبيين للجاحظ . قال الجاحظ : وكان يخطب العرب عامة ويحض كنانة خاصة على البر

ولؤی بن غالب (۱) ، وهاشم بن عبـــد مناف(۲) ، وأبو طألب(۳) . وعمرو بن كلثوم (۱) ؛ وضمرة بن ضمرة(۰) ، وعمرو بن عمار الطائى (۱) ،

ويقول الجاحظ فى البيان والتبيين: ومن خطباء العرب فى الجماهلية: خويلد بن عمرو خطيب يوم الفجار (٧) . . ومن الحطباء البلغاء والحسكام الرؤساء: ربيعة بن حذارو لبيد وهرم بن قطبة (٨) . . ومن القدماء فى الحكمة والخطابة و الرياسة: عبيد بن شرية الجرهمي وأسقف نجران وأكيدر صاحب دومة الجندل، وجذيمة الأبرش (٩) .

-- V --

ومن خطبائهم بمن نخصهم بالذكر: هاشم بن عبد مناف ، وهوسيد قريش وإمامها ، وداعيها إلى الخير والشرف والوحدة ،وحاى البيت والذائد عنه . خطب فى قريش وخزاعة حين تنافرا إليه فقال :

يابني قصى ، أنتم كفصني شجرة ، أيهما كسر أوحش صاحبه ؛ والسيّف لايصان إلا بقمده ، وراى العشيرة يصيبه سهمه .

فلما مات أكروا موته فلم تزلكتانة تؤدخ بموته إلى عام الفيل (٢٧٦- ١ البيان) (١) الروض الآنف و ٣٣٣ - ١ البيان والتبيين .

⁽٢) . . و ١٠٥٨ ج ٢ ابن أبي الحديد و بلوغ الارب ٢٧١ ج ١

⁽٣) . . و ٢١٧ ج ١ صبح الاعشى و ج ٣ من ابن أبي الحديد

⁽٤) ٢٠ ٠ البيان والتبيين

⁽ه) ۲۰ ج: ۱ الاغانی و ۱۶۸ ج ۱ البیان و ۱۸۸ ج ۱ المیدانی و ۱۹۸ ۱۲۸ و ۱۲۸ ج ۲

 ⁽٦) ١٥٩ و ٢٢٥ ج١ البيان ، ٢٣٦ المؤنلف ويقول فيه الجاحظ : كان خطيب مذجح كلها وحمله النعان على منادمته ثم قتله (٢٢٥ ج ١ البيان)

⁽٧) ٢٣٦: ١ البيان (٨) ٢٣٣: ١ المرجع (٩) ٣ ٢ - ١ المرجع

با بني قصي ، أنتم كفصني شجرة ، أيهما كسر أوحش صاحبه، والسيف لايصان إلا بفمده ، ورامي العشيرة يصيبه سهمه

أيها الناس: الحلم شرف والصر ظفر، والمعروف كذ، والجود سؤدد والجهل سفه، والآيام دول، والدهر غيير، والمر منسوب إلى فعله، ومأخوذ بعمله، فاصنعوا المعروف، تكسبوا الحمد، ودعوا الفصول، وتحانبوا السفهاء، وأكرموا الجليس يعمر ناديكم، وحاموا عن الحليط يرغب في جواركم، وأنصفوا من أنفسكم يوتق بكم، وعليكم بمكارم الأخلاق فإبها رفعة، وإياكم والآخلاق الدنية فإنها تضع الشرف وتهدم المجد.

ولعمري إنهذه لنفحة نبوية ، وحكمة من شريف ملهم ، وسيد مطاع .

-- A --

ومن خطبانهم عبد المعالمب بن هاشم ، خطب یهنی سیف بن ذی یون بظفره علی الحبشة (۱) ، فقال :

إن الله أحلك أيها الملك محلا رفيها ، شامخا باذخا ، وأبيتك ببتا طابت أرومته ، وعزت جراومته (۲) ، وثبت أصله ، وبسق (۲) فرعه ، في اكرم موطن ، وأطيب معدن ، وأبت _ أبيت اللمن ملك العرب ، وربيعها الذي تخصب به ، وأبت أيها الملك رأس العرب الذي إليه تنقاد ، وعمو دها الذي عليه العياد ، ومعقلها الذي تلجأ إليه العباد ، سلفك خير سلف ، وأبت لنا منهم خير خلف ، فلن يخمل ذكر من أبت سلفه ، وأن بهلك من أبت خلفه ، وعن أيها الملك أهل حرم الله ، وسدنة بيته ، أشخصنا إليك الذي أبه عنا بكشف الكرب الذي فدحنا ، فنحن وفسدد الهنئة لا وفد المرزئة (٤) .

(١) راجع أديان العرب في الجاهلية (٢) الأصل (٣) علا (٤) الرز، والمصيية (١٢)

د ـ المحاورات ـ وصور لها:

۱ ـــ مفاخرة طریف بن الماصی والحارث بن ذبیان عند بعض مقاول حمیر (۱)

قال الملك للحارث: يا حارث ألا تخير في بالسبب الذي أخرجكم عن قومكم حتى لحقتم بالنمر بن عثبان؟

قال الحارث: خرج هجينان منا يرعيان غنها لهما، فتشاولا (٢) بسيفيهما فأصاب صاحبهم عقب صاحبنا : دية فاصاب صاحبه عقب صاحبنا فات، فسألونا أخيد دية صاحبنا : دية الهجين (٣)، وهي نصف دية الصريح (٤)، فأبي قومي إلا دية الهريح وأبوا إلادية الهجين، فتفاقم الأمر بين الحيين فتظاهروا علينا حسداً، فأجم ذو والحجا منا أن تلحق بأمنع بطن من الازد، فلحقنا بالنمر بن عثمان ، فوالله مافت في أعضادنا، فنأينا عنهم ولقد اثارنا (٠) صاحبنا وهم راغمون .

فو أب طريف من مجلسه ، فجلس بإزاء الحارث فقال : ثالقه ، ما ستمت قولا أبعد من صواب ، ولا أقرب من خطل ، من قول هذا . والله أيها الملك ماقتلوا بهجينهم بذجا (٦) ، ولا رقوابه درجا ، ولقد أخرجهم الخوف عن أصلهم ، وأجلاهم عن محلهم .

فقال الحارث: أتسمع ياطريف؟ إنى والله ما إخالك كافا غرب لسانك ولا منهنها شرة نزواتك ، حتى أسطو بك سطوة تسكف طهاحك ، وترد جماحك .

فقال طریف : مهلا یاحارث ، لا تعرض لذرب (v) سنانی ، وغرب سبابی .

⁽۱) ۷۲ ج ۱ الأمالي (۲) تضاربا (۳) هوالذيأ بومعر بي وأمه غير عربية

⁽٤) الخالص (٥) اثأرنا: أخذنا بثأره (٦) الحروف

⁽v) الذرب: الحدة

فقال الحارث: أما والله لورمت ذلك لمرغت بالحضيض (١) وأغصصت بالجريض ، وضاقت عليك الرحاب ، وتقطعت بك الاسباب .

فقـال طريف : دون ما ناجتك به نفسك مقارعة أبطال ، وحياض أهو ال .

فقال الملك: أيه! عنكما:

7 - وراجع حديث النسوة اللواتى أشرن على بنت الملك بالتزوج، ووصفهن لها محاسن الزوج(٢) وقد سبق ذكره وراجع حديث أوس بن حارثة وتسيحته لابنه مالك (٣)، وحديث بعض مقاول حمير مع بنتيه وما دار بينه و بينهما من الحوار، حين كبرت سنه، وهو حديث طريف ، تمتع (١٤). وما وقع بين عمرو بن براقة الهمداني وحريم المرادى من الأغارة وما قال عمروفي ذلك (٥)، واجتماع عامر بن الظرب وحمة بن رافع عند ملك من ملوك حمير، وتحاورهما أمامه (٦)، وحديث ابنة الحس مع أبيها (٧)، وما وقع لحانم مع زوجته ماوية (٨)

٣ ـ وكان قس يفد على قيصر ويزوره قفال له قيصر يو ما :

ما أفضل المقل ؟

قال: معرفة المرء بنفسه.

قال: فما أفضل العلم ؟

⁽١) هو القرار إذا اتصل بالجبل (٢) ١:٨٠ الاُمالي

⁽۲) ۲:۱۰۲ (۱) الأسالي (٤) ١٥٢ : ١ الأسالي (٥) ١٢٦ : ٢ الأسالي

⁽١) ٢٧٦: ٢ الا مالي (٧) ١٠٧ الذيل (٨) ١٥٢ الذيل

قال: وقوف المرء عند علمه قال: فما أفضل المروءة؟ قال: استبقاء الرجل ما، وجهه قال: فما أفضل المال؟ قال: ماقضى به الحقوق.

٤ - ومن أمثلة المفاخرة ما وقع من بعض سادات العرب أمام كسرى
 وقد قال لهم : ليتكلم كل رجل منكم بمآثر قومه ، وليصدق .

فأخذ : حذيفة بنهدر والاشعث ن قيس ، وبسطام بن قيس ، وحاجب ابن زرارةالتميمي، وقيس بن عاصم، يعدد كل منهم مآثر قو مه و مفاخر أحسابه ٥ ـ منافرة خالد والقعقاع التميميين :

افر خالدالقمقاع . إلى ربيعة بن حذار الاسدى فقال : هاتيا مكارمكا. فقال خالد : أعطيت من سأل ، وأطعمت من أكل ، ونصبت قدورى حين وضعت السماكذيو لها، وطعنت يوم شو احظ (١) فارسا فجللت فخذيه بفرسه. فقال : يا قعقاع ماعندك ؟

فأخرج قوس حاجب، وقال : هذه قوس عمى رهنها عرب العرب، وها تان نملا جدى قسم فيها أربعين مرباعا ، وهذه زربية (۲) زرارة لم ير ناره خانف إلا أمن ، ولم يمسك بطنب (۳) فسطاسه أسير إلا فك .

فادى ربيعة بن حذار: أن السياحة واللها(٤) والمرباع والشرف الأسبخ للقعقاع، ألا إلى نفرت من كان أبوه معبدا وعمه حاجبا، وجده زرارة (٥) محدد ومن أمثلة المنافرات منافرة عامر بن الطفيل وعلقمة بن علائة العامريين. وهي أشهر المنافرات في الجاهلية.

- (۱) من أيام العرب وكان لبنى محارب على بنى عامر
- (٢) البساط (٣) حبل طويل يشد به السرداق
- (٤) جمع لهوة وهي : العطية (٥) هو القعقاع بن معبد بن زرارة التميمي

قيل ال(١) أسن أبو برا عامر بن مالك ، تناذع في الرياسة عامر بن (٢) الطفيل ، وعلقمة (٣) بن علاقة بن عوف بن الأحوص . فقال علقمة : كانت لجدى الأحوص ، وإنما صارت لعمك بسببه ، وقد قمد عمك عنها ، وأنا أسترجعها ، فأنا أولى بها منك ، فشرى (٤) الشر بينهما ، وسارا إلى المنافرة ، فقال علقمة : إن شئت نافرتك ، فقال عامر : قد شئت ، والله إلى لا كرم منك حسباً ، وأثبت منك نسباً ، وأطول منك قصباً (٠) .

فقالعلقمة : والله لأناخيرمنك ليلاونهاراً ، فقال عامر : والله لأنا أنحر منك للقاح(٦) ، وخيرمنك فى الصباح ، وأطعم منك فىالسنة الشياح(٧) .

فقال علقمة: أنا خير منك أثراً ، وأحد منك بصراً ، وأعز منك نفراً ، وأشرف منك ذكراً .

فقال عامر: ليس لبنى الآحوص فضل على بنى مالك فىالعدد، وبصرى ناقص، وبصرك صحيح، ولكنى أنافرك؛ إنى أسمى منك سمة (١)، وأطول منك قة، وأحسن منك لمة (٩) وأجمد منك جمة (١٠). وأسرع منك رحمة، وأبعد منك همة.

فقال علقمة : أنت رجلجسيم ، وأنا رجل قضيف(١١) ، وأنت جميل ،

⁽١) راجع هذه القصة الادبية فى كتاب الأغانى صده جه ١ ، مهذب الأغانى صد ٨٠ جه ٢ ، مهاية الارب ص ٢٧٦ جه ١

⁽۲) من بنى عامر بن صمصمة : فارس قومه ، وأحد فتاك العرب وشعراتهم ولد و نشأ بنجد ، كريماً شجاعاً وقد على رسول الله يريد الفدر به ولم يسلم ، فات في طريقه قبل أن يبلغ قومه سنة ١٩هـ (٣) علقمة بن علائة : كان في الجاهلية من أشراف قومه ، أسلم ، وارتد في أيام أبي بكرفا نصرف إلى الشام ، ثم عاد إلى الإسلام و توفى نحو سنة . ٢ هـ (٤) شرى : استطار (٥) يريد طول القامة

⁽٦) اللقاح: الإبل (٧) الشياح: القحط (٨) السمة: القرابة

⁽٩) اللمة : الشعر المجاوز شجمة الآذن ﴿ (١٠) الجَّهُ : مجتمع شعر الرأس

⁽۱۱) قضيف: نحيف

وأناقبيح، ولكني أنافرك بآباني وأعمامي .

فقال عامر : آباؤك أعمامى ، ولم أكن لانافرك بهم ، لكنى أنافرك ؛ أنا خير منك عقباً . وأطعم منك جدباً .

فقال علقمة : قدعلت أن لك عقبا ، وقد أطعمت طيبا ، و لكني أ نافرك ، إني خير منك ، وأولى بالخيرات منك .

فرجت أم عامر _ وكانت تسمع كلامهما ، فقالت : يا عامر نافره أيكا أولى مالخيرات.

قال عامر : والله إنى لأركب منك فى الحاة ، وأقتل منك للـكماة(١) ، وخير منك للمولى والمولاة .

فقال له علقمة: والله إنى ابر ، و إنك لفاجر ، و إنى لولو د و إنك عاقر (٣)، و إلى لعف . و إنك لعاهر ، و إنى لوفى ، و إنىك لفادر ، فقيم تفاخر نى ياعامر ؟ فقال عامر : والله إنى لأنزل منك للقفرة (٣) ، و أنحر منك للبكرة (٤) ، وأطعم منك للبكرة (٥) ، وأطعم منك للبكرة (٥) .

فقال علقمة : والله إنك لـكليل البصر ، نـكد النظر .

فقال بنو خالد بن جعفر ـ وكانوا يداً مع بنى الاحوص على بنى مالك بن جعفر : لن تطبق عامراً ، ولكن قلله : أنافرك يحير نا وأقر بنا إلى الخيرات . فقال له علقمة هذا القول ؛ فقال عامر : عير و تيس(٦) ، و تيس وعنز . نعم على مائة من الإبل إلى مائة من الإبل يعطاها الحـكم ، أينا نفر عليه صاحبه

⁽١) الـكماة : جمع كمي ، وهو الشجاع ﴿ ٢) رجل عاقر : لم يولد له ولد

 ⁽٣) القفرة: الخلاء من الارض (٤) البكرة: الفتية من الإبل

⁽٥) الهبرة : القطعة المجتمة من اللحم

^{ُ(}٣) العير : الحمار ، وغلب على الوحش، وهو أقوى من النيس ، أى مثلى و إياك كالعير و النيس ، أوعلى الاقل كالنيس و العنز إذ النيس أقوى على النطاح من العنز.

أخرجها ؛ ففعلوا ذلك ، ووضعوا بها رهناً من أبنائهم على يدى رجل يقال له خزيمة ن عمرو ؛ فسمى الصدين .

وخرج علقمة ومن معت من بنى خالد ، وخرج عامر فيمن معه من بنى مالك ، وجملامنافرتهما إلى أبي سفيان بن حرب بن أمية ، فلم يقل بينهما شيئاً ، وكره ذلك لحالها ، وحال عشيرتهما ، وقال : أنها كركبتى البمير الادرم (١) . قالا : فأينا البمين ؟ قال : كلاكما يمين ، وأبي أن يقضى بينهما . فانطلقا إلى أبي جهل بن هشام ، فأبي أن يحمل بينهما ، وقد كانت العرب تحاكم إلى قريش ، فأتيا عيينة بن حصن بن حديقة ، فأبي أن يقول بينهما شيئاً ؛ فأتيا غيلان بن سلمة الثقنى ، فردهما إلى حرملة بن الأسعر الرى ، فأبى أن يقول شيئاً . ثم تداعيا إلى هرم بن قطبة ليحكم بينهما ، فرحلا إليه ، ومع كل واحد منهما ثلا ثمائة من الإبل : مائة يطعمها من تبعه , ومائة يمطبها للحاكم ، ومائة تمقر إذا حكم ؛ فأبى هرم بن قطبة أن يحكم بينهما مخافة الشر ، وأبيا أن يرتحلا ، فأعلى وعم من قاطبة أن يحكم بينهما مخافة الشر ، مو مئة أطمئن اليه أن ترضيا بما أقول ، وتسلما لما قضيت بينهكا ، وأمرهما بالانصر أف ووعدهما يوما ، فانصر فا حتى إذا بلغ الأجل خرجا اليسه ،

فخلاهرم بعلقمة ، وقال له : أترجوأن ينفرك رجل من العرب على عامر فارس مضر ؛ أندى الناس كفا ، وأشجعهم لقاء ، لسنان رمح عامر أذكر فى العرب من الأحوص ، وعمه ملاعب الأسنة .

فقال له علقمة : أنشدك الله والرحم أن لا تنفر على عامرا ، اجزز الصيتى ، واحتكم فى مالى ، وإن كنت لابد أن تفعـل فسو بينى وبينـه ، فقال : انصرف ، فسوف أرى رأبى ؛ فخرج وهو لايشك أنه سيفضل عليه عامرا . ثم خلا بعامر فقال له : أعلى علقمة تفخر ؟ أنت تناوله ا أعلى ابن

⁽١) درم العظم : واراه اللحم حتى لم يبين له حجم .

عوف بن الاحوص ا أعف بنى عامر ، وأيمنهم نقيبة وأحلبهم وأسودهم، وأنت أعور عاقر مشئوم ا أما كان لك رأى يزعك عن هذا! أكنت تظن أن أحدا من العرب ينفرك عليه ؟ فقال عامر : نشدتك الله والرحم أن لانفضل على علقمة فوالله إن فعلت لا أقلح بعدها أبدا ، هـــــذه ناصيتى فاجززها ، واحتكم في مالى ، فإن كنت لابد فاعلا فسو بينى وبينه . قال : انصرف فسوف أرى رأيى ؛ فخرج عامر ، وهو لا يشدك أنه ينفره عليه .

مم إن هرما أرسل إلى بنيه و بنى آبيه : إلى قاتل غدا يپن هذين الرجلين مقالة ؛ فإذا فعلمت فليطر دبعضكم عشر جزائر (١) ، فلينحر هاءن علقمة و يطرد بعضكم عشر جزائر ينحرهاءن عامر ، و فرقوا بين الناس لا تكون لهم جهاءة ، فلما اجتمعاو حضر الناس للقضاء قام هرم ، و فال : ما بنى جمفر قدتما كتهاءندى . و أنها كركبتى البعير الادرم ، تقعان إلى الارض معاً ، وليس فيكا أحد إلاوفيه ماليس فى صاحبه ، وكلاكما سيد كريم .

وعمدبنوهرم وبنو أخيه إلى تلك الجزر فنحروها حيث أمره مرم ، وفر ةو ا الناس ، ولم يفصل هرم أحدا منهما علىصاحبه ، وكره أن يفمل ــ وهما ابناعمـــ فيجلب بذلك عداوة ، ويوقع بين الحبين شرا .

قار تحلواعن هرم لما أعياه تحو عكاظ، فلقيهم الأعثى منحدرا من الين و وكان لما أرادها قال لعلقمة: اعقد لى حبلا، فقال: أعقد لك من بنى عامر ! قال: لا يفنى عنى . قال: فن قيس ! قال: لا . قال: فما أنابزا تدك، فأتى عامر بن الطفيل فأجاره من أهل السهاء والأرض؛ فقد الله: كيف تجيره من أهل السهاء ؟ قال: إن مات وديته _ فقال الأعشى لعامر: أظهر أنكا حكمتمانى ، ففعل ؟ فقام الاعشى ، فرفع عقير ته (٢) في الناس فقال:

⁽١) جزائر : جمع جزور .

⁽۲) عقيرته : صوته . ·

حكمتموه فقضى بينكم أبلج مثل اقمر الزاهر لا يأخذ الرشوة في حكمه ولا يبالي خسر الخاسر علقم لا ، لست إلى عامرالنـــاقض الأو نار والواتر واللابس الحيل بخيل إذا الدعجاج الكمة(١) الثاثر إن تسد الحوص فلم تعدهم وعامر ساد بني عامر ساد وألغي رهطه سادة وكابرا سادوك عن كابر

وشد القوم في أعراض الإبل المائة فمقروها ، وقالوا : نفر عامر وذهبت بها الغوغاء، وجهد علقمة أرب يردها فلم يقدر على ذاك؛ فجمل يتهدد الأعشى فقال:

فا ذنبنا إن جاش بحر ابن عمكم وبحركساج(٢)لايواريالدعامصا(٣) كلا أبويكم كان فرعاً دعامة ولكنهم زادوا وأصبحت ناقصا تبيتون في المشتى ملاء بطونكم وجاراتكمغرثو(٤)يبتن حائصا(٥) يراقبن من جوع خلال مخافة ﴿ نجوم العشاء العائمات الغوامصا(١) رمى بك في أخرام تركك الندى وفضل أقواما عليك مراهصا(٧)

أتاني وعيد الحوص من آلءامر فياعبد همرو لو نهيت الأحاوصا فمض حديد الارض إن كنت ساخطا بهيك وأحجار الكلاب الرواه صا(٨)

⁽١) الكبة : الدفعة في القتال والحلة في الحرب

⁽٢) سجى:سكن (٣) الدعوص : دويبة أودودة سوداء تكون في الغدران (ة) الخائص: جمع خميصة ، ضامرة البطن أي (٤) غرث:جاع من شدة الجوع [٦] الفميصاء: إحدى الشعريين ، قال في القاموس: من أحاديثهم : إنَّ الشعرى العبور قطعت الجرة فسميت عبوراً وبكت الاحرى على أثرها حتى غيصت ويقال لها الفموص أيضا ﴿ ﴿) راهص فحريمه : راصده ، قال فيالقاموس : والمراهص لم يسمع بواحدها ﴿ (٨) الكلاب : موضيع ، والرواهص من الحجارة : التي تشكُّ الدواب ، والصخور الثابتة

فبكى علقمة لما بلغه هذا الشمر وكان بكاؤه زيادة عليه فى العار (١). هذا والمحاورة: هى التحاور والتراجع فى الكلام والحديث. وهى من ضرورات المجتمع والحياة.

والعرب كثيرو المحاورة لـكثرة خصوماتهم ومفاخراتهم وتنازعهم على الشرف وسواه.

وتشمل المحاورات: المنافرة والمفاخرة،وسواهما من المحاورة العامة.

- ا فلمنافرة: المحاكمة في المفاخرة، وأصلها من قولهم: أينا أعز نفرا:
 قهي التحاكم إلى الأشراف من حكام المرب، ليفصلوا بينهما، ويقضوا مالشرف لأحدهما.
- ب) والمفاخرة: مصدر فاخر، وهي تفاخرالقوم بعضهم على بعض، وكانوا يفاخرون بالحسب والشرف والآخلاق الكريمة والعز والثروة والكثرة والعدد.
- والمحاورة العامة فى شئون الحياة بما لا يتصل بمفاخرة أو منافرة وهى
 كثيرة ، كثرة مطالب الحياة وشئونها ودواعى اتصال الإنسان بسواه من المجتمع.

-9-

هــ سجع الـكهان وصور منه :

١ ـ حديث زبرا. الكاهنة مع بني رثام .

كان ثلاثة بطون من قضاعة متجاورين بين الشحر وحضرموت وهم: بنو ناعب، وبنو داهن، وبنو رئام، وكان بنو ناعب وبنو داهن متظاهر س

(١) راجع حديث هرم بن قطبة مع عمر بن الخطاب حول هذه المنافرة في البيان والنبيين (١٦٨ : ١)

على بني رئام، وكانت بنو رئام أقلهم عدداً وأشجمهم لقاء، وكان لهم هجوز تسمى خويلة ، كان يدخل عليها أربعون رجلا كلهم لها محرم : بنو أخوة ، وبنو أخوات ، وكانت خويلة عقبها ، وكان لهـا أمة من مولدات العرب تسمى زبرا، ، وكانت زبرا ، كاهنة .

فقالت زبراءلخويلة : انطلقي بنا إلىقومك أنذرهم ، فأقبلت خويلة تتوكأ على زبراء، فقاموا إجلالا لها.

فقالت: يا ثمر الاكباد، وشجا الحساد، هذه زبرا.، تخبركم عن أنباء، قبــل انحسار الظلماء ، بالمؤيد (١) الشنماء ؛ فاسمعوا ما تقول ، قالوا : وما تقولين ما زيراه ؟ قالت :

واللوح الحافق، والليل الغاسق، والصباح الشارق، والنجم الطارق، إن شجر الوادي ليادو (٢) ختلا، و محرق أنيابا عصلا (٣)، وإن صخر الطود لينذر تكلا، لا تجدون عنه معلا (٤).

فرقدوا في مشربهم، وطرقتهم بنو راهن وبنو ناعب فقتلوهم أجمعين. وأقبلت خويلة عند الصباح، فوقفت علىمصارعهم، ثم عمدت إلىخناصرهم فقطعتها ، وانتظمت منها قلادة وألقتها في عنقها (•)

٧ ـ وراجع حديث مصاد بن مذعور وخروجه في طلب الذود، وما آخبره به الجوارى الأربع الطوارق مالحصا (٢).

وحديث الرواد الذين أرسلتهم مـذحج ووصفهم الأرض لقـومهم بعد رجوعهم (٧)

⁽١) الداهية والاثمر العظيم (٢) أى يختل (٣) حِرق أنيابه : حك بعضها ببعض . والعصل : المعوجة (٢) أي يختل

⁽٥) راجع ١٢٦ ۽ ١ الاُمالي (٤) أي منجي

⁽٧) ١٨٠ ج ١ الأمالي (٦) ١٤٢ ج ١ الأمالي

وُوفُود عبد المسبح ـ رسول كسرى ـ على سطيح الكاهن (٣)٠

٣ - وكانت هند بنت عتبة زوجا للفاكه بن المفيرة المخزومى، وكانت داره ناديا لقومه فاتهمها الفاكه رجل واستلحقها بأبيها، فخرج بها والدها إلى بعض الكهان يستخبره عن أمرها، وأخرج معها نسو قمن قومها، وأقبل معهم الفاكه في رجال من قومه . فلما شارفوا ديار الكاهن رأى عتبة من ابنته انكسارا و تغيرا، فقال لها: يابنية لا تكتميني من أمرك شيئا، فإن كان مابك لريبة نرجع ولا بأس عليك، فقالت هند : لا والله يا أبت، ماذاك لريبة ولا فاحشة , ولكنكم تقدمون على بشريخهاى ويصيب، وأخشى أن يسمنى بسمة ، تبقى على وصمة عاد آخر الدهر، قال : سأبلوه اك ، مم خبا خبيئا، واقبلوا حتى أنوا الدكاهن، فأخبرهم مخبيثهم، ثم أقبل على هند خبا خبيئا، واقبلوا حتى أنوا الدكاهن، فأخبرهم مخبيثهم، ثم أقبل على هند فقال : المهومة معاوية .

ماهى الكهانة؟:

والكهانة قد سبق الحديث عنها وهى تعرف الغيب مر. الأمور المستقبلة أو الماضية .

وكان فى العرب كهان يتنبأون بالحو ادث، وللعرب اعتقاد كبير فيهم، فهم ملاذ المريض، وطمأنينة الحائر، والحسكم فى الخصومة.

ومن أشهر هؤلا. الكهان : شقوسطيح الدنبي (٤). وطريفة الخير امرأة عمرو بن عامر الحميرية وكانت باليمن وهي التي تنبأت بحراب سد مارب.

⁽١) ٢٨٩ - ٢ الأمالي (٢) ١٠٧ ذيل الأمالي (٣) ١٩٧٨ - ١ المقد ط١٩٨٨

⁽٤) كانا متعاصر بن في زمن كسري أنو شروان وولدًا معا

ومنهم: فاطمة الخثعمية وكانت بمكة ، ولها قصة مع والد الرسول صلوات الله عليه وسلم عبد الله ن عبد المطلب قبل أن يتزوج بآمنة بنت و دب ، ومهم زيرا ، ، وسواد بن قارب وغير هؤلاء كثيرون .

و يتحدُّث الرواة بأعاجيب كثيرة لأرائك الكهاذو بمجانبهم فى الإخبار بالغيب ومعرفة الحوادث .

وكانت الكهانة منتشرة فى الجاهلية قبل البعثة . وتدور غالباً حول: التبشير بدى يبعث ، وتفسير الرؤى ، ومعرفة ما خنى عنهم من الحوادث .

وهى نوع من الفراسة و الإلهام وصدق الحدس وصفاء الروح والقدرة على التحليق فى جو سماوى مجرد عن حدود المادة،وكثيراً ما تصدق النبوءات فى مثل هذه الأحوال .

ويقول الجاحظ في البيان والتبيين:

(1) كان كهان العرب يتحاكم إليهم أكثر أهدل الجاهلية، وكانوا يدءون السكهانة وأن من كل واحد منهم رئيا من الجن، مثل حازى جمينة، وشق، وسطيح، و درى سلة. وأشباههم ؛ وكانوا يتكهنون ويحكمون بالاسجاع . وكان ضمرة بن ضمرة وهرم بن قطبة والاقرع بن حابس ونفيل بن عبدالعزى يحكون وينفرون بالاسجاع وكذلك ربيعة بن حذار (1)

(ب) ومن ألهل الدهاء والنكراء ومن ألهل اللسن واللقن ، والكلام الصحيح ، والأمثال السائرة . والمخارج العجيبة : « هند بنت الحس ، وهى الزرقاء . « وخمة بنت حابس ، . وهما داهينا نساء العرب كما يقول أبو عمر و ابن العلاء (۲) . ويذكر حواد الابنة الحس مع أبيها (۳)

(ج) ويذكر أسماء الكهان والحكام والخطباء والعلما. من قحطان (٤)

(۱) ۱۹۰ ج: البيان والنبيين . (۲) ۲۱۰ ج: المرجع المرجع (۲) ۲۲۰ ج: المرجع ومنهم - كما يقول - فى الجاهلية . عبيد بن شربة ، وشق بر لصعب ، وربيع بن ربيعة السطيح الذهبي، والمأمور الحارثي ، والديان الحارثي الشريفان النكاهنان(١).

صور من القصص الجاهلي

إيشار ابن مامة الإيادي(٢):

خرج كعب(٣) بن مامة الإيادى فى قندل ، معهم رجل من بنى النمر ابن قاسط ، وكان ذلك فى حر الصيف ؛ فضلوا وشح ماؤهم ، ف كانوا يتصافنون(٤) الماء ـ وذلك أن يطرح فى القدب (٥) حصاة ، ثم يصب فيله مر لما ، بقدر ما يغمر الحصاة ؛ فبشرب كل واحدد منهم قددر ما يشرب الآخر .

ولما نزلوا للشرب، ودارالقعب بينهم، حتى انتهى إلى كعب، رأى الرجل النمرى» النظراليه؛ فلآثره بما نه على نفسه. وقال للساقى: اسق أخاك النمرى، فشرب النمرى نصيب كعب من الما. ذلك اليوم!

ثم نولو ا من الفد معظم الآخر ، فتصافئو ا بقية ماتهم ، فنظراليه كنظره أمس ، وقال كعب كنظره أمس ، وقال كعب كنظره أمس ، وقال كعب كعب الرمحل فلم يكن له قوة للنهوض ، وكانو ا قد قربو ا من الماء ، فقالو ا له . رديا كعب إلك وارد ، فعجزعن الجواب ، ولما أيسو ا منه خيمو ا عليه بثوب يمنعه من السبع أن ياكله ، وتركوه مكانه ؛ فمات ونجا رفيقه !

⁽۱) ۲۳۱ جا المرجع (۲) بلوغ الأرب ص ۸۱ ج۱ ، المحاسن والمساوى. ۲۰۰ طبعة ليبزج ، الامثال ص ۲۰۱ ج۱ (۳) هو كعب بن مامة بن عمر بن ثعلبة الإيادى ، الذى يضرب المثل بجوده ، وكان أبوه ملك إياد

⁽٤) تصافنوا الماء: اقتسموه بالحصص (٥) القعب: القدح بروى الرجل

وفاء السوأل :

لما أراد امرق القيس المضى إلى قيصر ملك الروم ، أودع عنسد السموأل(۱) دروعا وسلاحا وأمتمة ، تساوى جملة كثيرة ؛ فلما مات امرق القيس ، أرسل ملك كندة يطلب الدروع والاسلحة المودعة عند السموأل ؛ فقال السموأل ؛ لا أدفعها إلا إلى مستحقها ، وأبى أن يدفع اليمه منها شيئاً ، فعادوه ، فأبى ، وقال ؛ لا أغدر بذمتى ، ولا أخون أمانى ، ولا أرك الوفاء والواجب على .

فقصده ذلك الملك من كندة بمسكره ، فدخل السمو أل في حصنه (۲) ، والمتنع به ، فحاصره ذلك الملك . وكان ولد السمو أل خارج الحصن ، فظفر به الملك ، وأخذه أسيراً ، ثم طاف حول الحصن ، وصاح بالسمو أل ، فأشرف عليه من أعلى الحدين ، فلما رآه قال له : إن ولدك قد أسرته ، وهاهو ذا معى ، فإن سلمت إلى الدروع والسلاح ، رحلت عنك ، وسلمت إليك ولدك ، وإرب المتنمت من ذلك ذبحت ولدك وأنت تنظر ! فاختر أمما شئت .

فقالله السموأل: ماكنت لأخفر ذمامي ، وأبطلو فاتى ؛ فاصنع ماشئت!

⁽۱) راجع المستطرف ص ۲۰۱ ج ۱ ، الفرر ص ۱۹ ، بلوغ الأرب ص ۱۳۹ ج ۱ ، والسموال : هو السموال بن غريض بن عادياء شاعر جاهلي حكيم أشهر شعره لاميته التي مطلمها :

إذا المرء لم يدنس من الثوم عرضه فكل رداء يرتديه جميل ويضرب المثل بوفائه . توفى نحو سنة 70 ق . ه

 ⁽٣) هذا الحصن يسمى الآبلق الفرد، وقد بناه أبوه يتياوفيه يقول السمو أل:
 لنا جبل محتله من نجيره منبع يرد الطرف وهو كليل هو الآبلق الفرد الذى شاعذ كره يعز على من رامه ويطول رسا أصله تحت الثرى وسما به إلى النجم فرع لا ينال طويل

فذبه و لده ، وهوينظ . ثم لما عجز عن الحصن رجع خانباً ، و احتسب السه و أل ذبه و لده ، وصبر محافظة على و فائه ؛ فلما جاء الموسم ، وحضر و رثة امرى القيس ، سلم اليهم الدروع و السلاح ، و رأى حافظ ذمامه ، و رعاية و فائه أحب اليه من حياة و لده و بقائه 1 و قال في ذلك :

وفيت بأدرع الكندى إنى لإذا ماخان أقوام وفيت

لاحر بوادي عوف(١):

المات اليف بن مالك أخذت بنو عبس فرسه وسلبه (۲). ثم مالوا إلى خبائه فأخذوا أهله ، وسلبوا امرأته خماعة بنت عوف بن محلم ، وكان الذى أصابها عمر و بن قارب و ذؤاب بن أسماء ؛ فسألها مروان (۳) القرظ بن زنباع من أنت ؟ فقالت : أما خماعة بنت عوف بن محلم ، فانتزعها من عمر و و ذؤاب ، لأنه كان رئيس القوم ، وقال لها : غطى وجهك ، والله لا ينظر اليه عربى حتى أردك إلى أبيك ، و ضمها إلى أهله ١ حتى إذا دخل الشهر الحرام أحسن كسوتها وأكرمها وحملها إلى عكاظ .

فلما انتهى بها إلىمنازل بىشيبان قال لها : هل ثمر فين منازل قومك ومنزل أبيك ، أبيك؟ قالت : هذه منازل قومى ، وهذه قبة أبى ! قال : فانظلتى إلى أبيك ، فانطلقت فخبرت بصنيع مروان .

ثم إن مروان غزا بكر بن وائل فقصوا أثرجيشه ، فأسره رجل منهم ، وهو لا يعرفه ؟ فأتى به أمه ؛ فلمادخل عليها قالت له أمه ؛ إنك لتختال بأسيرك كا نك جئت بمروان القرظ ! فقال لها : وماتر تجين من مروان ؟ قالت : عظم

⁽١) راجع الأمثال صـ ٢٩٩ جـ ٢ ، بلوغ الأرب صـ ١٢٥ جـ ١

⁽٢) السلب : ما يأخذه أحد القرنين في الحرب مزقرنه نمايكون معه وعلية من سلاح ودابة (٣) سمى مروان القرظ . لا نه كان يغزوالين وهى منابت القرظ ، و يضرب به المثل في العز ، فيقال : أعز من مروان القرظ ،

فدائه . قال : وكم ترتجين منفدائه ؟ قالت : مائة بعير ! قالمروان : ذلك لك على أن تؤديني إلى خماعة بنت عوف بن محم !

فضت به إلى عوف(١) بن محلم ، فبعث اليه عمرو بن هند أن يأتيه به وكان عمرو وجد على مروان في أمر ، فآلى ألا يعفو عنه حتى يضع يده في يده و فقال عوف حين جاءه الرسول: قد أجارته ابنتي ا وليس إليه سبيل ، فقال عمرو بن هند: قد آليت ألا أعفو عنه أو يضع يده في يدى . قال عوف: يضع يده في يدك على أن تكون يدى بينهما ا فأجابه عمرو بن هند إلى ذلك .

فياً. عوف بمروان فأدخله عليه ، فوضع يده في يده ، ووضع يده بينهما فمفاعنه . وقال عمرو : لاحر بوادى(٢) عوف .

مصرع الزباء :

كان جذيمة (٣) قدماك على شاطى الفرات. وكانت الزماء ملكة الجزيرة، وكان جذيمة قد وترها بقتل أبيا، فلما استجمع أمرها، وانتظم شمل ملكها، أحبت أن تفزو جذيمة ، شمرات أن تكتب اليه: انها لم تجد ملك النساء إلاقبحاً في السياع، وضعفا في السلطان، وإنها لم تجد لملكما موضعا، ولا لنفسها كفتا غيرك، فأقبل إلى لاجمع ملكى إلى ملكك، وأصل بلادى ببلادك، وتقلد أمرى مع أمرك.

فلما أنى كتابها جذيمة ، وقدم عليه رسلها استخفه مادعته اليه ، ورغب

(17)

 ⁽١) من أشراف العرب في الجاهلية ، كان مطاعا في قومه . قويا في عصبيته ،
 وكما نت تضرب له قية في عكاظ توفى نحوسة ٥٤ ق . ه

⁽٧) أى لاسيد به يناو له .

⁽٣) بحمع الا مثال ص ٢١٣ ج ١ ، جميرة الا مثال ص ٢٦

فيها أطعمته فيه ؛ فجمع أهل الحجا والرأى من ثقاته _ وهو يومئذ ببقـّة من شاطى. الفرات _ وعرضعليهم مادعته اليه وعرضت عليه ، فاجتمع رأيهم على أن يسير اليها فيستولى على ملـكها .

وكان فيهم قصير ـ وكان أريبا حازما أثير اعند جذيمة ـ فالفهم فيها أشاروا به ، وقال : رأى فاتر ، وغدر حاضر (،) . ثم قال لجذيمة : الرأى أن تكتب اليها ، فإن كانت صادقة في قولها فلتقبل اليك ، والا لم تمكنها من نفسك ، ولم تقع في حبالتها ، وقد وترتها وقتلت أباها ، فلم يوافق جذيمة وقال له : رأيك في المكن لا في العشر () .

ودعاجديمة عمر وبنعدى ابن أخته فاستشاره، فشجمه على المسير وقال: إن قوى مع الزباء ولو رأوك صاروا ممك؛ فأحب جديمة ما قاله، وعصا قصيرا، فقال قصير: لايطاع لقصير أمر(٣).

واستخلف جديمة عمرو بن عدى على ملك وسلطانه، وسار في وجوه أصحابه ، فأخذعلى شاطى، الفرات من الجانب الغربي ؛ فلما نزل دعاقصيراً فقال: ما الرأى ياقصير ؟ فقال قصير : ببقة خلفت الرأى (٣). قال : و ماظنك الرحاء ؟ قال : القول رداف ، و الحرم عثراته تخاف (٣).

واستقبلته رسل الزباء بالهدايا والألطاف، فقال: ياقصير كيف ترى ؟ قال: خطب يسير في خطب كبير (٣). وستلقاك الجيوش، فإنسارت أمامك فالمرأة صادقة، وإن أخذت جنبتيك، وأحاطت بك من خلفك فالقوم غادرون بك، فاركب المصا(٤) فإنها لا يشق غبارها ـ وكانت العصا فرسا لجذيمة لانجارى ـ وإنى راكها ومسارك علها.

فلقيته الخيول والكتائب، فحالت بينه وبينالعصا؛ فركبهاقصير، ونظر

⁽۱) ذهبت مثلا (۲) الضح : الشمس وضوءها ، والـكن : وقاء كل شي. وستره ، ذهبت مثلا .

⁽٣) ذهبت أمثالا (٤) العصا : اسم فرس ،

إليه جذيمة على متن العصا مولياً ، فقال : ويل امه حزماً على متن العصا(١) . وجرت به إلى غروب الشمس ثم نفقت ، وقد قطعت أرضاً بعيدة .

وسارجذيمة وقد أحاطت به الخيل حتى دخل على الزباء. فلما رأته قالت: أشوار (٢) عروس ترى ؟ فقال: أمر غدر أرى . ثم دعت بالسيف والنطع، وقالت: إن دماء الملوك شفاء من الكلب، فأمرت بطست من ذهب قد أعدته له، وسقته الخر حتى سكر، وأخذت منه الخر مأخذها، فأمرت براهشيه (٣) فقطعا، وقدمت اليه الطست ـ وقد قيل لها: إن قطر من دمه شي. في غير الطست طلب بدمه _ فلما ضعفت يداه سقطنا فقطر من دمه الطست؛ فقالت: لا تضيعوا دم الملك . فقال جذيمة : دعوا دماً ضيعه أهله (٤)؛ فهلك جذيمة .

وخرج قصدير من الحي الذي هلـكت العصــا بين أظهرهم ، حتى قدم على عمرو بن عدى ـ وهو بالحيرة ـ فقال له قصير : أثاثر أنت؟ قال : بل ثائر سائر(٤) .

و را فق قصیرالناس وقد اختلفوا ، فأصلح بینهم ، ثم قال لعمر و بن عدی : ثه ا و استمد ، و لا تطلن (٥) دم خالك · قال : وكیف لی بها و هی أمنع من عقاب الجو (٤) ؟

وكانت الزباء سألت كاهنة لهاءن هلاكها ؛ فقالت : أرى هلاكك بسبب غلام مهين غير أمين ، وهو عمر و بن عدى ، وان تموتى بيده ، ولسكن حتفك بيدك ، ومن قبله مايكون من ذلك .

فذرت عمراً ، واتخذت لها نفقا من مجلسها الذي كانت تجلس فيه إلى حصن لهـا في داخل مدينتهـا ، وقالت : إذ فاجأني أمر دخات النفق إلى

 ⁽١) ذهبت أمثالا (٢) الشوار: الهيئة والزينة .

⁽٣) الراهشان : عرقان في باطن الدراعين (٤) ذهبت أمثالا

⁽٥) طل دمه : هدر أو ألا يثأر به .

حصنى؛ ودعت رجلا مصوراً من أجود أهل بلاده تصويراً، وأحسنهم عملا، فجهزته وأحسنت إليه، وقالت: سرحتى تقدم على عمرو بن عدى متنكراً، فتخلو بحشمه فتنضم اليهم، وتخالطهم وتعلمهم ما عندك من العلم الصور، ثم أثبت لى عمرو بن عدى معرفة ؛ فصوره جااسا وقائما وراكبا ومتفضلا ومتسلحا بهيئته ولبسته ولونه ، فإذا أحكت ذلك فاقبل إلى .

فانطلق المصورحتى قدم على عمرو بن عدى ، وصنع الذى أمر ته به الزباء وبلغ من ذلك ما أوصته به ، ثم رجع إلى الزباء بعلم ما وجهته له من الصورة على ما وصفت وأرادت أن تعرف عمرو بن عدى ، فلا تراه على حال إلا عرفته وحذرته ، وعلمت علمه .

وقال قصير لعمرو بن عدى : اجدع أنني، واضرب ظهرى، ودعنى و إياها، فقال عمرو : ما أنابفاعل، وما أنت لذلك مستحقا عندى . فقال قصير : خل عنى إذن وخلاك ذم(١) . فقالله عمرو : فأنت أبصر . فجدع أنفه وأثرآ ثاراً بظهره ؛ فقالت العرب : لأمر ما جدع قصير أنفه (١) .

ممخرج قصير كا نه هارب ، وأظهر أن عمر ا فعل ذلك به ، وأنه زعم أنه مكر مخاله جذيمة وغره ، فسار حتى قدم على الزباء ، فقيل لها : إن قصير ا بالباب . فأمرت به فأدخل ، فإذا أنفه قد جدع ، وظهره قد ضرب ؛ فقالت ما الذي أرى بك ياقصير ؟ قال : زعم عمرو أنى قد غررت خاله ، وزينت له المصير إليك وغششته وما لاتك ؛ ففعل بي ما ترين . فأقبلت إليك ؛ فأكر منه وأصامت عنده من الحزم والرأى ما أرادت .

فلما عرف أنها استرسلت اليه ، ووثقت به قال : إن لى بالمراق أ.والا كثيرة وطرائف وثيابا وعطرا فابعثيني إلى العراق ؛ لأحمل مالى وأحمل اليك

(١) ذهبت أمثالا

من بزها(۱) وطر اثفها وثيابها وطيبها ، لتصيى من ذلك أرباحاعظيمة ، وبعض ما لاغنى للمدلوك عنه ؛ وكان أكثر ما يطرفها من الصرفان(۲) ، وكان يمجها ، فلم يزل يزين ذلك حتى أذنت له ، ودفعت اليه أمو الا ، وجهزت معه عبيدا .

فسار قصير بما دفعت اليه حتى قدم العراق ، وأتى الحيرة متنكرا ، فدخل على عمرو بن عدى ، فأخبره الحبر ، وقال : جهزنى بصنوف البنو والامتعة لعل الله يمكن من الزباء ، فتصيب ثأرك ، وتقتل عدوك . فأعطاه حاجته .

فرجع بذلك إلى الزباء. فأعجها مارأت وسرها، وازدادت به ثقة ، وجهزته ثانية. فسار حتى قدم على عمرو . فجهزه وعاد اليها.

شمعاد الثالثة وقال لهمرو: اجمع لى ثقات أصحابك، وهيم. الغرائرو احمل كل رجلين على بمير فى غرارتين، فإذا دخلوا مدينة الزباء أقمتك على باب نفقها، وخرجت الرجال من الغرائر فصاحوا بأهل المدينة، فن قاتلهم قتلوه، و إن أقبلت الزباء تريد النفق جلائها بالسيف.

ففعل عمرو ذلك ، وحمل الرجال فى الغرائر بالسلاح ، وساريكمن النهار ويسرى بالليل ، فلما صار قريبا من مدينتها تقدم قصير فيشرها ، وأعلمها بما جاء به من المتاع والطرائف ، وقال لها : آخر البزعلى القلوص(٣) . وسألها أن تخرج فتنظر إلى ماجاء به وقال لها : جثت بما صاء وصحت(٤) .

مُحْرَجَت الزباء فأبصرت الإبل تمكاد قوائمها تسوخ فىالأرض من مُقل أحالها ، فقالت يا قصير :

⁽١) البر: الثياب (٢) الصرفان: تمر رزين صلب

⁽٣) ذهبت مثلاً ، واللهُ : الثياب ، والقلوص : الآنثى من الإبل الشابة

⁽م) صاء : أراد بما صاء الشاء والإبل . وبما صمت : الذهب والفضة ، وهو يريد أنه جاء بكل شيء ، وقد ذهبت مثلا

ما للجهال مشيها ونيدا أجندلا يحملن أم حديدا أم صرفانا تارزا(١) شــديدا

فقال قصير في نفسه : بل الرجال قبضا قمو دا .

فدخلت الإبل المدينة حتى كان آخرها بعيرا مرعلى بواب المدينة وكانت بيده منخسة. فنخس الفرارة، فأصابت خاصرة الرجل الذى فيها فسمع له صوتاً. فقال شرفي الجوالق(٢).

فلما توسطت الإبل المدينة أنيخت ، ودل قصير عمرا على باب النفق الذي كانت الزباء تدخله ، وأرته إياه قبل ذلك ، وخرج الرجال من الفرائر ، فصاحوا بأهل المدينة ، ووضعوا فيهم السلاح ، وقام عمرو على باب النفق وأقبلت الزباء تريده ، فأبصرت عمرا فعرفته بالصورة التي صورت لها . فصت خانمها - وكان فيه السم - وقالت : بيدى لا بيد عمرو (٢) ، وتلقاها عمرو فجللها بالسيف وقتلها ، وأصاب ما أصاب من المدينة وأهلها وانكفأ راجعا إلى العراق .

شاس نزهیر:

وردشاس بن زهير(٣) من عند النعمان بن المنذر ، وقد حباه أفضل الحبوة : مسكا وكسا وقطفا(٤) وطنافس ، فأناخ ناقته في يوم شمال وقر(٥) على ردهة(٦) في حبل رياح بن الآسك الفنوى ، وليس على الردهة غير بيته بالجبل ، فألق تميانه بفنائه ، ثم قعد بهريق عليه الماء ، وامرأة رياح قريبة منه

⁽١) التارز: اليابس. (٢) ذهبت أمثالا.

⁽٣) راجع الاغاني ص ١٠ ج ٨ ، وابن الاثير ص ٣٣٧ ج ١ ، مهذب الآغاني ص ٨ ج ٢ (٤) المطيفة : دئار مخمل ، جمعة قطف (بصمتين) (٥) الشهال : الربح التي تهب بينمطلع الشمس وبنات نعش ، ويكون اسماوصفة ، والفير البرد (٣) الردة . النقرة يجتمع فيها ماء السهاء

وإذا هو مثل الثور الابيض فقال رياح لامرأته: أعطبني قومي، فمدت اليه قوسه وسهما، وانتزعت المرأة نصله لئلا يقتله، فأهوى عجلان اليه ووضع السهم في مستدق الصلب، بين فقار تين(١) ففصلهما وخر سانطا، وحفر له حفرا، فهدمه عليه ونحر جمله وأكله، وأدخل متاعه في بيته.

وفقد شاس وقص أثره ونشد ، وركبو المل الملك ، فسألوه عن حاله ، فقال له عن حاله ، فقال له عن حاله ، فقال له عن الله عن الله عن مسك و نطوع وقطف ، فأقبلوا يقصون أثره ، فلم تتضح لهم سبيله ؛ فمكثوا كذلك ما شاء الله ، حتى انقطع ذكره .

قال الراوى: ثم إن الناس أصابتهم جائحة وجوع، فنحر زهير (٣) بن جذيمة _ أبوشاس _ ناقته ، فأعطى امرأة من شحمها وسنامها ، وقال اشترى لى الهدب والطيب ، فغرجت بذلك الشحم والسنام نبيعه حتى دفعت إلى امرأة رياح . فقالت ، إن معى شحها أبيعه في الهدب والطيب ، فاشـــترت المرأة منها ، ثم أتت المرأة زهيرا بذلك ، فعرف الهدب ، وذهب إلى غنى ، فقالوا نعم ، قتله رياح بن الأسك ونحن برآء منه ، وقد لحق بخاله من بني الطهاح .

ولما تبین لزهیر أن ریاحا تأره قال یر ثی شاسا :

بكيت الشاس حين خبرت أنه بماء غنى آخر الليل يسلب الفد كان أناه الرداة(٤) لحقفه وما كان لولا غرة الليل يفلب قتيل غنى ليس شكل كشكا كذاك لعمرى الحيز(٥) للرميجلب سأبكى عليه لن بكيت بعبرة وحق الشاس عبرة حين تسكب

⁽۱) الفقرة والفقارة . ما انتضد من عظام الصاب (۲) متع الرجل جاد . (۳) هوزهیر بن جذیمة بن رواحة العبسی ، أمیرعبس ، وأحد سادات العرب المعدودین فی الجماهلیة ، قتله خالد بن جعفر العامری نحوسنة . ه ق . ه (٤) الرداة : الصخرة (٥) الحین : الهلاك

وحزن عليه ماحبيت وعولة على مثل ضوء البدر أو هو أعجب إذا سيم ضيما كان للعنسم منكراً وكان لدى الهيجا (١) يخشى و يردب و إن صوت الداعى إلى الخيرمرة أجاب لما يدعو له حين يكرب ففرج عنمه ثم كان وليَّه فقلى عليه لو بدا القلب ملهب

مم انصرف إلى قومه من بنى عبس ، فكان لايقدر على غنوى إلا قتله ، وتجهز بنو عبس الهزو غنى قبل أن يطلبوا قودا أو دية ، وتولى رياستهم الحصين بن زهير أخوشاس ، والحصين بن أسيد بن جذيمة أباخى زهير ؛ فقيل ذلك لغنى ، فقيالت لرياح : انج لعلنا نصالح على شيء أو نرضيهم بدية وفيدا .

نفرج رياح رديفاً لرجل من بى كلاب ، فبينها هما سائران إذا هما بالقوم أدنى ظلام (٢) ، وقد كانا يظنان أنهما خالفاً وجهة القوم ، قال صاحبه لرياح : اذهب فإنى آتى القوم أشاغلهم عنك ، واحدثهم حتى تعجزهم ، ثم أناهاض إن تركونى ، فانحدر رياح عن عجز الجل فاخذ أدارجه ، وعدا إثر الراحلة حتى آق صفة ، فاحتفر تحتها مثل مكان الأرب فولج فيه ، ثم أخذ تعليه ، فجعل إحداهما على سرته ، والآخرى على صفنه (٣) ، ثم شد عليهما العهامة ، ومضى صاحبه حتى لتى القوم فسألوه ، فحدثهم وقال : هده غنى كاملة ، وقد دنوت منهم ، فصدقوه وخلوا سربه ، فلما ولى دأوا مركب الرجل خلفه ، فقالوا : منهم ، فصدقوه وخلوا سربه ، فلما ولى دأوا مركب الرجل خلفه ، فقالوا : من هذا الذي كان خلفك ؟ قال : لامكذبة ذلك رياح في الأول من السمرات ، من هذا الذي لمن مهما : قفوا علينا حتى نعلم علمه ، فقد أمكننا الله من ثأر نا ولم يريدا أن يشركهما فية أحد ، فضيا ووقف القوم عنهما ، فلما رآهما رياح رمى الأول منهما فبترصلبه ، وطعنه الآخر قبل أن يرميسه ، وأداد السرة فاصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلمه فأصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلمه فأصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلمه فاصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلمه في أصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلمه في أصاب الربلة (٤) ومرالفرس يهوى به ، فاستدبره رياح بسهم ، رشق به صلمه في ما مداه المحدد المورالفرس على المحدد المحد

⁽١) الهيجاء: الحرب . (٧) أدنى ظلام: أدنى شيء

⁽٣) الصفن : وعاء الخصية (٤) الربلة : أصول الآغاذ

فانفقر منحنى الأوصال ، و ندت فرساهما فلحقتا بالقوم ، وانطلق رياح حتى ورد ردهة ، عليها بيت أنمار بن بفيض ، وفيه امرأة ولها ابنان قريبان منها ، وجمل لها راتع فى الجبل ، وقد مات رياح عطشاً ، فلما رأته يستدى طمعت فيه ، ورجت أن يأتيها ابناها فقالت له : استأسر ، فقال لها : دعينى ويحلك أشرب! فأبت ، فأخذ حديدة فجذم بها رواهشها(۱) ، وعب فى الماء حتى تهل ثم قال فيها وفى الحصينين :

قالت لى استأسر لتكنفى(٢) حيناً ويعلو قولها قولى ولانت اجراً من اسامة أو منى غداة وقفت للخيل إذ الحصين لدى الحصين كما عدل الرجازة(٣)جانب الميل

خالد بن جعفر بن كلاب:

لما(٤) قتل خالد بن جمفر بن كلاب زهير بن جــذيمة العبسى ضاقت به الأرض، وعلم أن غطفان غير تاركيه ؛ فخرج حتى أتى النمهان فاستجار به فأجاره، ومعه أخوه عتبة بنجمفر.

ونهض قيس بن زهير فتهيأ لمحاربة بنى عامر ، وهجم الشتاء ؛ فقال الحارث ا بنظالم : ياقيس أنتم أعلم وحربكم ، وأناراحل إلى خالد حتى أقتله ! قال قيس : قد أجاره النمهان ! قال الحارث : لاقتلنه ولوكان في حجره !

وكان النميان قد ضرب على خالد وأخيه قبة ، وأمرهما بحضور طعامه ومـدامه(٠).

 ⁽۱) جذم: قطع، الرواهش: عروق ظاهر الكف (۲) كنفه: أحاط به وآواه
 (۳) الرجازة: شى. يكون مع المرأة قي هو دجها فاذا مال أحد الجانبين وضعته في الناحية الآخرى ليعتدل.

⁽٤) الأمثال ص ٢٣٤ ج ٢ ، عيون الآخبار ص ١٨٣ ج ١

⁽٥) المدام: الخر.

فأقبل الحارث ومعه تابع له من بنى محارب فأتى باب النمهان، فاستأذن فأذن له النمهان وفرح به . فدخل الحارث، وكان من أحسن الناس وجها وحديثاً ، وأعلم الداس بأيام العرب ؛ فأقبل النمهان علميه بوجهه محدثه ، وبين أيديهم بمر يأكلونه .

فدا رأى خالد إقبال النمهان على الحارث غاظه ذلك ، فقال : يا أبا ليلى ؛ ألا تشكرنى ! قال علام ؟ قال : قتلت زهيرا فصرت بعده سيد غطفان ـ وفى يد الحارث تمرات ، فاضطربت يده ، وجعل يرعد ويقول : أنت قتلتـه ! ! والتمر يسقط من بده .

و نظرالنمان إلى ما يه من الزمع(١)، فنخس خالدا بعصاه وقال: هذا يقتلك، فقال: أبيت اللعن! فو الله لوكنت نائماما أيقظنى! و افترق القوم، و بقى الحارث عند النمان، وأشرج(٢) خااد قبته عليه وعلى أخيه و ناما.

وانصرف الحارث ، وركب فرسه ومضى على وجهه ، وخرج عتبة صارخاً حتى أنى باب النمان فنادى : يا سوء جواره ! فأجيب : لاروع عليه ! فقال : دخل الحارث على خالد فقتله ، وأخفر (٥) الملك .

فوجه النمان فوارس فى طلبه فلحقوه سحرا فمطف عليهم ، فقتل جاعة منهم وكثروا عليه ، فجعل لايقصد لجماعة إلافرقها ، ولا لفارس إلافتله .

⁽۱) هو شبه الرعدة تأخذ الإنسان (۲) أشرج الخيمة : أدخل بعض عراها فى بعض بين أشراجها (۳) الشرج : عرا الخيمة (٤) نبس : أقل الكلام (٥) أخفر الملك : نقض عهده وغدره .

فارتدع القوم عنه ، واصرفوا إلى النمان . فقال عمرو بن الإطنابة :
علمان وعلما صاحبيا واسقياني من المروَّق ريا
إن فينا القيان يعزفن بالضر ب لفتياننا وعيشاً رضيا
يتناهين في النميم ويضرب نخلال القرون مسكاذكيا
أباما الحارث بنظالم الرع(١) ديد والناذر الندور علما :
إنما تقتل النيام و لا تق تل يقظان ذا سلاح كميا(٢)

وكان عرو قد آلى الايدعوه رجل بليل إلا أجابه ، ولم يسأله عن اسمه فأتاه الحارث ايلا فهنف به ، فخرج اليه ؛ فقال : ما تريد؟قال : أعنى على إبل لبنى فلان ، وهي منك غير بعيد ؛ فإنها غنيمة باددة !

فدعا عمرو بفرسه ، وأراد أن يركب حاسرا ؛ فقال له : البس عليك سلاحك؛ فإنى لا آمن امتناع القوم ؛ فاستلام وخرج معه ، حتى إذا برزا قال له الحارث : أنا أبو ليلى فخذ حذرك يا عمرو ، فقال له : أمنن على . فجز ناصيته ؛ وقال :

عللانى بلذتى قينتيا قبل أن تبكى العيون عليا قبل أن تنكى العيون عليا قبل أن تذكر العواذل أنى كنت قدما لأمرهن عصيا ما أبالى إذا اصطبحت الاثا أرشيدا دعوننى أم غويا غير ألا أسر لله إلهما في حياتى ولا أخون صفيا بلغتنى مقالة المرء عمرو بلغتنى وكان ذاك بديا غير جنا لموعد فالتقينا فوجداه ذا سلاح كميا غير ما نائم يروع بالليال معدا بكفه مشرفيا فرجعنا بالمن منا عليه بعد ماكان منه منا بديا وهذه القصص كلها مع أنها بأسلوب الرواة فيها ملامح جاهلية وشبه بأسلوب الجاهليين في النثر.

^(,) الرعديد: الجبان (٢) الكي: الشجاع،

الباب الثالث

الشعر الجاهـلي

-- \ --

تمهيد: ماهو الشعر ؟

عرفه أرسطو بأنه كلام مخيل مؤلف من أقوال موزونة متساوية والمخيل هوالكلام الذي ينفعل له الإنسان انفعالا نفسانيا غير فكرى (١). وعرفه قدامة وابن رشيق بأنه كلام موزون مقنى يدل عسلى معنى (٢). ويقول المعرى: الشعر كلام موزون تقبله الغريزة على شرائط إن زاد أو نقص أبانه الحس (٣). ويقول ابن خلدون: الشعر هو الكلام البليخ المبنى على الاستعارات والأوصاف المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة (٤)، والشاعر من شعر يشعر وإنما سمى شاعر الانه يشعر من منانى القول وإصابة الوصف عما لا يشعر به غيره، فكل من كان خارجا عن هسدًا الوصف فليس بشاعر وإن أتى بكلام موزون (٥) فإذا لم يكن عند الشاعر توكيد معنى ولا اختراعه أو استظراف النظر وابتداعه يكن عند الشاعر عليه مجازا لا حقيقة ولم يكن له إلا فقاصل الوزن (١).

ويعرفه المحدثون بأنه الـكلام المنظوم الذي يعتمد فيه صاحبه على الحيال

⁽١) واجع الفن التاسع ـ الشعر ـ من الشفاء لابن سينا

⁽٢) ١٣ نقد الشعر ، ٩٩: ١ العمدة (٣) ٥٥ رسالة الغفران للعرى

⁽٤) ٧٧٥ مقدمة أبن خلدون (٥) ٧٧ نقد النثر (٦) ٩٦: ١ العمدة

ويقصد فيه إلى الجمال الفي (١) ، وبأنه الكلام الموزون المة في الذي يصور العاطفة (٢) ويعرفه الرصافي بأنه مرآة من الشعور تنعكس فيها صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاسا يؤثر في النفوس (٣) ، ويقول آخر : هو الحياة باكية وضاحكة ناطقة وصامتة (٤) ، ويقول أرتولد : هو كمال اللغة البشرية فبه يقرب الإنسان من الحق ويجسر على أن يفوه به (٥) ويقول كارليل : الشعر الحقيق هو الموسبق الازلية التي يسمعها الشاعر من وراء الوجود (١) ، ويقول غيره : هو الحواولة الخالدة للتعبير عن وح الأشياء (٧)

وبعد فالشعر إلهام يفيض على القلب من عالم الروح وبلبس ثوبا من الخيال الساحر وينطق بلغة العاطفة الشاعرة ويحدث آنارا بعيدة فى المشاعر والوجدان ويستشف معانى الحياة فى كل شىء نفكر فيه وتحس به فى هذا الوجود، والشاعر ملك يغنى على قيئارة الفن الحالمة اليبعث معانى الطفولة السامية والصوفية المنبئلة فى الحياة وليشرق بفنه مع الفجر روحية وطهرا ومع الصحى قوة وحرارة ومع الاصيل هدومًا وجمالا ومع الليل رهبة وروعة، وهو منذ الأذل يغنى وسيعيش فى سرحة الفن يملا الوجود شدوا وغناء، فى سبيل أداء الرسالة التى حلما والتى نيط بها بعث الجمال وإيقاظ الشعور وتجديد الأخلاق والسمو بالعواطف ليصل حيوان الأرض الناطق إلى مستوى ملك السهاء الطاهر العظيم.

⁽١) ٣٢٧ الأدب الجاهلي

⁽٢) أصول النقد الآدبي للشايب ، ويقول وردزورث : الشعر هو الحقيقة الرائمة التي تصل إلى القلب بوساطة العاطفة، ويقول رسكن:هوعرض البواعث النبيلة للمواطف النبيلة بوساطة الحيال (٩٦ علمك الجنال لحمودقراعة ط ١٩٣٧)

⁽٣) ٨٥ ج ١ سحر الشعر (٤) ١٦٩ ج ١ المرجع

⁽٥) ١٦٧ ج ١ المرجع (٦) ٢١ ج ١ المر خ

⁽V) ٩٦ علمكة الجال

آراء في الشمر :

١ – الشعر عند بعض الأدبا· الكلام البليغ المؤثر ، الذي يصـــور الشمور والإحساس والعاطفة ، وينطق عن حسن تخبل ودقة معان وجمال إلهام، فهو على هذا لا بجب أن يكون موزونا، فالنثر قد يكون شعرا إذا اشتمل على لطف التخيل وروعة الشعور ، ولقد قال حسان لابنه عند ما وصف له ذنبورا لسعه فأحسن الوصف وسما به إلى درجة جميلة من جمــال الخيال والتخيل ، قال : قد قلت الشعر ورب الـكعبة يا بني ، ويروى عن الأصمعي أنه قال : قلت لبشار بن برد إنى رأيت رجال الرأى يتعجبون من أبيانك في المشورة فقال: أنا علمت أن المشاور بين إحدى الحسنيين بين صواب يفوز بثمرته ، أو خطأ يشارك في مكروهه ، فقلت له : والله أنت في كلامك هذا أشعر منك في أبيانك، فقد جعل الأصمعي وناهيك به من إمام في الأدب كلام بشار شعرا ، إذ قال له و أنت في هذا السكلام أشعر ، ، واسم التفضيل يقتضي المشاركةوالزيادة ؛ فهذا أيضاً يدل على أمم لا يخصون الشعر بالمنظوم وأن الشعر قد يكون منثوراً . ولم يسم المنظومشعرا لـكونه ذا وزن وقافية ، بل لـكونه في الغالب يتضمن المعانى الشعرية . أو لأن العرب في الغالب لا تنظم الكلام إلا شمراً . ويؤيد ذلك أن العرب عـدوا الفرآن شعرا لسحره وروعة تصويره وبليغ أثره

۲ – وجمهور الأدباء على اشتراط الوزن فى الشعر . ويقتصر بعضهم على الوزن مع الحيال والعاطفة والشعور والإحساس والإلهام الفى الخاص، وهؤ لا لا يشترطون فى الشعر أن يكون مقنى بل هم يزدرون الفافيـــة ويدعون إلى اطراحها لأنها وإن تعددت فى القصيدة الواحدة ــ بجمل كل قسم من أقسامها على قافية ـ مى قيد للشاعر وعب تقيل عليه إذلا تدع الشاعر حراً فى إظهار مايريده من معنى أو شعور ، وهى عند هم السبب الا كبر فى تأخر

الشعر المربى عن الشعر في الآداب الغربية ، ويرون أنها . عضو أثرى قد بقى من كلهات كان يكررها في آخر كل بيت النادب في المناحات والمتحمس في الحرب والصدام، يوم تولد الشعر في عصور الجاهلية الاولى، ولا يد من زواله بالتمام لعدم فائدته اليوم ولتقييده الشمر فلا يتقدم حراً كبقية الفنون، فإذا حرد الشعر من قيد القافية انصرف الشعراء إلى الممانى التي يريدونها لا إلى الا لفاظ، و إلى إظهار الشعوب الحقيق الذي تجيش به نفوسهم لا إلى الشعور الكاذب الذى تضطرهم إلى تصنعه ضرورة القافية وضرورة كونها

ويرى الآخرون تعدد القواني، ويقولون: إنه إذا اتسعت القوافي لشي المعاني والمقاصد، وانفرج مجال القول بزغت المواهب الشمرية على اختلافها ، ورأينا بيننا شعراء الرواية وشعراء الوصف وشعراء التمثيل . وماكانت العرب تنكر القافية المرسلة فقدكان شعراؤهم يتساهلون في التزام القافية (٢) كما في قول الشاعر:

الاهل ترى إن لم تكن أو مالك عملك يدى أن الكفاء قليل رأى مر. رفيقيه جفاء وغلظة إذا قام يبتاع القلوص ذميم فقال أقلا واتركا الرحل انني بمهلكة والعاقبيات تدور فييناه يشرى رحـــله قال قائل لمن جمــل رخو الملاط نجيب وكةول غيره:

بنات وطاء على خد الليل لا يشكين عملا ما أنةين

⁽١) من مقال للشاعر جميل صدقي الزهاوي أشره في السياسة الأسبوعية عدد ۳ - ۹ - ۱۹۲۷

⁽٢) قد يكون ما ذكروه من ذلك ليس إلا بقايا من آثار التعلور الفني في الشمر الغُربي في عصور نشأته الأولى . كما أن اختلاط الوزن في قصيدة عبيد بن الأبرص كان أثرًا من آثار النطور الفني في الشعر العربي في عصور نشأ نه الغابرة.

وقول الآخر:

جارية من ضبة بن أد كأنها في درعها المنعط

فمندهم القافية ليست من الشمر لان الشمر بالوزن وحده فهو الموسيق التي تميزه من النثر . وما الحرص على بقاء القافية المشتركة في القصدة إلا نتيجة الإلف والعادة فإذا ألفت الاسماع الشعر المرسل استرجنت القوافى كا تستهجن الأذواق اليوم السجم في الثر .

و پرى هؤلا. أنه ليس فى الاوزان القديمة كبير ضرر وهى فى الا علم أرقى من الاوزان الغربية لا ن أكثر البحور مركب من تفاعيل مختلفة بخلاف ما تألف مر. مقاطع متشابهة ؛ والتركيب دليل الرقى. نعم قد لايوافق فى رأيهم أكثر هذه الاوزان ضروب الغناء العصرى والذنب فى ذلك كايقولون على العربيسة نفسها فهى لا تلائم الا غانى الحديثة .

وهؤلا. لا يتقيدون بأوزان الخليل المأثورة ، فعندهم الاوزان العربية ليستستة عشروزناً كما هو الشائع بل هى مع تفرعاتها قد تزيدعلى الخسين ومن الميسر إكثار هذا العدد .

ويدعو بمضهم إلى التجديد فى أوذان الشعر الحديث وفق ما يقتضيه الذوق وروح العصر ؛

٣ - والجهور على جعل القافية شرطاً أساسياً فى الشعر ، ولا مانع عند بمضهم من تسهيل صعو بات القافية بتعدد القوافى فى القصيدة الواحدة حسب أغراضها أو على نهج المخمسات والمربعات والموشحات والاراجيز وما شاكل ذلك ؛

ولكن هل الشعر لفظ ووزن وقافية فحسب، يرى النقاد أنه
 لا يكنى فيه ذلك وأنه لابد أن يشتمل على معنى لطيف أو حكمة بارعة أو
 تشبيه جميل أو خيال بارع، فالمعنى عنصر من أهم عناصره

و هذا حقوصدق، فالشعر لابدأن يحتوى مع الوزن والقافية على إلهام فنى رائع وشعور بالجمال مرهف وإحساس بالكون والطبيعة والبيئة دقيق .

لابد فيه من المهنى والخيال والعاطفة والشهور بالجمال وروعة التصوير له وعمق النفوذ إلى أسرار المشاعر الإنسانية العامة ، ليكون شعرا وليكون له أبر و ومكانته فىالشعر .

ولوكان الشعر هـذه الألفاظ الموزونة المقفاة فحسب لـكان لغوا من الـكلام والشعور والإحساس .

يقول الإمام محمد عبده: « لو سألوا الحقيقة أن تختار لها مكانا تشرف منه على الكون لما اختارت غير بيت من الشعر، وقديما قال كعب الأحبار: الشعراء أنا جيلهم في صدورهم تنطق السنتهم بالحكمة ، .

نشاءة الشعر

-- \ --

الشعر الجاهلي لا يعقل أن يكون قد بدأ كما وصل إلينا في هـذه القصائد الطويلة المهذبة التي يظهر فيها أثر الفن والجمال، بل لا بدأن يكون قد قطع مراحل كثيرة خلال الاجيال، حتى وصل الينا على هـذه الصورة الفنية الكاملة .

وليس من المعقول أن يكون امرؤالقيس أو مهلهل هو أول من ابتـكر الشعر ونظمه وقلده فيه الشعراء، أليس هو الذي يقول :

عوجا على الطلل المحيل لملنا نبكى الدياركا بكى ابن خذام وابن خذام هذا شاعرجاهلى قديم، قبل امرى القيس طبعا، ولا العرف عنه ولا من أخباره شيئا(١).

(۱) راجع ۲۱ الجهرة ٠

ويقول زهير :

ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكرورا ويقول عنترة:

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم ؟ إننا لانعرف شيئا عن نشأة الشعر، ومن غير شك أنه سار فى مراحل كثيرة حتى صارفناً مستقلا مقصوداً وانفصل عن الغناء، ثم أولاه الشعراء عناية فنية كبيرة، وقالوا فى أغراض الحياة الجديدة التى لم يقولوافيها من قبل . ويهمنا أن نبحث عن التدرج الفنى فى نشأة الشعر، ثم نعرض للآراء فى تاريخ نشأته، ثم نعرض لذكر قدامى الشعراء الجاهليين .

-- Y --

ولوصف التدرج الفني في نشأة الشعر نقول :

مر على كلام العرب ثلاثة أدوار انتقل فيها بمر الزمان من طور إلى طور: فأولها دور البساطة وهو الدور الذى كان الكلام فيه بسيطا ساذجا خاليا من كل تفنن فى أسلوبه وتصنع فى ألفاظه.

ثم ارتق مع الزمان بالتدريج حتى وجدت فيه القافية فانتقل بها إلى دوره الثانى وهو دور السجع. والسجع هو الكلام المقنى أوموالاة الكلام على روى واحد. ولا شك أن هذا السجع إنما وجد بادى. بده فى كلام بعض الافراد وربما كان وجوده بطريق المصادفة إذ قد يتفق للمشكلم أن يأتى فى كلامه بحملتين متفقتين فى الآخر فى حرف، واحدمن غير قصد، وسواء كان وجود أول سجمة فى كلام المرب ناتجا عن قصد أوغير قصد فلابد أمها قد أعجبت السامعين، وكان لها وقع فى نفوسهم لكونها شيئا جديدا فى الدكلام لم تطرق السامعين، وكان لها وقع فى نفوسهم لكونها شيئا جديدا فى الدكلام لم تطرق أسماعهم من قبل. ولإعجابهم بها صاروا يقلدون قاتلها ويبارونه فى النطق بما يما عامه و كثر السجع وفشا فى كلامهم.

كان السجع فاشيا في كلام العرب الأولين من أهل الجاهليــة ؛ وكانوا

يلتزمون السجع في أكثر كلامهم ، لاسيها في خطبهم ومنافراتهم ومفاخراتهم سوا. في ذلك رجالهم والساؤهم حتى ولدائهم وجو اربهم الصفار؛ وكنب الآدب مشحونة بأسجاعهم فإذا رجعت اليها وتدبرتها علمت أناألهرب مارسوا السجع وزاولوه في أزمنة طويلة حتى طبعوا عليه ، فأصبح لهم طبيعة تنتقل فيهم بالإرث الطبيعي من الآباء إلى الأبناء.

ثم إن الـكلام بعد أن دخل فى دور السجع أى القافية واستمر فيه قرو ناً عديدة ارتقى منه إلى دوره الثالث وهو دور الوزن . وعا لايستراب فيه أن الوزن فى الكلام قد تولد من السجيع .

ومن الجائز أن يكون الكلام قد أتى موزونا من غير قصدكما نراه واقعاً في كلام الناس ومحاوراتهم كل يوم ، وقد وقع ذلك في القرآن أيضا ، فتمانى قرينتان من السكلام المسجع متطابقتين في الحركات والسكنسات ، وذلك هو الوزن.

وساعد على الوصول إلى الورن: الفناء، والسجع فالمسافة بين الكلام والوزن قد قصرت بالسجع وازدادت قصرا باقتران السجع بالفناء فاقتران السجع بالفناء يزيد احتمال وقوع الوزن فيه بطريق الاتفاق والمصادفة، كما ساعد على ذلك الرقص، واحتمال وقوع الوزن في الكلام بطريق المصادفة يختلف قوة وضعفا باختلاف الاوزان الشعرية بساطة وتركيبا فما كان من الأوزان أبسط كان ذلك الاحتمال فيه أكثروا قوى والعكس بالعكس، ونفى ببساطة الوزن هنا سهولته على القريحة وخفته على الطبع وقرب مأخذه من الكلام المنثور، بحيث يكون انطلاق الاسان به سملا وجرى الطبسع عليه هينا.

وإذا نظرنا فى أوزان الشعر وجدنا أبسطها الرجز إذهو أسهلها على القريحة وأخنها على الطبغ وأقربها إلى النثر ، وما الفرق بينه وبين السكلام المسجوع سوى وزن قريب المأخذ سهل التناول ، حتى يصح أن يقال إن كل شاعر تبدأ شاعريته بالرجز ، وما ذلك إلالسهولته وقرب مأخذه .

ويؤيد كون الرجز أول ما ظهر من الشعر ما ذكروه من أن الرجز أقدم الشعر .

وقد كان الشمر كله عندهم اسمان: الرجز والقصيد. فكل مالم يكنر جزأ سموه قصيدا من أى بحركان، ويدل على ذلك قول الأغلب الراجز المجلى لما استنشده المفيرة بن شعبة وهو على الكوفة:

أرجزا تريد أم قصيدا لقبد سألت هينا موجودا

فالشعر عندهم إما رجز و إما قصيد ولا ثالث لهما . والقصيد اسم جلس جمعى و احدته قصيدة . و إذا كان الرجز أقدم من القصيد لزم أن يكون هو أول وزن تولد من الكلام المسجع وذلك ما نؤيده .

والخلاصة أن السجع حلقة اتصال بين النُّر والنظم وأن الوزن متولد من السجع وأن أول ماوجد من أوزان الشعر هو الرجز وأن الشعر نشأعن المصادفة وساعد على ظهوره الفناء والرقص .

يقول الرصانى : الرجر مأخوذ من توقيع سير الجمال فى الصحرا ، محجة أنه أول مااستهمله العرب لسوق الجمال فى الحدا ، هكذا قال كثير ، ومن الغرببان صاحب هذا الرأى قد ادعى أن تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الجمال مع أن فى تقطيعه من سرعة الانحدار والقسرد و تدارك المقاطع ملينا فى كل المنافاة وقع خطى الجمال ، لما فى تلك الحظى من التؤدة والرزانة بسبب انفساح مواقعها وطول القوائم المرتمية من تحت تلك الجمة العالية الصخمة . ولو سلما أحن تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الإبل لما سلمنا أنه يلزم من ذلك كون الرجز مأخوذا من وقع تلك الخطى إذ لو لزم منه ذلك لمن الرجن وزن السكامل ولا سيما مجزوؤه مأخوذا أيضا من وقع خطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الخطى أكثر من الرجز حطى الجمال بطريق الأولى لانه يوافق وقع تلك الخطى أكثر من الرجز ويا ابها المطابقة ، حتى إنك لو امتطيت جملا وجملت وهو سائر بك

سيرا و تبدا نلشد علمية شعرا منالكامل أو مجزو وه لرأيت عند تمام كل جزء من تفاعيله وقع يد من يدى جملك كما هوظاهر المتأمل .

فألفاظ الشاعر كانت سجما ثم صارت رجزا مم صارت شعرا، والآنة ص من الأشعار والاقصرهي المتقدمة في النشأة لآن الطباع أسهل وقوعا علمها . ومن ذلك النوع القصير : الآبيات السائرة والأمثال والحدكم القصيرة .

يقول الاستاذ لطني جمعة (١): إن العربي سمع أصوات النواعير (٢) وحنيف أوراق الاشجار وخرير المساء وبكاء الحائم، المذله صوت الك الطبيعة المتركمة، ولذله أن يبكى لبكائها وأن يكون صداها الحاكى لنفاتها، فإذا هو ينظم الشعر من حيث لايفهم أنه خيال قريحته ولا يدرك من أوزائه وضروبه إلاأنها صورة من حركات ناقته .

وقال كليمان هيوار - المتشرق الفرنسي ١٨٥٤ - ١٩٢٧ م - : إن الأسفار الطويلة على ظهور الإبل حببت إلى العربي نشيد الألحان يتلهى يما ويشنى ما يصيبه من أوصاب ، ثم أدرك العربي المنشد أو الحادي أنه كلب سارع في الإنشاد رفعت الناقة رأسها وأوسعت خطاها كأن بين خطاها وأوزان الشعر ارتباطا فظهرت المك الضروب عفوا لأنها ثمرة طبيعية من ثمار العبقرية البذوية .

-- 4--

ومن الناحية التاريخية لنشأة الشعر الجاهلي نقول :

كنب مزرخ بوناني هو دسو زومين ، ٢٣٥ ـ ٢٠٠ م قبيل مطلع القرن الحنامس الميلادي يقول: إنه في الربع الآخير من القرن الوابع المسيح تغلبت ملك العرب مافيا على جيوش الرومان و هزمتها في فلسطين و فينيقيا ؛ فنظم شعراء العرب الاناشيد والأغاني وحفظوها ورددوها وتغنوا ما تخليدا اللانتصار.

(٧) هذا غريب من القول فأين النواعير وخرىر الماء في الصحراء والبادية؟

⁽١) الشهاب الراصد ص ٢٧٧

وأثبت سانت تيلوس أحد حكام القسطنطينية وقد ثرهب في آخر القرن الرابع الميلادي أنه سمع أناشيدالعرب الجبلة من صحر السينال (١) - فالشمر العربي المحكي قديم يرجع عهده إلى القرن الرابع للميلاد .

ويقول ابن سلام(٢): • ولم يكن لأو اتل العرب من الشغرا • إلا الأبيات يقولها الرجل في الحاجة تعرض له كفول دويد بن ذير حين حضر • الموت وهو جاعلى قديم :

اليوم يبنى لدويد ببتــه لو كان للدهر بلى أبليته أو كان قرنى واحدا أكفيته

ولمما قصدت القصائد على عهد عبد المطلب أو هاشم ن عبد مناف ، ، وكان أول بادى. لهذه النهضة الشعرية وسائر في اتجاهها المهلهل بن ربيمة . ثم جاء امرؤ الفيس ، فرفع اللواء . فسكان أول من وقف و استوقف و بكى واستبكى ووصفي النساء بالظباء والمها والبيض ، وشبه الخيل بالعقباذ والمحى و فرق بين القصيد و ما سواه من الشعر ، وقرب مآخذ السكلام وقيد أو ابده و أجاد الاستمارة والتشبيه والكتابة ، ورقق الاسلوب و جعله عذبا جزلا .

وأول من يروىلەقصىدة تىلغ ئلائىن بىتامن الشعر:مهلهل(٣).ويقال: بلذۋىب بن كىمب بن عمرو بن تىم، ئىمضمرة الكنانى، وكان بن ھۇلا، وبىن

⁽١) ٢٧٨ الشهاب الراصد .

⁽٢) ٢٩٤ ج ٢ المزهر ، ١٧ طبقات الشعراء لابن سلام

⁽٣) هو مهلهل بن ربيعة ، ومهلهل لقب له سمى به لأنه أول من أرق المراثى ، واسمه عدى ، وقيل سمى مهلهلا لقوله : « فلهلت أثار جابرا أو صنبلا ، (راجع ١٢٩ ج ٢ الآمالي) وفيه يقول الفرزدق : ، ومهلهل الشعر ذك الأولى . ويقول ابن سلام في طبقات الشعراء : وأول من قصد القصائد وذكر الوقائع : المهلمل بن ربيعسة التغلي (٢١ طبقيات الشعراء ، ٢٩٥ ج ٢ المرهر للسيوطي)

-- { --

و بعد فإن الباحثين يختلفون في أول من أحدث هذه النهضة الفنية في الشعر فهذبه وأطال فيه، وأسماء مهلهل وأمرىء القيس والأفوم الأودى السيوطي في مزهره الهلا عن عمر بن شبة م ٢٦٢ هـ : . الشمر أوالشمراء أول لايه قف عليه وقد اختلف في ذلك العلماء وادعت كل قبيلة لشاعرها أنه الأول ولم يدعوا ذلك لقاتل البيتين والثلاثة لأنهم لا يسمون ذلك إشعراً ، فادعت اليمانية لامرى. القيس، وبنوأسد لعبيد بنالابرص، وتغلبُ لمهالهل، وبكر لعمرو بن قيئية والمرقش الأكبر ، وإياد لابي دؤاد ، وزعم بعضهم أن الأور، الأودى أقدم من هؤلاء ، وأنه أول من قصد القصيد، وهؤلاء النفر متقاربون، ولعل أقدمهم لا يسبق الهجرة بمائة سنة. أو محوها(١) ، وقد ضاعمن الشمر الجاهلي الكثير ، ولم يحفظ من الموذون عشره(٢) ، . ولا يحاط بشعر قبيلة واحدة من قبائل العربكم يقول ابن سلام(٣) . وكان عند النعمان بن المنذرمنهديوان فيــــــــه أشمار الفحولوما مدح به هو وأهل بيته فصار ذلك إلى بني مروان(٣) . . ويروى أن الامير الأموى خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شعرالعرب الجاهليين . ويقول أبو عمرو بن العلام: ما انتهى إليكم بما قالت العرب إلا أقله ،

ويقول أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى [ليكم ، ا قالت العرب إلا أقله : ولوجاكم وافر الجامكم علم وشعر كثير (؛) .

⁽١) ٢٩٦ ج ٢ الزهر طبع صبيح (٢) ٢٩٢ ج ٢ المرجع

⁽٣) ٢٩٣ ج ٢ المرجع ٢ و ص ١٦ طُبقات الشعراء لابن سلام طبع المطبعة المحدودية .

⁽٤) ١٦ طبقات الشمرا.

الشعر في الجاهلية

- \ -

: ٦------

كان الشمر فى الجاهلية ديوان العرب ، والمصور لآمالهم وآلا.هم وحياتهم ومشاهد الوجود بينهم ، أودعوه وقائمهم ومفاخرهم وأحسابهم وأنسابهم وأيامهم وآثارهم وذكرياتهم وأوصاف بيتهم .

وكان له سحره وروعـة تأثيره فى نفوسهم ، إذكان صوت القبيـلة ، ولسان القوم ، والذائد الحامى الدمار ، والمدافع عن الأحساب والأنساب والشرف ، والناطق بالحجة ، والداعى إلى الحنير . وكان الشعراء ذوى مكانة كبيرة بينهم فهم الذين ينطقون بمجد القبيلة ، ويفخرون بجلالحا وماضى أيامها ، وحسبك من مكانة الشعر عند العرب أنه لما بعث الذي صلى الله عليه وسلم بالقرآن المعجز نظمه المحكم تأليفه وأعجب قريشاً ما معموا منه قالوا : ما هذا إلا سحر ، وقالوا فى الذي : شا عر نتربص به ربب المنون . ويقول الاصمعى : « الشعر جزل من كلام العرب ، تقام به المجالس ، وتستنتج به الحوائج ، وتشنى به السخائم ، .

ونبغ فى الشعر كثير من الشعراء والشاعرات ، ،نخلدت ذكرهم كتب الادب والشمر ومصادرهما الأولى .

ولا تزال مصادر الآدب والشعر الجاهــــلى صورة ناطقة ببلاغتهم وسحرهم وشدة تأثيرهم وقوة بلاغتهم وجلال أثرهم فى حياة العرب فى جزيرتهم طول هذا العصر الجاهلى الغابر .

ومن قدر الشعر عندهم أن كانت القبيلة إذا نبخ فيها الشاعر أتت القبائل

فهنأتها بذلك ووضعت الأطعمة واجتمع النساء يلعبن بالزاهركما يصنعن فى الأعراس، وكانو الايهنئون إلا بغلام يولد أو شاعر ينبغ أو فرس تنتج. وكانت البنات ينفقن إذا شبب بهن الشعراء.

ولم يترك العرب شيئاً مما وقعت عليه أعينهم أو وقع إلى آذانهم أو اعتقدوه في أنفسهم إلا نظموه في سمط من الشعر حتى إنك ترى في مجموع أشعارهم ديوانا فيه من عوائدهم وأخلاقهم وآدابهم وأيامهم وما يستحسنون ويستهجنون، ولذلك قالوا: كان الشعر ديوان العرب ومعدر حكمها وكذ أدما.

وقال دعبل: «كان امرؤ القيس من أدباء الملوك؛ وكان من أهل بيته و بني أبيه أكثر من ثلاثين ملكا فبادوا و ماد ذكرهم و بتى ذكره إلى يوم القيامة، و إنما أمسك ذكره شعره، .

- T -

تأثير الشعر في النفوس:

كان الشمر فى الجاهلية هو المقيد لأيامها ، والشاهد عـــــلى أخبارها والناطق بمجدها والمصور لمفاخرها . وكان لكل قبيلة شاعرها الذى يذود عنها ويناضل عن شرفها ويساجل خصومها وينازلهم فى كل مجال . وكانت العرب أمـــة يسحرها البيان وتروعها البلاغية ويستبد بإعجابها الشعر الجيدالبليغ .

كال الشعر قوة فعالة في الحياة الجاهلية ، وكان له تأثيره في نفوس العرب وسلطاته في حياتهم وقدره وخطره فيما بينهم ؛ يرفع الخامل ويضع الفذ العظيم ، وينوه بشأن القبيلة ، ويزرى بأعدائها وخصو ، ها ، ويحا ظله الناس ويروونه وينشدونه في كل مكان .

وقصة المحلق الكلابي مع الأعشى حيث استضافه وأكرمه وكان

فقـيراً بملقـا وكانت له بنات عوانس ؛ فدحه الاعشى بقصيدته : أرقتوما هـذا السهاد المؤرق؟ وما بى من سقم وما بى تمشق يقول فها :

لعمرى لقدلاحت عيون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق تشب لمقرورين بصطلباتها وبات على الغار الندى والمحلق فسارت القصيدة في كل مكان ، وخطب بنات المحلق الكثير من سادات العرب.

وذهب الأعشى قاصدا رسول الله ليمدحه ويعلن إسلامه وكان قد نظم قصيدته :

ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مسهدا فنصدت له قريش وحالت بينه وبين ذلك خوفا من تأثير شعره وأهدت له هدية سنية فرجع .

والذين هجوا فوضعوا من قدر من هجوم ، ومدحوا فرفعوا من قدر من مدحوم، كثيرون مشهورون في الجاهلية وبعدها (١) .

- ٣ -

منزلة الشاعر :

كان للشاعر فى الجاهلية منزلة كبيرة وشأن خطير لأنه دو الذى ينطق بمجد القبيلة ويشيد بمآثرها ومفاخرها وأحسابها وأبطالها . ويرد على خصومها ويذود عنها أعدامها ، وكانت القبيلة فى الجاهلية تفرح إذا نبغ فيها شاعر فرحا عظما ، قال ابن رشيق :

وكانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها بذلك

⁽١) راجع من رفعه الشمر ووضعه الهجاء ١٤ ج ٣ العقد

وصنعت الأطعمة واجتمعت اللساء يلعبن بالمزاهر كما يصنعن فى الأفراح وتقباشر الرجال والولدان لامه حماية لأعراضهم وذب عن أحسابهم وتخليد للآثرهم وإشادة بذكرهم وكانوا بهنأون بغدلام يولدأو شاعر يلبسخ أو فرس تنتج

وكان للشاعر مكانته الكبيرة فى الحياة الاجتهاعيــــة فى الجاهلية فهو اسان القبيلة وحكمها . فلا يعارض ، ويستشفع فيشفع ، ويقول فيصفى لقوله ، ويشير فلا برد له رأى .

وكان الشاعر أرفع قدراً من الخطيب فلماكثر الشعرا. وحكثر الشعرا. وحكثر الشعراء وحكثر الشعر الخطيب أعظم قدراً من الشاعر (١) ويقول أبو عمرو بن العلاء: كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيد عليهم مآثرهم ويفخم شأنهم فلما كتر الشعر والشعرا. واتخذوا الشيعر مكسة ورحلوا إلى السوقة وتسرعوا إلى أعراض الناس صار الخعليب عندهم فوق الشاعر (٢).

- { -

التكسب بالشعر :

ولمكانة الشعر في الجاهلية وعظمة شأن الشاعر كان الشعراء يأ فون أن عدحوا إنساناً إلا لا غراض شريفة ومقاصد ببيلة . حي وجدت طبقة من الشعراء قصدت بشعرها الملوك والاسراء وانتجعت الرؤساء والاشراف وأزرت بالشعر ومكانته والشاعر ومنزلته إزراء شديدا . . ومن هؤلاء الشعراء الذين تكسبوا بالشعر :

(١) النابغة الذبياني، فقد قصد بشمره ملوكِ الحيرة وغسان يمدحهم

⁽١) ٣/٢٥٩ البيان والنبيين للجاحظ

⁽٢) ١٧٠ ج ١ المرجع

ويثنى عليهم ويشيد بأعمالهم فأغدقوا علمه لمال وكانأوه على ذلك مكافأة كبيرة، ولكنه مع ذلك كان يعتز بنفسه كثيراً، فيقول عن لوك بنى غسان يخاطب النعمان بن المنذر ويعتذر إليه:

ملوك وإخوان لمذا ما أتيتهم أحكم فى أموالهم وأقرب (ب) وذهير، فقد مدّح هرم بن سنان والحارث بن عوف ، وأشاد بمرم إشادة البليغ الشاعر الساحر .

(ج) وكذلك أمية بن أبى الصلت ، وهو القائل يمدح عبدالله بن جدعان وكان سيدا جوادا مضيافا :

ڪريم لا يفيره صباح عن الحلق الجبل ولا مساء يياري الربح مكرمة ومجدا إذا ما الىكاب أجمحره الشيتاء فهل تخفى السماء على بصير وهل بالشمس طالعة خفاء؟

(د)وكذلك الاعشىفقدجاب البلاد ومدح الرؤساء وسو اهموتكسب بشعره تكسباً شديدا، وقالوا إنه أول من سأل بشعره (١) :

(ه) ثم جاء بعد هؤلاء الحطيئة فاتخذ الشعر تجارة ومكسباً وحرفة بين الناس . وذلك مما غض بالشعر . وأذرى به عند الحاصة .

شاعرية العرب

الشعر الجاهلي كثير كثرة هاالملة ، والشعراء المعروفون بالشعر في قبائلهم وعشائرهم في الجاهلية والإسلام أكثر من أن يحيطبهم باحث ، أو يقف عدلي عددهم واقف . ولو أفنى عمره في التنقدير عنهم ، واستفرغ مجموده في البحث والسؤال ، ولا أحسب أحدا من علمائنا استغرق شعر قبيلة

 ⁽١) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام ، ويروى أن المرقش الاكبر هو أول
 مِن أطال المدح ، ٢٩٩ ج ٢ المزهر ،

حتى لم يفته منها شاعر إلا عرفه ، ولا قصيدة إلا رواها(١) ، ويذكر ابن قتيبة أن أبا ضمض أنشد شعرا لمائة شاعر كلهم اسمهم عمرو(١) .

ف السرفى هذه الشاعرية التي لم تعرف الأمة من الأمم من قبسل ولا من بعد ؟

١ - أول أسباب شـاعرية العرب هو الصحرا. وجوها الذي يوحى
 بالشعر ويلهم الخيال ويذكى العاطفة ويثير الشعور.

٢ - وثانيها هوحياة العرب أنفسهم فى الجاهلية ، هذه الحياة الحماسية التى دفعتهم إليها عو اطفهم الثائرة، ووحدتهم فى قلب هذه الصحراء الواسعة المترامية الأطراف ، ويتناف إلى ذلك رجوع العربى إلى عاطمته أكثر بما يرجع إلى عقله ، وتنقله فى بطن الصحراء على جمله أو فرسه وسط الرمال و الجبال و المتاهات ، وحاجته إلى الفناء فى هذه الوحدة الشاملة ليسلى هموم نفسه و أحزا نها و آلامها .

 عدا الاستعداد الفطرى للشعرفى نفس كل عربي وعربية بما كان يذكيه الخيال، و بولده التأمل و تلك الحياة الشبيعة بالحياة الصوفية المتبتلة.

٤ - و نجد كذلك ظروف الحياة الاجتهاءية في الصحراء وكثرة حروبهم وغاراتهم وحاجتهم إلى الترنم بمفاحرهم ومآثرهم وأحسابهم وأنسابهم ، بما لا بد فيه من نوع جميل من الادب يخلده ويرويه و يذيعه بين الناس ، وليس هذا النوع سوى الشعر .

وق حافظة العرب وأنهم أمة أمية تعتمد على الذاكرة لا على التدوين، والشعر أسهل في الحافظة رواية وأبق تعلقا بالخاطر.

ب يضاف إلى ذلك اللغة العربية نفسها فإنها بإقرار الباحثين فى أصول
 اللغات لغة شعربة برنين مفرداتها وأساليها وروحها ومعانيها

٧ - إلى غير ذلك من الأسباب الكثيرة ، التي من أهمها هذا الفراغ

⁽۱) ٢ الشعر والشعراء ط ١٩٣٢

وبعد فقد كان العرب شعراء بالفطرة، نظم الشعر كل عربي وعربية، كانظمسه الملوك والأمراء والسادة والحلك. والفرسان والصماليك (١) والعبيد وسواهم من شتى الطبقات عا بلغ حدالكثرة الهائلة لولا أن ضاع أغلبه على مر الاجيال حتى قال أبو عمرو بن العلاء ، ما اتهى اليكم، اقالت العرب إلا أقله ولو جامكم وافرا لجامكم علم كثير وشعر كثير (٢) ، .

لون الشعر العربى الجاهلي

ينقسم الشمر عند الإفرنج إلى : غنائى وقسصى وتمثيلى ، وقد ظهرت هذه الأنواع فى الشعر اليونانى ، الذى قلده الرومانيون بالنظم فى شتى هذه الألوان ·كما بنى الشعر الاوربى الحديث على الاصول اليونانية اللاتينية من حيث الاقسام الثلاثة المعروفة .

أما الشعرالقصصى : فهو الذي يصور الوقائع والعادات وأحو الىالشعو ب ويصف الاجتماع وسير الابطال ، ويستوجى الآلهة والاساطير .

وأما الشعر التمثيلي : فيعتمد على الحوار وتمثيل الحوادث والأشخاص وإظهار حركاتهم وما في خواطرهم من مشاعر ونزعات .

وأما الشعر الوجداني أو الفتائي فيصور العواطف الإنسانية ومشاعر الشاعروافكاره ونزعانه ويتحدث عن الجال والطبيعة حديث المتأمل المفكر فهو يعبر عن الشاعر وخواطره وآماله وآلامه وأحلامه و تأملانه ومشاعره تعبيرا صادقا واضحا قويا مؤثرا.

⁽١) منهم تأبط شرا وعروة بن آلورد وسواها .

⁽٢) ٤٩٤ ج ٢ المزهر .

والشمر المربى أو الجاهلي بصفة خاصة شمرغناني لا أثر للون القصصي أو التمثيلي فيه ، فهو يمثل عواطف الشاعر و مشاعره ، ويلبسع من المطرة والوجدان والخيال والحياة العامة .

لم يكن الشاعر الجاهلي قاصاً ؛ فلم بنظم الشعرالقص صي ، و إنما كان ينطق يما يمليه عليه شعوره ووجدانه ويتحدث عن نفسه ومجتمعه وبيثته . ذاحكم أن الشمر القصصي محناج إلىنفس طويل وفراغ كثير ، وروح فنية متحضرة أوهو لون من الوان الحضارة لأنه تدوين وتأريخ أقصة من قصص الابطال أو فترة من تاريخ الامة وحياتها ، والعربي لم يكنُّن يعرف أسباب الحضارة ولا وسائلها من الكتابة والندوين والنأريخ . وإن كان بمض الشعراء الجاهايين قد أجاد في القصص الشعري الصفير ، كقول امري. القيس:

سموت اليها بعد مانام أهلها سمو حباب الماء حالا على حال فقالت سباك الله إنك فاضحى الست ترى المهار والناس أحوالى فقلت يمين الله أبرح قاء.دا ولوقطعو ارأسي لديك وأوصالي

وقول الأسود بن يعفر : ماذا أؤمل بعد آل محرق تركوا منازلهم وبعد إباد

جرت الرياح على محل ديارهم فكأنهم كانوا على ميعاد فأرى النعم وكل مايلهي به يوما يصدير إلى بلي ونفاد

إلى غير ذلك من الكثير من ألوان هذا القصص الشمرى الصفير (١)، ولكن مهما كان فلانجد فيالشعر الجاهليشعرا قصصبًا بلمني المعروف. إذ

⁽١) يقول الدكمتور طه حسين: لست واثقا كل الثقة منأن الأدب العربي يخلو من القصص ، فالذين يقرأور_ الشعر الجاهلي والشعر الاموي كشعر جرير والفرزدق والأخطل يلاحظون أن مزايا كشيرة من خصائص الشعر القصصى موجودة في الشعر العربي (١٤١٤ من حديث الناعر والنثر) .

لا بجد قصائد تصور حياة الأبطال مثلا في عدة آلاف من الأبيات ، ونفس المربى لا يساحده على هذا الطول ، فوق قبود الوزن والقافية ، فصلا عن أن شدة تعلق العربى بالحرية ونزوعه البها وإلى الاستقلال بذائه عمن عداه ، دعته إلى أن يوجه همته إلى وصف عواطفه وتحليل مشاعره وذكر ما يعيش فيه من سلام وحرب يشوق وحنين ، إلى ماسوى ذلك من شتى ألوان شعوره ، من سلام وحرب يشوق وحنين ، إلى ماسوى ذلك من شتى ألوان شعوره ، ما صبغة غنائية وجدانية خالصة ، وإن كان لا ينني ذلك أن الشعر المجاهلي أشد ما يكون تمثيلا للبيئة الجاهلية وللحياة العربية فيها ، لأن كان لا ذلك كان وثيق الصلة بنفس الشاعر ووجدانه .

كذلك لم ينظم الشاعر الجاعلى شعراً تمثيليا ، لأرب هذا لون من الشعر محتاج إلى لون من ألوان المعيشة المتحضرة وإلى قبس من روح الفلسفة والتفكيرالعميق والنظرات البعيدة للأشياء والحياة، وذلك مالم يمكن له وجود عند العرب في جاهليتهم.

وإن كان بعض الشعراء الجاهليين قد أكثر من الحوار العادى الساذج القصير فى شعره، بما نجده فى بعض القصائد الجاهلية (١)، فإن هذا اللون ليس هو مانعنيه بالشعر التمثيلي .

وهذا لايعيب الشعر الجاهلي ولا ينقص من قيمته ، فهو وان كان شعرا غنائيا جال في كل ميدان وتحدث في كل ناحية ، ووصف مشاهد البيئة ومناظر الطبيعة ومشاعر النفس البشرية واحساساتها ، بما لايزال شاهد صدق ومؤرخ حتى للحياة في الجاهلية وما كان فيها من أحداث وماكان غنلج بنفس الشاعر فيها من عواطف وآمال .

⁽١) مثل قول الاعثى :

كن كالسموأل إذ طاف الهام به فى جحفل، كهزيم الليل، جرار إذ سامع ، خار الدسامه خطتى خسف ، فقال له قل ماتشاء ، فانى سامع ، حار الى آخر هذه الابيات .

تنقل الشعر في القبائل

تحقلف النظريات بين القدامى والمحدثين حول هذا الموضوع اختلافا كثيرا وتحن نعرض هنا الآراء المختلفة، ونناقشها مناقشة هادئة منصفة.

١ ـ يقول ابن سلام :

، كان شمر الجاهلية في ربيعة ، وأولهم : المهلهل ، والمرقشان ، وسعد ابن مالك ، وطرفة ، وعمرو بن قيئة ، والحارث بر _ حلزة ، والمتلس ، والاعشى ، والمسيب بن علس .

ثم تحول فيقيس، فمنهم: البابغة الذبياني، وزهير، وابنه كعب، ولبيد، والجددي، والحطيثة، والشهاخ ومزرد، وخداش بن زهير.

ثم آل إلى تميم . قم يزل فيهم إلى اليوم(١) . . .

وخلاصة ذلك أن الشمر كان فى اليمن ثم انتقل إلى ربيعة فظهر فى قبائلها وعلى ألسنة شعرائها ، ثم انتقل إلى قيس من مضر ، ثم استقر فى تميم ومنهم أوس بن حجر، (٢) .

ب و يذهب طه حسين في الأدب الجاهلي كما سيأتي إلى عكس ذلك ،
 فيرى أن الشعر كان في مضرثم انتقل إلى ربيمة فاليمن ثم إلى شعرا الموالى(٢)
 وهذا بناء على نظريته في انتحال الشعر وسيأتي تفصيل ذلك .

ورأي طه حسين لاسند له من الواقع والتاريخ ، ويرد عليه الاستاذ عدلطني جمعة في كما به والشهاب الراصد(؛) . .

⁽۱) ۲۲و۲۲ طبقات الشعراء لابن سلام طبع المطبعة المحمودية ، ۲۹۵و۲ المزهر للسيوطي (۲) وكان زهير راويته ،۲۹۲ جـ ۲ المزهر،

⁽٢) ٢.٦ الآدب الجاهلي (٤) راجع ٢٩٦ وما بعدها مِن الشهاب الراصد (٣)

۴ – والوافع أن الشعر كان فى القبائل البمنية ، ومنهم : امرؤ القبس(١) وسواه.. ثم أنتقل إلى تربيمة(وهي قبائل كثيرة منها بكر وتغلب وعبدالفيس والنمر بن قاسط ويشكر وشيبان وذهل وسدوس) ، وكانوا قديما يقيمون فى البين ثم رحلوا إلى نجد ، وهذا يفسر مير وراثتهم الشعر عن البرب ، وظهر منهم في نجد شعراء كثيرون : ومنهم المهلهـل ، والمرقشان ، وطرفة ، والمتلس ، وعمرو بنقيثة ، وسعدبن مالك ، والمسيب ، والأعشى ، والحارث أن حلزة ، وعمرو بن كلثوم . ثم تحول الشعر في قيس من مصر ، (و لتبس بطون كثيرة منها : عبسوذبيان وغطفان وسليم وهو ازن وعدوان ونقيف وعامر ن صعصعة وعقيل وقشير وجعدة ونمير) ، وكانت مساكن هــــذه القبائل في نجد وأعالى الحجاز ، وظهر منهم كثير من الشعرا. : كالتابغتين ، وزهير ، وابنه كمب ، ولبيد ، والحطيثة ، والشماخ ، ومزرد ، وعنَترة . ثم استقر الشعر في تميم وهي من كبري قبائل مضر ، ﴿ وَلِمَا بِطُونَ كَثْيَرَةَ مَمًّا : مادن ودارم ويربوع ومجاشع ومالك) ، وكانت تميم تقيم في تهامة و نزحت إلى بادية العراق ومايليها جنوبًا قبل الإسلام بنحو خُمْسينٌ ومائة سنة ، ومن شهرائها أوس. ثم ظهر الشمر في بطون مدركة بعد ذلك: من هذيل وأسد وكنأنة وقريش والدئل .

أما المدن فشعراؤها قليل ومن أشهرهم : حسان بن ثابت شاعر رسول الله صلوات الله عليه .

شياطين الشعراء

المقل البشرى فى العصر الجاهلي لم يستحكم نضوجه الفكرى والاجتماعى ، وكان الناس كثيرا ما يميشون على الأوهام .

⁽۱) والمهلهل خال امرى. القيس .دوكان امرؤ القيسوط فة وعبيد وعمرو ابن قميثة والمتلس في عصر واحد، ۲۲ طبقات الشعراء لابن سلام،

كثيرة نولت عندهم منزلة الحقائق.

فقد كانوا يمتقدون بوجود الغول وأنهـا تتشكل وتتلون فى ضروب الثياب والصور، يقول تأبط شرا:

ألا من مبلغ فتيان فهم بما لاقبت عند رحى طان بأنى قد لفيت الغول الموى بمرت كالصحيفة صحصحان إلى آخر هذه الابيات .

وكانوا ينسبون إلى الجن أساطير وخرافات(١)، ويذكرون أن من مديهم و عبقر ، التي ينسبون إليها كل فابق الصفة من الأشمياء وكل غريب الشكل من الناس بل كل ما أرادوا تمييزه عن أنواعه من الممانى ، قال أعرابى : وظلمنى والله ظلما عبقر با ، والرسول (ص) في عمر : وفلم أر عبقر با يفرى فريه ، ، وأكثر صفاليك العرب من التحدث عن الجن : كعمرو بن براق ، والشنفرى والسليك ن السلكة و تأبط شرا وسواهم .

ويروى أبو لمسحاق النظام - كمار و اه الجاحظ في الحيوان - أن أصل ذلك كله هو الأوهام الناشئة عن الحياة في أرض مقفرة بعيدة عن العمران قليلة المسالك و المعالم بما يحدث للسائر فيها ألوانا من الخوف النفسي، ويقول عبيد بن أيوب وكان جوابًا في بحاهل الأرض يشرح أسباب الخوف وما ينشأ من الوهم:

فلله در الغول أى رفيقة الصاحب قفر خانف مننظر وقد كثر في الشعر الجاهلي ذكر الجن و الفيلان و السعالي و سوى ذلك .

وأدى ذلك إلى أن جعل العرب للشياطين شعراً بالهمونهم الشعر والحيال ، وسموهم بأسما ، وافتخر كل شاعر بشيطانه ، ولاشك أن كل ذلك ناشى عن تصورهم للجن ، فحين رأوا الشاعر إنساناً يختلف في أطواره عن مثابيه وينزل بفكره إلى أودية لم يعتادوا الحوض فيها، وحين رأوا لكلامه

⁽۱) راجع حدیث سواد بن قارب لعمر بن الخطاب حول کلام جنی لسواد فیصدق الرسولی صلوات الله علیه . و۲و۲۲ الجهرة ،

فعل الخر و تأثيرالسحر وأنه إذا أراد قبح الحسن وحسن القبيح فأدخل على النفوس الوهم بقبحه أو حسنه فبان رائقا معجما وجميلا فائنا ، وأنه إذا شاء أوغر الصدور ، ثم إذا شاء أطفأ هذه النار التي ألهبها ، وأتام هذه الفتنة التي أيقظها، وأنه هو الذي جمع في قلب واحد بين الفتك والنسك والهرر والعابر، فمكان عابدا متخشما ثم طامعا متطلما وقائعاً متعففاً ثم جباراً متصلفاً ، وأنه هورب الحكمة يرسلها نورهدي ، والكلمة الفاجرة يجعلما شرك تماية وغواية ، وأنه القادر على ماشا ، من برهان و بهتان . ما كان هذا شأن اشاعر وكار فيه إنسا نا وأنه القادر على ما أن روح ذلك الشيطان لابسته فنطق بهواها وأدى فواها .

ومن شياطين الشعراء الشيصيان ، و لافظ شيطان امرى القيس ، وهبيد شيطان عبيد ، وهاذر صاحب النابغة ، ومسحل صاحب الاعشى، إلى ماسوى ذلك من شياطين الشعراء .

٣- وصورالجاهليمونعقيدتهم حول دشياطين الشهراء، فى شمر هم فقال شاعر:
 فان شيطانى أمسمير الجن يذهب بى فى الشعر كل فن
 وقال حسان :

ولى صاحب من بنى الشيصبان فطورا أقول وطورا هوه وقال الأعشى فى شيطانه مسحل :

دعوت خليلى مسحلا ودعوا له جمنام ، جـــدعا للهجين المذمم وجمنام : شيطان عمرو بن قطن .

ويقول أيضا : إذا مسحل يسدى لىالقول أعلق . وواجع أسطورة عن هبيد صاحب عبيد فى الجمرة(١) وفى الجمهرة : . اشمراء العرب شياطين تنطق به على السنتها(٢) . .

ومن أسماء شياطين الشعراء : هياب ، وهاذر صاحب النابقة ، ولافظ صاحب إمرىء القيس(٣) ، وسوى ذلك.

⁽۱)ص۲۰وا۲ الجهرة ط۱۹۲۹ (۲) ص۲۲ المرجع (۳) داجع ۲۲و ۲۶ ۲من المرجع

ويرد ابن حزم (١)عقيدة العرب في شياطين الشعر ا • إلى ما ألتى في روعهم من أن الجن مظنة القوة و التفوق على الإنس فنسبو ا اليهم كل عظم يعجز عنه البشر .

طيقات الشعراء الجاهليين

-\-

الطبقة كلجهاعة عاشواً متقاربين فى الزمان وجرت علميهم أحكام واحدة من تأثير البيئة وإن لم يتحدوا فى المنزع أو يدخلوا فى مناقضة أو يتزاحوا على باب ملك(٢) ومعنى الطبقة أنهم نظرا. (٣) وأنهم قريبون من بعض فى معزلتهم الأدبية المامة وإن اختلفوا فى اتجاهاتهم الفنية وإنتاجهم الفنى.

والشهراء أربع طبقات: جاهليون ومخضر مون وإسلاميون ومولدون وهمالذين فسدت فيهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بنى العباس (٤). ويضيف اليهم الشهاب الخفاجى: المحدثون ثم المتأخرون والعصريون (٥).

والمخضر مون هم الذين أدركوا الجاهلية والإسلام وقالوا فيـه الشعر كالجمدى والحطيئة وحسان ، أما لبيد فجاهلي لآنه حرم الشعر على نفـه بعد إسلامه ولم يقل إلا بيتا أوبيتين فيه (٦) .

أرجزا سألت أم قصيدا فقد سألت هيئا موجودا وقال لبيد : قد أبدلني الله سورة البقرة وآل عمران فزاد عمر في عطائه . وكان في الجاهلية خير شاعر لقومه يمدحهم ويرثيهم ويعدد أيامهم ووقائمهم وفرسانهم (٨٤ طبقات الشعراء)

⁽۱) ۲۲جه المللوالنحل (۲) ۱۰٫۱لادب المباسى لمحمود مصطفى (۳) ۸۶ تاريخ النقد الادبى عند العرب (۶) ۵۶ تاريخ الادب العربى للزيات، و ۳۱۰ الريحانة للشهاب الحفاجى .

⁽٦) بقول ابن سلام : كان لبيد فارسا شاعرا شجاعا وكان عذب المنطق رقيق حواشى الكلام وكتب عمر إلى عامله أن سل لبيدا والأغلب ماأحدثا من الشمر في الاسلام ، فقال الأغلب :

أما الإسلاميون فهم الذين نشأوا فى الإسلام إلى آخر عهد الدولة الأموية والمحدثون بعد ذلك وهم الدين نشأوا فى الإسلام إلى آخر عهد الدولة الأموية والمحدثون بعد ذلك وهم العباسيون، وعدث، ثم صاد المحدثون طبقات أولى و نائية على التدريج إلى وقتنا، ـ ٢٠٠٤ - ٢ مزهر.

-- Y --

ويقسم ابن سلام فى كنابه وطبقات الشمراء ، شعراء الجاهلية إلى عشر طبقات ، وهى :

١ ـ الطبقة الأولى : امرؤ القيس، والنابغة، وزهير، والأعشى.

٢- د الثانية: كعب والحطيئة ،

۳ د الثالثة: الجعدى وأبو ذؤيب والنهاخ، ولبيد.

٤ - . . الرابعة : طرفة وعبيد وعلقمة وعدى .

د الخامسة: خداش، والأسود بن يعفر، والمخبل، وتميم بن أبي بن مقبل.

٦ ـ والطبقة السادسة : عمرو بن كاثوم ، والحارث بن حلوة ، وعنترة ،
 وسويد بن أبي كاهل .

٧ ـ والطبقة السابعة : سلامة بن جندل ، والحصين بن الحمام المرى ،
 والمتلبس ، والمسيب .

٨ - والطبقة الثامنة : عمرو بن قيئة ، والنمر بن تولب ، وأوس بن
 علما ، وعوف بن عطية .

٩ - والطبقة التاسعة : ضابيء بن الحارث ، وسويد بن كراع بر الحويدرة ، وسحم .

١٠ - والطبقة العاشرة: ابن الأسكر وابن مخفض وعمرو بن شاس
 ١١ - ويضيف الهم أصحاب المراثى وهم: متمم والحنساء وأعشى بأهلة
 وكعب بن سعد . ثم شعراء القرى العربية وهى :

(١) المدينة وشعراؤها حسان وكعب بن اللك وابن رواحة وقيس بن الخطيم وابن الأسلت ، ويهودها الشعراء : السموأل والربيع بن أبى الحقيق وكعب بن الأشرف وشريح بن عران وشعبة بن غريض وأبو قيس بن رفاعة وأبو الذيال ودرهم بن زيد .

(ب) مكه وشمراؤها: ابن حذافة وهبيرة وان الزيمري وأبو طالب وأبو سفيان ومسافر وضرار بن الخطاب وأبو عزة الجمحي .

(ح) الطائف وشمر اؤها : أبو الصلت . وأمية بنأبي الصلت ؛ وغيلان وكنانة بن عبديا ليل ،

(د) البحرين وشعراؤها : المثقب والممزق العبدى والمفضل .

و نلاحظ أنه يضع الشعراء المخضرمين مع الجاهليين ، لأنهم أدركوا جانبا من الجاهلية .

- ٣ -

وقال أبو عبيدة :

أشعر الناس أهل الوبر خاصة وهم :

(١) امرؤ القيس، وزهير، والنابغة

(ب) وفي الطبقة الثانية : الأعشى ، ولبيد ، وطرفة .

(ح) وفى الطبقة الثالثة : المرقش ، وكعب بن زهــــير ، والحطيئة ، وخداش ، ودريد بن الصمة ، وعنترة ؛ وعروة بن الورد ، والنمر بن تولب والشماخ ، وعمرو بن أحر .

قال صاحب الجمهرة : والقول عندنا ما قال أبو عبيدة :

امرؤ القيس ثم زهير والنابغة والأعشى ولبيد وعمرو وطرفة (١)

(١) ٥٤ الجمهرة . ويلاحظ أن فيمن عدهم أبوعبيدة في الطبقة الثا لئة شعراً.

وأما أشعر الشعراء الجاهليين فقد اختلفوا فيه ، قال عمر بن شبة في وطبقات الشعراء ، وادعت كل قبيلة لشاعرها أنه الأول ، فادعت الهانية لامرى القيس ، وبنو أسدلمبيد بن الأبرص وتفلب لمهلمل وبكر الممروان قيئة والمرقش الأكبر ، وإباد لأبي دؤاد (١) ،

وحكى الاصممىعن ابن أبي طرفة : كفاك من الشعراء أربعة ، زهير إذا رغب والنابغة إذارهب والاعشى إذا طرب وعنترة إذا كاب، وقبل لـكثير أو لنصيب : من أشعر العرب؟ فقال امرؤ الفيس إذا ركب وزهير إذا رغب والنابغة إذا رهب والاعشى إذا شرب (٢).

وقال أبو عمر : أشعر الناس : امرؤ القيس والنابغة وطرفة ومهلهل .

وروى عن رسول الله (ص) في امرى الفيس: أنه أشعر الشعراء وقائدهم إلى التار، وقال العباس بن عبدالمظلب عن امرى القيس هو سابق الشعراء (٣)؛ وقدمه كذلك الفرزدق (٤) وقتيبة بن مسلم (٠) ومروان بن أبي حفصة (٣٨١ ج٣ العقد).

وقدم خلف الاعشى ، وكذلك سوى خلف من العلما. (٣٠٠ - ٣٠ المزهر) وكذلك الاخطل (٤٥ الجهرة)

مخضرمون، والمخضرمون مشتق من الحضرمة وهى القطع يقال بعدير مخضرم إذا قطع طرف أذنه قسمى الشاعر مخضرما لانقطاعه عن الجاهلية إلى الإسلام أو لآن رتبة المخضرمين في الشعر قد نقصت في الاسلام، وقيل هو من الحضرمة بالحا. وهي الحنطة لآنه خلط الجاهلية والاسلام (٢٠٣٠ه ٢:٣٠٥ للزهر)

(١) ٢٩٦ ؛ ٢ المزهر .

(۲) ۲۹۷ (۲) بالمزهر (۳) ۲۹۷ (۲ بالمزهر (۶) ۲:۲۹۷ المزهر. وكمان الفرزدق أروى الناس لأخبار امرىء القيس وأشعاره (۳۵۳ : ۶ المقد) ، وراجع يوم دارة جلجل فيه (۲۵۳ : ۶)

(٥) ۲۹۸:۲ المرجع

وقدم جریر زهیر آ، وکذاك قدمه این أحمر (۱)، ویروی أن جریرا قدمه علی الشعراء (۱).

وكان علماء البصرة يقدمون امرأ القيس وأهلالكوفة يقدمون الأعشى وأهل الحجاز والبادية يقدمون زهيرا والنابغة وكان أهل العالية لا يعدلون بالنابغة أحدا وأهل الحجاز لا يعدلون بزهير أحدا (١)

. والحلاف فى تقديم شاعر من هؤلاء الشمراء على الآخرين كثير ولا داعى للإفاضة فيه (۲) .

والذين يقدمون امرأ القيس يقدمونه لكثرة ما ابتكر من ممان وخلق من أساليب فى الغزل وسواه (٣).

والذين يقدمون الاعشى يقولون هو أمدحهم للملوك وأوصفهم للخمر وأغزرهم شعرا وأحسنهم قريضا (٠) .

والذين قدموا لبيدا قالوا هو أفضلهم في الجاهلية والإسلام وأقامِم لغوا في شعره (٥).

والذين قدموا عمر بن كاثوم قالوا هو من قدماء الشعراء وأعزهم نفسا وأكبرهم امتناعا وأجودهم واحدة (٦) .

. والذين قد.و طرفة قالوا هو أشعرهم إذ بلغ بحداثة سنه ما بلغ القوم في طول أعمارهم ، فخب وركض معهم (٧) .

- (١) ٢٩٩: ٢ المرجع ﴿ (٢) راجع فيذلك ٣١ ٤٦ من الجهرة
- (٣) راجع ٢:٢٩٧ المزهر وراجع ٣١ الجهرة و ٣٤ الشعر والشعراء
 - (٤) ٣٣ أَلِمْهُرة وما بعدها
- (ه) ۱۳۸ الجمهرة وكانت عائشة رضى الله عنها تروى ألف بيت للبيد (۱۳۸۲ العقد) (۱) ۶۰ الجمهرة (۷) ۶۱ المرجع

ويقسمون الشهرا. إلى أربعة: شاعر خنذيذ وهوالذي يجمع إلى جودة الشعر رواية المجيد من شعر غيره، وشاءرمفلق وهو الذي لا رواية له إلا أنه بحيد كالخنذيذ في شعــــره، وشاعر فقط وهو فوق الردى. بدرجة ، وشعرور وهو لاثيء له . قال بعض الشعرا. :

یا رابع الشمراء کیف هجو تنی و زعب آنی مفحم لا أنطق وقیل هم : شاعر مفلق وشاعر مطبق وشویمر وشمرور (۱)

رواية الشعر

لم تبكن العرب تدون شعرها فى الجاهلية فى ديوان أو سفر وإنما كان محفوظاً فى الصدور تعيه حافظتهم وقلوبهم وأذواقهم وملكاتهم الادبية الفطرية.

وقد تعجب بما تقرأ من رواة العرب بعد الإسلام وكثرة ماكانوا يحفظون؛ ولـكنلاعجب؛ فلـكات الذكاء وللحفظ قوية عندالعرب وكانت تعينهم على تخليد الشعر العربي حتى لا يضيع؟

ولقد كان الأصمى يقول: ما بلغت الحلم حتى روبت اثنتى عشرة ألف أرجوزة، وكان خلف أروى الناس للشعر وأعلمهم بجيده، وكانخاف مع روايته وحفظه، يقول الشعر فيحسن وينحله الشعراء ويفال إن القصيدة:

⁽١) ٢:٣٠٥ المزهر ، وراجع ٢:٤٢ البيان والتبيين للجاحظ

إلا أعشى بكر فإنى لم أزد فى شعره غير بيت (١) . ويقول المفضل : سلط على الشعر من حماد ما أفسده .

ورغم هذه الرواية والحافظة القوية فقد ضاع الكثير من الشعر العربى الجاهلي وغيره، حتى قال أبو عمرو بنالعلاء: دما انتهى إليكم مماقالت العرب إلا أقله ولو جامكم وافرأ اجاءكم علم وشعر كثير (٢) . .

وأصيب الشعر العربى مع الضياع بالافترا. والاختلاق عليه من بمض الرواة لاسباب كثيرة منها العصبية أو الرغبـــة فى تفادى الاحراج أو سوى ذلك .

ولكن النقاد اهتموا بتمييز الصحيح من المنحول ونهوا على الكثير من المختلق، وألفوا كنباكثيرة جمعوا فيها ما صح من الشعرالجاهليوالآثار الادسة الاخرىي.

وكان لـكل شاعر راية يحفظ شمره وينشده ويأخذ من الشاعرفر... الشمر ومذهبه في القريض:

فكان أمرؤ القبس راوية أبى داؤد الايادى. وزهير راوية أوس بن حجر، والاعشى راوية المسيب؛ كماكان الحطيثة راوية زهير .

رواة الشعر الجاهلي (٣)

١ - أبو عمرو بن العلاء البصرى م ١٥٤ . له رو ايات و لم يترك مؤ لفات (٤)
 ٢ - حاد الرارية (٧٥ - ١٥٦ م) ، كو فى و ليس له مؤ لفات (٥)

⁽١) را مع ٢٠٤:٣ العقد (٢) ٢٤٩٩:٧ المزهر

 ⁽٣) راجع: بفية الوعاة _ طبقات الادباء لابن الانبارى _ معجم الادباء
 لياقوت _ وقيات الاعبان _ فوات الوقيات _ الأغان _ الفهرست .

⁽٤) ٢٤ فهرست (٥) ١٣٤ فهرست . ويقول ابن سلام فيه : وكان أول

٣ - الخليل بن أحمد بصرى (١٠٠ - ١٧٤ هـ) وهو مخترع علم العروض.
 ٤ - خلف الاخر بصرى (م ٨٠ هـ) وليس له مؤ لفات ، ونقل عن السيوطى أنه ألف كتاب ، الجبال وما فيها من شعر ، ؛ وله ديو أن خاص ، وقبل إنه صاحب لامية العرب (١) المنسوبة للشنفرى .

٥ - يونس بن حبيب البصرى م ١٨٢ ه.

٦ - المفضل الضبى م ١٨٩ ه ، كونى، وهو أقدم منجمع المختار من شيعر العرب فى كتاب (المفضليات) . وأول من فمر الشعر بيتا بيتا ، ويقال إنه أول من جمع أشعار الجاهليين .

٧ - أبو عبيدة بصرى م ٢٠٩ ه. وله مؤلفات في اللفـــة ، ومجاز القرآن ، والنقائض .

٨- الا صمعى البصرى م ٢١٦ ه، وله مؤلفات فى اللغة ، وكتاب
 الا صميات طبع أوربا وكتاب فى الكروم والنخيل .

٩ - محمد بن سلام الجمحى م ٢٣١ ه له طبقات الشمراء ، وغريب القرآن (٢) .

١٠ ـ النضر بن شميل م ٢٠٤ ه

۱۱ - مؤرج السدوسي م ۱۹۵ ه

۱۲ - ابن الکلی هشام بن محد م ۲۰۶ ه

١٣ الهيثم بن عدى كوفى رواية أديب وله ءؤ لفات وتوفى سنة ٢٠٦٠

١٤ - أبوُ زيد الا نصارى م٢١٦ ﻫ ، ثقة وله مؤلفات .

١٥ - أبو عبيد بن القاسم ٢٢٣ ه.

١٦ - ابن الاعرابي م ٢٣١؛ كو في ثقة ، وله مؤلفات .

من جمع أشمار العرب وساق أحاديثها حماد الرواية وكان غير موثوق به ، ويقال إن خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شعر العرب

(۱) ٤ الصناعتين (۲) ١٦٥ فهرست

الشعر الجاهـلي بين التجديد والتقليد

-- \ --

لم يمرضالنقاد ابحث الشمر الجاهلي ومظاهر أتجديد والتقليد فيه ، ولا يسلم القدما. منهم خاصة بحديث التقليد في الشمر الجاهلي، لأنه كله عندهم جديد بكر ؛ ومظاهر التشابه الفي بين القصائد الجاهاية لا يصح أن يعرض لها أو يتحدث عنهـا حتى لانسلم بالتقليد فى شعر كله جديد وكله روعة وجمال ، وإذا أخذ الشاعر الجاهلي من شاعرقبله بيتاً أوابياتاً فلنقل إن ذلك من توارد الخواطر وانقاق الشاعرية ، أولنذهب إلىماذهب إليه ابزرشيق في عمدته : من أن ذلك . استلحاق ، ، والاستلحاق عنده أخذ الشاعر ببتاً من شاعر سبقه على جهة المثل، وكان أبو عمرو بنالعلا. وغيره لايرون ذلك عيباوقد يصنع المحدثون مثل هذا. وقد يسلم المنصفون من النقاد القدامي بأن الشاعر الجاهلي مخطى كما مخطى غيره والكنهم لايسلمون بأنه ينسج قصيدته على نهج قصيدة أخرى لشاعر سبقه ؛ ولم يبحث أحد منهم مذاهب الشمراء الفنية ، وأثركل طبقة في شعر الطبقة التي تلبها . وتحن تعلم أن ابن سلام قسم الشعر ا- الجاهليين عشر طبقات ، وأصاف إليهم شعراء المراثى وشعراء المدن العربية ، وجعل فىالطبقة الأولى امرأ القيس وزهيرا والاعشى والنابغة ؛ وأن أبا عبيدة قسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع فى الأولى امرأ القيس وزهيرا والنابقة ؛ و في الثانية الأعثى وطرقة والبيدا . ووافقه على ذلك صاحب الجمهرة أبوزيد الأنصارى ؛ ولكنك تعلمأن شعراء كلطبقة لم يجمعهم عصرواحد ، وبايؤدى إلى أن يكون في كل طبقة شمرا. تأثر بهم إخوانهم في الطبقة نفسها ؛ ومع ذلك كله فإناالنقادلم ببحثوا الصلات العنية بينالشمراء الجاهليين، ولابينطبةا مُ المختلفة ؛ بل إن قصيدتين مثل قصيدة علقمة الفحل م ٥٦١ والتي مطلعها : د هبت من الهجران في غير مذهب ، ، وقصيدة امرى ، القبس :

خالیلی مرا بی علی أم جندب انقضی حاجات الفؤ اد المهذب

رغم تشابهما في شقى مظاهر الشاعرية والخيال، ورغم أن علقمة متأثر مامرى القيس في قصيدته و ناسج على دو الها ؛ لا يذكر النقاد شيئا عن عظاهر التشابه الفنى بين القصيدتين وهناك قصيدتان أخر باز هما : مملقة عرو بن كلثوم : « ألا هي بصحنك فاصبحينا ، و مجهرة أمية بن أبي الصسلت : « عرف الدارقد أقوت سنينا ، والتي نسج فيها أمية على منوال قصيدة عرو واحتذاه فيها ؛ ومع ذلك فإن النقاد لا يتحدثون عن شي ، ولا يلمون بحديث هذا التقليد الفي الغريب ؛ وهناك الكثير من أبيات الشهر تجدها نفسها مكرورة في شهر كثير من الشعرا ، وقد لا نستطيع أن نشك في زوايتها ، ومع ذلك فارأى السائد عنده أن ذلك أثر لا تفاق الشاعرية .

وعلماء الآدب يعرفون أنااشعر كان فى البمن ثم انتقل إلى بيعة ثم تحول فى قيس من مضر ثم صار إلى تميم ، ولا يخالف فى ذلك إلا الدكتور طه حسين الذى رأى أن الشعر كان فى مضر ثم انتقال إلى ربيعة قاليمر فالموالى ، ومع ذلك تعلماء الآدب القدماء لم يبالوا ببحث آثار هذه الوراثات الشعرية المختلفة .

ويقولون: إنه كان لكل شاعر فى الجاهلية راوية يروى له ويأخذ عنه نهجه فى الشعر ويتنلسند عليه ويتأثر بشعره ، فسكان امرؤ القيس راوية أبى دؤاد الآيادى ، وطرفة راوية المتلس ، والآعثى راوية المسيب بن علمس، وزهير راوية أوس وطفيل الفنوى مما ، والحطيثة راوية زهيرى راوية كان الفرزدق ، وحميل راوية لهدنة ، وكثير راوية لجميل ، فى المصر الإسلامى . ومع ذلك كله فلا ترال هذه الاستاذية فى الشعر فى حاجة إلى بحث كثير للكشف عن مظاهرها وآنارها الفنية . ولا ترى لذلك أثراً يذكر في وث النقاد القدماء

ومدرسة والمصنفين ، من الشعراء الجاهلين كن هير وتلاميذه ، وكالنا مُه وأوس وطعيل المنوى والنر بن تواب ، لا تزال في حاجة ملحة إلى الكشف الدقيدق عن خصائص مذهبهم الفني ونشأته وأثره في الشعر العربي ، وإن كان الدكتور طه حسين قد ألم بجواتب من هذا البحث في والادب الجاهلي ، .

وإذا كان النقاد القدما، قد قسموا الشعراء الجاهليين إلى طبقات ، وأغفلوا أثر الوراثات الشعرية بين هدف الطبقات : ولم يذكروا شيئا عن مظاهر الاستاذية والتلفذة بين هؤلاء الشعراء ، فخايق بنا أن تقسمهم من جسديد تقسيها أدبيا إلى طبقات متفاوتة ، بحيث نستطيع أن نحكم على عمل كل طبقة ومدى تأثرها بمن قبلها وأثرها في الطبقة التي تليها ، ليستطيع الباحث أن يفهم الشعر الجاهلي فهما جيدا على أسس جديدة ، كا يفهم كل ما يتصل بطبقة بشار وطبقة أبي نواس وطبقة أبي تمام والبحترى مثلا من الشعراء الحدين ، وكا يفهم مذهب البارودي ومذهب شوقي ومذهب غيرهما في الشعر الحديث .

- 7 -

و بعد فنحن لانجد بدا من أن نقسم الشعراء الجاهِليبن إلى هذه الطبقات الأدسة :

1 — طبقة مهلهل م ٣٦٥ ؛ ومن شعرائها : الشنفرى م ٥١٠ ، و تأبط شرام ، ٣٥ ، وأبو دؤاد الأيادى م ٥٤٠ ، وسواهم ، وزعيم هذه الطبقة مهلفل ، وهوأول من نقل الشعرالعربي منطور الآر اجبر و المقطعات الصفيرة إلى مرحلة القصيد فهو أول من قصد القصائد وقال فيها الفزل ، وأول من هلهل نسج الشعر وخاصة الرئاء أى رققه وهذبه ، وشعره من أعلى طبقات شمر المتقدمين كايقول ابن نبأتة ، وهو من شعراء نجد ، وله رئاء كثير في أخبه كايب زعم ربيعة والعرب بعد مقتله عام ١٩٤٤ م ، وقصيدته القافية : «جارت

بنو بكر ولم يعدلوا ، إحدى القصائد السبع و المنتقيات ، ، وكانت العرب تسميما والداهية ، .

ولا شك أن هذه الطبقة هي التي مهدت سبيل التجديد في الشمر أمام المرى القيس، كما أما جددت ولاشك فيه بنقله إلى هذه النهمة الفنية الكبيرة.

۲ - والطبقة الثانية طبقة امرى القيس م ٥٦٠ ؛ ومن شعرائها : علقمة م ٥٦١، والمرقش الأكبر م ٥٥٠ وهو أول من أطاح المدح ، والمرقش الأصغر م ٥٦٠ ، وعبيد م ٥٥٥ ، والأفوه الأودى م ٥٧٠ ، والمتلس م ٥٨٠ ، والمثقب العبدى م ٥٨٠ ، والحارث بن حلزة م ٥٨٠ ، وطرفة م ٥٦٠ .

وزعيم هذه الطبقة هو ولا شك امرؤ القيس، وقد تنابذ فى الشمر على أي دؤاد الإيادى وعلى خاله المهلها، وهو أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى ووصف النساء بالظباء والمها والبيض وشبه الخيل بالمقبان والمصى وقرب مآخذ الكلام وقيد أوابده، وأجاد الاستمارة والتشبيه والكناية ورق الأسلوب وجعله عذبا فى جزالة وجهال، وأول من شرع للناس مذهب هذا الفزل القصصى الحلو، وهذا الطرد الجميل القوى، ولا توال كلساته وقيد الأوابد، ووثوم الضحى، وسواهما ذات رئين بعيد، والذى فى شعر امرى القيس كا يقول الآمدى فى الموازنة ـ: من رقيق الممانى و بديع الحكمة فوقما استمار سائر الشمراء فى الجاهلية والإسلام؛ وهذه العابقة على أى حال ورثيت الشعر عن الطبقة فى الجاهلية والإسلام؛ وهذه العابقة على أى حال ورثيت الشعر عن الطبقة التى سيقها وأثرت فى الطبقة التى تلها.

والطبقة الثالثة طبقة النابغة م ٢٠٤ ، وزدير م ٦٣ ، والأدشى م ٦٢٩ وهو أول من تكسب بشعره ؛ وعنترة م ٦١٥ . وحاتم م ٢٠٥ وعمرو إن كثوم م ٢٠٠ وابيد م ٢٦٤ ؛ وأمية بن أبي الصلت م ٢٢٤ .

وزعيم ُهذه الطُّبْقة هو النابغة ولا شك، فهو أستاذهم وحكمهم في سوق

عَكَاظَ ، والذي تأثر به الكثير من الشعراء كحسان وسوأه .

وزهير من أعلام هذه الطبقة وهو زعيم طبقة والمصنمين ، وأستاذً الحطيئة وسواه من الشعراء .

٤ — والطقة الاخيرة هي طبقة حسان وقيس بن الخطيم وسواهما من الشمراء الذين عاشوا في الجاهلية وشاهدوا زمن النبوة ، وهم الذين يسميهم النقاد و المخضرمين » .

و لا غنى لنا بمد ذلك من أن نقول إنه كان لـكل طبقة من هذه الطبقات مذهب فنى خاص، وكانت هذه المذاهب أثراً لور اثات كثيرة و ووامل سياسبة واجتماعية أخرى، كما يبدو فيها أثر التقليد والتجديد جميماً.

و لا شك أن قيام الأسواق الأدبية ، وحكومة النقاد بين الشعراء ، وتقرب الشعراء ، وتقرب الشعراء ، وأدا قالفناء ولي الشعراء ، وأدا قالفناء ولي الأداعة مفاخر القبيلة ومحامدها وهجاء خصو منا ، وهذه النهضة الفنية الكبرة التي بلغها الشعر في مجد حيت الهجرات العربية والحروب المستعرة ؛ كل هذه الأمور وسواها كانت تدفع بالشعر الجاهلي دائما إلى الأمام ، وتدعو إلى تجزيده وتهذيبه والتجديد فيه .

وقد تتاح لنا فرصة أخرى للحديث عن هذه المذاهب الفنية المختلفة ، وأثرها في الشهر الجاهلي خاصة والعربي عامة .

الشعر الجاهلي بين الطبع والصنعة

١ – المطبوع من الشعراء كما يقول ابن قتيبة من سمح بالشعرو اقتدر على القوافى وأراك فى صدرالبيت عجزه وفى فاتحته قافيته و تبينت على شعره رونق الطبع ووشى الغزيرة(١). والمصنوع هو المنقح المثقف من الشعر الذى قومه

(۱) ۲۶ الشمر والشمراء (۱۲)

صاحبه بالثقاف ونقحه بطول التفتيش ولم يذهب فيه مذهب المطبوعين(١) مما يظهر للنقاد مهما كان محكما(٢) رتجد البيت فيه مقرونا بغير جاره ومصموما إلى غير لقفه(٣) ، على أن أثمة الصنعة في الشعر العربي كانوا يجعلون قصــائدهم. نمطا واحـــدا مما يجملها مستوبة الشاعرية كالحطينة وسواه ، ولذلك قال الأصممي: الحطيثة عبد لشعره. قال الجاحظ: عاب شعره حبن وجده كله متخيراً مستوياً لمسكان الصنعة والتسكاف والقيام عليه(؛) ، وقال الأصمءي أيضاً : زهير والحطيثة وأشباههما عبيد الشهر وكذلككل من يجود في جميع شمره ويقف عندكل بيت قاله وأعاد فيه البظرحتي تخرج أبيات القصيدة كآبآ مستوية في الجودة(٠) ، قال ابندشيق : يريد الاصمعي أنهما يتكلفان إصلاحه و يشغلان به حو اسهما وخو اطرهما(٦) ، وكان الأصمعي يقول : و إنما الشمر المحمود كشمر الجمدى ورؤبة ولذلك قالوا فيشعره : مطرف بآ: لاف وخهار بو اف(٧)، وكان الأصممي يفضله من أجل ذلك(٨)، قال الجاحظ: وكمان يخالف في ذلك جميع الرواةو الشعرا. (٩) ؛ وأرى أنه مسبوق بذلك الرأى «

 ⁽۱) ۱۲ المرجع (۲) ۲۲ المرجع
 (۳) ۲۳ المرجع ولذلك أخذ النقاء القدماء كالصاحب والثما لي والبديمي على المتنى كثرة النفاوت في شعره .

⁽٤) ٢٥ ج ١ البيان والتبيين .

⁽٥) ٢٠ ٢ المرجع وتروى كلة الأصمى برواية أغرى هي : زمير والنابغة وكمان الذاد يعدون النابغة من المصنمين ويروى عن أبي عبيدة قال سمعت أباعرو يقول: زهــــير والحطيئة عبيد الفعر لأنهم نقحوه ولم يذهبوا فيه مذهب المعابر عين (١٠٥ إعجاز القرآن)

⁽٦) ١١٢ ح ١ البيان والتببين .

⁽٧) ٢٠ : ٢ البيان .

⁽٨) ١٠٠٠ البيان

⁽٩) ٢٦ ج ٢ البيان . وكمان الآصى مع كراهته للصنعة يستحسن التفاوت في الشاعرية لانه مظهر الطبع وخلو الشمر من آثار الصناعة .

فقد روى أنه قبل الرماح: لو أصلحت شعرك لذكرت به ، فقال: إنما الشعر كنبل فى جفيرك ترمى به الفرض فظالع وواقع وقاصد (۱) ، ورد بشار على من عابه بالنفاوت فى شعره بأن الشاعر المطبوع كالبحر يقذف مرة صدفة ويقذف طورا خرزة (۲) . وعلى هذا الرأى يسير بعض المحدثين بمن برى أن النفاوت فى شعر الشاعر دليل على عبقريته وطبعه وهو الآية الناطقة على شاعر بة المنفى عنده (۳) . وإذا كان الشاعر مصنعاً بأن جيده من سائر شعره كا بى تمام وإذا كان الطبع غالباً عليه لم بين جيده كل البينونة وكان قريباً من قرب كالبحترى ومن شاكله (٤) .

و برى بعض المحدثين أن الشعر إذا كان صادرا عن ذات نفس الشاعر كان هو شعر الطبع أو شعر الفطرة (٥) فأبنا وجدت النفس المتأثرة بما يزحما من بواعث الشعور فقد وجدت هنالك شعر الفطرة (٦)، ويذهب إلى ذلك العقاد حيث يرى أن شعور الشاعر بنفسه حد بين الطبع والمتكف فإذا كان الشعر صادقا مؤثرا فهو من شعر الطبع و إلا فهو متسكلف (٧)، ويرى أن الأدب المطبوع من كان غير مقلد في معناه أو في لفظه وأن يكون صاحب هبة في نفسه وعقله لافي لسانه فقط (٨) وكذلك ذهب صاحب و تاريخ النقد الأدبي عند العرب، الذي ذكر رأى ابن قتيبة وحلله بأنه يريد من الطبع في الشعر معني الارتجال لا الطبع والشعور والملكة الشعرية الموهوبة ثم بني على ذلك تقده لابن قتيبة ورأيه (١).

ورأى المحدثين[صلاح جديد في الطبع والصنمة وممناهما، وهو لاينقص الرأى الأول الذي ذهب إليه القدمان بل لعل القدماوقد لا مظوم واكتفوا

ر (۱) $\wedge \wedge \wedge + \gamma$ الأغانى (۲) $\wedge \wedge \wedge + \gamma$ زمر (۳) $\wedge \wedge \wedge \wedge$ مطالعات العقاد

⁽٤) ١١١ ج ١ العمدة (٥) ص ٧ الطبع والصنعة في الشعر

⁽١) ١٦ المرجع (٧) ٢٧٧ مطالعات

⁽٨) ٢٢٦ مطالعات (٩) ١٣١ ناريخ النقد الأدبي عند العرب

فَ تَعْرَيْفُهُمُ لَلْطَبِعُ وَالْصَنْعَةُ بَآ ثَارَهُمَا الْفُنْيَةُ فِي الْآدِبِ وَالشَّعْرِ .

وتحن ترىأن الأولى في تحديد معنى الطبع والصنعة أن نجمع بين الرأيين، فالطبع هو الملكة القادرة في نفس الشاعر والآديب التي توحي آليه بفنه وأدبه وحيالفطرة والطبيعة واستجابة لعواطفه ومشاعره دون تبكلف ودون تدب في الصوغ أو استجداء لترف الأسلوب والصناعة ، وإذا جاء شي. من آثار هذا التسكَّلف الذي في شعر المطبوعين من الشعراء فانما بجيء عفواً وعن غير قصد إليه و تعمد له و إنما طلبه الذوق واستدعاء المعني ، و طفت به الشاعرية دون قصـد ودرن عناء ودون أن يطغي شيء على نفس الشاعر وشعوره وخلجات قلبه ونزعات عقله و إحساسه . والصنعة هي: إحساس الشاعر أو الأديب بآثار الجمال الفني وترف الأداء ، وزخرف الأسلوب، وحيه لهذا الجمال والثرف والزخرف، وهيامه الفني بهاوقصده إليها وتعمده لها في شعره وأدبه، حتى ليطلب الفن للفن، ويستلهم الجمال للجهال ، ويستوحى الشعر من ملكانه الفنية التي غلبت عليها هذه النزعة واستبد بها هذا الأسلوب، وكادت تكون فنأ خالصاً يطغى على نفس الشاعر وشعوره وعواطفيه وإحساسه بالحياة ، ويستبد بالظهور والغلبة عليها في الفن، أو يشاركها فَى ترآث الشاعر والأديب الفني فيقلل من ظهور نزعاته ووجداناته خيه ، وَلَدَلَكُ عَابِ القَـدَمَاءَ مِن النَّقَادِ الصَّنَّمَةِ وَالنَّصَلَّمِينَ ، وكرَّ هُوا الصَّانِمِين والمستمين ، ورأوا مذهبهم محالف مذهب القدماء مر_ الشغرا. في الجاهلية والإسلام .

٢ — ولقد كان الشعر العربى أثراً للفطرة والقريحة ، واستجابة لمشاعر العاعر وشعوره بالحياة فى الجاهلية ، وكان أكثره ارتجالاً أو مايشه الارتجال ، ينظمه الشاعر على البديهية ويأتى به عفو الخياطر ، ترد إلى ذهنه المعاتى وتتابع فتنثال عليه الألفاظ انتيالا ، وتأتيه الأساليب شعراً وشعوراً وسحراً وجالا ، كل ذلك فى سهولة وتدفق وفطرة ودون تثقيف وتهذيب وتنقيع ، وقد يتغن للشاعر مهم فى شعرة من آثار الصنعة التي لم يقصدها البيت

والببتان فى القصيدة ، و و ر با قرئت ، من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديسع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادراً . ويرداد حظوة بين الكلام المرسل(١) ، وليس متكاماً الكايف أشعار المولدين ، وإنما وقع لهم عن غير قصد ولا تعمل لكن بطباع القوم عفوا . فلم تكن المرب تنظر فى أعطاف شعرها بأن تجلس أو تطابق أو تقابل فنترك الفظة المرب تنظر فى أعطاف شعرها بأن تجلس أو تطابق أو تقابل فتترك الفظة وجزالته وبسط الممنى وإبرازه ، وإنقان بنية الشعر وإحكام عقد القوافى وتلاحم الكلام بعضه بعض (٢) ، فكل شى العرب فإنما هو بديهة وارتجال و كانه الهام ، وليس هناك مما تاة ولامكا بدة ولا إجالة فكرة ، وإنما هوان يصرف وهمه إلى الكلام ولل جلة المذهب والعمود الذى إليه يقصد فتأتيه المانى إرسالا وتنثال عليه الألفاظ انثيالا(٢) .

وفى العصر الجاهلى بدأ لون جديد من ألوان التثقيف والصنعة فى الشعر على يد أوس وزهير وتلاميدهما ، كان أوس من أصحاب التنقيح ، وكان يسمى محبراً لحسن شعره (٤) وتتلمد عليه زهير (٥) وكان طفيل كذلك وقد قيدل إن زهير روى له (٦) وتتلمد عليه ، وكذلك كان النم بن تواب من أصحاب التثقيف والتهذيب وكان أبو عمرو بن العملاء يسميه الكيس (٧) ، ومن أبرز رجال هذه المدرسة زهير ، وكان زهير يصنع الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، يصنع القصيدة ثم يمكرر نظره فيها خوفا من التعقب ، بعد أن يكون قد فرغ من علمها في ساعة أوليلة ، وربما رصد أوقات نشاطه بعد أن يكون قد فرغ من علمها في ساعة أوليلة ، وربما رصد أوقات نشاطه فتباطأ عمله لذلك (٨) ، ، وكان يعمل القصيدة في ستة أشهر و بهذبها في ستة أشهر م يظهرها فتسمى الحوليات (٩) ، ، وعمل سبع قصائد في سبع سنين

⁽١) ١٦ البديع (٢) ١٠٨ ج ١ العمدة (٣) ١٥ ج ٣ البيان

⁽٤) ١١٢ ج ١ الممدة (٥) ١٧٢ ج ١ المرجع

⁽r) 1110 (y) = 1 llance (v) 111 = 1 llance

⁽٨) ١٠٤ ١ العمدة (٩) عتاين

وكان يسميها الحوليات(١)، وقبل كان ينظمها في شهر ثم لايزال بهذبها حتى يمرعليها الحول(٢). قال الجاحظ: ومن شمرا. المرب من كان يدع القصيدة يمكت عنده حولاً كرينا(٢) ، وزمناطويلا يردد فيها نظره ويقلب فيهار أبه أتهاما لعقله وتتبعاً علىنفسه وكانوا يسمون الك القصائد الحوليات والمنقحات والمحـكمات والمقلدات(٤) ، وقال : وكان زهير وهو أحد الثلاثة المتقدمين يسمَّى كبار قصائده الحوليات(٥) ، ولعلَّ رأى النقاد في أنه كان يدع القصيدة عنده حولًا يهذبها ويقوم ثقافها ويصبغها بصبغة مز الصنعة والننقيج مبالغة في إطالة نظره فيها وصنعته لها . وقد احتج أصحاب مذهب الصنمة بأن أمرأ القيسكان يثقف شعره ويعيد آيه نظره ويسقط رديثه ويثبت جيده (٦). وكان امرؤ القيس راوية أبى داؤ اد الآيادى مع قوة غريزة . وكان يلوذ به فی شمره ویتوکاً علمیه کثیرا(v) ، وقد سار تلامذهٔ ذهیر علی نهج استاذه_م فكان الحطيئة صانعاً حاذقا يقوم على شعره وينقحه (٨) ، وكان يعمل القصيدة في شهر وينظر فيها ثلاثة أشهر ثم يبرزها(٩) ، وكان يقول خير الشعر الحولى . المنقم (١٠)أو المحكك (١١)، ويشهم و ناطريقة الحطيئة في الشهر بطريقة زهير (١٢) وكان الاصممى يعيبه منأجل (١٢) صنعته ، وكان الحطيئة رواية زهير (١٤) ، وكان الفرزدق يروى للحطيئة كثيراً وكان أبو حية النميرى وهو من أحسن

```
(۱) ۲۲۹ سر الفصاحة ۲۸ (۲) ۲۸ ج ۳ الرافعي
```

(٣) أى كا ملا (٤) ٢٦٠١ البيان و النبيين

⁽٥) ١٤٩ ج ١ و٢٤ ج ٢ البيان و ١٠٥ إعجاز القرآن

⁽r) 311 = 1 Haali (V) Y 1 = 1 Haali

 ⁽۸) ۹۰ من التصحیف والتحریف للمسکری
 (۹) ۱۳۵ صناعتین (۱۰) ۱۱۹ ج ۱ البیان

⁽۱۱) ۲۰ ۲۰ ، ۱۷۵ ج ۱ العمدة ، ويروى ذلك عنزهير (۴ سرالفصاحة)

⁽۱۲) ۲۹۷ سر الفصاحة

⁽١٢) ١٠٠ = ١ و ٢٥ = ٢ الييان (١٤) ٨٧ = ٧ الأغاني

الناسشمرًاو الطفهم كلامًا مؤتما بالفرزدق آخذاً عنه كثير النمصبله والرواية عنه (۱) ، كما كان هدبة بن الخشرم رواية الحطيثة وجميل رواية هدبة وكثير رواية جميل (۲) .

وهكذا استمر هذا المذهب مذهب التثقيف وطول التهذيب منهجا فنيا يسيرعليه بمض الثمعراء حتى بعد العصر الجاهلي . وكان أساسا لمذهب البديع الذي نشأ على يد مسلم وأبي تمام من المحدثين .

بين الفداى والمحدثين من النقاد خلاف كبير في تحديد معنى الطبيع والصنعة: يرى الأولون أن التهذيب الفنى للأسلوب هو الصنعة، فالمصنوع هو المثقف المهندب من الشعر؛ أما الطبع فهو خلو الآثر الآدبى من آثار التجويد والتنقيح، ويرى الآخرون أن شعور الشاعر بنفسه حد بين الطبع والصنعة، فإذا كان الشعر صادقاً مؤثراً فهو من شعر الطبع، وإلا فهو مصنوع متكلف، والآدب المطبوع عندهم من كان غير مقلد في معناه أو في لفظه، وكان صاحب وهبة في نفسه وعقله لا في اسانه فقط.

ورأي المحدثين المماصرين من النقاد اصطلاح جديد في معنى الطبيع والصنحة. وأرى أن الأولى في تحديد معناهما أن نجمع بين الرأبين اللذين يتلاقيان ولا يتناقشان ، فالطبع هو الملدكة القادرة في نفس الشاعر والأديب المن توحى اليه بفنه وأدبه وحى الفطرة والطبيعة واستجابة لو اطفه و مشاعره

⁽١) ١٧٢ و ١٧٣ ج ١ العمدة ، ١٩٩ الشعر والشعر

⁽۲) ۲۸ ج ۳ الرافعی ، ۲۰۰ الآدب الجاهلی ، ۱۷۷ ج ۱ العمدة وکمان کثیر راویة جمیل ومفضلا له (۲۱ ج ۶ العقد)

دون تكلف وتعب في الصوغ أو استجدا. لترف الاسلوب والصناعة، أما الصنعة فهي إحساس الشاعر أو الاديب بآثار الجمال الفني وترف الاداء وزخرف الاسلوب وحبه لهذا الجمال والترف والزخرف، وديامه الفني ما؛ وقصده إليها، وتعمده لها في شعره، حتى ابطلب الفنالفن. ويستلهم الجمال ويستوحى الشعر من ملكاته الفنية التي استبدت ما دده البزعة، على يض الشاعر وشعوره وعواطفة وإحساسه بالحياة.

و يجمع جهور النقاد في القديم والحديث على عبب الدنمة والتداييم، وسمو المصنمين من الشعراء في العصر الجاهلى: عبيد الشعر، وعابوا شعرهم، قال الأصمدي الأديب الراوية الناقدم ٢١٦ه: زهير والنابغة وأشباهما عبيد الشعر، وقال. الحطيئة ـ وهو شاعر إسلامي مشهور ـ عبد الشعره، قال الجاحظ إمام الأدباء والنقاد ٢٥٥ ه: عاب الأصمى شعره حين وجده كله متخبراً مستويا لمكان الصنعة والتكلف والقيام عليه، وكان الأصدمي يستحسن التفاوت في الشاعرية لأنه مظهر الطبع وخلو الشعر مر. آنار الصناعة، وعلى هذا الرأى يسير بهض المحدثين بمن يرى أن التفاوت في شعر الشاعر دليل على عبقريته وطبعه، ويعده النقاد الآية الناطقة عــــلى شعر الشاعر دليل على عبقريته وطبعه، ويعده النقاد الآية الناطقة عــــلى شعر الشاعر دليل وعظم مكانته في الشعر.

ولقد كان للشعر العربى أثراً للفطرة والبديهة واستجابة لمشاعر الشاعر وشعوره بالحياة في الجاهلية وكان أكثره ارتجالا أو ما يشبه الارتجال، ينظمه الشاعر على البديهة، ويأتى به عفو الحاطر، ترد إلى ذهنه المسانى وتتنابع، فتنفال عليه الالفاظ وتأتيه الاساليب شعراً وشعوراً وسحراً وجمالاً، كل ذلك في سهولة وتدفق وفطرة دون تثقيف وتهذيب وتنقيح، حتى قال الجاحظ: وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام،

وفى العصر الجاهلي بدأ لون جديد من ألوان التهذيب والصنعة فىالشعر على يد أوس وزهير وتلاميذهما .

كان أوس ن حجر من أصحاب التنقيح ، وكان يسمى محسرا لحسن شعره ، وتنلذ عليه زهير ، وكانطفيل المغنوى كذلك ، وكان النمر بن تولب أصحاب التنقيف والنهذيب ، وكانأبو عروب العلاء الناقد الراوية م١٥٤ هيسميه الكيس لحذقه بالشعر ، والنقاد يعدون النابغة الذبياني أيضاً من المصنمين ، ويقول أنصار الصنعية إن امراً القيس أيضاً كان يثقف شعره ويعد النظر فيه فيسقط رديثه ويثبت جيده ، وكان امرق القيسراوية أبى دؤاد الآيادي ، وكان يلوذ به في شعره ويتوكاً على معاليه كثيراً ، ولكن امرى القيس ينفي عنه الصنعة والنصليح ، وفرق بين أن يجيء عفواً في شعره بعض آثار الصناعة الفنية وأن يكون مصنعاً ينحت فنه كا ينحت الفنانون عائيلهم .

و أبرز رجال هذه المدرسة على أى حال هو زهير ، قال بعض النقاد: عمل سبع قصائد في سبع سنين كان يسميهات الحوليات . وكان زهير يصنع الحوليات على وجه الثقيف والتهذيب ، يصنع القصيدة ثم يكرر نظره فيها حوفاً من النقد والنقاد _ بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أوليلة ، وقبل كان ينظم القصيدة في شهر ثم لا يزال بهذبها حتى يمر عليها الحول ، وقبل كان يعمل القصيدة في ستة أشهر و بهذبها في ستة أشهر ، وقال الجاحظ: كان زهير يسمى كبار قصائده الحوليات . وقدسار تلامذة ذهير على نهج أستاذهم كالحطيثة الشاعر الإسلامي وسواه .

وكان هذا المذهب الفني في الشمر الجاهلي ـ مذهب الصنعة والتصليع ـ

أثرًا للتنافس بين الشعراء وقيام الأسواق الادبية كمكاظ وسواه بالحكومة الادبية بينهم وكان النابغة تقام له قبة في عكاظ ويتحاكم إليه الشعراء ، كما كان أثراً للتكسب بالشعر واتخاذه وسيلة للثراء وعكوف الشعراء المصنعين على تجويد مدائحهم ليستخرجوا بها سني الهدايا والأاطاف من عدو حبم ، وكان ارتباط الشعر الجاهلي بالفناء ورغبة بعض الشعرآء في التجويد والتجديد في المعاني من أسباب نشأة هذا المذهب الفي أيضاً.

وإذا نظرنا إلى الشعر الجاهلي نفسه وجدنا الفرق كبديراً بين آثار الشعراء أصحاب الطبع والبديهة كطرفة وامرى القيس ومهلمل وآثار الشعراء المصنعين.

والمعلقات السبع وهي من أشهر القصائد الجاهلية في البلاغة الآدبية وأحملها بمواهب الشاعرية والفن والحيال وخصب الملكات، كاما من آثار الطبع الآدبي الموهوب، وليس فيها شيء من مظاهر الصناعة الفنية: فعلقة المرىء القيس أروع صورة لحياة الشاعر وترفه ولهوه، ومعلقة عرو من كثوم ملحمة تاريخية تصور التاريخ القوى والحرب والسياسي لقبيلة الشاعر منقلب، ومعلقة عنترة حديث عذب جيل بين الحب والحرب والبطولة، ومعلقة زهير دعوة للسلام ووصف لأهوال الحرب وقسوتها على الناس والبشرية، ويكاد يكون زهير قبها أشبه شيء بالمطبوع، ويكاد أسلوبه فيها والبعد عن الصنعة وآثارها الفية.

وشتان بين معلقة زهير هذه و بين قصيدة النابغة :

كليني لهم يا أميـة ناصب وايل أقاسيه بطيء الكواكب أو قصيدة أخرى لزهير نفسه هي:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله لبعد ما بين الاثر المطبوع والآثر المصنوع.

دفاع عن الشعر الجاهلي

-1-

كثرت فى العصر الحديث مقالات الأدباء والنقاد فى الزراية بالشعر الجاعلى، وتنقصه، ورميه بالقدم والجمود، والدعوة إلى تركموالانصراف عنه، وعيبه حينا بخلوه من الشعر التميلى والقصصى، وحينا بتفكك و عدم وجود وحدة القصيدة فى آثاره الفنية الباقية، وباضطراب معانيه وعدم تمثليها إلا للبيئة البدوية الجاهلية وحدها، وحينا آخر برمونه من ناحية الصياغة واللفظ والنظم بأكثر بما يعاب به شعر قديم أو حديث المحية الصياغة واللفظ والنظم بأكثر بما يعاب به شعر قديم أو حديث المحيدة الصياغة واللفظ والنظم بأكثر بما يعاب به شعر قديم أو حديث المحيدة والمنطقة واللفظ والنظم بأكثر بما يعاب به شعر قديم أو حديث المحديدة المحديث المحديث المحديدة المحديث المحديث المحديدة واللفظ والنظم المحديث المحديدة المحديدة

وقد حمل لوا. هذه الدعوات أدباء كان نصيبهم من دراسة الأدبالعربي أو الأدب الجاهلي وحده محدوداً ضئيلاً ، وآخرون قرأوا الأدب الجاهلي فلم يطربوا له ولم يرتاحوا إليه ، ولم يفهموه حق الفهم ، وفريق آخر تدفعه إلى ذلك الشعوبية الحديثة الى لرى مظهرها بادبا في تنقص كل ما هو عربي أو حديث .

ولا شك أن في أكثر آوائهم جوراً في الحكومة الأدبية وإسرافاً ومغالاة كثيرين ، وفلكل شعر جيد - كما يقول الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي ناحيتان مختلفتان ، فهو من ناحية مظهر ، ف ظاهر الجمال الفي المطلق ، وهو من هذه الناحية موجه إلى الناس جميعا مؤثر فيهم ، وليكن بشرط أن يعدوا لفهمه وتذوقه ، وهو من احية أخرى مرآة يمثل في قوة أو ضعف شخصية الشاعر وبيئته وعصره ، وهو من هذه الناحية متصل بزمانه ومكانه ، فازدراء الشعر الجاهلي غلوليس أقل إمعاناً في الخطل من ازدراء الشعر الاجني ،

إننا لانتكر أنه تحول دون فهم الشعر الجاهلي وتذوقه صعوبات كثيرة

أهمها: ضعوبة لفته وأسلوبه، وبعد الآمد بصور البيئة العربية القديمة وألوان الحياة الاجتماعية في العصر الجاهلي، ومشاعد الطبيعة والوجود إباد ذلك العهد البعيد، ولكن ذلك لا يمكن أولا يصح أن يصر فنا عن هذا الجال الفي الرائح الذي تجده في الشعر الجاهلي، فضلاعا فيه من تخليد لآثار الحياء العربية الأولى وأحداثها ومظاهر التفكير فيها. ومع ذلك كله فان الشعر الجاهلي أقوى دعامة للعربية وحفظها وخلودها بعد القرآن الكرم

فهو من حيث إنه صورة من صور الفن والخيال والجمال ، ومن حيث إنه أساس الثقافة الآدبية والعربية ؛ لا يمكن لذلك ولغيره أيْضاً الاستغناء عن هذا الشعر القديم ونبذه وراءًا ظهريا .

فى الشعر الجاهلي جمال، وهو أيضاً لايخلو من هنات؛ وفيه روعة، و إن كنا لانبرثه من العيب، ومع ذلك فإننا نستطيع أن ندرس المذهب الفى الذى عثله الشعر الجاهلي، وأن تتعرف خصائصه وعناصره لنرى إلى أى حد يصح أن نجارى هؤلاء من النقاد والمتعصبين على الشعر الجاهلي القديم، وإلى أى مدى يصح أن نسير في الدفاع عنه؛ فذلك أقرب إلى العدالة الأدبية في البحث والمناقشة .

-- 7 --

1 - أول ما نعرفه من خصائص الشعر الجاهلي : البساطة والصدق والوضوح وعدم التكاف أو الإغراق في الآدا. وهذا شيء يسلمه النقداد للشعر الجاهلي تسليها ، وبحزمون به ؛ وهو ما يدفعنا إلى الإعجاب به واللذة الفية حين نقرؤه ونستمع إليه ، ولا يمكن أن يكون في ذلك ما يدعو إلى التهوين من شأته ، فالجال أو أحد أسبابه لايدعو إلا إلى الإعجاب والحب والمتعة . بل إن هذه الميزة الواضحة في الشعر الجاهلي هي نفس مايدعو إليه نقادنا المحدثون ودعاة التجديد في الآدب العربي الحديث ؟ و بعد أن أبعد المحدثون الشعر عن البساطة والإخلاص ، وهما الصفتان اللتان كانتا حسناً

له ، كما يقول الدكتور ضيف(١) .

٧ – و يمتاز الشعر الجاهلي أيضا بالزهد في المحسنات و ألو ال التزيين الفنى ؛ وهذه سمة غالبة عليه . وأدباؤ فا المحدثون لا يزالون يدءون إلى هذا المذهب . ولقد كان الشعر المصرى الحسديث في أول مهضته مثملا بقيود الزخرف البديعي الذي ورثه عن العصر التركي والعثماني وأو اخرال صر العباءي إلى أن ثار النفاد على ذلك المهج ودءو إلى الخدلاص من آثاره ، حتى برى الشعر الحديث من عاهته وسار طليقاً إلى غاياته . وقد ظهرت في الآداب الأوربية أيضاً صبقة الزخرف الفي في العصور الوسطى ؛ كما حدث في الأدب الإيجليزي بعد عصر البصابات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع عشر ؛ أنتقول بعد ذلك إن الشعر الجاهلي يعاب لهدفه الحسنة الظاهرة ؟ ويزدري لذلك الفضل الظاهرة ؟ ويزدري

ع - و من خصائص الشهر الجاهلي: متانة الأسلوب وقوته و جز الته وأمره، وللبيئة البدوية أثر بعيد في ذلك ، وقد سار المحدثون في العصر العبامى على هذا النهج حيناً ، و حينا آخر أغرقوا في العدّوية والسلاسة والسهولة التي ورثوا بعضها عن العصر الأموى و مدرسة المذربين التي شاعت فيه . وقددافع بعض النقاد عن الجز الة والقوة ، كادافع آخرون عن العدّوية والرقة ، ووقف آخرون محدون مواقف هذه ومواقف تلك كابن الآثير في المثل السائر وسواه ، ولكن العصور الأخيرة كانت تعد العدّوية ضعفا في الشاعر وميلامنه ألى العامية ، و بهذه النظرة كانوا محكون على شعر البها و ذهر الشاعر المصرى المشهور . ولكننا نقول للناشئين : ربوا ذرق كم الآدبي ، وأرهفو امشاعر كم المثنية ، وأثروا في حيات كم ومذاهبكم الآدبية في هذه المسألة الفنية ، ولا شك فيها ، وستدركون بأنفسكم الحقيقة الآدبية في هذه المسألة الفنية ، ولا شك أن عذوية الأسلوب وسلامته يجب أن تبرز في إنتاج الشاعر وفنه ، لاثر

⁽١) ١٨٢ مقدمة لدراسة بلاغة المرب

الحياة والحضارة في نفسه ؛ ومع ذلك فهذه العذوبة والرفة بجب ألا تنقلبا ضعفا وعامية ، وأن توشى بألوان من الجزالة في مواقف خاصة تستدعيما حياة الشاعرو نفسيته قبل كل شيء ؛ كايجب ألا تنقلب الجزالة حوشية وإغرابا وتعقيداً عند الشعراء الذي يحافظون على الجزالة . وأحسب أن شعراء المماصرين الذي يتكلفون الألفاظ اللغوية الكثيرة البعيدة في قصائدهم إنما يفعلون ذلك تقليداً .فحسب وفي مطلع حياتهم الفنية التي يكثر فيها الناشئون من التقليد ؛ ونحن على أى حال لا يمكن أن تعيب الشعر الجاهلي اجزالته ، فقد رأيت موقف النقاد من الجزالة و إعجاب الكثير مهم بها و دفاعهم عنها ؛ فوق أنها أثر من آثار البيئة في الشعر الجاهلي .

ع - ومن خصائص الشعر الجاهلي أيضا القصد إلى المعنى في إيجاز ويسر وقلة إطناب ولاشك أن العصور الادبية التي تلت العصر الجاهلي و تعددت فيها ألو أن الثقافات ومظاهر الحضارات قد أبعدت الشعر عن هذا الاتجاه، ودفعته إلى الأطناب وشي ألو ان التصوير ؛ ووقف النقاد حال ذاك طوائف تدعو إلى الإيجاز وتراه البلاغة والبيان، وطائفة تشيد بالاطناب وترى قيه جهال الفصاحة وروعة النصوير، وأخرى تحدد للاطناب مواضع والإيجاز فيه جهال الفصاحة في نقد النثر وابن سنان في مرافعا حق وعن لا نقول الشاعر المعاصر : آثر الإيجاز أو اعمد إلى الاطناب، وإنما نقول له : إن أساس الجودة الفنية أن تؤدى معانيك في رفق ويسر وقلة فضول وفي الآداب الغربية الآن مذاهب تدعو إلى القصد في التصوير البياني والاكتفاء بشرح الخديدة وترك ما عداها.

ه ـ ولاشك أن أهم طابع للشعر الجاهلى بعد الذى ذكر ناه سابفا هو هذا الطابع البدوى الواضح الذى يفجؤك فى شتى القصائد الجاهلية ، ٢٠ـ هو أثر للديمة والحياة الجاهلية ونحن ندعو كما يدءوكل منصف إلى ترك هــــذا الانجاه فى الأداء والتصوير فقد أصبح لايلائم منهج الحياة فى القرن العشرين كما أن إبراز هذا الطابع البدوى فى شهر الشاعر المماصر بكون تقليداً سخيفا

لامبرر له ، ومحول دون ظهور نزعانه الفنية ومواهبه الخاصة المستقلة في شهره ، وهذا ضرر بعيد .

ومن آثار هذا الطابع في اشعر الجاهلي :

ا ـ شدة تمثيلة للبيئة البدوية ، وقد سار بعض الشعراء المحداير على هذا الهج، فلأوا شعرهم بصور الحياة البدوية ، من وصف الناقة والجمل والظليم والمدن والديارالقديمة ، نما سخربه بعض النقاد والشعراء ودعوا إلى التحرر منه فقال مطبع بن إياس :

لاحسن من بيد تحاربها القطا ومن جبلي طي ووصفكا سلما الاحظ عيى عاشقين كلاهما له مفلة في وجه صاحبه ترعي

وهذه دعوة جديرة بالعناية ، خليقة بالإيثار وقددعا المجددون في الأدب الحديث ، وأكثروا من الدعوة إلى أن يبكون الشهر صورة الحياة الشاعر ونفسيته وبيئته وعصره ، وإلى أن مخلو من آثار انتقليد للقدامي في أغراض الشهر وفنو نه وموضوعاته ، وهذا أتجاه جليل قد ساز بالشهر العربي الحديث خطوات واسعة نحو التجديد والجال والروعة ، فالشاعر هو الذي يكون خير مقلد في معناه أو في افظه ، ويكون صاحب هبة فنية في نفسه وعقله ، ويتأثر ببيئته ويؤثر فيها ، ويمثلها في جدها ولهوها وفرحها وحزبها وسلامها وحربها وألمها أتم تمثيل .

ب ـ ومن آثار هذا الطابع البدوى فى الشعر الجاهلي أيضا بدر أغلب القصائد الجاهلية بذكر الاطلال ، ووصف الديار . وهذا مذهب أغلبية الجاهليين ، لايشذ عن ذلك إلا القليل ، كممرو بن كاثوم في معلقته التي بدأما بذكر الراح ، وكتأبط شرا في قصيدته اللامية المشهورة :

إن بالشعب الذي دون سلع لقتيلًا دمسه ما يطل

والتي يسميها بعض المستشرقين نشيد الانتنام . . وبدافع ابن فنيبة في أوائل كنابه . الشعر والشعراء ، عن نهج الجاهليين دفاعا حارا ، فقد صور نهج العرب في وحدة القصيدة وماكانوا يبدأونها به من ذكر الديار والآثار ووصلهم ذلك بالنسيب والشكوى وألم الوجد وفرط الصيابة ثم ذكر الرحلة اللى الممدوح تخلصا إلى مدحه واستجلابا لرضائه وسنى ألطافه ، وقال : والشياعر الحجيد من سلك هذه الاساليب ، وعدل بين هذه الأقسام(١) . وقد سار الكثير من المخضر مين والإسلاميين على هذا النهج أيضا ، فأكثروا مرب بده قصائدهم بوصف الأطلال والدياد ؛ كما أكثر الكثير منهم من بدتها بالفزل ولم يشذ عن ذلك إلا أبو نواس الذي دعا إلى بدء القصييدة بذكر الراح قال :

وصف الطلول بلاغـة الفدم فاجمل صفاتك لابنـة الـكرم وتبعه ان المــتز فقال :

> أف من وصف منزل بمكاظ فحـــومل غير الربح رسمـــه بجنوب وشمـــال

وكان أبو نواس شعوبيا في مذهبه ، أليس هو الذي يقول :

تبكى على طلل الماضين من أسد تمكات أمك قل لى من بنو أسد ومن ثميم ومن قيس ومن يمن؟ ليس الآءاريب عند الله من أحد

ولكن أبن المعتز كان ناقدا يبحث عن الصلة بين الأدب والحيساة ومحاول أن يلائم بينهما وبنادى بتحضر الشعر وترك البداوة فيه وتمثيله لحياة الشاعر وآرائه فى الحياة . . وقد ثار أبن رشيق على منهج الجاهليين فى القصيد، ورأى _ معمن رأوا _ أنه لامعى لذكر الحضرى الديار (٢) وأنه ليس بالمحدث من الحاجة إلى وصف الإبل والقفار لرغبة الناس في عصره عن تلك الصفات وعلهم بأن الشاعر إلى إيما يشكلها، وأن الأولى وصف الحرو الفيان (٣) . .

⁽١) ١٤ و ١٥ من الشعر والشعرا.

⁽٢) ١٩٩ : الممدة

⁽٢) ٢:١٧٩ لمرجع

وقد تسكفلت الحياة نفسها بصرف الشعراء المصاصرين عن هذا النهبج النمى فى القصيدة ، فليس مهم والحمد لله من يبسداً قصيدته بذكر الإبل والقفار والديار والآثار ، بل إن ذلك لوفعله أحدالآن لرى بالجنون ؛ ولكن ليس معى ذلك ألا يصف الشاعر المعاصر معاهد أهله وأحبابه فى شعره أبدا ، أو ألا يبدأ قصيدة من قصائده بذكرها ، ولكنا نقول إن المعب هو التزام بد ، القصيدة بوصف الاطلال القديمة تقليداً للجاهليين ، وإذا التزم شاعر معاصر بد ، قصائده بذكر معاهد حياته وأحبابه ولم يتخل عن هذا المنهم ، لم عاسبه على ذلك ، إلا إذا قيد هذا من حريته الفنية أو حبس مو أهبه و ملمكاته الادبية ، فإنه يجب محق ألا يقيد الشاعر نفسه بأى قيد لا تلزمه به نفسه ومواهبه و ملمكاته الفنية وحدها ، و إلا كان مقلداً لا نصيب له من الشعور بالحياة و الإحساس با والتمتع النفسي العميق بمناهدها وصورها وألوانها ،

ج ـ و هناك في الشهر الجاهلي ظاهرة أخرى نشأت عن الطابع البدوي الموروث ، وهي كثرة الغريب و الوحشي ، ولاشك أن ذلك مذهب العرب القدامي ميحدهم لأثر البيئة البدوية الجافة الخشنة في عقولهم وتفوسهم . وما أروع ما يقول صنى الدين الحلى الشاعر المتوفى عام ١٥٠ ه:

إنما الحيزبون والدردبيس والطخا والنقاخ والمطلبيس المة تنفر المسامع منها حين تروى وتشمئر النفوس وقبيح أن يذكر النافر الوح شي منها ويترك المأنوس أن قولى : هذا كثيب قديم ومقالى : عقنقل قدموس إنما هذه القلوب حديد ولذيذ الألفاظ مغناطيس ولبس هناك الآن والحديد أحديد ولذيذ الألفاظ مغناطيس برتاح قلمه حين سماعها، فهي ألفاظ تاريخية يجب أن نفهمها فحسب مرتاح قلمه حين سماعها، فهي ألفاظ تاريخية يجب أن نفهمها فحسب

- " -

بقيت بعد ذلك صور البيان الآدبى نفسه . أنصوغ أسلوبنا على الصور (١٧) القديمة التي يمثلها الشعر الجاهلي ؛ أم نستمد صوره من ألوان حياتنا وبيئتنا وتقافتنا . ولنضرب مثالا واحداً لذلك : لا شك أن الجل كان عماد الحياة في المصر الجاهلي ، وفي أسالب البيان صور كثيرة استمدت منه ، فقد قالت العرب : ألق الحبل على الغارب ، واقتعد غارب المجسد وسنامه ، ووطئه بمنسمه وضرسه بأنيابه ، وألتي عليه جرائه ، ونا وأباخ عليه بكاسكله ، وقالوا لا ناقة لي فيها ولا جل ، وأخذ يزمام الأمر ،

وقد حاول النقاد والبلاغيون في العصور القديمة أن يدعوا إلى توليد صور البيان و تنميتها من مشاهد الحياة والبيئة التي تتجدد دائماً.

فهل نأخذ صور البيان القديمة فى أساليبنا لنرضى العرب القدامى. أو نولد فها لنرضى عبدالقاءر والقاضى الجرجانى وسواهما؟

لست أدعو إلى الأول ولا أحبه ، وإن كنت لا أرى في الرأى الثاني ضيراً أو ضرراً ، وأوثر أن يضيف الأدبب إلى الصور التي يولدها صورا جديدة يستمدها خياله من حياتنا وبيئتنا وألوان الحضـــارة التي تعيش فيها ، والاختراعات التي تجددانما بيننا والتي تبعد اللغة عنها وتحاول ألا نستمد مها صورنا الأدبية .

و بعد فهذه سمات الشعر الجاهلي والصلة الفنية بين حياتنا الفنية الحاضرة وما يصح وما لايصح أن نقلده فيه .

صلةالشعر العربى بالتاريخ

: ٦----

الشمر العربي الجاهلي كما يقول ابن فادس: دديوان العرب وبه حفظت الأفساب وعرفت المآثر، ومنه تعلمت اللغة، وهو حجة فيها أشكل من غريب كتاب الله وغربب حديث رسوله صلوات الله علمية (١)، ، وهو

(٦) ۲۹۱؛ ۴ المزهر

کا یقول این سلام : د دیوان علمهم ومنتهی حکمتهم به یأخذون و الیــــه بصیرون(۱) . .

و محق الالشمر الجاهلي و نميق الصلة بحياة الجاهليين وعاداتهم وأخلاقهم ومعارفهم لانه يمثلها أصدق بمثيل، بما يجعله سجلا لتاريخ العرب قبل الإسلام.

و إذا كان العرب فى الجاهلية لم يستطيعوا تخليد حياتهم و تاريخهم فى كتاب أو على الآثار ، فقد خلدوها على صفحات شعرهم الذى ضمنوه أخبارهم وحياتهم وأسماء بلادهم وحيوا ماتهم و نباتهم ، وأودعوه عاداتهم و تفاليدهم ومعارفهم و حروبهم و مجتمعاتهم ، حتى كان الشعر الجاهلي أكبر مصدر تاريخى لحياة العرب فى الجاهلية ؛ وفيه أسماء محبوباتهم وأبطالهم وشعوبهم وقبائلهم وأيامهم ووقائعهم وأسماء منازلهم ومياههم وعتاق خيو لهم وأوصاف سيوفهم وملاعب ولداتهم إلى ماسوى مما سبق الإلمام به .

الشمر الجاهلي صورة لأخلاق المرب في الجاهلية :

وأهم أخلاق المربى قبل الإسلام : الشجاعة والكرم والوفاء والأنفة والإباء والحية والعفة وحب الاستقامة والاخذ بالثار

يمثل شجاءتهم قول عمرو بن معد يكرب:

هم یندرن دی و اسدر ان اقیت بان اشدا کم من اخ لی صدالح بوانه بیدی لحدا ما از جزعت و لا هلمست و لا یرد بکای زندا البسته آنوایه و خلقت یوم خلقت جلدا

وقول الحصين بن الحمام المرى:

تأخرت استبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما

(۲) ۲۹۳ : بالمزهر

فلسنا على الأعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما وقول ودَّاك:

إذا استنجدوا لم يسألوهم من دعاهم لأية حرب أم بأى مكان ويمثل كرمهم قول عتبة بن مجير :

فقالوا غريب طارق طوحت به متون الفيانى والخطوب الطوائح فقمت ولم أجثم مكانى ولم تقم مع النفسعلات البخيل الفواضح وناديت شبلا فاستجاب وربما صمنا قرى عشر لمن لا نصافح فقام أبو ضيف كريم كأنه وقد جدمن فرط الفكاهة مازح إلى جذم مال قد نهكنا سوامه وأعراضنا فيـه بواق صحائح إذا عد مال المكثرين المناته (١) إلى بيتنا مال مع الليل رائح

جملناه دون الذم حتى ڪأنه لنا حمد أرباب المثين ولا يرى ويمثل عفتهم قول النابغة :

رقاق النمال طيب حجزاتهم يميون بالريحان يوم السبائب

وقول ابن الاطنابة:

وقول شقران متهكما:

أولئك قومى بارك الله فيهم على كل حال ما أعف وأكرما

وقول حجر بن حية العبسى :

لاأحرم الجارة الدنيا إذا اقتربت ولاأقوم بها فى الحي أخزيها إلى غير ذلك مما يمثل شتى أخلاقهم تمام النصوير .

(١) جمع منيحة وهي الناقة أوالشاة تدفع إلى الجار لينتفع بابنهامادام فيها لبن

الشمر الجاهلي سجل لعقائد المرب:

ورغم ما ضاع من الشعر الوثنى للعرب فى جاهليتهم فقد بق منه الكثير مما يعطيك صورة واضحة لحياة العرب الدينية .

(1) يقول عبد العزى المزنى محلف بمناة :

إنى حلفت يمين صدق برة بمناه عند محل آل الخزرج وبقول أوس ن حجر يحلف باللات والعزى:

وباللات والعزى ومن دان دينها وبالله إن الله منهن أكبر

ويقول عبيد فى «اليعبوب» وهو صنم لجديلة طى. وكان لهم صنم أخذته منهم بنو أسد فتبدلوا « اليعبوب» بعده :

فتبدلوا «اليعبوب» بعدد الهمم صنها فقروا يا جديل وأعذبوا الى غير ذلك بما قيل فى الاصنام والاوثان .

(ب) وكان من المرب دهريون ، ويقول شاعر منهم ·

منع البقاء تقلب الشمس وطلوعها من حيث لا تمسى وطلوعها صفراء كالورس تعرى على كلورس تعرى على الموت في النفس الدوم أعدم ما يجيء به ومضى بفصل قضائه أمس

(ح) وكان منهم الثائرون عـلى الوثنية المتطلعون لدين من التوحيـد ،
 قال زيد بنعرو بن نقيل :

ارباً واحداً أم ألف رب أدن لذا تقسمت الأمور عجبت وفى الليالى معجبات وفى الآيام يعرفهـا البصـير بأن ألله قــد أفنى رجالا كشيراً كان شأنهم الفجود

ويقول أمية بن أبي الصلت :

الحمد لله عسانا ومصبحنا بالخير صبحنا ربى ومسانا رب الحنيفة لم تنفد خزاتنه علوءة طبق الآفاق أشطانا وقال النابقة:

مجلمتهم ذات الإله ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب وقال الاعشى:

استأثر الله بالوفاء وبالعـد ل، ووَلَى الملامة الرجـلا وقال أبو قيس صرمة من بني النجار :

سبحوا الله شرق كل صباح طلعت شمسه وكل هـلال يا بنى الارحام لا تقطعوها وصلوها قصيرة من طوال يا بنى النجوم لا تظلموها إن ظـلم النجوم داء عضال ولكثير من الشعراء الجاهليين حتى امرى، القيس أشعار تدل عـلى

عقيدتهم الدينية ، أليس هو الذي يلسب إليه :

الله أنجح ما طلبت به والسبر خمير حقيبـة الرحل ويقول: ومن الطريقة جائر وهدى قصدالسبيل ومنه ذو دخل(١)

معارف العرب فيالشمر الجاهلي:

والشمر الجاهلي يصور لك معارف المرب في جاهليتهم بوضوح ودقة ، فحول الطب ومعرفتهم به الكثير من الابيات التي تدل يصورة واضحة على هذا اللون من معارفهم ، قال الشاعر :

فهــل اــكم فيهــا إلى فانى خبــير بما أعياالنطاسي خذيمــا؟ وفي العرافة جاء قول الشاعر :

جعلت لعراف الىجامة حكمه وعراف تجد إن هما شفيانى ويدل على معرفتهم بالكتابة قول لبيد:

(۱) و تنسب لا مرى القيس بن عابس

وجـلا السيول عن الطلول كأنها زبر تجد متونها أقلامها وقول المرقش : «كما رقش فى ظهر الأديم قلم»

وفي معرفتهم بالملاحة قول عمرو بن كاثوم :

ملايا البرحتي ضاق عنا ونحن البحر نملؤه سفينا وقول طرفة :

كأن حدوج المالكية غدوة خلاياسفين بالنواصف ن دد عدولية أو من سفين ان مامن يجود بها الملاح طور او مهتدى يشق حباب الماء حيزومها بها كما قدم الترب المفايل ماليد

وفى الزجر قول الشاعر :

خبير بنو لهب فلا تك ملفيا مقالة لهي إذا الطير مرت إلى غير ذلك من شتى أشمارهم التي تدل على معارفهم .

الشمر الجاهلي والحياة الاجتماعية عند العرب:

والشمر الجاهلي يصور لنا الحياة الاجتهاعية في الجاهلية وعادات العرب فها أدق تصوير .

١ – فقد كانوا يطلقون نساءهم؛ قال الاعشى:

أيا جارتا بيني فانك طالقـة كذاك أمورالناسغادوطارقة

وكانوا يتزوجون نساء آبائهم بعد وفاتهم ، قال عمرو بن معد يكرب:

فلولا إخوتى وبنيَّ منها ملات لها بذى شطب يمينى ٢ – وكانوا يشر و نالخر ، قال عنترة :

فإذا سكرت فإنى مستهلك مالى وعرضى وافر لم يكلم وإذاصحوت فاأقصرعن لدى وكما علمت شمائلي وتسكرمي

ر وقال عمرو بن كاثوم :

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينـــا وكان بمضهم يحرمها على نفسه ، قال قيس بن عاصم :

لغمرك إن الخرمادمت شاربا السالبة مالى ومذهبة عقلي

٣ ــ وكانو ا يعنون بالخيل أتم عناية ، وحفظ الشعر الجاهلي أسما الكثير
 منها ، قال الحارث بن عباد :

قربا مربط النعامة منى لقحتحرب واتلءنحيال(١) ويقول بشر بن أبي خازم في الفخر :

وبكل أجرد سابح ذى ميعة متهاحل في آل أعوج ينتمى وكانوا يحضرون الحلبة(٢) ويشتركون في السياق، قال عنترة :

فلله عينا من رأى مثل مالك عقيرة قوم إذ جرى فرسان فليتهما لم يجريا قيمد خطوة وليتهما لم يرسلا لرهان وفى سباق داحس والفيراء وقعت هذه الحرب المشهورة.

على قبور العظها، ، من ذلك قول الشاغر :

فإذا مررت بقبره فانضح به كوم الجلاد وكل طرف سابح وانضح جوانب قبره بدمائها فلقد يكون أخا دم وذبانح

ه – والميسر والقهار عندهم شائع . قال لبيد :

وجزورأيساردعوت لحتفها بمقالق متشابه أجسامها وقال امرؤ القيس :

(۱) أي عقم

⁽۱) اى عهم (۲) هى الدفعة من الحيل فى الرهان وخيل يجتمع للسباق من كل أوب ، و تطلق على مكان السباق تجوزا .

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل

- وكانوا يستقسمون بالأزلام ، فإذا أرادوا على شي جاءوا إلى هبل وهو أعظم صنم لقريش بمكة في الكعبة و هبهم مائة درهم فأعطوها صاحب القداح اجراً له حتى يجيل القداح لهم ؛ وهي سبعة محفوظة عند خازن الكعبة . اثنان للمضى في الأمور المهمة أوللتريث فيها كتب على أحدهما ، أمرني ربي ، وعلى الآخر ، نهاتي ربي ، وثلاثة لمعرفة النسب على أحدهما . ومن غيركم ، وعلى الثانث ، ملصق ، واثنان لمعرفة القائل ، على أحدهما ، عقل ، واثنان لمعرفة ذي الحلصة أيضاً ، واستقسمون عند ذي الحلصة أيضاً ، واستقسم عنده امرؤ القيس حين عزم على الاخذ بثأر أمه فنهاه فقال :

لوكنت ياذا الخلص الموتورا لم تنه عن قتل المداة زورا ٧ ـــ ومر . _ عاداتهم تعليق الحلى والخـلاخل على اللديغ ليفيق ، قال النافغة :

فبت كأتيى ساورتنى ضئيلة من الرقش في أنيابها السم اقع يسهد من ليل التمام سليمها لحلى النساء في يديه قعاقع

٨ - ومن عاداتهم تحريم الحر على أنفسهم فى مدة طلب الثأر ، قال أبط شراً :

فادركذا الثار فيهم ولما ينجم الحيين إلا الأقل حلت الخر وكانت حلالا وبلاى ماألمت تحـــل

وكانوا يثدون بناتهم وكان ذلك فى بمض القبائل ، خوف الفقر أو
 العار وذلك مشهور لاداعى للكلام فيه . ويفتخر الفرزدق بجده فى الجاهلية
 لأنه أجار البنات حتى لا يوأدن فيقول :

أجار بنات الوائدين ومن بجر ﴿ مَنَ المُوتَ فَاعَلُمُ أَنَّهُ غَيْرٌ مُخْفُرُ

١٠ وكانوا إذا أوردوا البقر فلم ترد ضربوا الثور ايقتحم البقر بعده
 قال الشاعر :

لى وقتىلى سليكا ثم أعقله كالثور يضرب لما عافت البقر وإذا أصاب الجرب الإبل كووا الصحيح لبيراً السقيم ، قال الدابغة : وكلفتنى ذاب امرى وتركته كذى العربكوى غيره وهو رانع 11 - وإذا قتل منهم قتيل لم يؤخذ بثأره قالوا : إنه يخرج من رأسه هامة فتنادى على قبره و اسقونى فإنى صدية ، ، قال ذو الإصبع العدوانى :

يا عمرو إلا تدع شتمى ومنقصتى أضربك حتى تقول الهامة اسفونى وكانوا بؤخرون البكام القتيل ويحرمون الحرعليم حتى يؤخذ بثأره 17 - وكان الرجل البقيض إذا نزل ضيفاً عندهم أكر موه فإذا رحل كسروا شيئاً من الاوانى وراءه حتى لايعود، قال الشاعر:

كسرنا القدر بعد أبى سواح فماد وقدرنا ذهبت ضياءا وقال آخر :

ولانكسر الكيزان فى إثرضيفنا ولكننا نقضيه زادا ايرجما ١٣ ـ وكانوا يعتقدون أن المرأة إذا شقت رداء الرجل وشق الرجل برقعها صلح حبهماودام. قال سحم:

وكم شققنا من ردا. عبر ومن برقع عن طفلة غير دابس نروم بهذا الفعل بقيا على الهوى وإلف الهوى يفرى بهذى الوساوس وكانت النسا. إذا غاب عنهن من يحببنه أخذن ترا با من موضع قدمه و يزعمن أن ذلك أسرع في رجوعه ، قالت امرأة :

أخذت ترابا من مواطى ورجله عداه غد ، كيما يؤوب مسلما ١٤ - وكانوا يحيون الملوك بالريحان فى الاعياد ، قال النابغة ، يحيون بالريحان يوم السياسب . ١٥ - ومن عاداتهم النسى، وهو تأخير حرمة القتال في المحرم إلى صفر،
 وكانت كنانة هي التي يلجأ اليها في ذلك ، قال عمرو بن قيس الكناني
 الشاعر الجاهلي :

ألسنا الناسئين على معد شهور الحل نجعابها حراما

17 ـ وكان الرجل منهم إذا أراد سفرا عمد إلى شجرة وشد غصاين منها ، فإن رجع ووجدهما على غير حالهما علم أن أهله خانته . ويسمون ذلك عقد الرتم وهوضرب من الشجرواحدته رتمة ، والرتمة والرتيمة خيط يشد على الإصبع تستذكر به الحاجة ، قال شاعر :

خانته الما رأت شيبا بمفرقه وغره حلفها ، والعقد للرتم الح منها ذهاب خدر الرجل بذكر الحبيب ، يقول الشاعر :

وأنت الهيني قرة حين نلتني وذكرك يشفيني إذاخدرت رجلي

١٨ ـ وكانو ا يستشفون من عضة الـكلب بدم الرؤساء وشرب قطرة
 منه مخلوطة بالماء قال الشاعر :

بناة مكادم وأساة كلم دماؤهم من الكاب الشفاء

19 ـ وكانت العرب تؤرخ بالنجوم ، ثم أرخوا بالحوادث المشهورة فأرخوا بعام الفيل ، وأرخت قريش ،وت هشام بن المفسيرة المخزومى لجلالته فيهم .

إلى غير ذلك من شتى عاداتهم التي يمثلها الشمر الجاهلي أدق تمثيل.

ويقول نيكاسون : « إن الشعر الجاهلي وصف نقدى لحياة الجاهلية و أفكارها، ومعظم الشعر الذي قيده أبوتمام خاص بشجاعة العرب في الحروب وصده على الشدائد ، ، ورأى نيكاسون أن شعر الحاسة يمدصورة لحياة الجاهلية ووصفا لاحلاقهم .

المعلقات ومنزلتها من الشعر الجاهلي

سبب تسميتها المعلمات :

-- \ --

ا ـ قال المفضل ـ في د امرى. القبس مسنة ٥٦٠ ، وزهير مسنة ٥٣٠ ، والنابغة سنة ٦٠٤، والاعشىسنة ٦١٢، ولبيدم سنة ٦٤٥، وعمروبن كاثوم، وطرفة م سنة ٥٦٥ م ، ـ : هؤ لاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب « السموط » ، وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون إن بعدهن سبعا ما هن بدونهن ولقد تلا أصحابهن أصحاب الأوائل فما قصروا ، وهن د المجمهرات ، لمبيدوعنترة مسنة ٢٠٠ وعدىمسنة ٥٨٠،وبشر بن أبي عازم وأمية بن آبي الصلت وخداش بن زهير والنمر بن توالب ، وأما منتقيات العرب فهن للمسيب والمرقش والمتلمس وعروة بن الورد ومهلهل ودريد بن الصمـة والمتنخل، وأما المذهبات فللأوس والخزرج خاصة ، وهن لحسان وابن رواحة ومالك ابن المجلان وقيس بن الخطيم وأحيحة بن الجلاح وأبى قيس بن الأسلت وعمرو بن أمرى. القيس ، ﴿ وَعِيونَ المرائي سَبَعَ ، لأَنِي ذَوْيِبِ وَعَلَقْمَةٌ إِنَّ ذى جدن (م . ١٥٨) وكعب بنسمد الفنوى والاعشى الباهلي و أبي ربيدا طائي ومالك بن الريب ومتمم بن نويرة ، وأما , مشوبات العرب ، وهن اللاتي شابهن الكفر والإسلام فللجمدى وكعب بن زهير والقطامي والحطيثة والشماخ وعمرو بن أحمر و ابن مقبل ، وأما الملحمات السبع ، فهن للفرزدق وجريرُ والأخطل والراعى وذى الرمة والـكميت والطرماح. قال المفضل: فهذه التسع والأربعون قصيدة عيون أشعارالعرب في الجاهلية والإسلام(١). ونحن في هذا النص نجد تقسيها جديدا لا إلف لنا به للقصائد الشعرية فى الجاهلية والإسلام ، حيث يقسمها المفضل م ١٨٥ إلى سبعة أنواع ويعدها.

(١) ص ٤٥ جهرة أشعار السرب ط ١٩٢٦

(ب) والظاهر أن صاحب الجمهرة وهو أبو زيد محمد بن أبى الخطاب القرشى كان يتتلذعلى المعضل و تأثر به وبرأيه هذا فرتب الجمهرة وقصائدها وقق هذا التقسيم . كما نلاحظ أنه بدلا من أن يقول والسموط، سماها و المملقات ، وعرضها واحدة بعد واحدة بعد أن قدمها بوصف المملقات ولكنه زاد عليها واحدة هي قصيدة عنترة ، فهي عند أبى زيد ثمان ، وهي:

١ ــ معلقة امرى، القيس : قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل

۲ _ , زهير : أمن أم أو في دمنة لم نكام

٣ _ د النابغة ومطلعها:

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟

ع ــ معلقة الاعشى و مطلعها :

ما بكا. الكبير مالأطلال وسزالي وما ترد سؤالي

ه - معلقة لبيد : عفت الديار محلها فقامها

٣ ـ معلقة عمرو بن كلثوم: ألا هي بصحنك فاصبحينا

٧ ـ . طرفة : لخولة أطـلال ببرقة شمد

٨ - د عنترة : هل غادر الشمراء من متردم؟

وبذلك نجد أنفسنا أمام اسم و المعلقات ، : وهى قصائد سبع أو ثمان لاشهر شعراء الجاهلية (١) .

 ⁽١) قال حماد لهلرواية: كانت العرب تعرض أشعارها على قريش فما قبلوا منه كان مقبولا وماردوا منه كان مردوداً فقدم عليهم علقمة الفحل فأنشدهم قصيدته التي أولها:

هل ماعلمت ومااستودعت مكتوم أم حبلها إذ نأتك اليوم مصروم فقالوا: هذه محط الدهر ثم عاد إلهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته التي أولها : وطحابك قلب ، ، فقالوا: ها نان سمطا الدهر

كما يروى أن حماداً لما رأى زهد الناس في الشهر جمع لهم هذه القصائد السبع

(ح) ويروى أن زهيرا كان يسمى كبار قصائده الحوليات (٠) .

ويقول الجاحظ : دومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة عنده حولاكرينا (۲) وزمنا طويلا يردد فيها نظره ، وكانو يسمون تلك القصائد د الحوليات ، ومح المقلدات ، و د المنقحات ، و د المحكات ، ليصير قاتلها ، فحلا خنذ ذا وشاعرا مفلقا ، (۲) .

ونجد في هذه النصوص أسماء جديدة للقصائد الجاهلية ، ولكن الذي عمناً من كل هذه الأسماء هو د المعلقات ،

(د) ويقول ابن قتيبة في قصيدة عبيد بن الأبرص و أقفر مر... أهله ملحوب ، : دوهذه القصيدة أجود شعره وهي و إحددي السبع (٤) ، فكأنه يمدها من السبع الطوال أو السبع المعلقات . ويقول في قصيدة عندترة : و هذات العرب تسميها

وقال: هــنده هى المشهورات، فسميت والقصائد المشهورة ، وعلى ها مش شرح الورزني للملقات ما نصه: « إنما سميت المملقات لآن العرب في الجاهلية كان الرجل منهم يقول الشعر في أقصى الآرض فلا يعبأ به ولا ينشده أحد حتى بأنى مكة فيمرضه على أندية قريش فان استحسنوه روى وكان غرآ لقائله وإن لم يستحسنوه طرح ولم يعبأ به ، قال أبو عمرو بن العلام : وكانت العرب تجتمع في كل عام يمك وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش ، قال ابن السكلي : فأول شعر المرى، الفيس علق على ركن من أركان الكمبة أيام الموسم حتى نظر اليه فعلقت الشعراء بعده وكان ذلك فخرا العرب في الجاهلية وعدد من علق شعره سبعة إلا أن عبد الملك طرح شعر أربعة منهم وأثبت مسكام مأربعة ، وروى آخرون إن بعض أمراء بني أمية أمر من اختار له سبعة أشعار فساها المعلقات الثوانى ، و بذلك خد أول تفسير لتسمية القصائد بالمعلقات وهى تعليقها على السكمية وأول من قال ذلك أن الكلي .

- (١) ١٦ الشعر والشعراء ، ١٤٩ ج ١ البيان والتبدين
- (٢) أي كاملا (٣) ٢١ ج ٢ البيان والتبيين (٤) ص ٨٥ الشعر واله مراء

الذهبية ، (١) . وبقول في قصيدة عمروبن كاثوم : • ألا هبي بصحنك الخ ، . • وهي من جيد شعر العرب وإحدى السبع المعلقات ، (٢) •

(ه) ويقول أن عبد ربه في العقد:

وقد بلغمن كلف العرب وتفضيلها للشعر أن عمدت إلى سبع قصا بد من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب في القباطي المدرجة وعلقتها في أستار الكمبة، فمنه يقال مذهبة امرى، القيس، ومذهبة زهير، والمذهبات سبع وقد بقال لها المملقات (٣) ،

و تجد أنفسنا في هذا النص أمام تفسير للمعلقات وبيان لشر تسميه هذه القصائد بهذا الاسم (٤) ، وهو مقتبس من من رأى ابن السكلي .

(و) وفى المزهر للسيوطى مأخوذ عرب العمدة لابن رشيق: وكات المعلقات تسمى المذهبات وذلك أنها اختيرت من سأثر الشعر فكتبت في الفباطئ بماء الذهب وعلقت على الكعبة، وقيل بل كان الملك إذا المتيجدت قديدة يقول: علموا لنا هذه لتكون في خزائته، (٥).

فراه بذكر _ رواية عن غيره_سبباً آخر لتسمية مذه القصائد بالمملقات (٦).

⁽۱) ۲۷ المرجع (۲) ۲۷ المرجع

⁽٣) ٢٧٩ ج ٣ العقد ، ٣٠٩ تهذيب العقد الفريد

⁽٤) ويسيرعلى ذلك الرأى البغدادي في خزانة الآدب، و ابن خلدون في المقدمة

⁽ه) ۲۹۸ ج۲ المزهر، وبقول ابنرشيق. ووكانت المملقات تسمى المذهبات وذلك أنها الحقة سيرت من سائر الشعر القديم فكتب في القباطي بماء الذهب وعلقت على الكمبة فلذلك يقال مذهبة فلان إذا كانت أجود شعره وذكر ذلك غير واحد من العلماء.

رًح) وهذا الرأى هو رأى أبي جعفر النحاس م سنة ٣٣٨م -

قال أبو جمفر النحاس فى شرحه للملقـات: , وقيل إن العرب كانوا يجتمعون بمكاظ فيتناشدون الأشعارفاذا استحسن الملك ـ لعله النعان بن المنذر ـ قصيدة قال: علقرا النا هذه وأثبتوها فى خزائنى . فأما قول من قال إنها علقت فى

وقريب من هِذا ماذكره الاسكندرى تفسيرا التسميتهابالمملفات، وهو أن المرب لم تكن تكتب في دقاف و إنماكانوا يكتبون في رقاع مستطيلة من الحرير أو الجلديوصل بمضما ببمض ثم تطوى على عود أو خشبة و تعلق في جدار الرواق أو الحدمة .

ويقول الألوسى صاحب بلوغ الأرب فى الجزء الأول هنـه: وفيهـا ــ أى فى سوق عكاظ ــ علقت الفصائد السبع الشهيرة افتخارا بفصاحتها على من يحضر الموسم من شعراء الفبائل.

هذا ولكن المستشرقين ينكرون تعليق الفصائد بأى حال .

- ۲ -

الرأى الأول: أنها علقت على الكعبة، ويذهب إليه ابن عبد ربه فى المقد، وابن خلدرن فى المقدمة والبغدادى فى خزابة الادب (١) وتبعهم كثيرون. وقبل: التعليق كان فى سوق عكاظ وهو رأى الالوسى؛ وقبل إن التعليق كان فى الرواق أو الخيمة وهو رأى الاسكندرى، وقبل إن التعليق كان فى خزابة الملك وهو رأى أبى جعفر النحاس العالم اللغوى الاديب م ٣٢٨ ه ولعله يريد بالملك النعمان بن المنذر الذى كان عنده ديوان مكتوب

الكمية فلا يعرفه أحد من الرواة، وأصح ماقيل ان حمادا الراوية لما رأى زهد الناس في الشعرجمع هذه السبع وحضهم عليها وقال لهم هذه المشهورات فسميت القصائد المشهورة لهذا، وقال أبوجمفر في شرحه على آلك المعلقات: وواختلفوا في جمع القصائد السبع، وقيل: إن العرب كاوا يحتممون بعدكاظ فيتناشدون الأشمار فإذا استحسن الملك قصيدة قال: علقوا لنا هذه وأنبتوها في خزانتي ، وأما قول من قال إنها علقت بالكهية فلا يعرفه أحد من الرواة

(١) وأول من قال بتمليقها على الكمبة وتسميتها بالمعلقات من أجل ذلك هو كما فكتاب الآداب العربية للرافعي ـ هشام بن الكلي الراوية م ٢٠٤ه جمع فيه أشعار الفحول، وينكر أبو جعفر تعليقها على الكعبة ذاكراً أن ذلك لا يعرفه أحد من الرواة. وبعض الباحثين كابن رشيق والسيوطى يذكر الرأبين دأنها علقت على الكعبة أو فى خزانة الملك،

أما الرأى الثاني : فينكر مسألة تعليقها بأي شكل من الأشكال ولون من الالوان، ومن أمحاب هذا الرأى المستشرق الأماني نولدكه الذي كتب بحثا في هذا الموضوع، ورجح(١) أن المعلقات معناها المنتخبات وأثم اسميت بذاك تشديها لها بالقلائد التي تعلق فىالنحور ، واستدل علىذلك بأن من أسمائها السموط والقلائد. وقد أيد رأيه الاستاذكاييان هيوار الفرنسي الذي ألف باللغة الفرنسية كتاباً في الأدب العربي ، فرأى أن المعلفات جمع معلقة بمعنى القلادة بدايل أنهم يسمونها أيضاً السموط بمعنى العقود واللآليء وأبدهذا الرأى . اسكندر أغا ابيكاريوس ، في كتابه . تزبين تهاية الارب في أنباء الهرب وحيث قال: إن العلماء من المتقدمين قد انتخبوا من نفائس أشعار القدماء القصائد المسبعات التي هي سبعة أسابيع ورواها صاحب الجمهرة وأولها المملقات ، ويرجح نيكاسون المستشرق الإنجايزى المشهود أن كلمة . مملقة قد اشتق ع من قو لهم دعلق ، وهو الشيء النفيس الثمين العالى المستوى، وذلك لان الإنسان يتعلقُ بها تعلقاً شديدا ثم قال : وقد ظهربخرافة تزعم أناتسمية المعلمات بهذا الاسمراجعة لتعليقها بأستار الكعبة تقديرالفضلما الذي قضي لهـا به المحكمون في عكاظ على مقربة من مكة حيث يجتمع التدمرا. ستنافسين في إنشاد أروع ما دبجته قرائحهم وأنها كانت تسكتب بمآء

⁽١) و نص كلام نولدكة _ كما ورد فى الفصل الذى كتبه عن المملقات فى دائرة الممارف البريطا نية هو : , إن قصة القول بأن هذه القسائد كتبت بالذهب ترجع إلى تسميتها بالقصائد المذهبات وهى تسمية بجازية للدلالة على عظم أمرها وكذالك يجب أن تؤول تسميتها بالمملقات على هذا الأساس نفسه فن المحتمل جدا أن تعنى هذه التسمية أن هذه القصائد قد سمت إلى درجة خاصة ، وهناك اشتقاق آخر من المحادة نفسها وهو كلمة علق بمعنى الشيء النفيس ،

الذهب على القباطي الواردة من مصر قبـل تعليقها على الكعبة (١) .

وىمن استبعد تعليقها على الكعبة الاستاذ حامد مصطفى وأيد رأيه بعدة أدلة (٢)، وذهب إلى أنها سميت بالمعلقات لتعلقها وحفظها فى الرأس أو فى الدفائر عنامة ما لنفاستها .

و رد أصحاب الرأى الاول على من ينكرون تعليقها على الكعبة بأن تعليق الصحف الخطيرة على الكعبة كانسنة في الجاهلية و الإسلام ، كنعليق قريش الصحيفة التي وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بني هاشم والمطلب ، وكتعليق هرون الرشيد لعهده بالخلافة من بعده إلى ابنيه الامين والمأمون، فأى مانع يمنع أن تكون هذه القصائد لحطرها وبعد أثرها قد علقت في الكعبة ؟ ولذلك مثيل في الادب الاغريق القديم . فإن القصيدة التي نظمها زعيم الشعر الغنائي بندار في المدح قد كتبها الإغريق بالذهب على جدران معبد أثينا في لمنوس . مكذا بقول التبريزي : وذهب فريق إلى أن وجمه تصميم المعلمة على علوقها بأذهان صفارهم وكبارهم ومرؤوسيهم ورؤسائهم وذلك لشدة اعتنائهم بما

وبمد: فالمملقات كانت مثار إعجاب الرواة والا دبا. والنقاد وتقديرهم وحمهم ، علقت بأذهان الجميع ، وحفظوها ورددوها .

فليس بيعيد أن يكون رأى التبريزي هو أرجح الآراء في هذه المسمية لثلك القصائد الرائمة .

⁽۱) أما أن بعض هـذه المعلقات قد أنشد فى عـكاظ فسلم وأما أنها سميت بالمذهبات لـكمتابتها فى الفباطى بمـاء الذهب فغـير مسلم، إذربما كانت تــميتها بالمذهبات لجليل قيمتها الآدبية وعظيم خطرها الفنى

⁽٢) ١٨٨ تاريخ أدب اللغة العربية فى العصر الجاهلي ط ، ١٣٦ هـ و من هذه الأدلة : مانى بعض المعالمات من فجريما يبعد تعليقها على السكمية ، وانخلاف الرواة فى عددها وأصحابها ، وعددم ورود شى لنا عنها فى عصر الرسول . ولأن أول من ذكر تعليقها على الكمية هو ابن السكلى م ؟ ٣ هـ وهو راوية غير موثوق به .

عدد المعلقات:

و عدد هذه القصائد وأصحابها مختلف فيه :

١ - فقد سبق أن ذكرنا نقلا عن المفضل وسواه أنها سبع لامرى.
 القيس والنابغة وزهير والاعشى وطرفة ولبيد وعمرو بن كاثوم .

٢ ــ و بجعلها صاحب الجمهرة أثمانية بإضافة عندترة ومعلقته الميمية إلى ماسيق .

و بجملها الزوزني تسعة: لامرى، القيسوالنابغة والاعشىوزهير
 وطرفة ولبيد وعمرو بن كاثوم والحارث بن حلوة وعنترة ، بزيادة الحارث
 ان حلوة .

ع - و بجعلها النعساني الحلمي شارح المعلقات في كتابه نهاية الأرب
 من شرح معلقات العرب ، الذي ألفه سنة ١٣٢٤ ه - عشرة وذلك بإضافة
 قصيدة عبيد بن الأبرص :

الم تفتمض عيناك ليبلة أرمدا وبتكا بات السليم مسهدا (٢) ومعلمة النابغة هي:

یا دارمبیة بالعلیاء فالسند أقوت وطال علمها سالف الامد در واکثر الرواة علی أنها سبع لامری، القیس وزهیر وطرفة ولبید

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل نظيق وداعًا أيها الرجل

⁽۱) الدفين : قرب مكة . اللوى : متقطع الرمل . ذروة : واد لبنى فزارة ذيال : رملة تواجه ذروة

 ⁽٣) وذلك بدلا من قصيدته: مابكاه الكبير بالاطلال و بعض الرواة يذكرون أن معلقة الاعثى هي :

وعنثوة وعمرو بنكلثوم والحارث ن حلزة .

شراح المعلقات :

وقد شرح هذه المعلمات كثيرون منهم . أبو جعفر النحاس م ٣٣٨ هـ. والزوزي م ١٧٥هـ، ومحمد بدر الدين أبو فراس النعساق الحلمي في القرن الرابع عشر الهجري ، كما شرحها كثيرون عمن عداهم.

وطبعت المملقات طبعات كثيرة باللغة العربية فىالشرق و الغرب وطبعها سير شاراز لييلسنة ١٨٩٤ بكا كتا ، كا ترجم نولدكة خمس معلفات ؛ مسقطا معلقتى امرى اللقبس وطرفة وأرفق بها شرحا بالالعانية وهى أمنع ترجمة كما ترجمها إلى الانجازية شعراً معشى من التصرف مستر ولفرد بانت و لادى آل بلنت ، ومن أشهر طبعاتها طبعة ليبسيا بعناية العلامة أرنولد سنة ، ١٨٥٠م

منزلة المملفات في الشمر الجاهلي :

والمعلقات منزلة عظيمة في الشعر الجاهلي، فهني أعلى قصائده طبقة في البلاغة وبعد الآثر وجلال التأثير والسحر؛ وهي لشعرا ممتازين في منزلتهم في هذه الجربرة المقفرة البدوية، فوق أنها هي الناطقة بمجد العرب ومحامدهم وأخياره، شاهد صدق على أخلافهم وطباعهم وعاداتهم ولون تفسكيره، وتمتاذ بطولها ورقتها وتجها وبجهال معانبها وسحر أساليها وجراتها وشعة أسرها ، فوق تنوع فنونها وأغراضها ، وما فيها من تشبيه ساحر واستعارة الدرة وكناية طريفة . وهي مع ذلك ثروة لغوية كبيرة الاغنى عنها للباحثين والمتعلمين .

واهتمام الرواة والعلماء والأدباء والنقاد والشا**ر**حين والناشرين جادليل على مالها من مكانة فى الأدب العربى قديم والحديث على السواء(1).

وسنحلل هذه المعلقات الآن واحدة واحدة فنقول ب

(١) راجع في تفسير كلة المعلقات ٣٠ ٣٧٩ المقدالفريد، و ٨١٥ نقدمة ابن خلدون .

معلقة طرفة

١ – طرفة بن العبد البكري شاعر جاهلي مشهور ؛ نشأ يتيها في كفالة أعمامه ، يؤثر اللهو والدعة والبطالة ويدمن الحر ، ويهجو الباس حتى الملك عمرو بن هند الذي أضمرله الشر وأرسله لعامله بالبحرين فقتله ، ولم يتجاوز السادسة والعشر بن ، و تقول أخته الحريق في راائه .

عددنا له سنا وعشرين حجة فلما توفاها استوى سيدافخها

وكان طرفة ملتهب المشاعروالعواطف، حاد التفكير واللسان. •تأجيج الشاعرية ، نظم الشعر يصورفيه حياته وآماله وبطالته ، وكان يصف فيجيد الوصف وبأتى بالحكمة العالية والفكرة الرائمة ، • وهو أجود الجاهليين طوبلة كما يقول ابن قتيبة(١) وشعره قلبل بأيدى الرواة(٢) .

٢ ــ ومطلع هذه المعلقة الرائعة :

وقد عدبها الشاعر من فحول الشعراء الجاهليين ومشهوريهم، واستحق من أجلها أن يضعه أبو عبيدة فى الطبقة الثانية مهم والن سلام فى الطبقة الرابعة وأن يذهب بعض الشعراء والنقاد إلى أنه أشعر الجاهليين. وهى أطول الملقات، أبياتها خسة ومائة بيت، وتمتاز بكثرة معانيها وجزالة أسلوبها ، نظمها طرفة بعد عودته إلى أرض قومه إثر تنقله فى الأحياء حين كان مفاضبا لقومه وعثيرته، وقبل أن يتصل بملوك الحيرة وينادمهم .

ويبدو من روح المملقة ولهجمها أن الشاعر:ظمها عتاباً لابن عمه ، ويبدو أيضا أن السبب في عتابه له أن أخاه « معبداً ، كان له إبل يرعاها هو وأخوه

⁽١) ٤٩ الشعر والشمراء (٢) ٤٩ الشعر والشعراء ، و ٤٩ طبقات الشعراء

⁽٣) خولة : اسم محبوبته . ثهمد : أكمة في بلاد خثمم الموح : تظهر

طرفة ، فأغبهاطرفة في المرعى حتى دخلت مرعى ابن عمه فحجزها - الام معبد ا أخاه، وألقى عليه عب طلبها واستردادها من ابن عمه . فذهب طرنة إليه ، فلم يجدكلامه معه ، فعاد ثائراً غاضباً ، وعلم قصيدته يهاتب فيها عبد عمر و عَتَابًا شَدِيدًا قاسيا مما تقرؤه في المعلَّفة في قوله :

فمالى أرانى وابن عمى مالسكا من أدن منه ينأ عني وببعد كأنا وضعناه على رمس ملحد أنشدت فلم أغفل حمولة معبد وإن أدع للجلي أكن من حماتها ﴿ وَإِنْ تَأْتُكَ الْأَعْدَا. بِالْجَهْدُ أَجَهُدُ فلو کان مولای امراً هو غیره الفرج کربی او لانظر نی غدی ولكن مولاى امرؤهو خانتي علىالشكروالتسآل أوأنا مفتد وظلم ذوىالقربي أشد مضاضةً على المرم من وقع الحسام المهند فلوشاء ربی کنت قیس بنخاله 💎 ولوشاء ربیکنت عمرو بزمرند(۱)

وأيأسني من كل خير طلبته على غير شيء قلته غير أنني فأصبحت ذا مال كثير وعادنى بنون كرام سادة لمسود

ولما سمع عبد عمرو بن مرثد معلفة طرفة أرسل اليه ، فقالله : أما الولد فالله يعطيكم ، وأما المال فلا تبرح حتى تكون من أوسطنا فيه ، وأمر سبعة ـ من أبنائه وثلاثة من بنيأبنائهأنَّ يمطوم عشرًا عشرًا من الإبل ففملوا . ـ

ويذكر بعض الباحثين من المستشرقين أن المعلقة لم توضع مرة واحدة ، كَفُولُه:

إذا مت فانعيني بما أما أهله وشقى على الجيب ما ابنة معيد

و ما يليه من أبيات قالها وهو في سجن البحرين قبيل موته وهذا خطأ في ـ البحث ، فلم يقل طرفة هذه الابيات وهو في سجن البحرين ، بل ظمما ونظم

⁽١) قيس بن خالد ذو الجدين من عظا. سادة الشهبا نيّيز، وعمرو بن مرأد دو ابن عم الشاعر .

القصيدة كلها مرة واحدة وهو صحيح مقم فى أرض قومه ، والقصيدة قطعة واحدة من الشعر الحي والنصوير الرائع والدبهاجية الساحرة ، والوصف الصادق.

٣ - وتمتاز المعلقة بوفرة معاتبها وتنوع أغراضها وجمعها بين السهولة والغرابة في اللفظ ، وبين الرقة والمتانة في الاسلوب ، وبين الحكمة واللهو والجدو الهزل في النهج والحياة .

و تصورالشاعر وحيانه وأمانيهومطامحه ولذانه ولهوه وبينته والحياة فيها تصويراً جميلاراتماً بالغاً حد الدقة والإحكام والجال.

ع ـ وحدة القصيدة وفنونها:

ونحن نقف أمامها معجبين بجمالها وانسجامها وقوة شاعريتها وتأجج عواطف الشاعر فيها ، وهذه الوحدة التامة الظاهرة على أغراضها وفنون القول فيها :

ا ـ بدأها الشاعر بالفزل: فذكر أطلال خولة محبوبته ووقف علمها وبكاها:

لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم فى ظاهراايد وقوقًا بها صحبى على مطهم يقولون لاتهلك أمى وتجلد ثم يذكر قباب خولة وهى ظاعنة ت ويشبهها بالسفينة تشبيها جميدلا ما فيقه ل:

كأن حدوج المالـكية غدوة خلاياسفين بالنواصف من دد عدواية أو من سفين ابن يا من يجور بها الملاح طور او يهتدى يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم النرب المفايل باليد(١)

⁽١) الحدوج: القباب. المــالـكية: هي خولة. الحلايا: جمع خلية وهي السفينة الـكبيرة. النواصف: مجاريالما. إلىالبحر. ددارض معروفة، وعدولية;

وهو فى هذا الوصف يرسم صورة جيلة للسفن الكبيرة التى كان يراها ويشاهدها تسير فى الماء على شواطى، البحرين وسواها .

مم يصف جهال محبوبته وينعتها نعتاج ميلا قويا مؤثر اعدبا يدل على امنلام نفسه بالحب وعلى خضوعه لأسر الجمال :

وفى الحيي أحوى ينفض المرد شادن

مظاهر سمطى لؤلؤ وزيرجــــد١١) وتبسم عن ألمى كأن منوراً تحلل حرالرمل دعص له ندى(٢) ووجهكا نالشمس حلت رداءها عليه ، نقى اللون لم يتخدد(٣)

ب ـ ثم يأخذ الشاعر فى وصف ناقتـه التى يسير عليها ليسلى عن نفسه الهموم والاحزان، ووصفه لها طويل فى خسة والانين بيتا، ويجي. به فى

أى قديمة ، أوهى الكبيرة من السفن ، وتنسب إلى موضع يقال له عدولى . ابن يامن : ملاح قديم من أهل البحرين . يجور : يضل . يهتدى : أى يعرف طريق السير .

حباب المناء : طرائقه وما ارتفع منه . الحيزوم : الصدر . المفايل : الذي يجمع ترايا ويخي. فيه شيئا مثل الحلقة ويقسم الترب صفين ويطلبه في أحدها قان أصاب ظفر وإن أخطأ قمر

(۱) أحوى : فى لونه حوة وهى السواد . والمرد : شجر الأراك . الشادن : ولد الظبية إذا قوى . سمطى : خيطى . مظاهر : يضع واحدا على آخر . المؤلؤ والزبرجد : جوهران معروفان

 (۲) تبسم : يفتر ثفرها . اللمي : سواد في الشفة . المنور : الأقحوان . تخلام توسطه ودخل فيه . حر الرمل : النقي منه . الدعص : الكشيب الصفير من الرمل . الندى : من صفة الاقحوان يصفه بالنداوة

 (٣) حلت : ألقت . رداءها : بهاءها . يتخدد : بضطرب حتى تصير فيه شقوق . لفظ غامض غريب لا تبكاد تفهمه إلا بصعوبة وعسر ومشقة ومراجعة وطول عنا. .

قال طرفة فيها قال في وصف ناقته :

وإنى لامضى الهم عند احتضاره بهوجا. مرقال تروح وتغتدى(١) أمون كألواح الأران نسأتها على لاحب كأنه ظهر برجد(٢) إلى أن يقول :

وإنشئت لمترقل وإنشئت أرقات مخافة ملوى و الفد محصد (٢) على مثلها أمضى إذا قال صاحبي الاليتني افديك منها وأفتدى (٤) وجاشت إليه النفس خوفا وخاله مصابا ولو أمسى على غير مرصد (٠)

جــ ثم يفتخر الشاعر بنفسه ويفرغ لهــا ويصف فنوته وكرمه ولذانه ومجده ولهوه بشرب الراح، في وضوح وسهولة فيقول :

إذا القوم قالوا : من فتى ؟ خلت أنى

عنيت ، فلم أكسل ولم أنبلد(٦)

 ⁽١) الهوجاء : الخفيفة الفؤاد ، ويروى بعوجاً . وهي المهزولة . مرقال صفة للناقة ، أي كثيرة الارقال ، وهو شدة السير

 ⁽۲) الامون: المأمونة العثار . الاران: النابوت الذي تحمل فيه الموتى .
 نسأتها: زجرتها . اللاحب: الطريق الواضع . البرجد: كساء من أكسية العرب شبه استقامة الطريق بخط أبيض يكون في الـكساء من قطن

⁽٣) الإرقال : ضرب من السمير . القد : السوط . المحصد : المحمكم الفتل

⁽٤) الضمير في , منها , للمفازة والبرية

⁽ه) جاشت : علت . خاله : ظن نفسه . وإن أمسى الح : أى وإن أمسى لايرصد ولايخاف

⁽٦) أتبلد : أنحير . الـكسل : العجز

ثم يذكر أثر لهوه وشربه الخر في حياته وبين قبيلته ، ويتحدث عن لذاته في الحياء ويصفها ، ويلوم من يعذله في اللهو والإسراف ويفند رأيهم ويقول إن الكريم المسرف والبخيل المقتر مآلهما واحد إلى القبر :

وما زال تشرابی الخور ولذتی و بیعی و إنفاق طریق و متلدی (٥) الی آت تحامتی الفشیرة کلما و أفردت إفراد البعدیر المعبد (٦) رأیت بی غبرا، لاینکرو نبی و لا أهل هذاك الطراف المعدد (٧) الا أیما اللائمی أحضر الوغی و أن أشهد اللذات هل أنت مخلدی فإن كنت لا تسطیع دفع منیتی فدعی أبادرها نا ملكت یدی

ويعثد بلذانه اعتدادا كبيرا ويذكرها:

⁽١) التلاع: الأرض المرتفعة والمنخفضة، والمراد هنما المعنى الثانى لأن البخيل محل فى الأماكن المنخفضة، الثلا يراه أحد، وأرى أنه يجوز أن محل فى الأماكن المرتفعة حتى لايصل إلمه أحد

⁽٢) حلقة القوم : مجالس أشرافهم . الحوانيت : بيوت الخارين

⁽٣) الذروة : أعلى الشيء ، المصمد : الذي يصمد إليه أي يقصد

 ⁽٤) النداى : الأصحاب على الخر . القينة الجارية ، البرد : الثوب الأبيض .
 المجسد : المصبوغ بالجساد وهو الزعفران

⁽٥) الطريف : المـكمتسب . التليد أوالمنلد : الموروث

 ⁽٦) تحامتنى : اجتنبتنى . العشيرة : بنوالعم ، أفردت : أبعدت ، المعبد :
 المذلل المطلى بالقطران

 ⁽٧) بنو غبراه : اللصوص ، الطراف : بيت من جالد ، يريد أنه لايشكره صملوك ولا غنى

فلولا ثلاث هن من عيشة الفنى وجدك لم أحفل متى قام عودى فنهن سبق العاذلات بشربة كميت متى ما تمل بالماء تزبد(١) وكرى إذا تادى المصاف بجنبا كسيد الفضا نبهته المتورد(٣) وتقصير برمالدجن والدجن معجب ببهكنة تحت الطراف الممدد(٣) أى شرب الراح وركوب الخيل، واللهو مع امرأة جميلة:

أرى قـــبر نحام بخيل بماله كقبر غوى فى البطالة مفــد(٤) أرى الموت يعتام الـكر امويصطنى عقيلة مال الفاحش المتشدد(٥) أرى الدهر كنزا ناقصاكل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وثنياه باليد(٦)

د ـ ثم ينتقل إلى عتاب ابن عمه مالك و تد سبق أن ذكر ناه فى أول المعلقة .

ه _ يعود إلى التحدث عن نفسه ووصفها بالذكاء والشجاعة ، ويتنبأ بمو ته ويطلب من ابنة أخيه معبد أن تبكيه إذا مات :

إذا مت فانعيني بما أنا أهله وشتى على الجيب يا ابنة معبد ولا تجعلين كامرى اليس همه كهمي ولايغني غنائي ومشهدي

(١)كميت : خمرة تضرب إلى السواد ، تعل : أي يصب المـا، عليها

(۲) كرى: عطفى ، المصاف : الذي أضافته الهموم ، المجنب : الفرس
 المعوجة الساقين ، السيد : الذب ، الفضا : شجر

(٣) الدجن : المطر الحقيف ، معجب أى يُعجب من رآه ، البَهِكمة : التَّامَةُ -الحَلقُ أَو الحَسنَاء

 (٤) النحام: يريد البخيل، الغوى: الذي يتم هوا، ولذته، البطالة: اتباع لهوى والجهل

(٥) يعتَام : يختار ، البكرام : الحيار الأماج ، يصطفى : ينتخب ، عقيلة كل شىء : خيرته . الفاحش : القبيح الدى، الحلق : المتشدد :كثير البخل (1) الطول : الحبل ، فنياه : طرفا. وهو في هذا البيت يمرض بأن عمه .

و ـ ثم ينتقل إلى الحسكمة ، فيأتى منها بحسكم رائعة وأمثال بلبغة رويت على مر الزمان :

ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم نزود لممرك ما الأيام إلا ممارة فا اسطعت من معروفها فنزود عن المر لانسأل وسل عن قرينه فكل قربن بالمفارن يقتدى لعمرك ما أدرى و إنى لواجل أفي اليوم إقدام المنية أو غد إذا أنت لم تنفع بودك أهله ولم تنك (۱) بالبؤسي عدوك فابعد

معلقة امرىء القيس(٢)

-- \ --

هذا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحو مل مطلع معلقة اسرى القبس الرائمة الذائمة الشهرة ؛ التى تدل على شخصية صاحبها المرحة ، ويروحه الموهوب ، ويجونه المأثور .

أسلوب القصيدة أسلوب جزل فيه أسر وقوة فى عذوبة حيناً ، مع الجال والصدق والتنقل الخيال، ومع سحر الطلع وفخامته .

وممانيها قريبة ، لانعقيد فيها ، تنكى، على الحس والمشاهدات، فهو حين يتحدث عن الحب يصف جهال المرأة ومحاسها ، وحين يصف الفرس يتحدث عن ساقه ومتنه وشعره، وحين يتحدث عن المطر يصف كثرته وأنه ألتي مياهه على جبل كذا وكذا ففزعت العصم وهدمت البيوت وسقطت جذوع

⁽١) نـكى عدوه . ألحق به العطب والضرر

⁽٢) درس الباقلاني في كنابة , اعجاز القرآن , المعلقة دراسة القد وموازنة وهي دراسة رائمة حديدة ،

النخيل، دون أن يتحدث الشاعر عما وراء هذه الأوصاف الحسية في الحيل. والمطرأو عن عواطفه الإنسانية في حبه وغزله .

و تمتاز المعلقة بأنها مظهر للبلاغة العربية في بما فيها من أساليب البيان ؛ ومناهج الآداء، وصور النعبير ، وألو ان الرسم والخيال والنفكير ؛ وبها تشبيهات جيلة كثيرة، واستعارات بالفة حدَّ الجال وكتايات أنيقة ساحرة، وسوى ذلك من أدوات النعبير والبيان .

-- 7 ---

ولتمصيل ذلك كله نقول:

1 ـ للمعلقة مطلمها الساحر القوى ، وأسلوبها الجزل ، وخيالها البدوى الموهوب ، وتشبيها الحسية الساذجة المكرورة أحيانا ، وفيها ووق ذلك ورغم الكثير من ألهاظها البدوية الجافة رقة النسيب ودقة الوصف وتنوع الاعراض وبراعة التصوير والبيان، وفيها جرام البتكره أمرؤ القيس من المعانى الشعرية التي فضل بها على غيره من الشعراء وعد بها أميرهم وقائدهم، فقيها بكاء للديان، واستيقاف للصحب، وتجويد في النسيب، وتصوير لاستهتاره وبجونه، وقص لذكرياته وأيامه، وإبداع في وصف الليل وطوله، والفرس ومحاسنه، والبرق، والمطر وآلماره.

٧ ـ و في المعلقة الكثير من التشديهات الجيلة : كتشبيه موقفه حين رحيل أحبابه بموقف ناقف الحنظل في غزارة ما ينهمر منهما من دموع ، وكتشبيه عبق الرائحة من حبيبه بعبق رائحة المديم وقد جاء بريا القرنفل، وتشبيه شحم نافته بهداب الدمقس المفتل ؛ والثغر بالأقحوان المنور ، وتعرض الثناء الوشاح المفصل ، وتشبيه ترائب المرأة بالمرآة المجلوة ، وجيدها بحيد الظباء ، وبنانها بأساريع للظبي ، وجهالها المشرق بمنارة الراهب المتبتل ، وتشبيه الليل يموج البحر ، واهتزام الفرس بغلي المرجل ، وأنه أخذ الحسن من جميع الحيوانات ، أخذ من الظبي خاصرته ومن النعامة سافها ، ومن الذئب والثعلب مشبهما ، فهو جواد وبياله من جواد ، حاني سافها ، ومن الذئب والثعلب مشبهما ، فهو جواد وبياله من جواد ، حاني

الذيل مستقيم العسيب(١) ، لماع الظهركا تلمع صلاية الحنظل تما يعلق بها من الدهن اللامع أو صلاية عروس تدق فيها العطر والطيب، وكأرب دماء هوادى فريساته في نحره المخدوب عصارة حناء في شيب مسرح .

٣ ـ و تمتاز المملقة بكتاياتها الساحرة ، كدّو ومة الضحى في وصف المرأة بالترف والنعمة ، وقوله « لم تفتطق عن تفضل » في وصفها بأنهاع يزة منعمة لم تعز بعد ذل ولم تنعم بعد شقا ، وقوله « إذا ما اسبكرت بين درع و مجول » يريد إذا بلغت سن الشباب لأن الدرع هو قبص المرأة و المجول ثوب تلبسه الفناه و تجول فيه قبل أن تحدر ، وقوله « قيد الأوابد ، في وصف الهرس بسرعة العدو ، وقوله « ولم ينضح بما فيفسل ، في وصفه بالنشاط . وفيها كثير من المجازات الجميلة و الاستمارات المبدئة ، كقوله « فسلى ثيابي من ثيا بك تنسلى » يريد بالثياب القلب أو الصداقة ، وقوله « وبيضة خسدر » يريد المراة كريمة محدرة ، وقوله في وصف الميل بالطول « فقلت له لما تمطى بصلعه » . وقوله « و تتق بناظرة من وحش و جرة » و كذلك قوله : «له أيطلى وساقا نعامة » من أساليب النجريد أو انتشبيه .

٤ - وقد تجد في المعلمة تنقلا في الحيال وفي رسم الصورااشه رية ولكن لا ضيير في ذلك: لأن الشعر فن ، والفنون تأبي أن تخضع لقيود المنطق والفلسفة ، وحريتها في التعبير والنصوير هو سرجها لها وخلودها ، و فوق ذلك فان الشعر صورة للحياة العربية ، في سذاجتها وبساطتها فضلا عن أثر الارتجال والبديمة في نظم الشعر وإنشاده وخاصة في العصر الجاهلي .

وفي المعلقة وصف لما يحيه العربي من مظاهر الجمال في المرأة وفي الفرس، وفيما بيان مفصل لزينة المرأة وترفها.

وفيها نواه للقصص الشعرى وخاصة في الهزل ، عا نهج نهجه عمر بن

⁽١) عظم الذنب .

أبي ربيعة ، ثم بشار ، وأبو نواس .

وليس فيها أثر للمدح ، لأن شخصية امرى القيس العظيمة أرفع من الملح ، ولأن المعلقة لم تنظم إلا لوصف ذكرياته ولهو و ترفه وبجوته ، بما يرجح أنها نظمت في أيام صبواته وشبابه قبل أن يحمل عبد الآخذ بثأر والده ، حيث تجدها عالية من ذكر الاحداث التي أطافت به بعد ذلك .

و تعدد الأغراض والفنون فى القصيدة يتفق ونهج العربى والشعراء الجاهليين فى صياعة قصائدهم، حيث كانوا يروحون عن أغسهم وسامعهم بهذا الاستطراد الجميل ، وبتعدد نواحى القصيدة ومراميها، حتى تكون أشد أثراً وسحراً .

٦ ـ وروح الشاعرية في المعلفة متحدة متناحقة إلا في أبيات يضيفها .
 بمض الرواة اليها وهي :

وقربة أقوام جعلت عصامها على كاهل منى ذلول مرحل

و مابعده من أبيات بما تخالف روحهاروح المعلمة. والصحيح أن هذه الآبيات لتأبط شرا وأنكرها الكثير من الرواة، وقبل هي لامري القيس في عصر مثنيبه وكهولته وأضيفت إلى المعلمة إضافة فهي لا تمثل روحه في فترة شما به اللاهية الماجنة التي تراها في معلمة به .

٧ و تمثل هذه المعلقة الحياة العربية فى كثير من نواحبها المختلفة ، كما تصور حياه السرعة اللهية المسرفة فى العبث والمجون أثم النصوير . فهى صورة جميلة واشحة لحياة الشاعر وقومه . وأثر أدبى كبير تستطيع أن نفهم منه الكثير من عادات العرب وأخلاقهم .

-- 4 --

وقد نشأ امرؤ القيس في بيت سؤدد وبجدو نعمة ، فخب في سبل اللهو وذاق أفاويق الجمال والحب وقضى أيام شبابه فى مفازلة الغيد الحسان ، فسكانت له معهن أيام وذكريات قص الكثير منها فى هذه المعلقة ، وما برح فى لهوه ومجونه حتى ضاق به والده ذرعا فأبعده عنه ، فأفام مع أمثاله من أهل البطالة واللهو، حتى قتل أبوه، فذهبت سكرته، وطاّلت حسرته، وهب للآخذ بثأره،حتىقضى عليه أخيرا إسرافه فى الانتقام.

ذلك هو امرؤ القيس قائد الشعراء فى الجاهلية ، وحامل لواء الشعر فى ذلك المصر البعيد ، والمجتن فى أبواب الشعر وأغراضه . والمجلى فى بيان أسر الهال واللهو ، وفى رقة الأسلوب وسحره ، وفى جزالة اللهظ وأسره ، وفى روائع التشبيه وبدائع الحيال ، وفى ابتداع الكثير من المعالى الشعرية الطريقة التي قلده فيها سواه من الشعراء .

و تقناول المعلقة كثيرا من فنون الشعر ، وتحوى الكثير من الأفكار المنوعة ، ففيها بكاء لديار أحبابه في ثلاثة أبيات و تصوير لحيرته و فهوله يوم رحيلهن و استيقاف لاصحابه ليحملوا ممه عب الحزن والشجى فى بيتين ، وفيها شرحالهوه وعبثه و تص لذكرياته و أشجاله معجبوباته و وصفالجهال العربي و ذينة المرأة فى الجاهلية و لاثر الجمال وسحره فى النفوس وذلك فى عشرين بينا ، وفيها مناجاة لليل و ذكر لطوله و آلامه فيه فى خمسة أبيات ، ووصف دقيق لفرسه فى تمانية عشر بينا وللبرق والمطر و نشوة الطبيمة فى عشرة أبيات ، فأبياتها تبلغ الستين أو تزيد . وهى كاما فى درجة من الإحسان ليس بعدها من من بد . ويقول الزوزني فى سبب إنشاد هذه القصيدة :

 السبب فى إنشادها هو قصة غدير دارة جلجل حيث كان امرؤ القيس يحب ابنة عمه عنيزة فتركها تستحم فى هذا القدير مع أتراب لها وجمع ملابسهن ثم لم يمطها لهن إلا بعد مرورهن أمامه عاريات ، ثم ذبح لهن ناقته ، وقسم متاعه عليهن يحملنه ، وركب مع عنيزة فى هو دجها ، .

-- { --

ص ور من المعلقة :

١ ـ بدأها الشاعر ببكاء الديار:

وهو مطلع جميل ساحر . ثم يستمر في وصف الديار وآثارها حتى يقول:

وقوفا بها صحبي على مطيهم يقولون لاتهلك أسى وتجمل وإن شفائي عبرة مهراقة فهل عندرسم دارس من معول ؟(٢) ٧ ـ ثم يصف ذكريات لهوه وعبثه فيقول فيها يقول:

وبوم عقرت للمنذاري مطيتي فيا عجبا من كورها المتحمل(٣) فظل العدَّاري يرتمين بلحمها وشحم كهداب الدمقس المفتل(٤) وبوم دخلت الحدر خدر عنيزة فقالتالك الوبلات إنك مرجلي(٠) عقرت بعيرى يا امرأ القيسفانزل ولا تبعديني من جناك المعلل فألهيتها عن ذى تمائم محسول

تقول؟) وقد مال الغبيط بنا معا فقلت(٧)لهاسيرىوأرخىزمامه فمثاك (٨) حبلي قدطر قت و مرضع ثم يستمر في غزله:

⁽١) اللوى : ما التوى من الرمل . سقط اللوى : منتهاه . الدخول وحومل و نوضح والمقراة : أسماء أماكن يقع بينها سقط اللوى وفيه منزل الحبيب.

⁽٣) مهراقة : مراقة مسكوبة . المعول . المستعان به

⁽٣) المطية هنا : الناقة . العذارى : الابكار . الـكورالرحل المتحمل المحمول

⁽٤) هداب الدمقس: أطراف الحرير . المفتل: المفتول.

⁽٥) الحدر : الهودج وهو في الاصل الستر . عنيزة اسم محبوبته . مرجلي . فاضحى بين رجالى .

⁽٦) الغبيط: الرحل. عقرت بعيرى: أدميت ظهره لثقله.

⁽٧) الجني : الثمر . المعلل : الذي جني مرة بعد مرة

⁽٨) محول : مضى علية جول

أفاطم مهلا بعض هذا التدلل وإن كُنت قدأزمعت صرمى فأجمل () وأنك قسمتُ الفؤاد فنصفه قتيل ونصف بالحديد مكبل(٢) فإن تك قد ساءتك مي خليقة فسلي ثيابي من ثيابك تلسلي (٣) بسهميك في أعشار قلب مقتل (٤) وما ذرفت عيناك إلا لتضربى إلى أن يقو ل :

تضيء الظلام بالعشاء كأنها منارة بمسى راهب متبتل تسلت عمايات الرجال عن الصبا وليس فؤ ادى عن هو اك بمنسلي (٠) أغرك منى أن حبك قاتلي وأنك مهما تأمرى القلب يفعل

٣ ـ ثم يصف الليل وُطِوله فيقول:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتــلي(٦) فقلت له مل تمطى بصلبه وأردف أعجازا ونا. بكاـكل(٧) فيالك من ليل كأن نجومه بكل مفار الفتل شدت بيذبل(٨)

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الإصباح منك بأمثل

٤ ـ ثم يصف فرسه فيقول :

- (١) أَذْمِعُ الْامْرِ: ثبت عزمه على إمضائه ،الصرم: الهجر . الإجال: الرقق (٣) مكبل : مقبد ، من الـكبل وهو القيد
 - (٣) الخليقة السجية الثياب هنا: القلب. تنسل. تسقط
- (٤) ذرف دمَه : سال . السهمان هناهماالعينان . الاعشار : أجزا الجزور الذي يتحر في الميسر يأخذ منه السهم المعلى سسيعة والرقيب ثلاثة . مقتل: أهلكه العشق .
- (٥) تسلت : تكشف و انزاحت . عما يات : صلالات وغوا يات منسل سال (٦) السدول : الستور ، ببتلي ، يختبر
- (٧) الصلب: الظهر ، الاعجاز: المـآخير ، الكلكل: الصدر: ثاه: نهض
 - (٨) مَّفَار : محكم شديد . يذيل : اسم جبل ، يصف نجوم الليل بالثبات

وقد أغندى والطير فى وكنانها بمنجرد قيد الأوابدهيكل(١) مكر مفر مقبل مدير معا كجلبود صخر حطه السيل مزعل(٢) ثم يذكر الصيد الذى صاده وطهى الطهاة له وسط الصحراء:

فظل طهاة اللحم ما بين منضج صفيف شوا أو قدير معجل (٣) هـ ثم يصف البرق والمطر في عدوبة وسحر وجمال ، بما لا داعى لذكره في هـنده العجالة السريعة ، فليرجع إليه القارى في مجموعات المملقات المطبوعة .

معلقة عمرو بن كاثوم التغلى

١ — عمرو بن كاثوم شاعر قديم ، قتل عمرو بن هندالملك ، أمه ليلى بلت مهلهل بن ربيعة وعمها كايب أعز العرب ، ووالده كاثوم بن عتاب فارس العرب ، وكان عمرو سيدا في قومه من بني تقلب ، وتوفى في أواخر المدن المهلادي .

وعمروشاعرقوى الشاعرية بجيد ومعلقته «ألا هي بصحنك فاصبحينا» مشهورة، «وهي من جيد شعر العرب وإحدى السبع المعلقات، ، وكان قام بها خطيباً فيها كان بينه وبين عمرو بن هند (؛)

يمثان عمرو في شعره بالبديهة والارتجال؛ وبأساويه الرائق، وأغراضه العالمية. وهو مقل لم ينظم في فنون الشعر جيمها. وكل ماروي عنه معلقته

(٢) مكر مفر : سريع البكر والفر ، غل : فوق

 ⁽١) وكمنات جمع وكمنة وهى العش . منجرد : قضير الشعر رقيقه ، الاوابد :
 الوحش النافرة

 ⁽٣) الطهاة: جمع طاه وهو الطباخ. لحم صفيف: صف على النار ليشوى أو
 في الشمس ليقدد. قدير: مطبوخ في القدر

⁽٤) ٢٧ الشمر والشمراء

وبعض مقطوعات لاتخرج عن موضوعها وقد أجادف الفخر إنجادة منقطة النظير ح حـ ولململقة مشهورة بالرقة والسلاسة والسهولة وفيها تـكرير و بعض معانها وألفاظها ، ومبالغة واضحة شديدة فى الفخر نا لم يؤلف نظيرها فى الشعر الجاهلي ، مثل:

> إذا بلغ الرضيع لنا فطاماً تمخر له الجبابر ساجدينا ومثل:

لنا الدنيا ومن أضحى عليها ونيطش حين نبطش قادرينا وفنون المعلقة كثيرة:

(١) فقدبدأها عمرو بن كاثوم بوصف الخر؛ وهذه المعلقة فريدة في هذه الناحية، فلم تبدأ معلقة أو قصيدة بوصف الخر في الجاهلية إلا هذه القصيدة ولعل سر ذلك أن تغلب كانت النصرانية موجودة في بعض ربوعها وأن الخر كانت شائعة في هذه الربوع، قال:

الا هبى بصحنك فاصبحيا ولا تبق خمور الاندرينا (۱) مشعشعة كأن الحص فيها إذا ما الماء خالطها سخينا (۲) صددت الكأس عنا أم عمرو وكأن المكأس بجراها اليمينا (۳) وما شر الشملانة أم عمرو بصاحبك الذي لا تصبحينا (٤) وكأس قد شربت ببعلبك وأخرى في دمشق وقاضرينا (٥) إذا صمدت حمياها أريباً من الفتيان خلمت به جنونا (٦)

(ب) ثم يأخذ في الغزل ووصف محبوبته وجمالها .

⁽۱) هِي : استيقظى ، الصحن : القدح العريض ، اصبحينا :أسقينا الصبوح وهو الشرب في الفداة . الآندرينا : جمع الآندروهي قرية بالشام جممها بماحواليها (۲) مشمشمة : بمزوجة . الحصر : الورس.سخينا : جدناو تكرمنا منااسخاء (۳) صددت : أي صرفت . أم عمرو : هي والدنه

⁽٤) أى لست أنا شر الثلاثة فتُمدل عنى الكائس (٥) للاد معروفة

⁽٦) صمدت : قصدت . الحميا : سورة الراح . الآريب : العاقل

قني قبــل التفرق با ظمينا تخـــبرك اليَّقــين وتخبرينا قنى نسألك مل أحدثت صرماً لوشك البين أم حنت الأمينا؟ (١) أنى ليـلى يعاتبني أبومـا وإخوتها وهم لى ظالمونا؟ (ح) ثم يلتقل إلى الفخر بقومه ومجدهموعزتهم ، ومهدد الملكءمرو بن هند و بنذره و يتوعده في أسلوب قوى جزل مع عذوبة وجمال ، والظاهر أن ذلك كان أيام التجاكم أمام عمرو بن هند والمفاخرة بين تغلبوبكر :

أبا هنمد فسلا تعجل علينا وأنظرنا تخسبرك اليقينا بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرأ قد روينا وأيام لنــا غر طـوال عصينا الملك فيها أن ندينا ورثنا الجحد قد علمت معد نطاعر. دونه حتى يبينا والجزء الثاني من المملقة يبدو أنه نظم بعد قتل عمرو بنهند، وهو : بأى مشيئة عمرو بن هند تطبع بنا الوشاة وتزدرينا تهددنا وتوعدنا رويدا متى كنا لأمك مقتوينا وان قناتنا يا عمر أعيت على الأعداء قبلك أن تلينا ثم ينتقل إلى ذكر وقائع قومه مفتخرأ بهاعلى بكر ، ومنها يومخزان، مم یختمها بفخر قوی منه:

وأنا الحاكمون إذا أردنا وأنا النازلون بحيث شينا وأنا النازلون بكل ثغر مخاف النازلون به المنونا إذا ما الملك سام الناس خسمًا أبينًا أن نقر الخسف فينًا ألا لا يجهلن أحـد علمينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا ملانا الـبر حتى ضاق عنا ونحن البحر تملؤه سفينا إذا بلغ الفطام لنا رضيع تخر له الجبابر ساجدينا

لنا الدنيا ومن أمسى عليها وببطش حين ببطش قادرينا

(١) الصرم : الهجر . الوشك : السرعة . البين : الغراق . الأمين : الوفي يعيده

و يعد فالمعلقة من روائع الفخر ، و يقال إنها كانت تزيد على الألف
 بيت و إنما وصل إلينا بعضها عا حفظه الناس منها .

والغالب – كما ذكرنا – أن الشاعر نظمها على مرتين تنى مفاخرته لبكر عند عمروبن هند، وفى حادثة أمه ، ولذلك رأينا فيها إشارة إلى كانهما وقد وقف عمرو بن كانوم بهذه المعلقة فى عكاظ فأنشدها فى وسم مكه ، وكان بنو تغلب يعظمونها وبرويها صغارهم وكبارهم لما حو ته من الفخر و الحماسة مع جزالتها وسهولة حفظها .

وقد أثرت هذه القصيدة في نفوس قبيلة تغلب وفخروا بها ، واتخذوها أنشو دتهم ، حتى قال فيها بعض البكريين :

ألهى بنى تقلب عن جل أمرهم قصيدة قالها عمرو بن كاثوم يفاخرون بها مذكان أولهم يا للرجال اشعر غير مسئوم

والميزة الواضحة فيها السهولة والقرة ؛ والاعتداد بالنفس والقبيلة ؛ والمبالغة فى الفخر ، وأنها شعر صدر عن سيد قومه يعتز بسيادته وسيادة قبيلته وبجدها وأيامها وبطولة أبطالها وانتصاراتهم .

وبدؤها بالخر يرجع إلى انتشاراانصرانية فى تغلب وانتشار الخربينهم، وتسكاد تكون هى القصيدة الوحيدة فى بدئها بالخر على غير عادة الشعراء الجاهليين.

ويمجب النقاد بمملقة عمرو إعجاباً شديداً ، قال ابن قنيبة : وهى من جيد شعر العرب وإحدى السبع المملقات (١) ؛ وقدمه بها النقاد (٢) ، وقال مطرف عن عيسى بنعمر : لو وضعت أشعار العرب في كفة وقصيدة عمر و ابن كلثوم في كفة لمالت بأكثرها (٣) .

⁽١) ص ٦٧ الشعر والشعراء (٢) ص ٤٠ جهرة أشعار العرب

⁽٣) ص ٤١ الرجع

-- \ --

وهى أثر آخر من آثار البلاغة العربية القديمة ، تقع فى تسعة وخمسين بيتا صاحبها زهير بن أبى سلمي ربيعة بن رباح المرتى ، نشأ فى أقاربه بنى غطفان ، وتخرج فى الشعر على خال أبيه بشامة بن الغدير ، وكان يروى لأوس ابن حجر أيضاً وكان أوس زوج أمه ، فكان شاعراً فحلا ، كما كان صائب الرأى عاقلا حازما حكما .

كان بتأله ويتعفف في شعره ؛ وبدل شعره على إيمانه بالبعث :

يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم حساب أو يعجل فينقم (١) وفضله عمر بن الخطاب على الشعراء لآنه كان لا يعاظل بين القولولا يتبع حوشي الكلام ولا يمدح الرجل إلا بما هو فيه (٢)،

وكان زهير أحكمهم شعراً وأبعدهم من سخف وأجمعهم لمكثير من المعنى . في قليل من المنطق وأشدهم مبالغة في المدح (٣) .

كانت حرب داحس والفرراء بين عبس وذبيان تؤرق زهيرا وتضليه، وتثير شاعريته، ولماسعي هرم بن سنان والحارث بن عوف المريان في الصاح وحقن الدما. وتحملا ديات القتلى أنطقت نلك المأثرة زهيراً، فنظم معلقته هذه يمدح هذن السيدين وينوه بعملهما الجليل ويدعو إلى السلم وينفر من الحرب ويصف مآسيها وآلامها، وهي قصيدة رائعة، وتمتاز محكمها المكثيرة وكان زهير ذا حكمة في شعره.

تحليل للقصيدة :

- Y -

١ - بدأ زهير معلقته بذكر الديار وزيارته لها ووقوفه فيها بعــد

⁽۱) ه٤ الشعر والشعراء (۲) ٤٤ المرجع ، ٢٩ طبقات الشعراء ، ٣٠ - ٢ المرهر ، وراجع ٣٠ الجهرة (٣) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام

عشرين عاما طو الايتذكر ذكريات حبه ووفاته ، قال :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحسومانة الدراج فالمتشم؟ (١) وقفت بما من بعد عشرين حجة فلايا عرفت الدار بعد توهم (٧) فلما عرفت الدار قلت لربعها الاانعم صباحاً أبما الربع واسلم

ثم أخذ يصف النساء اللاقى ارتحلن عنها ، فيتبعهن ببصره كثيباً حزينا. ويضف الطريق الى سلكها ، والهوادج التى كن فيها والمياه التى نزلنها فى عذوبة وسهولة وجمال إلى أن يقول :

فلما وردن الماء زرقا جمامه وضعنءصى الحاضر المتخبم (٣) تذكرنى الاحلام ليلى ومن تطف علميـه خيالات الاحبـة بحـلم

٢ - ثم ينتقل إلى مدح هرم و الحارث و الإشادة بمنقبتهما الكريمة في إنقاذ السلام و إطفاء الحرب بين عبس وذبيان و تحملهما ديات القتلى من مالها وقد بلغت ثلاثة آلاف بعبر. قال:

سعى (٤) ساعيا دغيظ بن مرة، بعدما تبزل ما بين العشـيرة بالدم فأقسمت(٥) بالبيت الذي طافحوله رجال بنوه من قريش وجرهم يمينا لنعم (٦) السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم

(٢) الحجة : السنة . لأيا : أي بعد لأي ومشقة . توهم : ظن

(٣) جمام الماء : ما اجتمع منه . والجمام الزرق : المياه الصافية . وضعالعصى
 كمناية عن الإقامة . الحاضر : النازل على الماء . المتخيم : المقيم

(٤) غيظ بن مرة من غطفان اسم جد القبيلة . تُبزل : تَفْجر . الساعيانهما هرم والحارث

(٥) البيت : المحبة

(٦) السحيل : ضد المبرم : والمبرم ، المفتول . والسحيل كشاية عن الرخاء والمبرم عن الشدة

 ⁽١) أم أو في : محبوبة الشاعر . الدمنة : آثار الديار . تـكلم : تتكلم .
 حومانة الدراج والمتثلم : موضمان

تداركثها عبسا (1) وقابيان بعدما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم. وقد قلما (۲) إن ندرك السلم واسعا بمال ومعروف من الأمر فسلم فأصبحتها (۳) منها على خير موطن بعيدين فيها من عقوق ومأثم عدد بالحرب ووصف فظائعها ودعالي السلم وأكده وأوجبه على المتحاديين، قال:

وما الحرب إلا ما علم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم(٤) متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضر إذا هريتوها فتضرم (٥) ثم ينصح قومه بأن يبقوا على السلم، ويندد بالحصين بن ضعضم و بآثار عمله فى تهييج الشر وإعادة نار الحرب، وكان الحصين حين اجتمع القوم للصلح قد حل على رجل له عنده نأر فى الحرب فقتله، ويعيد التنويه بالرجلين اللذين احتملا ديات القتل واحدا واحدا على غير جريرة أو ذنب كان منهما للذين احتملا ديات القتل من هذا المجال الرهيب بجال النصح والتوجيه و تأكيد السلام إلى بجال الحكمة الإنسانية العامة، حكمة الرجل المجرب للحياة الذي ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستةن عنمه ويذمم ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستةن عنمه ويذمم ومن لا يظلم الناس يظلم ومن لا يظلم الناس يظلم

ومن لا يصانع في أمور كثيرة يضرس أنياب ويوطأ بمنسم (٦)

⁽١) منشم : امرأة من خزاءـــة كانت تبيع عطرا فاذا حاربوا اشتروا منها كافورا لموتاهم .

⁽٢) واسعًا : مَكنًّا أو عالصًا

 ⁽٣) المقوق: فطيعة الرحم. المأم: الأثم والعدوان.

⁽٤) المرجم : المظنون

⁽٥) ضريته فضرى : أي هجته فهاج . تضرم : تشعل

⁽٦) المصانعة : المداراة . يضرس : يمضغ بالاضراس . المنسم ، الحافر

ومن بحعل المعروف من دون عرضه يفره ، ومن لا يتق الشتم يشتم (۱) ومهما تكن عند أمرى من خليقة وإن خالها تحنى على الناس تعلم سشمت تكاليف الحياة ومن بعش ثمانين حولا لا أبالك يسأم وأعلم ما في الما في غد عم رأيت المنابا خبط عشوا من تصب تمته ومن تخطى ميمور فيهرم

ويختمها بتأكيد معروف السيدين الممدوحين علميه فيقول :

سألنا فأعطيتم وعدمما فعدتم ومن يكثر التسآل يوماسيحرم

معلقة عنترة

-1-

عنصترة بن عمرو بن شداد العبسى م ٦١٥ م أحد فرسان العرب وأبطالها وشعرائها، كان عبداً أسود، وكان لايقول من الشعر إلا البيتين أو الثلاثة فخاصه رجل وعيره بسواده وسواد أمه وسوى ذلك، وأنه لايقول الشعر فقال عنترة: والله إن الناس ليترافدون الطعام فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جدك مرفد الناس قط، وإن الناس ليدعون في الفارات فيعرفون بقسو يمهم في رأيتك في خيل مفيرة في أو ائل الناس قط، وإن اللبس ليحون بيننا في احضرت أنت ولا أبوك ولا جدك خطة فصل. وإنى لاحضر الباس، وأوفى المفتم، وأعف عن المسألة، وأجود بما ملكت يدى، وأقصل حيناً وعاد إليه يدى، وأقصل حيناً وعاد إليه يدى، وأقصل حيناً وعاد إليه فأنشده معلقته:

هل غادر الشعر من متردم؟ أم هل عرفت الدار بعد توهم؟ وهي أجود شعره ، وكانت العرب تسميها الذهبية .

وشجاعة عنترة وبسالته وشاعر يتهدفعت أباه إلى أن يستلحقه بنسبه، والى أن

⁽۱) يفره أي يصونه وببقيه

يزوجه عمه ابنته عبلة؛ وأصبح فارس داحس والغبراء، كما كان فارس عبس، وأحد أغربة المرب المشهورين .

__ Y __

تحليل ونقد للملقة :

١ - هي إحدى المعلقات السبع، ومن روائع الشعرالعربي القديم .مطلعها :
 هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الداربعد توهم

و تمتاز بالسهولة واللين ، الباديين فيها ، والذبن قلما يوجدان في الشهر النجدى القديم ، والذبن لايخلوان من فحامة وجزالة ، فهى واضحة جلية ، سهلة اللفظ ، قريبة المهنى ، ليس بينها وبين النفس حجاب من هذه الجزالة التي تكاد تبلغ الغرابة ، وإنما تسير في سهولة ويسر ، وترتفع عن الإسفاف والابتذال دون تورط في الغلظة والاغراب .

وعنترة فيها رقيق في غزله والإشادة ببطولته ، بل هو رقيق في حمديثه عن أعدائه ، أليس هو الذي يقول :

فشككت بالرمح الأصم ثبابه ليس الكريم على القنا نمحرم بل هو رقيق على فرسه ، يألم لآلمه ، ويشتى لشقائه ، ويرى بـكا.ه ، ويسمع توجمه حين تعبث به رماح الاعداء :

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلي بمبرة وتحمحم لوكانيدرىما المحاورةاشتكى واسكان لوعلم الكلم مكلمي

وعنترة لاتنتهى به الرقة إلى الضعف ، كما لاتنتهى به الشدة إلى العنف ، وكما لا ينتهى به السكر إلى ما يفسد الاخلاق والمروءة ، أو الصحو إلى التقصير والعيب والبخل . وهو مقدم إذا كانت الحرب ، عفيف إذا قسمت العنائم ، محاول أن يصف من أخلاقه ما يشرف به الرجل العربي بما يستغى عن الإبائة عنه ، فيقول هذه الكامة الرائمة ، وكما علمت شمائلي و تكرى ،

والمملقة تصوير واضح لنفسية الشاعر ومشاعره وحيانه وعواطفه وبطولته وقوته وبأسه ونضاله الأعداء ، ولا عجب فهي تنبع من نفسه وحيانه وتصورهما تمام التصوير .

ولو لم نعرف عنترة أونسمع بأخباره وحياته ، اهر فناه من معلمته بطلا مقداما ، وشجاعا فارسا ، وعربيا كريم الخلق ، رقيق العاطفة ، حار الشمور ، يضع روحه فى كمه ، ويبذلها مضحيا فى سبيل كرامته وشرفه وبطولته .

٢ - وقدسار الشاعرفيهاعلى نهج غير من الشعراء، فذكر الديار كاذكروها، ووصفالناقة كاوصفوها،وافتخر بالكرم والنجدةوالبطولة . وفيهاكما يقول الدكنور طه حسين معان قلماانتهي إلى مثلها غير عنترةمن الشعراء، ولم يخطىء أبن سلام حين قال: إن هذه القصيدة نادرة ، فهي نادرة حقا ، وكا نها طائفة من الْأَنْفَامُ المُوسِيقِيةِ الكَثْيَرَةِ الْمُخْتَلَفَةُ فَهَا بِينَهَا أَشُدُ الاَخْتَلَافُ ، وفَهَا نَفْمَةً واحدة متصلة منذ بدء القصيدة إلى نهايتها ، تظهر واضحة حينا وتحسها النفس القصيدة كماكوَّات الوحدة في معلقة البيد، هي حديث الشاعر إلى صاحبته واستحضار صورتها في نفسه منذ بدء القصيدة ؛ ولكن بين هـذه النفمة في قصيدة عنترة وقصيدة لبيد فرقا واضحاً جداً ، فهي في قصيدة عنترة حلوة رقيقة تمازج النفس فتمتزج بها لأن عنترة فيما يظهر كان حلو النفس رقيق القلب، قوى العاطفة ، جاءه ذلك من أنه عز بعد ذلة ، وتحرر بعد رق ، فهو قد شقى في صباه و طفولته ، واحتمل الآذي في شبايه ، والذل الذي يمتزج بالنفس فيصني عواطفها ، ويلطف حدتها ، على حين تجد هذه النغمة عند لبيد غليظة خشنة ، لبيد يتحدث عن صاحبته في أول القصيدة ويذكرها أثناءها و الكنه ليس متها لمكا عليها و لا متحرجاً من الصد عنها ، فهو يبادل القطيعة بالقطيعة والهجر بالهجر ، أما عنترة فيقول :

ولقد نزات فلا تظني غيره منى بمنزلة المحب المكرم

وفيها عدة تشبيهات رائقة ، كتشبيه الظليم وقد تبعته النعام بالعبد
 الاسود وقد ثابت إليه الإبل :

تأوىله قلص النعام كما أوت حزق بجانبه لأعجم طمطم

ومثل هذا التشبيه الرائع الذي يعجب به النقاد من القدماء ويحبونه ، في الابيات التي وصف فيها نفر صاحبته بالجمال وطيب النشر ، فذكر فأرة المسك وذكر الروضة الانف التي ألح عليها الغيث حتى زكا نبتها وكثر فيها الذباب ممتهجا نشو أن متراتا :

وكان فأرة تاجر بقسيمة سبقت عوارضها إليك من الفم أو روضة أنفا تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بمعلم جادت عليه كل بكر حرة فتركن كل قرارة كالدرهم سحا وتسكابا فكل عشية يجرى عليها الماء لم يتصرم وخلا الذباب بما فليس ببارج غردا كفعل الشارب المترنم فه هرجاً يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الأجذم

ع _ وكثير جداً من أبيات هذه المعلقة قعد ظاءر محظ كبير من الإبجاز والامتلاء والبراءة من اللغو والفضول حتى جرى مجرى الامثال . فأى الغاس لايتمثل قوله :

وإذا شربت فانى مستهلك مالى وعرضى وأفر لم يمكام وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائل وآكرمى أو قوله:

ينبثك من شهد الوقيعة أننى أغشىالوغى وأعف عند المغنم أو قوله :

ولقدخشيت بأن أموت ولم تدر الحرب دائرة على ابني ضحضم الشاتمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دى

عا احتذاه جميل فقال:

ولیت رجالانیك قدنذروادی وهموا بقتلی بابثین لقونی أو قوله:

إن يفعلا فقد تركت أباهما جزر السباع وكل نسر قشعم

وجل هذه القصيدة يجرى بجرى المثل ، وينشد على اختلاف العصور والبيئات والظروف ، فلا يمل إنشاده . ولا تحس النفس نبو اعنه ، أو نفور ا منه ، وإنما تحس كأنها تجرى فيه أو كأن هذا الشعور مرآة صافية صادقة احكل نفس كريمة ولحكل قلب ذكى ولكل خلق نتى .

ذلك لآن عنترة بحياته وشخصيته ومشاعره وعواطفه وآماله وآلامه كان كأنما يتحدث عن النفوس، ويصف حياة الناس، ويأخذ من تجاربه وخبرته ومن فراسته وذكاته أساليبه وصوره، ويستمد من إلمامه بالحياة ومعرفته ببيئته مادة بيانه وشعوره وشعره م

فمنترة فى معلقته شاعر يتحدث عن البطولة فى البادية وعن المجتمع الذى كان يعيش فيه وعن الحياة التى كان يتأثر بها وعنء واطف الشاعر وعن دخائل نفسه حديث المصور الماهر والشاعر العبقرى.

و بمد فكل ما في المملقة جيد ، وكل أبيانها خليق أن نطيل الوقوف عنده والتفكير فيه والإعجاب به كم يقول الدكتور طه حسين .

-4-

وفنون المعلقة كثيرة :

١ - بدأها عندرة بالفزل في ابنة عمه عبلة و مخاطبة دارها ذات الذكريات الجيلة ، قال :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت آلدار بعد توهم ١٠٥٠

(١) غادر : ترك . متردم : شي. يصلح لم يكو نوا أصلحوم النوهم : الوهم

يا دار عبلة بالجواء تبكلمي وعمى صباحاً دارعبلة واسلمي(١) وتحل عبيلة بالجواء وأهلنا بالحزن فالصهاف فالمثلم حبيت من طلل تقادم عهده أقوى وأقفر بعدد أم الهيثم

٢ ـ واستطرد إلى وصف الروضة :

أو روضة أنفأ تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بملم(٢) جادت عليه كل بكر حرة فتركن كل قرارة كلدره(٣) وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الثارب المترتم(٤) هرجاً يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الاجذم(٠)

٣ _ ثم يصف ناقته في أبيات كأبيات طرفة تمثار بالفرابة :

هل تبلغني دارها شدنية العنت بمحروم الشراب مصرم(٦)

ع ــ ثم يفتخر بنفسه وشجاعته :

أونى على بمما علمت فاننى سهل مختالفتى إذا لم أظلم فاذا ظلمت فأن ظلمى باسل مر مذافثه كطعم العلقم وإذا شربت فاننى مستملك عالى، وعرضى وأفر لم يكام

(١) الجواه : بلد في نجد من أماكن عبس ، عمى : أي انمعي

ُومُ) الا أنف. النام في كل شيء. الدمن: المطر الخفيف، الفيث: المطر. ا المعلم: ذير الملامة

(٣) جادت: من الجود وهو المطر الكثير: البكر، السحابة في أول الربيع والحرة: البيطاء، القرارة: القاع كالمدرهم. يمنى في البياض والاستدارة (٤) خلا: انفرد، بارح: تارك، غردا: مترتما

(ع) الهزج: السريع الصوت ، قدح المكب: أي الذي أكد على الزناد يقدحه،

الاجذم : مقطوع اليد (٦) تبلغنى : توصلنى ، دارها : منزلها . شدنية : ناقة ، لعنت : جمف ضرعها عروم الشراب : أى ضرع لالبن فيه ، مصرم : جاف و إذا صحوت فما أقصرعن ندى وكما علمت شمــائلي و تــكر مى و يستمر فى التنويه بشجاعته إلى أن يقول :

ولقد ذكر تك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمى فو ددت تقبيل السيوف لأنها لمت كبارق تمرك المتيسم لما رأيت القوم أقبل جمعهم يتذامرون كررت غير مذمم يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بتر فى لبان الاده (۱) مازلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربل بالدم (۲) فازور من وقع القنا بلبسانه وشكا إلى بمبرة وتحمحم لوكان يدرى ما المحاورة اشتكى ولسكان لو علم السكلام مكلمى ولقد شنى نفسى وأبرا سقمها قبل الفوارس: ويك عنتراقدم

مُم يختمها بتهـديد ابنى ضمضم وكانا قد زنرا دمه وتربصا له لامه
 قتل أياهما في الحرب ، قال :

ولقدخشیت بأن أموت ولم تدر للحرب دائرة علی ابنی ضمضم الشاتمی عرضی ولم أشتمهما والناذرین إذا لم القهما دمی إن يفعلا فلقد ترکت أباهما جزر السباع وکل نسر قشعم(۳)

معلقة لسد

البيد بن ربيعة العامرى من سادة العامريين القيسبين وأشرافهم وكان يقال لابيه ربيعة المعترين ، وعمه ملاعب الاسنة عامر بن مالك أخذ أربعين مرباعا فى الجاهلية .

⁽١) أشطان . حبال ، لبان : صدر ، الأدهم : الفرس الاسود

⁽٢) الثغرة : الهزمة التي في الحلق ، اللبان : الصدر ، تسر بل : ابس السر بال

⁽٣) جزر السباع . أى طعمة لها ، القشعم . الـكبير من النسور

كان لبيد من شعراء الجاهلية وفرسانهم، وقال الشمر فى الجاهلية فى كل غرض، وأدرك الإسلام وأسلم وهجر الشعر، وأقام بالكوفة إلى أن مات عام ٤١ هـ عن مائة وسبع وخمسين سنة.

و وسئل لبيد من أشعر الناس؟ فقال: الملك الضليل، ثم الشاب الفتيل ثم الشيخ أبو عقيل يعنى نفسه (١) ، . وهو من أصحاب المعلقات، وكان نظم لبيد فى الجاهلية فخم العبارة منضد اللفظ قليل الحشو مزادنا بالحدكمة العالية والكم الرائعات، وهو أحسن الجاهلين تصرفا فى الرئاه، وأكثرهم قدرة على تصوير عواطف المنجوع الحزين، بلفظ رائق وأسلوب مؤثر، وقدمه بعض النقاد و لابه أفضل الشعراء فى الجاهلية والإسدلام وأقلهم لغوأ فى شعره (٢) ، .

ح ومعلقة لبيد تمتاز بقوة اللفظ ومتانة الأسلوب ، وبما فيها من تصوير للبادية والحياة والأخلاق فيها .

ا ـ بدأها لبيد يذكر الديار وخلوها من أصحابها وتمرضها للرباح والامطار تميث بها وتمحو معالمها ، قال :

عنت الديار محلمـــا فقامها بمنى تأبد غولهـا فرجامها(٢) وجلا السيولعن الطلولكأنها زبر تجـد متونها أفلامها(٤) فوقفت أسألها، وكيف سؤالنا صما خوالد ما يبين كلامها(٥)

(٢) ٣٨ الجهرة ، وراجع ص ٩٣ من الجمهرة أيضا .

⁽١) ٢٩٧ ج ٢ المزهر . وراجع ٨٨ الشمر والشمراء

⁽٣) عفت : درست . الحجل والمقام : موضع الحلول والاقامة . منى :موضع فريب من طاعفة . تأيد : توحش . الغول : ماء معروف للصباب بجوف طخفة به تخل . الرجام : جبال بقلوعة الحمى عمى ، ضرية .

 ⁽٤) يريد أن السيول كشفت عن الطاول فظهرت كالـكشب تجدد ظهورها .
 والزبر جمع زبور وهو الـكشاب

⁽٥) صم : جمع صماء . خوالد : يواق جمع خالدة . والصم البواقي هي الأثمافي ببين : يطهر .

ثم يصف رحيل أحبابه عنها حتى يقول:

بل ما نذكر من دنوار، وقد نأت و تقطعت أسبابها ورمامها(۱) مرية ، حلت بفيد ، وجاورت أهل الحجاز، فأين منك مرامها(۲) وأخيراً يرى لا أن يتسلى ويتعزى حتى يصل إلى رجائه وأمله ، ولكن أن يقطع أمله منها ويترك رجاءه فيها ويقطع صلته بها مادامت نوار قد تفير وصلها :

فاقطع لبانة من تعرض وصله ولشر واصل خلة صرامها(٣)

ب ـ مم يأخذ فى وصف ناقشه فى لفظ غريب وتعبير بدرى متين ؛ ويطيل فىهذا الوصف، ويشبهها بالآتان الوحشية وبالظبية الرؤوم المفجوعة إلى أن يقول:

فبتلك إذرقص اللوامع بالضحى واجتاب أردية السراب أكامها (٤) أقضى اللبانة لاأفرط ريبـــة أو أن يلوم بحاجة لوامها (٥) أو لم تكن تدرى نوار بأنى وصال عقد حبائل جذامها (٦) تراك أمكنة إذا لم أوضها أو يرتبط بعض النفوس حمامها

حــ ثم يتحدث عن نفسه وعزتها ، ولذات الراح التي شارك فيها ،

- (1) نوار : اسم حبيته . الرمام : جمع رمة وهى القطمة من الحبل البالى. ير يد أن الوصل تقطمت به الأسباب
- (۲) مرية: تنسب إلى مرة بن عوف ، فيد: موضع في طريق مكة . مرامها: منالها
 (۳) اللبانة: الحاجة . تعرض: تغير . الحلة : الصداقة .
- (٤) رقص: ارتفع. اللوامع الضحى: يعنى الآل. اجتاب: لبس .أردية:
 جمع رداء. السراب: ما يتراءى للسائر فى الصحراء من شبه الماء مما يكون لازقا بالقيمان. أكامها: جمع أكمة

و شجاعته و بطولته في مواقف النزال والنضال، وكرمه وسخانه ونواله للجار الفقير والضيف النازل والجار الغربب وللبائسين والمساكين :

وجزور أيسار دعوت لحتفها بمفالق متشابه أعلامها(١) فالضيف والجار الغريبكا بما هبطا تبالة مخصبا أهضامها(٢) تأوى إلى الاطناب كل رزية مثل البلية قالص أهدامها(٢) د ـ ثم يفتخر بقومه ومآثرهم وشرفهم وبجدهم فيقول:

من معشر سلت لهم آباؤهم ولمكل قوم سنة وإمامها فبنوا لنا بينا رفيعاً سمكه فسلم إليه كهلها وغلامها فاقنع بما قسم المخلائق بيننا علامها وإذا الأمانة قسمت في معشر أوفى بأعظم حظنا قسامها فهم السعا قإذا العشيرة أفظعت وهم فو ارسها وهم حكامها وهم ربيع للمجاور فيهم والمرملات إذا تظاول عامها

معلقة الحارث س حلزة

الحارث بن حلوة اليشكرى من بكر ،كان سيدا فى قومه ، وشاعراً مجيدا ، ارتجل معلقته ارتجالانى مجلس عروب هند يستدنو بماعطفه ويستجلب رضا .ه ويذرد بهاعن قومه ، وكان هوى عمرو بزهند مع تقلب ، فتحول إلى

 ⁽١) الآيسار : اللذين يحضرون القسمة ويضربون بالقداح . المفالق : جمع مفلاق وهو السابع من سهام الميسر . متشاه : أى يشبه بعضه بعضاً

 ⁽٧) تبالة: قرية في نجد مشهورة بالخصب. أهضام: جمع هضيم وهي بطون الأرض المطمئنة.

 ⁽٣) الرزبة: المرأة التي قد أرزها أهلها أي أهزلها: البلية ناقة الرجل تعقل
 عند قبره حتى تموت. الاطناب: حبال الفساطيط. الأهدام: الخلقان. قالص:
 قصير مرتفع.

المطف على البكريين بسبب هذه القصيدة الرائمة . وليس للحارث إلا آثار قليلة من الشعر مع معلقته هذه

وتمتاز معلقة الحارث بإحكام نسجها وتنوع أعراضها وبأمها أثر من آثار البديمة والارتجال :

ا ـ بدأها بالغزل في محبوبته أسماء :

آذنتما جبینها أسماء رب ناو محمل منه الثواء(۱) بعد عهد لنا ببرقة شما ، فأدنى دیارها الخلصاء(۲) لاأرى منعهدت فیما فأبكی البروم دلها وما محمد البكاء(۲)

ب ـ ثم انتقل إلى وصف ناقته وكما يقول:

أَنْلَهِى بِهَا الْهُواجِرِ إِذْ كُلِّ ابْنَ هُمَ بِلِيَّةً عَمِيــا (٤) حــ ثم يُعاتب إخوانه من بني تغلب لصلفهم على قومه:

إن إخواننا الأراقم يفلو ن عليفا فى قيلهم إحفا.(ه) مخطون البرى. منا بذى الدنسب ولا ينفع الحلى الحلا.(٦) أجمعوا أمرهم عشا. ، فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضا. من مناد ومن بجيب، ومن تصسمال خيل خلال ذاك رغا. أيها الناطق المرقش عنـا عند «عمرو» وهلذاك بقا. ٢٠٧٧)

⁽١) الإيذان: الاعلام البين: الفراق. الثواء: الاقامة.

⁽٢) العهد: اللقاء . وبرقة شماء والخلصاء : موضعان قريبــان من دياره

⁽٣) يحير : يرد، الدله : الحزن والنحير وذهاب العقل

⁽٤) الهواجر جمع هاجرة وهي لفح الحر وقت الظهيرة . عمياء : شديدة

 ⁽٥) الاراقم: بطون من نفلب . الغلو . مجاوزة الحد . الإحقاء: الالحاح القبل: القـــول

⁽١) الخلي البرى. الحالى من الذنب

⁽٣) الناطَّق المرقش : أي الواشي المنمق أكاذبيه ووشاياته وأياطيله .

فبقينا على غرائك إنها قبل ما قد وشي بنا الأعدا. (١) فبقينا على الشناءة تنميانا حصون وعزة قعسا. (٢)

ثم يمدح الملك عمرو بن هند حيناً ويستمر فى عتاب لخوانه من تغلب حيناً آخر :

ملك مقدط، وأفضل من يمشدى ، ومن دون ما لديه الثناء(٣) أيما خطة أردتم فأدو ها إلينا تمشى بها الأملاء(٤) ويسير على هذا النهج من المدح والعتاب.

جـ ثم يفتخر بقومه وبجدهم وأيامهم فىصدق وجمال وقوة عاطنة:
هل علمتم أيام ينتهب النما س غوارا لمكل حى عوا·(٥)
إلى آخرهذه القصيدة الرائعة الى يصنح لنا أن مدها ملحمة شمرية مصفرة تنطق بمجد بكر ومفاخرها فى الحرب والسلم فى الجاهلية.

أبواب الشعر الجاهلي

١ - المدح

ا من أهم أبواب الشهر العربى ، وكان للمدح ،كانة كبيرة فى العصر
 الجاهلى ، وخاصة بعد أن تكسب الشعر ا. بالشعر و اتخذوه صناعة ومدحوا
 به الملوك والرؤساء كالأعشى والنابغة وزهير وغيرهم .

- (١) الغراة: اسم بمعنى الاغراء.
- (٢) الشناءة : البغضاء . تنمينا : ترفعنا
 - (٣) مقسط: عادل
- (٤) الخطة: الأمر العظيم الذي يحتاج إلى المخلص منه . أدوها أي فوضوها.
 الأملاء: الجماعات من الاشراف .
- (a) الغوار المغاورة العواء : صوت الذئب وهو مستمار الضجيج والصياح

كان الشعراء فى الجاهليـة يمدحون أبطال القبيلة وساداتها ، ويشيدون يمكاننهم بين القبــاتل ، ويصفون أخلاقهم ومآثرهم ومحامدهم وشجاعتهم ويتغنون ببطولنهم .

ثم قصد المتكسبون بالشعر منهم رؤساء القبائل والأمراء والملوك فمدحوهم وأشادوا بمفاخرهم ومكارمهم وأخلاقهم وخلفهم، وقصةالنابفة مع النعيان وزهيرمع هرم مشهورة.

وتمتاز المدائح الجاهلية ببساطتها وصدقها وبعدها عن الغلو والمبالغة ، وهى أثر جميل لشاعريتهم القوية .

ب ـ صور للمدح الجاهلي :

قال الاعشى الشاءر الجاهلي الفحل يمدح الاسود بن المنذر وهو أخو النمهان لامه ، وكان النمهان ولاه على بني سمد وغيرهم ، وكان عنده أسرى من بني سمد بن ضبيمة فأتاه الاعشى فدحه وسأله أن يطلقهم ففعل ، ويمد صاحب الجهرة هذه المدحة من المملقات ، ومطلع هذه القصيدة :

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالى وما ترد سؤالى ومنها يخاطب الناقة :

لاتشكى الى وانتجمى الاسود أهل الندى وأهل الفمال فرع نبع يهتر فى غصن الجد، غزير الندى شديد المحال عنده البروالتق وأمى الشق (۱) وحمل للمضلات الثقال وصلات الأرحام قدعلم الناس وفك الاسرى من الأغلال وهو ان النفس الكريمة للذكر إذا ما التقت صدور العو الى أنت خير من ألف ألف من القوم إذا ما كبت وجوه الرجال ووفاء إذا ما أجرت فما غر

⁽١) الشق : الصدع والكسر . وأسى الشق . رأبه وإصلاحه

⁽۲) أي نقضت

وعطاء إذا سنملت إذالعذ ﴿ رَوْ(١) فينا عطية البخال أريحي.صلت(٧)يظلله القوم وقوفا قيامهم للهـلال وأرى من عصاك أصبح محزو الاوكمب الذي يطيعك عالى جندك الطارف التليد من الغا رات أهل الهبات والأكال (٣) للمدا عندك البوار ومن والسيت لم يعر عقده باغتيال ان يزالوا كذلكم ، ثم لازات لهم خالداً خلود الجبال

وقال زهیر بمدح هرم بن سنان والحارث بن عوف المری سیدی بنی غطفان لسمهما في الصلح بين عبس وذبيان ، وهي قصيدة من النمط العالى ، ولها مكانتها في البلاغة العربية قال :

وذبيان قدزلت بأقدامها النعل سبيلمكما فيه وإن أحزنوا سهل قطينا ما حتى إذا نبت البقل وأندية ينتابها القول والفعل على مكثريهم رزق من يعتريهم وعند المقلين السهاحة والبذل وإن جنتهم ألفيت حول بيوتهم مجالس قد يشني بأحلامها الجهل سمى بمدهم قوم لكي يدركوهم ﴿ فَلْمَ يَفْعَلُوا وَلَمْ لِلْمُوا(٤) وَلَمْ يَأْلُوا ﴿ فما يك من خير أتوه فإنما توارثه آماً. آناتهم قبسل

تداركتها الأحلاف قد نلءرشها فأصبحتها منها على خير موطن رأيتذوى الحاجات حول بيوتهم وفيهم مقامات حسان وجوههم وهل ينبت الخطى إلا وشبجه وتغرس إلا في منابتها النخل؟

وقال أبو البرج القاسم بن حنبل المرى في زفر بن أبي هاشم بن مسعود ابن سنان :

^(،) العذرة : المعذرة

⁽٢) الارمحى : من الأربحية وهي الارتباح للندى . الصلت : الماصي في الحواج

^{ُ(}٣) أى الاطاع (٤) يليموا : أى لم يأتوا ما يلامون عليه . ويألوا : يقصروا

من البيض الوجوه بنى سنان لو أنك تستضىء بهم أضاءوا هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاءوا بنات مكام وأساءة كام دماؤهم من السكلب الشفاء فلو أن السهاء دنت لمجدد ومكرمة دنت لمكم السهاء وقصائد النابغة في مدح ملوك الحيرة وغسان مشهورة معروفة و لادا عي لذكرها في هذا المجال الضيق الموجز .

٢ _ الهجا.

ا ـ كان الهجاء فى الجاهلية يقصد به الحط من شأن قبيلة أو عشيرة ، أو فرد من أعداء قبيلة الشاعر وخصومها ، وكان الهجاء سوطاً يصبه الشاعر على خصومه وخصوم وبينقص من مفامهم ، ويزرى بهم ، ويضع من مكانتهم ، وينسب اليهم البخل والجبن والذلة والهوان ، وكانت المخصومات الكثيرة بين القبائل ، والحروب المشتعلة فى الجزيرة العربية فى الحصومات الكثيرة بين القبائل ، والحروب المشتعلة فى الجزيرة العربية فى العصر الجاهلي ، سببا فى الاكثار من شعر الهجا. ، ولكن الماثور من هذا الباب لايضارع الماثور من باب المديح .

ويمتاز فن الهجاء في الجاهاية بالقصد في السب والشتم وتعمد الأوصاف الاجتماعية المزرية بالفرد والقبيلة من الهوان والبخل والجبن وسواها .

ب ـ صور لفن الهجاء :

قال عارق الطانى وهو شاعر جاهلي يهجو المناذرة :

والله لوكان ابن جفنة (١) جاركم لكسا الوجوه غضاضة وهوانا وسلاسلا يثنين في أعناقـكم وإذاً لقطع تلـكم الأقرانا(٢)

⁽١) ريد به ملك غسان

 ⁽۲) الاقران جمع قرن بفتح الراء وهو الحبل. و تقطيع الاقران كناية عن تبديد جمعهم.

وقال مساور بن هند بن قيس بن زهير بهجو بي أسد:

زعمـــتم أن إخوتـكم قريش لهم إلف وليس لكم إلاف أولئـك أومنوا جوعا وخوفا وقد جاعت بنو أسد وخافوا وقال قريظ نأنيف أحديني العنبر:

وأعرضت عن سلمي وقلت لصاحبي سواء علينا بخل سلمي وجودها فلا تحسدن عبسا على ما أصابها وذم حياة قد تولى زهيسدها تشبه عبس هاشها إن تسربلت سرابيل خز أنكرتها جلودها

٣ ــ الفخر

وهو تباهى الرجل بنفسه أوقبيلته أو قومه أوأمته . والفخر باب كبير فى الشعر الجاهلي ، أكثر الشعرا. فيه من الفخر بأحشابهم وأنسابهم وأيامهم وأبطالهم ومآثرهم .

وصوره كثيرة في الشعر الجاهلي، قال عمرو بن كاثوم يفتخر بقومه أمام الملك عمرو بن هند ملك الحيرة :

أبا هند فلا تعجل علينا وأنظرنا نخبرك اليقينا بأنا نورد الرايات بيضاً ونصدرهن حمراً قد روينا وأيام لنا غر طوال عصينا الملك فيما أن ندينا ورثنا المجدقد علمت معد نطاعن دونه حتى يبينا وقد علم القبائل غير فخر إذا قبب بأبطحها بلينا بأبا الماصمون إذا أطمنا وأنا الفارمون إذا عصينا وأنا المنعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا أتينا وأنا الحاكمون بما أردنا وأنا النازلون محيث شينا ونشرب إنوردنا المامصفوا ويشرب غيرنا كدرا وطينا إذاما الملك سام الناس خسفا أبينا أن نقر الخسف فينا إذا بلع الفطام لنا رضيع تخر له الجبابر ساجدينا لنا الدنيا ومن أضحى عليها 💎 ونبطش-عين نبطش قادرينا

وعلى نمطها يقول أمية بن أبي الصلت :

ورثنا المجد عن كبرى نزار فأورثنا مآثرنا البنينا وكنا حيشما علمت معمد أقمنا حيث ساورا هاربينا وأنا النارلون بـكل ثغر وأبا الضاربون إذا التقينا وأنا المانعون إذا أردنا وأنا المقبلون إذا دعينا وأنا الرافعورب على معد أكفا في المكارم ما بقينا فشرد بالخافة مر. أنانا ويعطينا المفادة من يلينا(١)

وقال الخصفي من محارب واسمه عامر المحاربي :

ونرسى إلى جرثومة أدركت لنا حديثا وعاديا من المجد خضر ما(٢) بني من بني منهم بنــاء فمكنوا مكاناً لنا منه رفيعاً وســلماً أواتك قومى إن يلذ ببيوتهم أخو حدث يوما فلن يتهضها يماب إذا ما رائد الحرب أضرما

وأبقيت لنا آباؤنا من تراثهم ﴿ دَعَاتُم مِحْدَكَانَ فِي النَّاسِ مَمْلُمَا وکم فیهم من سید ذی مهـابة لنا العزة القعساء تحتطم العدى بها ، ثم نستعصى بها أن نحطما

⁽١) ِ رَاجِعُ القَصْيَدَةُ فِي الجَهْرِةُ ١٨٦ - ١٩٠ ، وقَصَيْدَةُ عَمْرُو ۚ بِنَ كَانُومُ فِي الجمرة أيضا ١١٧ ـ ١٢٩

⁽٢) الجرثومة : الاصل. العادي ; القديم الخضرم : الكثير أو الواسع

وهم يدعمون الفوم فى كل موطن بكل خطيب يترك القوم كظما وكنا نجوما كلما انقض كوكب بدا زاهر منهن ليس بأقتما فما يستطيع الناس عقدا نشده و تنقضه منهم وإن كان مبرما وقال حجر بن خالد الثعلى رهو شاعر جاهلى:

وجدنا أبانا حل فى المجد بيته وأعيا رجالا آخرين مطالعـه فن يسع منا لاينل مثل سعيه ولـكن منى مايرتحل فهو تابعه وقال عوف بن عطية النيمي(١):

الممرك إنى لأخو حفاظ وفي يوم الكريمة غير غر (٢) أجود على الأباعد باجتدا. ولم أحرم ذوى قربي وإصر (٣) وماني ، فاعلوه ، من خشوع إلى أحد ، وما أزهى بكبر ألم تر أننا مردى حروب نسبل كاننا دفاع محر (٤) وترعى ما رعينا بين عبس وطيم وبين الحي بكر وكلهم عدو غدير مبدق حديث قرحه يسمى بوتر

ع _ الرئاء

ا سدهو ذكر مناقب است ومآثره ومفاخره، ووصف الحزن عليه والجزع لفقده. وبيان مكانته في قومه و أثره في مجتمعه الذي كان يعيش فيه. والرئاء كثير في الشمر الجاهلي، ومن أمثلته عينية لبيد في رثاء أخيه أربد، وراثية المهلهل في رثاء أخيه كليب، والرثاء هو الذي هيج شاعرية المهلهل فأطال القصيد في رثاء كليب سيد بني ربيعة ؛ ولامية تأبط شرا في رثاء ابن أخته، وسوى ذلك من عيون الرثاء في الشعر الجاهلي.

⁽١) شاعر جاهلي مفلق ومن فرسان العرب.

⁽٢) الغمر : الذي لم يجرب الاموو . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ الإصر : العهد ـ

⁽٤) مردي حروب: أي نقوم بها ، وأصل المردي الحجر يرى به .

ب ــ صور لفن الرث**اء** :

قال المهلهل يرثى أخاه كايبا :

هدوا فالدموع لهـا انحدار كأن الليل ليس له نهـار تقارب من أوائلها انحدار تباينت البلاد بهم فغماروا وكيف يجببني البدلمد القفار؟ ضنينات النفوس لها مزار لقد فجعت بفارسها بزار ويسرا حين يلتمس اليسار كأن غضا القتاد لهـا شفار وتعفو عنهم ولك اقتدار مخافة من يجير ولا يجار إذا ما عدت الربح التجار شموباً يستدير بهــا المدار ويوشك أن يصير بحيث صادوا كما قد يسلب الشيء الممار تط_ابر بين جنبي الشرار كما دارت بشاربها العقار فقالوا لی بسفح الحی دار وطار النوم وامتنع القرار ثوى فيه المـكارم والفخار جبان القوم أنجا**ء** الفرار ؟ حلوق القوم يشحذها الشفار ؟

أهاج قذاة عيني الادكار وصار الليل مشتملا علينا وبت أراقب الجوزا. حتى أصرف مقملني في إثر قوم دعوتك ياكليب فلم تجبني أجبى ياكايب خدلاك ذم أجبني ياكايب خلاك ذم سقاك الغيث إنك كنت غيثا أبت عيناى بعدك أن تـكفا وإنك كنت تعلم عن رجال وتمنع أن يمسهم لســـان وكنت أعد قربى منك رمحا فلا تبعد فكل سوف يلقي يعيش المرء عند بني أبيه أرى طول الحراه وقد تولى كأنى إذ نعى الناعي كليبأ فدرت وقد عثبي بصرى عليه سألت الحي أين دفيتموه؟ فسرت إليه من بلدى حثيثا وحادت ناقنی عن ظل قبر أتفدو ياكليب معى إذا ما أتفدو ياكليب معى إذا ما أقول لتغلب والعز فيهما أثيروها لذاسكم انتصمار ثنابع إخوتى ومصوا لأمر عليه تتابع القوم الحسار(١) ولست مخالع درعى وسبق إلى أن يخلع الليل النهار وإلا أن تبيد سراة بكر فيلا يبق لها أبدا أثار وقال تأبط شرا في الرئا :

إن بالشعب الذي دون سلع لقتيــلا دمه ما يطـــــل (٢)

(۱) جمع حاسر وهو : من لا مغفرة لهولا درعولا جنة ، و بروى : الحتيار (۲) الشمب : طريق في الجبل . سلع : موضع وهو أرض قوم تأبط شرا . طل دمه : ذهب هدرا لا يتأثر به المعنى : أن القتيل الذي بالشعب دون سلع كن يذهب دمه هدرا .

ترجمة الشاعر :

هر ثابت بن جابر بن سفيان شاعر جاهلي بجيد . سمى تأبط شرا لانه تأبط سيمة وخرج فقيل لامه : أين هو ؟ فقالت: تأبطشرا وخرج وكان أحدالصوص الممرب المفيرين ، وكان هو والشنفرى الازدى وحمرو بن براق من أعدى العدائين في الممرب . والشنفرى هو ابن أخت تأبط شرا ، ويصف الشنفرى خاله تأبط شرا في قصيدة تائية له في المفضليات في الابيات ١٩ - ٧٧ من القصيدة العشرين (ص ١٠٠١ : ١ المفضليات طبعة المعارف ١٣٦١) . والشنفرى شاعر جاهل لحمل وتجد ترجمة لنأبط شرا في الشعر والشعراء (ص ٢٦ ط الحانجي ١٣٢٧ه)

القصيدة عالية الطبقة فى الفصاحة وهى من عيون الشعر الجاهلي ورواها صاحب الحماسة (٣٤٨ : ١ ديوان الحماسة طبعة محمود توقيق) وقد ترجمها جوته إلى الآلمانية ونشرها فى الديوان الشرقى .

وكانت هذيل قد قتلت ابن تأبط شرا ورمت به في غار فرناه والده وذكر أخذه بثاره في هذه القصيدة أو هي له في رئاء ابن أخت له . وقبل إن القصيدة الشنفرى يرثى بها خاله تأبط شرا ، وقبل إن القصيدة منحولة نحلها بعض الرواة لتأبط شرا وليست له وأنها مولدة ، بدليل قوله ، جلحي دق فيه الاجل ، ، كان ذهن الجاهلي لايكاد يصل إلى مثل هذه الدقة في الاسلوب والتفكير، وبدليل ذكره

خلف العب على وولى أنا بالعب له مستقل(۱) ووراء الثار منى ابن أخت مصع عقدته ما تحل(۲) مطرف يرشح سما كما أطرق أفعى ينفث السم صل(۳) خبر ما ، نابنا ، مصمئل جل حتى دق فيه الأجل(٤) بزنى الدهر وكان غشوما بأبى جاره ما يذل(٥) شامس فى القرحتى إذا ما زكت الشعرى فبرد وظل(٢)

لسلع وسلع بالمدينة وأين تأبط شرا من سلع و لكنه قتل فى بلاد هذيل، و يمكننا أن نقول: إنهم رموا بجثته بعيدا عن بلادهم أو أن قومه نقلوه من هذيل إلى سلع أرض قومه .

(١) العبء: الثقل . مستقل : محتمل يقال استقل كذا حمله ورقمه . والمهنى
 أنه ترك ثقل الثار على وذهب وأنا قادر على حمل ثقله غير عاجز عن طلبه

 (٢) المصع : الشديد الثابت الشجاع · المقدة : المريمة . والمهنى : أن هذا الثار الذي أطلبه إن لم أقدر على أخذه فخلنى ابن أخت نابت الجنان قوى المزيمة لاتنتقض عزيمته .

 (٣) أطرق: أرخى عينيه ينظر إلى الارض. الوشح كالعرق. ينفث. يقذف الصل: الخبيث من الافاعى. السم ما يقتل وهو مثلث السين.

المعنى : إن ابن أختى بعارق إلى الآرض إطراق الحيـــة الرقطاء : شجاع فى الحرب، مقدام فى النزال لا يسلم أعداؤه من شره .

(٤) المصمئل: الشديد. جل: عظم. دق: صغر. الأجل: الجليل
 والمعنى أن الذى نزل بنا وأصابنا عجر موته أمركبير يصفر عنده ماهو عظم
 جليل من الحوادث

(ه) بزه الثيء : سـلمبه إياه والمراد : فجعنى به . الفشوم : الظلوم . الآبي : الذي لايحتمل الضم .

والمعنى أن الدهر بتجره وظلمه لجمنى وسلمنى رجلا عزيزاً ذا أنفة لامحتمل الذل يحمى جاره فيمنز ولا يضام .

(٦) الشامس : الكائن فى الشمس . القر : البرد ذكت . استعلت والممنى أن هـذا الرجل ذركرم وسخا. فمن لجأ اليـه فى الشتاء وجد عنده يا بس الجبين من غير بؤس وندى الكفين شهم مدل(١) ظاءن بالحزم حتى إذا ما حل حل الحزم حيث يحل (٢) غیث مزن غامر حیث بجدی و إذا یسطو فلیث أبل(۳) وإذا يغزو فسمع أذل(٤) مسمل في الحبي أحوى رفل وكلا الطعمين قد ذاق كل(٥) وله طعمان أرى وشرى

ما يدفئه من الطعام واللبـاس كالشمس تدنىء المقرور ومن وفد عليه في الصيف حين يطلع نجم الشعرى وجد عنده ظلا ظليلا وما. باردا يطني. به حرارة جوفه (١) يابس الجنبين أي هزيل وذلك دليل الشجاعة والقوة . البؤس : الفقر:

الشهم : الذكى القلب . المدل : الوائق بنفسه وبعدته

و الممنى أنه قليل الأكل هزيل لاعن فقر بل لانهسخي يؤثر أضيافه بالزادعلي نفسه ، وهو ذكى القلب يقظان واثق بنفسه وبما أعده لحوادث الدهر

(٢) الظمن : ضد الاقامة . والممنى أنه متصف بالحزم فيجميع شئونه وأحواله والحزم ملازم له حيث كان .

- (٣) المزن جمع مونة وهي السحابة البيضاء والمراد السحابة التي فيها الماء لأن السحاب الابيض ّ لاماء فيه . غمره الماء : علاه . يجدى : يعطى الجدوى وهي العطية . يسطو : يقهرو يصول . الليث الآبل: ألمصم الماضي على وجهلا يباليما اقى والمعنى : أنه جوادكريم شجاع إذا أعطى أجزلالعطاء كالسحاب الذي يفمر الناس بكثرة أمطاره وإذا صال فكالأسد الهصور لا يبالى بالعدو
- (٤) مسبل في الحي مفعوله محذوف أي مسبل إزاره في الحي وهم يمدحون ذا النعمة بذلك وقت السلم فاما في الشدائد فانهم يمدحون الرجل بالتشمير وعدم اللمن . الأحوى : من في شفتيه سواد وهو محمود فيهما . الرفل : الـكـثير اللحم. والسمع : ولد الذئب . الأزل : السريع المشي المسوح العجز

والممني أنه يتنهم في حاله السلم ويسبل رداءه وياكل ما يشتهـي وإذا نُول في ـ الحرب كان كالسبع الضارى

(٥) الآرى : المسل . الشرى : الحنظل ، وكلا مفعول ذاق . والمعنى أنه رجل سهل الجانب حلو المذاق لمحبه ، مر الطعم لعدوه ، وكل من المحب والعدو قد ذاق كلا الطعمين ركب الهول وحيدا ولايصـحبه إلا اليماني الأفل(١) وفتو هجروا ثم أمروا ليلهم حتى إذا ما المجاب حلوا(٢) كل ماض قد تردى بماض كسنا البرق إذا ما يسل(٣) فادركنا الثار منهم ولما ينج م الحيين إلا الأفل(٤) فاحتسوا أنفاس نوم فلما هوموا رعتهم فاشمعلوا(٥) فلمن فلمت هذيل شباه ليما كان هذيلا يفسل(٦) صليت مني هذيل مخرق لا يمل الشرحتي يملوا(٧)

- (٤) ادركنا : أخذنا ؛ والمعنى أخذنا ثأرنا منهم ولم ينج منهم إلا اليسير (٥) احتمى الشراب : تناوله ثبيثا فشيئا ، الأنفاس : الجرع ، هوم الرجل: إذا هز الوأسمن النماس ، اشملوا : أسرعوا في السير، رعتهم : أفزعتهم، يقول: كانوا في النماس فلما أفزعتهم جدوا في السير
- (٦) الفل: كسر حد السيف. الثبا: الحد . وقوله , لها كان ، معناه
 كشيرا ما كارن
- (٧) صليت بكدا: قاست شدته . الحرق : الشجاع الكريم والمعنى أن هذيلا قاست الشدائه من شجاع ذى صبر ونبات على القتال فلا يسأمه حتى يجد السآمة من أعدائه فيرأف بهم

⁽۱) وحيــدا حال ، اليمانى : السيف الأفل : المنثلم ، المعنى انه شجاع لايخاف الأهوال لـكشرة،مارسته لهايقتحمها بنفسه ولايستصحب،معينا إلاالسيف اليمانى المثثلم من كشرة الصرب به

⁽٢) فتو: جمع فتى ، هجر: سار وقت الهاجرة وهى اشتداد الحر فى نصف النبار. أسروا: لفسة في سروا، والسرى: السير في الليل خاصة، انجاب: المكشف، حلوا: أقاموا، والمعنى ورب فتيسان واصلوا سديرهم من وقت الهاجرة إلى آخر الليل فاذا انكشف الصوء أقاموا

⁽۲) نردی بسیفه مثمل ارتدی به إذا نقلده ویسمی السیف ردام، سنا البرق : ضوءه، والممنی ان کار رجمل ماض منهم قد نقلد بالسیف الماصی الذی یحکی سنا البرق عند إخراجه من الفمد

ينهل أأصعدة حتى إذا ما تهلت كان لها منه عل(۱) حلت الحمر وكانت حراما وبلاى ما ألمت تحل(۲) فاسقنها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعد خالى لخل(۳) تضحك الضع لقتلى هذيل وترى الذئب لها يستهل(٤) وعتاق الطر تغذو بطاءا تتخطاهم فما تستقل(٠)

ولدريد بن الصمة قصيدة في الرئاء يرثى بها أخاه عبد الله بن الصمة لما قتل ، ومن الفريب أنه بدأها بالفزل، ومطلمها :

ارث جديد الحبل من أم معبد العاقبة أم أخلفت كل موعد ومنها:

تنادراففالوا:أردت الخيل فارسا فقلت أعبد الله ذلكم الردى فإن يك عبد الله خلى مكانه فما كان وقافا ولا طائش اليد صباماصباحتى علاالشيب وأسه فلما علاه قال للباطل ابعد

أنهله الشراب: سقاه إياه أول مرة. وعله: ستاه الثانية. الصعدة: الفناة تنبت مستوية. المهنى أنه لا يكتفى بطهن أعدائه بقناته مرة بل يكرره مرة بعد أخرى كالشارب الذي لا يكتفيه النهل فيشتاق إلى العلل

 ⁽٧) ألمت من الإلمام وهي الزيارة الخفيفة . اللآي : البطء . والمعنى أنه فاز بأخذ الثار بعد بطء ومضى مدة فصارت الجر حلالا له بعد أن حرمها على نفسه جريا على عادتهم من تحريم الحزر وغسل الرأس قبل أخذ الثار

 ⁽٣) سواد : مرجم سوادة . الحل : المهزول . والمعنى : اسقنى الحر الآن قان جسمى دد هزل بعد خالى

⁽٤) تضحك الصبع استعارة عن سرورها ومثله الاستهلال الذئب. والمعنى أن الصبع والذئب في سرور بقتلي هذيل لحصولهما على كثرة الفذاء من لحومهم (٥) عناق الطير : جوارحها. تستقل : تطير . والمعنى أن جوارح الطير تنزل على القتلى من هذيل فتملاً بطونها حتى لا تكا: تطيق الطيران لكثرة أكاما من قتلاهم (٢١)

والقصيدة رواها صاحب الجهرة (١) وصاحب الحماسة(٢) .

وقصيدة جليلة _ في رثاء كليب ورثاء حياتها الزوجية بعد أن ارتكب أخوها جساسجرما فظيما بقتله كليبا _ مشهورة ذائعة ، وقد سبق بعضها .

وقال امرؤ القيس لما بلغه مقتل أبيه حجر :

ارقت لبرق بليل أهل يضيء سناه بأعلى الجبل أتأنى حديث فكذبته بأمر تزعزع منه القلل بقتل بي أسد ربهم ألا كل شي. سواه جلل فأين ربيعة عربي ربها وأين تميم وأين الخول ؟ ﴿ ألا محضرون لدى بابه كا محضرون إذا ما استمل

وقال لبيد فيرناء النعيان :

ألا تسألان المرم ماذا يحاول أنحب فيقضى أم ضلال وباطل؟ ألا كل شيء ماخلا الله باطل وكل. نعيم لا محالة زائل وكل أناس سوف تدخل بينهم دويهية تصفر منها الأنامل فإن أنت لم ينفعك علمك فانتسب لعلك تهديك القرون الأوائل وإن لم تجد من دون عدنان والدا و دون معد فلتزعك العواذل وقال عبدة بن الطبيب:

علیك سلام الله قیس بن عاصم 💎 و رحمته ما شاء 🏻 این میتر حما

فما كان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما ولام السليك ترثيه :

> طاف يبغى نجوة من هلاك فهلك . لیت شعری ضلة أی شیء قتلك

⁽١) راجعها في ٢٢٤ - ٢٢٧ الجمهرة

⁽٢) ٣٤٠ - ٣٤٠ : ١ ديوان الحماسة لابي تمام

أمريض لم تعدد أم عدو ختلك أم تولى بك ما غال في الدهر السلك والمنايا رصد للفتى حيث سلك أى شيء حاتل حين تلقى أجلك كل شيء قاتل حين تلقى أجلك طالما قد نلت في غير كد ألك إن أمرأ فادحا عن جوابي شفلك ساعزى النفس إذ لم تجب من سألك ليت قلى ساعة صبره عنك الك

وقصيدة أوس فى رثاء فضالة بن كلدة والتى مطلمها : أيتها النفس أجملى جزعا إن الذى تحذرين قد وقما مشهورة ممروفة .

ه _ الحاسة

وهى ما أثر عن العرب فى جاهايتهم من شعر قالوه فى وصف شجاعتهم وتضالهم وحروبهم و واقعهم ؛ وفى الدعوة إلى الآخذ بالثار والانتفام •ن العدو ، وفى التحريض على القتال ، وبعث عزائم الابطال فى الحروب ، وفى ماسوى ذلك من شتى أغراض شعر الحماسة ومناحيه .

وهو باب كبير فىالشمر الجاهلي ، وصدر به أبوتمام حماسته ، و بماذجه كثيرة ، ولنمرض هنا شواهد لهذا الفن من فنون الشمر .

قال الفند الزماني في حرب البسوس:

صفحنا عرب بني ذهل وقلنــا القوم إخوان(١)

(١) صفحنا: أعرضنا .

عسى الأيام أن يرجعن قدوما كالذى كانوا(۱) فلما صرح الشر فأمسى وهدو عريان(۲) ولم يبق سوى العدوان ن دناهم كما دانوا(۳) مشينا مشيدة الليث غدا والليث غضبان(٤) بضرب فيده توهين وتخضيصع وإقران(٠) وطهر كفم الزق غدا والمزق مدلان(١) وبمض الحملم عند الجمل للذلة إذعان(۲) وفي الشرنجاة حين لا ينجيك إحسان(٨)

والفندد الزمانى شاعر جاهلى كان أحد فرسان ربيعة المشهورين المعدودينشهد حرب بكرو تفلب وقدقارب المانة سنة واسمه أشهل بن شيبان ابن ربيعة بن زمان ،

وهذه القصيدة منءيون الشعر الجاهلي رواها صاحب الحماسـة (١٥ جـ ١ هيوان الحماسة طبعة محمود توفيق). وقد نظمها الشاعر في حرب البسوس

⁽۱)کالذی کانوا :أی مثل ماکانوا ودا واخلاصا

⁽۲) صرح : انکشف : قوله , عربان , ضربه مثلا لظهور الشر ووضوحه و يرومى , فأضحى , و هو أحسن لان الشى. فى الضحى أظهر وأبين .

 ⁽٣) العدوان : الظام الضريح. دناهم : جزيناهم والدين الجزاء يقول : جزيناهم بفعلهم القبيح كما ابتدأونا به .

⁽٤) غداً : ابتكر. والمعنى مشيئاً اليهم مشية الاسد ابتكروهو جاً تُع غضبان

⁽٥) التوهين : التضميف. والتحضيم : التذليل، الاقران : الاسترخاء أوالتتابع

 ⁽٧) الاذعان : إلانقياد : اعتذر في هذا البيت عن تركيم النحل مع الاقرباء
 لائه يفضى إلى الذل

⁽٨) الشر : الانتقام . الإحسان : العفو

التي كانت بين بكر وتغلب وذلك أن بكر بن وائل قوم الفند بعثوا إلى بني حنيفة في حرب البسوس يستنصرونهم فأمدوهم به وبقومه بني زمان .

وقال وداك بن ثميل المازي وهو شاعر جاهلي :

رويد بن شيبان بعض وعيدكم الاقوا غدا خيلي عـلى سفوان الاقوا جيادا لا تحيد عن الوغى إذا ما غدت في المأزق المتدانى عليها السكاة الغر من آل مازن اليوث طمان عند كل طمان مقاديم وصالون في الروع خطوهم بكل رقيق الشفر تين يمانى إذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم الاية حرب أم بأى مكان

وقال عمرو بن معدیکرب الزبیدی:

ليس الجمال بمسترر فاعلم وإن رديت بردا إلى الجمال معادن ومناقب أور أن بجسدا أعددت للحدانان سا بغة وعداء علندى (۱) وعلمت أنى يوم ذا ك منازل كعبا ونهدا قوم إذا لبسوا الحديسد تنمروا حلفا وقدا (۲) كل أمرى، يجرى إلى يوم الحياج بما استعدا لما رأيت نساءنا يفحصن بالمهزا، شداً (۳) وبدت لميس كأنها بدر السها، إذا تبدى وبدت عاسنها التى تحنى، وكان الأمر جدا وبدت عاسنها التى تحنى، وكان الأمر جدا هم ينسندون دمى وأنسند إن لقيت بأن أشدا كم من أخ لى صالح وأنه بيدى لحدا

⁽١) السابغة : المدرع الواسعة. العداء : الفرس كثير العدو. العلندى:الشديد

⁽٢) الحلق : الدروع . القد : شبه درع كان يتخذ من الجلد

 ⁽٣) الموزاء : الأرض الصلبة . ويفحص أى يؤثرن قيها من شدة الجري .

ما إن جزعت ولا هلم حت ولا يرد بكاى ذندا البسته أثوابه وخلقت جلدا أغى غناء الذاهبين أعدد للاعدداء عدا ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا وقال الحسين بن الحمام المرى:

تأخرت أستبق الحياة فـلم أجـد لنفدى حيـاة مثـل أن أنقدما فلسنا على الأعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما نفلق هاما من رجال أعزة علينا وهم كانوا أعز وأكرما وقال الحارث بن وعملة الجرمى وهو شاعر جاهلي من فرسان قضاعة وأعلامها:

قومی هم قتسلوا _ أمیم _ أخمی فإذا رمیت یصیبی سهدی ولتن عفوت لاعفون جللا ولتن سطوت لاوهین عظمی لا تأمنن قوماً ظلمتهمو وبدأتهم بالشتم والرغم وزعمتم ألا حـــلوم انا إن العصا قرعت لدی الحملم وقال عبد الشارق بن عبد المری:

الاحييت عنيا يا ردينا نحيها وإن كرمت علينا ردينية لو رأيت غداة جثنا على أضماتنا وقد اختوينا (١) فأرسلنا أبا عمرو ربيشاً فقال ألا العموا بالقوم عينا ودسوا فارسا مهم عشا، فلم نفدد بفارسهم لدينا فجاءوا عارضا بردا وجئنا كمثل السيل تركب وازعينا (٢) تنادوا يا لهمئة إذ رأونا فقلنا : أحسى ضرباً جهينا معنا دعوة عن ظهر غيب فجلنا جولة ثم ارعوينا

⁽١) الأضم : شده الحقد. اختو ينا : أي لم نطعم شيئاً .

⁽٢) الوازع : الذي يرتب الجيش ويصلحه ، أي جتنا خلفه مباشرة

فلمسالم ندع قوسأ وسهما مشينا نحوهم ومشوا إلينا إذا حجلوا بأسياف ردينا تلاً لؤ مزَّنة برقت لأخرى شددنا شدة فقتلت منهم اللائة فتيـة وقتلت قينــا (١) وشدوا شدة أخرى فجروا بأرجل مثلهمورمواجوينا(١) وكان أخى جوين ذا حفاظ وكان القتــل للفتيان زينــا فآبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالرماح قد انحنينا

٦ – العناب

العتاب فن ابيس بذائع في الشعر الجاهلي. وشو أهده عديدة ومن مثله: قول أمية بن أبي الصلت بعانب ابنه :

برد على أهل الصواب ووكل

غذوتك مولودا وعلتك يافعاً تعل بما أدبى إليك وتنهل إذا ليلة نابتك بالشكولم أبت لشكواك إلا ساهدا أنملل كأبي أنا المطروق دونك بالذي طرقت به دوني وعيني سمل تخاف الردى نفسي عليك وإنها التعلم أن الموت حتم مؤجل فلما بلغت السن والغاية التي إليها مدى ماكنت فيك أومل جملت جزائى منك جبها وغلظة كأنك أنت المنهم المنفضل فليتك إذ لم ترع حق أبوتى فعلت كما الجار المجاور يفعل وسميتنى باسم المفند رأيه وقى رأيك التفنيدلوكنت تعقل تراه معندا للخلاف كأنه برد على أهل الصواب وكل

وقال حكيم بن أقيبصة الضي يعاتب ابنه بشرا:

لممر أبي بشر لقد خانه بشر على ساعة فيها إلى صاحب فقر فاجنة الفردوس هاجرت تبتغي ولكن دعاك الحبز أحسب والتمر

⁽١) اسم فارس .

وقال ذو الأصبع العدو آني :

لاه ابنء كالأفضلت في حسب عنى ولا أنت دياني فتخزو لي (١) ولا تقوت عيالى يوم مسغبة ولا بنفسك في العزاء تـكفيني فان ترد عرض الدنيا بمنقصتي فان ذلك بما ليس يشجيي إن الذي يقبض الدنيا ويبسطها إن كان أغناك عني سوف يغنيني الله يعلمدكم والله يعلمنا والله يجزيدكم عنى ويجزبني ماذا على وإن كنتم ذوى رحمى أن لا أحبكم اذ لم تحبونى لو تشربون دمی لم برو شاربه کم ولا دماؤکم جمیعاً تروینی ياعمرو إلا تدع شتمى ومنقصى أضربك حتى تقول الهامة اسقونى كل امرى. صائر يوماً لشيمته وإن نخلق أخلامًا إلى حـين يا عمرو لو ننت لي ألفيتي بشرا محما كريما أجازي من يجاذبني

والله لو كرهت كني مصاحبتي لفلت إذا كرهت قربي لها بيني

٧ -- الاعتذار

وأول من أجاد فيه واشتهر به هو النابغة الذبياني ، واعتذارياته إلى النميان بن المنذر ملك الحيرة من عيون الشمر الجاهلي .

وقصيدة النابغة :

أتاني _ أبيت اللمن _ انك لمتني ونلك التي أهتم منها وأنصب ومنها: فانكشمسوا الموككواكب إذا طاءت لم يبد منهن كوكب

وقصيدته:

أتاني ــ أبيت اللعن ــ أنك لمتنى والمك التي تستك منها المسامع والىمنها: فالك كالليل الذي مدركي وإن خلت أن المنتاي عنك واسع

قصيدتان مشهورتان في الاعتذار .

(١) أي لله ابن عمك . الديان : القائم بالأمر القاهر . خزاه : ساسه ودبره

وقال النابغة يعتذر إلى النعها. :

والمومن العانذات الطير يمسحها كركبان مكة بين الغيل والسند ما إن نديت بشيء أنت تكرهه إذاً فلا رفعت سوطى إلى يدى إذاً فماقبني ربى معاقبــة قرت بها عين من يأتيك بالحسد إلا مقالة أقوام شقيت بهم كانت مقالتهم قرعا على الكبد هذا التبرؤ من قول قذفت به كانت نوافذه حرا على الكبد مهـ لا فـ داء لك الاقوام كامم وما أؤمـل من مال ومن ولد أنبئت أن أبا قابوس أوعدني ولا قرار على زأر من الاسد

فلا لعمرو الذي قد زرته حججا وما هربق على الأنصاب من جسد

٨ _ الحكمة والأخلاق

وهي كثيرة في الشعر الجاهلي .

تجدها في معلقة زهيرحيث يقول :

ومن يفترب محسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ومن لايدد عن حوضه بسلاحه بمدم ومن لايظلم الباس يظلم ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم ومن يجمل المعروف مزدون عرضه يفره ومن لا يتتى الشتم يشتم ومهماً تكنءندامرى من خليقة وإن خالها تخنى على الناس تعلم ثمانين حولا لا أبالك يسأم وأعلم ما فى اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمى

ومن يك ذًا فضل فيبخل بفضله على قومه يستفن عنه ويذمم ستمت تكاليف الحياة ومن يعش رأيت المنايا خبط عشوا من تصب تمتمه ومن تخطى يعمر فيهرم

كما تجدها في معلقة طرفة حيث يقول:

أرى الدهر كنزا ناقصاً كل أيلة وما تنقص الأيام والدمر ينفد لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتي للكالطول المرخى وثنياه ماليــد وظلم ذوى القربي أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند ستبدى لك الآيام ماكنت جاهلاً وبأنيك بالاخبــار من لم تزود لعمرك ما الآيام إلا معارة فا اسطعت من معروفها فتزود عن المرم لانسأل وسل عن قرينه 🛚 فكل قرين بالمقارب يقتدى

وفي قصيدة عبيد بن الأبرص البائية حكمة كثيرة وقد رواها صاحب الجمهرة. ويقول منها :

> وكل ذى غيبة يؤوب وغانب الموت لا يؤوب من يسأل الناس بحرموه وسائل الله لا يخبب علام ما أخفت القلوب والله لیس له شریك والمرم ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيب

وكذلك في دالية عدى بن زيد التي رواها صاحب الجمرة ويقول منها :

أعادل ما يدريك أن منيتي إلى ساعة في اليوم أو في ضحى الغد أعا ذل ما أدنى الرشاد من الفتى. وأبعده منه إذا لم يسـدد أعاذل إن الجهل من لذة الفتى وإن المنايا للرجال بمرصدد ذرینی فانی ایما لی ما مضی آمامی من مالی إذا خف عودی وللوارث الباقى من المال فاتركى عتابى فإنى مصلح غير مفسد كنى زاجــــراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتفتدى فنفسك فاحفظها عن الغي والردى للحمتي تغوها يغو الذي بك يقتدي

عن المرم لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى وبالمدل فانطق إن نطقت ولا تلم وذا ألذم فاذمه وذا الحد فاحمد عسى سائل ذو حاجة إن منعته الهوم سؤلا أن يبسر في غد إلى آخر . الى هذه القصيدة الطويلة من حكم وتجارب وآرا. (١) . ويقول الأفوه الأودى :

لايصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا تهدى الأمورباهل الرأى ماصلحت فإن تولت فبالأشرار تنفاد إلى ما سوى ذلك من ألوان الحكمة الكثيرة فى الشعر الجاهلي عالاداعى إلى الإطالة فى نشر صحائفه ، ويمكنك أن تقرأ قصيدة عبدة بن الطبيب فى المقصليات (٢) التي مطلعها :

أبنى إنى قد كبرت ورانى بصرى، وفيَّ لمصلح مستمتع ويقول منها:

ونصيحة في الصدر صادرة لمكم مادمت أبصر في الرجالد وأسمع أوصيكم بتقى الإله فإنه يعطى الرغائب من يشاء ويمنع وبر والدكم وطاعة أمره إن الابر من البنين الأطوع إن الكبير إذا عصاه أهله ضاقت يداه بأمره ما يصنع لن الذين ترويهم إخوانكم يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا فستجد حكة وجالا ونصائح خلقية كريمة .

۹ ــ الوصف

وهو باب واسع فى الشعر الجاهلى سعة مناظر الحياة ومشاهد الوجود نفسها . ولقد صور الشاعر الجاهلى بيئته وحياته وألوان معيشته فى شعره تصويراً رائعاً بديعاً ، نما لايمكن إجصاؤه وتعداد القول فيه .

فقد وصف الجبال والرمال والوديان والمياه والأمطار والسيول والبرق

⁽١) راجعها في الجهرة ١٧٤ - ١٨٠

⁽٢) ١٤٣ ج 1 وما بعدها المفضليات طبع مطبعة المعارف سنة ١٣٦١

والرياح واختلافها . كما وصف الإبل والغنم والحيل والوحش والصيد وما في بلاده من حيوان ونبات وجماد، ووصف دياره وأماكن نزوله ومواضع لهوه وكره، ووصف معارك الحرب والأسلحة التي يستعملها فيما، ووصف ملابسه وكل ما يتصل به أو ببيثنه ، مما نكتني بالإنبارة إلى شواهد قليلة له .

قال امرة القيس في وصف الليل:

وليل كموج البعر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي فقلت له لما تمطى بسلبه وأردف أعجازاً ونا. بكا.كل ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى البصبح وما الإصباح منك بأمثل فيا لك من ليل كان نجومه بكل مفار الفتل شدت بيذبل وقال طرقة يصف السفينة :

كأن حدوج المالكية غدرة خلايا سنمين بالنواصف من دد. عدولية ، أو من سفين لبن يامن ﴿ يجورُ بِهَا المَلاحِ طُورًا وَيَهْتُدَىٰ ﴿ يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم النرب الممايل باليد وقال عنترة يصف روضة :

ولقد مردت بدار عبلة بعد ما العب الربيع بربعها المتوسم ولحسان السعدى يصف القمر:

مهما یکن ریب المنون فانی اُری قر اللیل المعذب کالفی يهل صفيرًا ثم يعظم ضوءه وصورته حتى إذا ماهو استوى

جادت عليه كل عين ثرة فتركن كلّ قـرارة كالدرهم سحا وتسكابا فكل عشية يجرى عليها الماء لم يتصرم وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم هرجاً محك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الأجذم

تَهَارِب مِخْبُو صَوْمُ وَشَعَامُهُ وَيُمْصُحُ^(۱)حَى يَسْتَسُرُ (^۱ كُفَّايِرِی ويصف عَنْرَة الفراب فيقول:

ظمن الذين فراقهم أتوقع وجرى ببيتهم الغراب الأبقع خرق الجناح كأن لحي رأسه جلمان ، بالأخبار هش مولع ويسف فرسه الذي خاض به المعركة فيقول:

ما زلت أرميهم بثفرة نحره ولبانه ، حتى تسربل بالدم فازور مر... وقع القنا بلبانه وشكا إلى بمبرة وتحمدم لوكان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكلمى ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قبل الفوارس ويك عنتر أقدم والحيل تقتحم الحيار عوابسا مابين شيظمة وأجرد شيظم ويصف طرفة ناقته فيقول:

وإنى لأمضى الهم عند احتصاره بهوجاء مرقال تروح وتفتدى أمون كألواح الآران فسأتها على لاحب كأنه ظهر برجد لها فجذان أكمل النخض فيهما كأنهما بابا منيف عرد فإن شنت لمرقرة وإن شنت أرقات محافة ملوى من القد محصد

إلى آخر هذا الوصف الغريب . وحمينا في باب الوصف ذلك فهو يني. عن شاعرية موهوبة وملكة مطبوعة .

١٠ - النسيب

وهو من أكثر أبواب الضمر العربي، وأغزرها، وقد أكثر الشمراء الجاهليون منه، وابتدأوا به قصائده(٣).

(۱) یذهب (۲) یخنی

⁽٣) لا تـكا: 'خلو قصيدة منه اللهم إلا قصيدة عمرو. بن كاثوم : ألا هي بصحك فاصبحينا ولا تبق خمور الاندرينا

والنسيب هوذكر جمال المرأة ووصف محاسنها وأثر تبربح الشوق بالشاعر وحنينه البها وقص ذكرياته مع محبوبته وساعات لقائما ، والديار التي كانت تنزل بها ، ومسارح اللهو و اللعب التي كانت تلعب وتلمهو فيها ، إلى غير ذلك من حديث الجمال والظمأ اليه وذكريات الحب والحنين والشوق إلى المرأة. والغزل والنسيب متقاربان في المعنى و إن كان بعض الباحثين بعرف الغزل بأنه و الاشتمار بموادت النساء وتتبعهن والحديث إليهن ، ، والتشبيب قاصر على ما يأتى به الشاءر في مطلمه كلامه من ذكر للمرأة والأطلال والديار وذكريات اللقاء والحب ، و إن كان بعض الباحثين يرى أن الجميع بمعنى و احد لا اختلاف في مُدَّلُولُهُما .

وامرؤ القيس هو أول من رقق الغزل وأطاله وشبه المرأة بالمها والظبي والظلم ووصف دبيبه اليها وفجوره في حبه ولهوه مع محبوباته . وهاهي ذي. أمثلة للنسيب من الشعر الجاهلي .

قال امرؤ القيس إمام الشعراء ، وشيخ النسيب والغزل ومبتدئه ، من لاميته الطويلة المشهورة:

بلى رب يوم قد لهوت وليلة بآنسة كأما خط تمثمال يضيء الفراش وجمها لضجيعها كمصباح زيت في قنادبل ذبال كأن على لبانها جمر مصطل أصاب غضى جزلاوكف بأجذال ومثلك بيضاء العوارض طفلة لعوب تنسيني إذا قمت سربالي تنورتها من أذرعات وأهلها بيثرب أدنى دارها نظر عال نظرت اليما والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال سموت المها بعد ما نام أهلمها سمو حباب الماء حالا على حال فقالت سباك الله إنك فاضحى ألست ترىالسهاروالناس أحوالى فقلت يمين ائته أبرح قاعدا ولوقطعوا رأسىلديك وأوصالى فلما تنازعنا الحديث وأسمحت هصرت بغصن ذى شماربخ ميال فصرنا إلى الحسني ورق كلامنا ورضت فذلت صعبة أي اذلال لناموا فما إنمن حديث ولاصال عليه القتام كاسف الظن والبال ليقتلني والمرء ليس بقتــال ومسنونة زرق كأنياب أغوال

حلفت لها بالله حلفة فاجر فأصبحت معشوقا وأصبح بعلما يغط غطيط اليكر شد خناقه أيقتلتي والمشرفى مضــاجمي

وقال الأعشى:

وهل تعليق وداعا أبها الرجل؟ غرا. فرعا. مصقول عوارضها تمشى الهوينا كايمشى الوجى الوحل مر السحابة لا ريث ولا عجل ولا تراها لسر الجار تختدل إذا تقوم إلى جارتها الـكسل والزنبق الورد من أردانها شمل خضرا. جاد عليها مسبل هطل مؤزر بعمم النبت مكتمل ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل و بلي عليك وو بلي منك يا رجَل اما ترانا حفاتا لا نعال لنبا ﴿ إِنَا كَذَلَكُ مَا نَحْنَى وَالْمُتَّمَلِ ا وقد مجاذر منی ثم ما یشل

ودع هريرة إن الركب مرتحل كأن مشيتها من بيت جارتها ليست كمن يكره الجيران طلعتما يكاد يصرعها لولا تشددها إذا تقوم بضوع المسك أصورة ماروضةمن ويأض الحزن معشبة يضاحك الشمس منهاكوكب شرق يومأ بأطيب منهـا نشر رائحــة قالت هربرة لمــا جثت زائرها وقد أخالس رب البيت غفلته وقد أقود الصي يوماً فيتبعني وقد يصاحبني ذو الشرة الغزل

وقال النابغية:

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار وقفت فيها سراة البوم أسألها عنآل نعم أموناً عبير أسفار

ماذا تحبون من نؤى وأحجار؟ أقدوى وأقفر من نعم وغديره 💎 هوج الرياح بهابي الترب موار نكامنا والدار لو كلمتنا ذات أخبار في به إلا الثمام وإلا موقد النار بن بها والدهر والعيش لم يهمم بامرار برها ما كتم الناس مزيحاجي وأمراري عائبة سقياً ورعياً لذاك الماتب الزاري عجل والعيس للبين قد شدت بأكوار رضت حيناً وتوفيق أقدار لاقدار بن بها في جيد واضحة الخدين معطار بن بها في جيد واضحة الخدين معطار الخرم إلى المغيب ، نثبت نظرة حار صرى أم وجه نعم بدا لى أم سنا نار مسكري أم وجه نعم بدا لى أم سنا نار مسكري أم وجه نعم بدا لى أم سنا نار مسكري أم وجه نعم بدا لى أم سنا نار واستار واستار واستار واستار واستار

فاستمجمت دار نعم ما تسكامنا فيما وجدت بها شيئا ألوذ به وقد أرانى ونعماً لاهبين بها أيم من عند برها لولاحبائل من نعم علقت بها نبئت نعماً على الهجران عاتبة فريع قلى وكانت نظرة عرضت ببضاء كالشمس وافت وم أسعدها والطيب يزدادطيباً أن يكون بها أقول والنجم قد مالت أواخره المحترى بل وجه نعم بدا والليل معتكر

وقال المخبل السمدي :

ذكر (الرباب)، وذكرها سقم فصبا وليسار. صباحلم(۱) وإذا ألم خينالها طرفت عينى، فما مثووتها سجم (۲) كاللؤلؤ المسجور أغفل فى سلك النظام فخانه النظم (۳) وأرى لها داراً بأغدرة السيندان لم يدرس لها رسم (۱)

⁽١) الرباب : اسم محبوبته ـ الصبوة : العشق ، الحلم : العقل

⁽٧) الشؤون : بجارى الدمع و احدها شأن ، سجم مصدر من سجم الدمع : سال والمراد بالمصدر اسم الفاعل

 ⁽٣) المسجور ، المنظوم المسترسل ، أغفل ، أهمل ، والمهنى أنه حين يرى خيال حبيته تسيل دموعه كمان قطراتها درمنظرم في سلك انقطع فتحدرمنه الدر ٤) الأغدرة جمع غدير ، السيدان : أرض لبنى سعد قوم المخبل ، الرسم : الأثر بلا شخص ، درس : عفا وذهب ، يريد أن دار حبيبته لم تذهب آثارها

إلا رماداً هامـداً دفعت عنــه الرياح خوالد سحم (١)

وكأن ما أبق البوارح وال أمطار من عرصاتها الوشم (٢)

وكأن أطلاء الجآزر وال غزلان حول دسومها البهم (٣)

والمخبل أبو يزيد التميمي السعدى ، شاعر مشهور ، واسمه ربيعة بن مالك عمر في الجاهلية والإسلام طويلا ، ومات في خلافة عمر أو عثمان وهو شيخ كبير (راجع ترجمته في الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٩٦ ط الحانجي ٣٢٢ هـ ، و١٧٧ لمؤتلف للآمدى)

والقصيدة عالبة الطبقة فىالبلاغة ، دواهاصاحب المفضلياتوذكرمنها أدبعين بيتا .

بل بقیت بعض رسومها ، فهو حین یراها ، یذکر صاحبته ویحزن کشیرا نفراقها و بعدها

وقوله (الارمادا، (الا، هنا بمعنى الواوكما يقول أبو عبيدة، يقول: وأرى رمادا .

(۲) د ما ، اسم موصول . البوارح الرياح الشديدة من الشال خاصة وهي
 من رياح الصيف . العرصات : جمع عرصة وهي ساحة الدار . الوشم : النقش
 في اليد .

والممنى : أن الآثار الباقية من دار حبيبته التى كادت تعفوها الرياح والامطار تهدركـأنها الرسم المنقوش في اليد .

(٣) الاطلاء : جمع طلا وهو الصفعير من ذوات الظلف ، الجآذر : جمع جؤذر وهو الصغير من ولد البقر ، انهم . صفار أولاد المعزى الواحدة بهمة (٢٢)

⁽١) ها مد : خامد ، وإنما همدلطول مكشه . الخوالد : البواقي قصد بها الآثافي وهي الحجارة التي تنصب عليها القدور . سحم من السحمة وهو لون يضرب إلى السواد . يريد أن الآثافي حفظت الرماد من أن نذروه الرباح .

وقد بدأها الشاعر بالذكرى والطيف، ووصف دار صاحبته الدارسة ثم وصف جمالها وبياض وجهها وكثافة فرعها، ثم أنحى على لانمته التي لامته على كرمه وإنفاقه، واحتج بأن الخلود في البذل والجود لا في الثرا. والشح، وبأن المنية غاية الاحياء ومنها:

 ⁽١) السلف : الخيل المتقدمة . يفل ، يهزم ، يرحد أن قومها ذو و شجماعة و استعداد ضخم في الحرب

 ⁽٣) بردية أي كبردية ، يشهها بالبردى في صفائها و بياضها واستوائها ، علا:
 ارتفع ، المدنى أنها بيعشاء زاء النهم والدف في شبابها حتى الراها كبيرة السن عن أقرانها وهي صغيرة ، كبيرة الجديم والعظم .

 ⁽٣) يشبه وجهها بالصحيفة لملاحته ولينه ، المختلج : القليل اللحم الضامر .
 الجهم : الكشير اللحم البشع .

 ⁽٤) العقيلة : البكريمة ، وعقيلة كل شيء خيرته . العجم فاعل استضاء وهو
 لازم ، ومحراب منصوب على نوع الحافض ، والمحراب صدر المجلس

⁽٥) المدرى : المشط . الجمد : الشعر المتقبص ليس بالسبط . الأغم : الشعر الكثير . الكرم . شجر العنب شهه به لكثر ته

⁽٦) الماذلة: اللائمة

⁽٧) يكرب: يدنى . العدم: الفقر

إنى وجدك ما تخلدنى مائة يطير عفاؤها ؛ أدم (1) ولئن بنيت لى المشقر فى هضب تقصر دونه العصم (۲) لتنقبن عنى المنيسة إن الله ليس كحكمه حدكم (٣) إن وجدت الأمر أرشده تقوى الأله وشره الأثم (٤) وقال المنخل المشكرى وهو شاعر جاهل كان يعاصر النابغية ونادم النعيان بن المنذر:

ولقد دخلت على الفنا و الخدر في اليوم المطير الكاعب الحسناء تر ول في الدمقس وفي الحرير فدمتها وتنافس الفلي المدير وللمتها وتنافس الفلي المرير ويدات وقالت با منخل ما بحسمك من حرور ما شف جسمى غير حبك فاهدى عنى وسيرى وأحها بمارى

وقال ورد الجعدى:

خليـ لي عوجا بارك الله فيـكما وإن لم تـكن هند لأرضكما قصدا وقولاً لها ليس الضلال أجارنا ولـكننا جرنا لنلقاكمو عـدا وقال المرقش الأكبر:

⁽¹⁾ يطير عفاؤها : يذهب وبرها من سمن . الآدم : الإبل الحالصة البياض (٢) المشقر : حصن بالبحرين ، وكان الخبل وأولاده قد هاجروا إلى البصرة وأقام بمض أبنا نه بالاحساء والبحرين ، وهم شعراء . العصم : الوعول واحدها أعصم بريد أن الهضية عالية لاترقاها الوعول

⁽٣) تنقب : تبحث: المنية : الموت

ر) (ع) أرشده من الرشد وهو الهدى والاستقامة . الاثمم : الذنب

وهي قصيدته المفردة في الغزل (١):

سرى ليدلا خيدال من سليمى فأرقنى وأصحابي هجود فيت أدير أمرى كل حال وأرقب أهلمها وهمو بعيد على أن قد سما طرفى لدار يشب لها بذى الأرطى وقود (٢ واليها مهداجم التراقي وأرآم وغيزلان رقدود نواعم لا تعالج بؤس عيش أوانس لا تراح ولا ترود سكن ببلدة وسكنت أخرى وقطعت الموائق والعهدود فيا بالى أفي ويخان عهدى وما بالى أصاد ولا أصيد ورب أسيلة الحدين بكر منعمة لها فرع وجيد وذو أشر شتبت النبت عذب نتى اللون براق برود لهوت بها زماناً من شبابي وزارتها النجانب والقصيد أناس كلما أخلقت وصلا

وقال طرفة : (وهى قصيدته المفردة فى الغزل)، ومطلمها :

أتعرف رسم الدار ققرا منازله كجفن اليمان زخرفالوشى ماتله . و منها :

دبار سلیمی إذ تصیدك بالمی و إذحبل سلی منكدان تواصله و إذه من مثل الرتم صید غزالها لها نظر ساج إایك تواغله غنینا وما نخشی التفرق حقبه كلانا غریر نامم العیش باجله لیمالی أفتاد الصبا ویقودنی یجول بنا ریمانه و بحاوله ثم یصف خیالها، و یتمجب لاهتدانه إلیه ثم یقول:

وقد ذهبت سلمي بعقلك كله فهل غير صيد أحرزته حباتله؟

⁽۱) راجعها فی المفضلیات ۲۳ ج ۲ طبع دار الممارف ۱۳۲۱ه

⁽۲) سما : ارتفع . يشب : برفع الحطب حواليها وهو الوثود . الارطى . بسكون الراء : شجر يثبت في الرمل : وذو الارطى : موضع

كا أحرزت أسماء قلب مرقش بحب كلمع البرق لاحت مخايله مم يذكر قسة المرقش مع محبوبته أسماء، ومختمها بقوله: فوجدى بسلمي مثل وجد مرقش بأسماء إذ لا تستفيق عواذله قضى تعبيه وجدا عليها مرقش وعلقت من سلمي خيالا أماطله

النقد الأدبي في الجاهلية

- 1 -

النقد الأدبى هو الحبكم الذى تصدره على الشعر والنثر ؛ وهو عند المحدثين تقدر النص الأدبى تقديراً صحيحاً وبيان قيمته ودرجته الأدبية (۱) وهو كما أقول: تحليل الآثار الآدبية والحبكم عليها وبيان قيمتها الأدبية والموازنة بينها وبين ما يشابها من الآثار، وأصول النقد قراءة وفهم و تفسير وحكم، والفرض منه دراسة الاساليب أوالكتاب أو الآراء والأفكار (۲) لم يكن النقد الآدبى عند العرب في أول نشأته بهذا اللون من الدراسة والموازنة ، إنما كان تعبيرا خاطفا ينم عن رأى في الإجادة أو الاستهجان للنصوص الآدبية العامة ، ثم تدرج في الدقة في أحكامه الآدبية عصراً بعد عصر حتى وصل إلى ماهو عليه وعلى مانفهمه الآن .

نشأ النقد فى الجاهلية مرتجلا : وكان هينا يسيرا ملائمًا لروح العصر وللشعر العربى نفسه (٣) ، عربى النشأة كالشعر لم يتأثر بمؤثرات أجنبية ولم يقم إلا على الذوق العربى السليم (٤) .

وجدف أطوار تهذيب الشعر وفي اختيار المعلقات و تعليقها على الـكعبة(٥)

⁽۱) أصول النقد الآدن للشايب (۲) . ٩ وما بعدها مقدمة لدراسة بلاغة العرب (۲) ٢٥ تاريخ النقد الآدنى عند العرب (٤) ٢٥ تاريخ النقد الآدنى عند العرب (٥) ٢٥ تاريخ النقد الآدنى عند العرب (٥) ٢٥ تاريخ النقد الآدنى

وفى حكومة أم جندب بين امرى والقيس وعلقمة (١) . وحكومة النابغة بين الشهرا وكان تضرب له قية حرا و فى عكاظ ويأتيه الشهرا و وينشدونه أشعارهم (٢) ، ومن حكم ربيعة بن حذار الأسدى على الزبرقان بزبدر والمخبل السعدى وعبدة بن الطبيب وعمرو بن الأهتم (٣) ، ووجد فى نقد الشهراء للشهر ؛ فامر و القيس يمر بكعب وأخويه : الفضبان والقمقاع فأنشدوه فقال : إنى لا بحب كيف لا يمتلى عليكم نارا جودة شعركم فسمو ابنى الناد (٤) وبقي وبقول النابغة : أشعر الشعرامين استجيد كذبه وأصحك رديثه (٥) ، وسمى كمب الفنوى كعب الأمثال لكثرة ما في شعره (٦) منها ، وسمى طفيل الفنوى طفيل الخيل لكثرة وصفه إياها ، والنمر بن تولب المحبر لحسن شعره (٧) ، وسموا قصيدة سويد بن أبى كاهل: بسطت رابعة الحبل لناء اليتبعة كاسموا بعد ذلك خطبة لسحيان الشوها لحسنها (٨) ، ويقول زدير و يروى لحسان:

وإن أشهر بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا ورأى لبيد بعد شيخوخته أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة ثم نفسه (٩) إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية .

⁽۱) ۸:۱۲۸ (۱ الأغانى ، و نقد الرافعى هذه الحكومة (۲۲۵ ـ ۳:۲۳ آداب العرب للرافعى) و نابعه فى ذلك مجمد هاشم (۱۸۶ الأدبالعربي فى العصر الجاهلى) و ير ناب باحث فى صحة هذه الحكومة و يرى جورها و يقول: و امل ذلك مما حمل ابن الممنز على أن ينكر هذه القصيدة فيا أنكره من شعر أمرى القيس (۲۲و۲۲ تاريخ النقد الادبى عند العرب)

⁽٢) ١٢٣ الشعر والشعراء

⁽٣) ١٤ تاريخ النقد الادبى عندالمرب و٥٥ موشح (٤) ٧٠ سَ المؤتَّلُفُ لَلْمَدى

⁽٥) ٢٥٩ سر الفصاحة لابن سنان ، ٥٠٠ ٨٥:٢ العمدة

⁽٦) ٣٤١ معجم الشعراء

⁽٧) ١٨٤ المؤتلف ، ١١٢: ٢ العمدة (٨) ١٠٢٠ البيان والتبيين

⁽٩) ۲۰ الجمهرة ، ۳۸۰ : ۳ و يقول ابن عبد ربه :

-- Y --

صورة من النقد الأدبي في الجاهلية :

1 - كان النابغة تضرب له قبة حمراء فى سوق عكاظ فتأتيه الشعراء وتنشده أشعارها، فأناه الأعشى فأنشده، ثم أناه حسان فأنشده، فقال لولا أن أبا بصير أنشدنى آنفا لقلت أنك أشعر الجن والإنس، قال حسان والله لأنا أشعر منك ومن أبيك وجدك، فقبض النابغة على يده ثم قال باابن أخى أنت لا تحسن أن تقول:

فإنك كالليـل الذى هو مدركى وإن خلت أن المنتأى عنك راسع ثم قال للخنساء وقد أنشدته:

قدى بمينك أم بالمين عوار أم أقفرت إذخلت من أهلها الدار؟ فلما بلغت قولها ،

لنا الجفنات الغريلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما ولدنا بني العنقاء وابني محرق فأكرم بنا خالا واكرم بنا ابنيا وهي مشهورة ولا داعي لذكرها.

٢ – وسمع طرفة وهو صغير بيت خاله المسبب بن علس :

وقد أتناسى الهم عند احتضاره بناج عليمه الصيعرية مكدم

وهذا _ أى تفضيل شاعر وأنه أشمر الشمرا. _ نما لايدرك غايثه ولايوقف على حد منه والشعر لا يفوت به أحد ولا يأتى منه بديع إلا أتى ماهو أبدع منه، ولله در القائل: أشعر الناس من أنت فى شعره (٣٨١) المقد)
(١) راجع ١٢٣ الشعر والشعرا.

فنقده وأزرى بقوله : « استنوق الجل ، لأنه وصفالفحل الصيعرية وهي عندهم من صفات إناث الإبل .

و تنازع امرؤ القيس وعلقمة بن عبدة حول قصيدتين لهما وأبهما أشعر من الآخر ، والقصيدتان في وصف الفرس والصيد ، ومطلع قصيدة امرى القيس :

خليلي مرا بي على أم جندب لنقضى حاجات الفؤاد المعذب ومطلم قصيدة علقمة:

ذهبت من الهجران فى كل مذهب ولم يك حقا كل هذا النجنب فتحاكما إلى أم جندب الطائية زوج امرى. القيس، ففضلت علمقمة عليه، قالت وقد سمعت قول امرى.القيس:

فللسوط ألهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أهوج منعب (1) وقول علقمة:

فأدرك لم يجهدولم يثن شأوه يمر كمر الرائح المتحلب فقالت له: فر س علقمة أجود من فرسك لأنك حركته بساقك وامتريته بسوطك وزجرته بصوتك، وأدرك فرس علقمة ثانيا من عنانه

ع ... وقال الأعشى يمدح قيس بن معديكرب:

ونبثت قيساً ولم أبله وقد زعموا ساد أهل اليمن فعانوا عليه قوله دنعموا .

وتحاكم الزبرقان بن بدرو عمر و بن الأهتم و عبدة بن الطبيب و المخيل السمدى
 إلى ربيعة بن حذار الاسدى فى الشعر أيهم أشعر فقال للزيرقان : أما أنت فشعر ككاحم أسخن لا هو أفضح فأكل ولا ترك بيثاً فينتفع به . وأما أنت

(١) الالهوب: شدة الجرى . الدرة : الجرى اللين . الآهوج : الآحمق . المنعب : الذي يستعين بصوته . يا عمر فإن شمرك كبرود حسبر يتلألأ فيها البصر فكايا أعيد فيها النظر نقص البصر . وأما أنت يا مخبل فإن شعرك قصر عن شعرهم وأرتفع عن شعر غيرهم ، وأما ما أنت يا عبدة فإن شعرك كمزادة أحكم خرزها فليس تقطر ولا تمطر (1)

وتروى برواية أخرى فى المرجع نفسه وهو الموشح، قال المرزبانى: الجنم الزبرقان وعمرو بن الاهتم وعبدة بن الطبيب والخبل التميميون فى موضع فتناشدوا أشمارهم فقال لهم عبدة: والقلوأن قوماطاروا من جودة الشمر لطرتم فإما أن تخبرونى عن أشماركم وإما أن أخبركم قالوا: أخبرنا. قال: فإنى أبدأ بنفسى، أما شمرى فمنه لسقاء وكيع (٢) وغيره من الأسقية أوسع منه.

واما أنت يا زبرقان فإنك مررت بجزور منحورة فأخذت من أطابها وأخابُها (٣).

إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية

فنون الشعر الجاهلي أو اغراضه

- \ -

أغراض الشعر هى فنونه وموضوعاته التى يقول فيها الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء وغزل وحكمة وما شاكل هذه الموضوعات التى عرفها الشمر والشعراء من قديم.

وأغراض الشعرطرقها الشعراء فنا ولكن لم يصطلحوا عليهااصطلاحا، وكانت وأقسام الشعر في الجاهلية كما يقول أبو هلال خمسة : المديح والهجاء والوصف والتشبيب والمراثى حتى زاد فيها النابقة سادساً هو الاعتذار فأحسن فيه ولا أعرف أحداً من المحدثين بلغ مبلقه فيه إلا البحترى (٣)،

 ⁽۱) ۲۵ موشح (۲) شدید (۳) ۹۱ - ۱ دیوان الممانی .

وليس للمربشي مينسب إلى التهائي و ماجا ، عنهم من شكاما فهو من جملة المدر (۱) وقالوا : بني الشعر على المدح و الهجا والنسيب و الرئما. ، وقالوا : قو اعد الشعر : الرغبة ومنها يكون المدح والشكر ، و الرهبة ومعها يكون الاعتدار والاستمطاف ، والطرب ومعه يكون الشوق ورقة النسيب ، والفضر ومعه يكون المحواض الشعر خمسة : النسيب يكون الهجاء والفخر و الوصف (۲)

وقالوا: الشعراء فنون كثيرة تجمعها أربعة: المديح والهجاء والحكمة واللهو ، ثم يتفرع من كل صنف من ذلك فنون: فن المديح المراثى واللهو ، ثم يتفرع من كل صنف من ذلك فنون: فن المديح المراثى والمافتخار والشكر واللطف فى المسألة وغير ذلك بما أشبه ذلك وجانسه، ومن الهجاء الذم والعتب والاستبطاء والتأنيب وما أشبه ذلك وجانسه، ومن الحكمة الأمثال والنزهيد والمواعظ وما شاكل ذلك، ومن اللهو الغزل والعطرد وصفة الخروما أشبه ذلك وقاربه (٣). وأول من عد فنون الشعر وميز بينها تمييزاً هو أبو تمام فإنه رتب كتابه الحماسة فى عشرة أبواب: الحماسة، والمراثى، والأدب، والقشبيب، والهجاء، والأضياف والمديم، والسفات، والسير، والملح ومذمة النساء.

أما البحترى فقد خالف أبا تمام فى ذلك وجمل حماسته التى عارض بما حماسة أستاذه أبى تمام ١٧٤ بابا وأهداها للفتح بن خافان . ونجد الحماسة البصرية(٤) لأبى الحسن البصري انى عشر بابا : الحماسة والمديح . الرئا. . الأدب . الفزل . الأضياف . الهجاء . مذمة النساء . الصفات . النموت السير . الأكاذب والحرافات . الزهد

ويجعل عبد العزيز بن أبي الأصبع أغراض الشعر ثمانية عشر(ه) .

⁽١) ١ : ١ المرجع السابق (٢) ١ : ١ العمدة

⁽٣) ٨١ نقد النثر (٤) ٧٠٠ أدب مخطوط بدار الكتب الملكية

⁽٥) ٧١ : ٣ تاريخ آداب المرب الرافعي .

ورواة الشعر العربى فىالعصور الأولى كان لهم أثر كبير فى تقسيم الشعر إلى فنون وأبواب :

فجامع ديوان أبي نواس(1) يقسمه إلى فنرز ثمان : المديح - المراثي -المتاب . الهجاء . الزهد . الطرد . الخريات . الغزل والحجون

و ديوان أبي تمام(٢) مقسم إلى أبو اب : المديح . المراثى . المعانبات . الأوصاف . الفزل . الفخر . الهجاء

وديوان ابن الممتزرواية الصولى مقسم إلى عشرة أبواب ، الفخر . الغزل المديح . الهجاء . الخريات . المعاتبات . الطرد. الأوصاف . الرثاء . الزهد.

وكان كثير من دواوين الشعر ترتب بحسب الحروف الهجائية للقوافى الامحسب الآغراض، ومنها ديوان البحسب الآغراض، ومنها ديوان البحترى(٣)، أما ديوان ابن الرومى فلم يطبع إلا مختارات منه ولانعلم على أى نهج سار جامعه فى ترتيب شعره(٤) على أنه ليس من السهل تقسيم الشعر العربي إلى أبواب شاملة تستوعب جميع ما جادت به قرائح الشعراء فالأبواب التي يطرقها الشعراء تختلف باختلاف المصور و باختلاف شخصيات الشعراء.

و بعض العلماء والنقاد يدخل بعض هذه الفنون في بعض . فقدامة يرجع في نقد الشعر الرئماء إلى الملاح و يرى أن لا فرق بينهمما إلا في اللفظ دون

⁽١) اعتنى بجمع شعره جماعة منهم الصولى وعلى بن حزة الأصفهان وابراهيم ابن أحد الطري .

 ⁽۲) جمعه الصولى ورتبه على الحروف وجمعه على بن حمزة الاصفهانى ورتبه على الأنواع (۲۸۳ : ۱ كشف الظنون)

 ⁽٣) جمعه الصولى ورتبه على الحروف وجمه على بن حمزة الاصفهانىورتبه
 على الآنواع (٣٧٨ : ١كشف الظنون)

⁽٤) عمل شعره ورتبه على الحروف الصولى وجمعه أبو الطيب وراق بر عبدوس من جميع النسخ فزاد فيه نحوأ لف بيتوابن سينا انتخبه وشرح مشكلات شعره (٢٨٧ : ١ كشف)

المعنى(١)، وإن كان هذا لم يحل بينه وبين أن يجمل أغراض الشمر ستة : المديم والهجاء وألرثاء والتشبيه والوصف والنسيب.

وأغراض الشعر عند ابن رشيق كما عـدها في عمدته: النسيب والمدبح والافتخار والرئاء والاستنجاز والعتاب والوعيد والانذار والهجاء والاعتذار

مم جا. البارودى فىالعصر الحديث فسار قريباً من نهج أبى تمام فى تقسيم الشمر إلى فنونه المختلفة وهى عنده سبعة : الأدب والمديح والرئاء والصفات واللسيب والهجاء والزهد .

هذا وأديا. الغرب بجعلون أبواب الشعرعامة ثلاثة: الشعر القصصى أو شعر الملاحم، والشعر الغنائى أو الانشادى والشعر التمثيل أو المسرحى، وهذه الاقسام الثلاثة قد ظهرت للمرة الأولى فى الأدب اليونائى ثم أخذ الرومان يقلدون اليونائى ، وفى عهد النهضة أخذ الأوربيون يدرسون الأصول أيونائية فتأثرت بها آدابهم تأثراً مباشراً ، وبى الشعر الأوربي الحديث على الأصول اليونائية اللانيئية من حيث الاقسام الثلاثة المعروفة (٢)، والعرب مع اطلاعهم على علوم اليونان وفلسفتهم لم يهتموا بالإنتاج الادبى اليونائى فلم يوسل فن المتمر إلى البلاد العربية إلا فى العصر الحديث عن طريق الغربين، كذلك لم ينشىء شعراء العربية قصصاً منظومة على طريقة الإلياذة (٣).

-- Y --

وبعد فإنى أرى أن يقسم الشعر إلى أقسام يكون من أهمها :

۱ — الشمر الوجداني ، وهو الذي يصف عواطف النفس ومشاعرها
 و آمالها و آلامها و أحزانها و مسراتها و حبها و لهوها

⁽١) ٦٦ نقد الشمر

^{(ُ}٢) (٢٥٨ التوجيه الآدبي (٣) ٢٢٠ المرجع . ويمكننا اعتبار أرجوزة ابن المعترز في المعتضد و تاريخه من شعر الملاحم والقصص (٤) ٢٢١ التوجيه

۲ - الشعر الاجتهاعى، وهو الذي يحدثك عن المجتمع وحالته والبيئة.
 و المؤثرات فيها والشخصيات وأثرها الاجتهاعى في حياة المجموعة العامة

هـ اشعر السيامي، ويتناول وصف الحياة السياسية وأحداثها والرجل
 الذين بيدهم زمام الامور فى الدولة بمن تربطهم بالشاعر صلات خاصة أوعامة

٤ شهر الآداب والحكم والأخلاق

ه - الشعر الفي ، وهو الذي يصور الحياء ويصف مظاهر الطبيعة
 و الاحياء ويرسم لك صورا حية لحكل مافي الوجود من كاثنات .

٦ - الشعر الإنسان الذي يتناولوصف احداث الحياة والكون والوجود
 و قضايا البشرية العامة ، وحقائق الحياة الخالدة ؛ بالعرض والتفصيل.

ولكن لاضير علينا في أن نقول إن الشعر الجاهلي ينقسم إلى فنون كثيرة منها : المدح . الهجاء . الرئاء . الفخر . الوصف الغزل . الاعتذار . الحاسة . الحكمة . العناب

وسيأتى الكثير من مثل كل فن من هذه الفنون والشواهدله من صمم الشمر الجاهلي وعيونه

معانى الشعر الجاهلي

ا ــ يقول الآمدى فى الموازنة: « وهذا مذهب من مذاهب العرب عام فى أن يصفوا الشيء على ما هو وعلى ما شوهد من غيير اعتماد لإغراب ولا إبداع(1) ، ويقول فى امرى « القيس :

, وبهذه الخلة ـ لطف المعانى ـ دون ماسواها، فضل امرؤالقيس، لأن الذى فى شعره من دقيق المعالى وبديع الوصف واعليف التشبيه وبديع الحكمة. فوق ما استمار سائر الشعراء، من الجاهلية والإسلام، حتى إنه لا تـكاد تخلو له قصيدة واحدة من أن تشتمل من ذلك على نوع وأنواع،

⁽١) ١٨٩ الموازلة طبعة صببح

ولو لا لطيف المعانى ، واجتهاد امرى والفيس فيها ، وإقباله عليها ، لم تقدم على غيره ، ولكان كسائر شعرا وأهل زمانه ، إذ ليست له فصاحة توصف بالزيادة على فصاحتهم ، ولا لالفاظه من الجزالة والقوة ما ليس لالفاظهم ، الاثرى أن العلما. بالشعر إنما احتجوا فى تقديمه بأن قالوا هو أول من شبه الخيل بالعصى وذكر الوحش والطير ، وأول من قال دقيد الاوابد ، وأول من قال كذا وكذا . فهل هذا النقديم إلا لاجل معانيه (1) ، .

وهكذا نجد بعض التصوير لممانى الشعر الجاهلي في كتب الأدب والنقد كالوساطة والصناعتين وسر الفصاحة وسواها .

ب ـ و بعد فعانى الشعر الجاهلي تمتاز بما يأتي :

١ — البساطة و الوضوح والصدق وعدم التكلف أو الإغراق ، وقلة المبالغة ، و إنما يعبر الشاعر الجاهلي عن المعانى التي تدور بخلده في سدداجة وصدق ويسر لا مثيل لهما .

وما فىالشعر الجاهلي من بعض المبالفات ، مثل قول النابغة فىالسيوف : تقد السلوقى المضاعف نسجه وتوقد بالصفاح نار الحباحب وقول امرى. القيس :

منالقاصراتالطرفلودب محول من الذر فوق الإنب مها لأثرا وقوله :

تنورتها من أذرعات وأهلمها بيثرب أدنى دارها نظر عالى وقول المتلس :

أحار إنا لو تساط(١) دماؤنا - تزايلن حــتي لا يمس دم دما

⁽۱) ۱۸۰ و ۱۸۱ المرجع . وقد ذكر ابن رشيق بعض ما اخترعه امرؤ القيس من معانى الشعر (۲۲۲ :۲ العمدة) : وكذلك ابن سلام فى طبقات الشعراء (۲۲ طبقات الشعراء) ، و ۲۹۷ : ۲ المزهر للسيوطى . (۲) أى تخلط

يقول إن دما.هم أعتماز من دماء غيرهم، وهمـذا ما لايكون كما يقول ابنقتلبة(١):

وقول المهلهل:

ولولا الربح أسمـع من بحجر صليل البيض تقرع بالذكور(٢) وقول عنترة:

وأنا المنية في المواطن كاماً والطعن منى سابق الآجال وقول الغرين تولب في السيف:

تظل تحفر عنه إن ضربت به بعد الذراعين والساقين والهادى

فإنماكل هذه المبالغات مثل مفردة فى الشعر الجاهلي الذي يمتاز وعومه بقلة المبالغة والتبكلف والتهويل فى الوصف لآن الشعراء الجاهليين كانوا يسلكون دائماً فى معانيهم التعبير الصادق الواضح الساذج البرىء من الغلو والإمراف.

عدم تركيب الممانى أو تعقيدها ، وقلما تجد معانى مركبة فى الشعر الجاهلى ، وإنما قد توجد معانى حسية متعددة تلاحظ أشـكالها وألوائها
 كأنها متصلة بعضها عن البعض الآخر ، كقول النابقة :

فانك شمس والماوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقول امرى. الفيس:

كان قلوب الطير رطبا ويابساً لدىوكرهاالعناب والحشفالبالى وقول زهير يشبه امرأة بثلاث أشياء في بيت واحد:

ناذعت المهما شبها، ودر البحور، وشاكهت فيها الظباء فأما ما فويق العقمد منها فمن أدماء مرتعها الخلاء وأما المقلتان فمن مهاة وللدر الملاحة والصفاء

(۱) ۲۵ الشعر والشعراء (۲) هي أصلب الجديد وأشده بيسا

و أول امرى القيس:

كأن المدام وصوب الفهام وربح الحزامي ونشر القطر يمل به يرد أنياجا إذا طرب الطائر المستحر

المعانى فى الشهر الجاهلي مستمدة من أوصاف حسية و لا أثر للمعانى المقلية فيها ، فتجد امرأ القيس حين يصف الليل يقول :

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتك فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكالحكل ألا أيما الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الأصباح منك بأمثل ويقول النابغة:

فإلك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك و اسع الله غير ذلك من المناظر الحسية المشاهدة .

ع — ومعانى الشعر الجاهلي مستمدة من البئيّة العربيـة في العصر الجاهلي ، وهي تصورها تمام التصوير لانها تعبير دقيق عن الحياة الجاهلية : سلاما وحرباً ، وجدا ولهوا ، وفرحا وحزنا ، وألما وأملا . كما تسكثر في الشعر الجاهلي أوصاف جبال الجزيرة وصحراواتها وقفارها وودياما ومياهها وأوصاف أعشابها وحيواناتها وخيامها ومنازلها إلى غير ذلك بما يتصل بالبيئة الجاهلية ويصورها تمام التصوير ، ألا ترى إلى قول امرى القيس :

قفا نبك منذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل كيف ذكر الأماكن وحددها هذا التحديد الجميل الدقيق ؟

ه ـ قلة ترتيبهم للمعانى أو تأنقهم فى نظمها ، إنماكا نوا يرسلون الكلام على ماخيلت نفوسهم واستدعته فطرتهم وسجيتهم وبديهتهم ، فيدخلون معنى فى معنى وينتقلون من غرض إلى غرض فى اقتضاب واضح دون عنـاية بالتلطف وحسن التخيل فى الانتقال ، وأحيانا يقولون : دع ذا وعدعن ذا و يكتفون بها فى الانتقال من معنى إلى معنى ومن غرض إلى غرض وكما قال زهير فى هرم ن سنان يمدحه :

دع ذا وعد القول في هرم خير البداة وسيد الحضر وسبب ذلك أمية العرب وبداوتهم وقلة حظهم من الثقافة والتفكير الحضري العميق م

ج و متاز امرق القيس كما سبق بابتكاره المهانى الجديدة الكثيرة ما انبعته الشعراء فيها . وكان أوس بن حجر عاقلا فى شعره كثير الوصف لمكارم الأخلاق ، وهو من أوصفهم للخمر والسلاح ولاسيها القوس ، وسبق إلى دقيق المهانى وإلى أمثال كثيرة(۱)، وكان أبو دقواد الإيادى أحد نمات الحيل المجيدين(۲) ، وكان الأعشى أوصفهم للخمر والحمر وأمدح وأهجى(۳)، إلى آخرهذه النواحى التي امتاز بها الشعراء الجاهليون في المهانى وفنون الشعر.

أخيلة الشعر الجاهلي

الخيال في الشعر العربي :

الحيال ملكة خصبة تقدر على تخيل الآشياء وتصويرالهواطف والآراء تخيلا وتصويرالهواطف والآراء تخيلا وتصويرا يوضح لنا نواحيها الفامضة ويعرض علينا مافيها من أسباب الروعة والجمال عرضاً مؤثراً نحسبه حقيقة أوكالحقيقة الملوسة، يأخذ الشاعر الآشياء المألوفة التى يراها الناس جميعاً ، ثم يعمل فيها خياله فيخرجها في صورة جديدة لم نكن نتوهمها ، فليس الحيال دائما مجافاة للحقائق وبعداً عن المألوف وقدرة على الاغراب والاتيان بما لا يكون ، بل المهم أنه مرآة

(۱) ۲۷ الشعر والشراء (۲) ۱۹ المرجع (۳) ۸۲ المرجع (۳) (۲۳)

تنطبع فيها الصور فيعكسها وقد صفاهاس كلشائبة وأخرجها إخراجا جديداً والحيال خادمُ للحقيقة وغايته تصوير ماحجب عنا من حقائق الوجود، وهو في حسن اختيار التفاصيل الممزة وحركة الذهن في انتقاء هذه التفاصيل وضم بعتنها إلى بعض وترتيبها ، فالشاعر يشعر بما حوله ويعتاد الملاحظة الدقيقة . فىالحياة المحيطة به ممايتصل بالإحساس والشعور والعاطفة والتفكير ويلاحظ ذلك جملة وتفصيلافتسجلهذا كرته بدقة ثم يركزذلك فىذهنه وأعماق شعوره تركيزاً تاماً ، ويأخذ في الغوص في أغوار الذهن على التفاصيل ودلالتها ، مستغرقا في نشو ته الروحية وفي تأملاته ، و تصوره وتخيله استغراقانا ما يساهده على نشر المطوى من الملاحظات و إظهارها فىفن جميل وآية من سحر القريض وهذا الاستغراق وتلك النشوة والغبطة بالتعبير عن النفس يفجران ينبوعا من القوة الباطنة يلمم الشاعر روائع الشاعرية وآثاراً منالفن والجمال، فمادة الشعر الأولى في العواطف الإنسانية من حب وحزن وأمل وبأس وغير ذلك بما يشمر به الشاعر ويحس به الإنسان ، وهذه العواطف هي الينابيع الصادقة للشعر(١)، وهي التي يعمل الخيال عمله لتصويرها ويسعى ليركب الصور المودعة في العقل الباطر. _ ومشاهده ليصوغها فنا شعريا يعبر عنها ويوضح ماخني منها ، فليس الشعرصور ا وألفاظا وعبارات إنما هوعواطف الشاعر وشفوره يركبها خيال صناع وملكات قادرة ومقدرة فنية موهوية في صور من الألفاظ و الأساليب ، وجمال الشمر وروعته موقوفان على مدى إحساس العاطفة وقدرة الخيال على تصويرها ، فاذا كانت صور الخيال

⁽۱) القدماء من النقاد مختلفون فى مادة الشعر اختلافا كبيرا، فالجاحظ براها فى الاسلوب والنظم كما يدلنا على ذلك قوله: والمعانى مطروحة فى الطريق واتمعا الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ وجودة السبك فائما الشعر صياغة وضرب من النصوير (٤٠: ٣ الحيوان)، وعلى رأى الجاحظ يسير عبد القاهر فى الدلائل، أما قدامة فيرى أن مادة الشعر هى الممانى (٤١ نقد الشعر) والآدى وابن خلدون يريانها فى الآلفاظ (١٨٣ الموازنة، ٧٧٥ مقدمة ابن خلدون)

ناشئة عن عاطفة سقيمة أو سطحية ،كان الآثر الأدبى متكلفا مصنوعا لاحظ له من النقدير ، وإذا كان عمل الخيال محكم وإحساس العاطفة قوياً بال الشعر حظه من الجودة والإعجاب ، والحيال إذا كان عمله وتأليفه لصور جديدة اختيرت عناصرها من بين الحقائق والمساهدات المبعثرة المخزونة في الذاكرة وألفت تأليفاً جديداً سمى خيالا مبتدعا ، ونهاية هذا الحديث أن هناك صلات وثيقة بين الحيال والعاطفة فهو الذي يصورها وبهنها قوية مؤثرة ، وقوة الحيال مرتبطة بقوة العاطفة ، فإذا كانت صادقة قوية خلقت خيالا رائماً ، وإذا أردنا للأدب قوة وخلودا فعلينا أن نعني بهذيب الشعور ليكون إدراك الشاعر للحياة صادقا عيقاً وآثاره الأدبية جيلة رائعة ، وخياله الآدي موهو با ملهما ، فالخيال أنفع المواهب والملحكات في فن الشعر لأنه المعبر عن العاطفة واللفة الطبيعية لأداء الانفعالات والعواطف الانسانية .

الشعر الجاهلي وحظه من الخيال :

الشمر الجاهلي الكثير من التشيهات والاستعارات والأمثال والكنايات، وهذه هي أجنحة الحيال في التعبير والتصوير، فتجد امرأ القيس كثير التشيهات في معلقته، وكنايته البليغة:

و تضحی فتات المسك فوق فر اشها ... نؤوم الصحی لم تنتطق عن تفضل ... لایمادلها جمال ، و قوله :

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل من أسلوب التمثيل البارع .

وكذلك قول النابغة :

نبشت أن أبا قابوس أوعدنى ولا قرار على زار من الأسد وقول النمر بن تولب:

فصدت كأن الشمس تحت قناعها بدأ حاجب منها وضلت بحاجب تشهيه جميل جيد .

و يقول زهير: دلدى أسدشاكىالسلاح مقذف، وهىاستمارة واضحة: ويقول تأبط شرا:

إذا حاص عينيـه كرى النوم لم يزل

له كاليء من قلب شيحار فاتك

وهي كذلك استمارة قريبة: ويقول النابغة :

رقاق النعال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يوم السباسب فتجد كناية جميلة عن العفة والطهر

ويقول الأعشى :

تشبُ لمقرودين يصطلميانها وبات على النار الندى والمحلق وهى كناية عن الكرم والجود فى غنى عن الإشادة وأوصاف البلاغة إلى غير ذلك من مثل هذه الآخيلة القريبة الواضحة الجيلة.

٢ ــ و الحيال فى الشعر الجاهلى خيال و اضح مألوف يحلق قريباً من هذه البيئة الطبيعية الجاهلية و مناظرها و ألو انها و ما تحفل به من شتى المشاهدات و الأوصاف(١) ، و إن كان بعض الشعراء قد طاف فى البلاد القرببة من الجزيرة العربية فاستمد بعض صور خياله و تصويره منها ، كي يقول النابقة يزرى بالفرات لأن مدوحه النهان أكثرمنه جودا وسخاء :

فما الفرات إذا هبَّ الرياح له ترمى أو ذايه العبرين بالربد يظلُّ من خوفه الملاحُ مُمتصماً بالخيزرانة بعدالان والنجد يوما بأجود منه سيْب افلة ولايحول عطاء اليومدون غد

كناطح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

⁽١) انظر قول الاعشى :

وكالأعشى وعدى بن زيد الذين طافا بكثير من البلاد.

٣ - الأخيلة البعيدة البديعة قليلة جدا في الشمر الجاهلي لبدوية الأمة المربية وحياتها وبعدها عن آثار الثقافة والحضارة والرفاهية وبعد فما أكثر الخيالات الساذجة في شعر الجاهليين، فتحدون الرعشي يسمو في قوله :

وقد أراها وسط أترابها فى الحى ذى الهجة والسامر كدمية صُدور محرابها بُدُدهْ ب فى مرمر مافر يشنى غليل النفس لاه بها حوراء تسبى مقلة الناظر ثم يقول فى سذاجة الشاءر وخيال البدوى

عهدى بها في الحبي قد سُسر بلت ﴿ هيفاءُ مثلُ المهرةِ الصامرِ

ألفاظ الشعر الجاهلي وأسلوبه

ألفاظ الشعر الجاهلي تمتاز بما يأتي:

1 - كراهة استمهال الألفاظ الأعجمية إلا ماجا. قليلا فيه على سبيل الفسكاهة والظرف والتمليح كما فى شعر الاعشى وعدى بن زيد وأبي دؤاد الأيادى. وكان عدى يسكن بالحيرة ويدخل الارياف فثقل لسانه واحتمل عنه شى كثير جدا وعلماؤنا لا برون شعره حجة (١) والعرب لا تروى شعر أبي داؤد وعدى بن زيد وذلك أن ألفاظهما ليست بنجدية (٢).

⁽١) ٣٣ الشمر والشعراء.

⁽۲) ۲۹ المرجع . ويقول أبو الفرج : كان عدى بن زيد شاعرا فصيحا من شعراء الجاهلية وهو نصراني وليس من يعد من في الفحول . وكان الأصمحي وأبو عبيدة يقولان . عدى في الشعر بمنزلة سهيل في النجوم يمارضها ولا يجرى ممها ، ، وكذلك كان عندهم أمية بن أبي الصلت (ص ۲۷ : ۲ الأغاني) وكان المرة اليس يتوكا على أبي دؤاد ويروى شعره (۲۹۸ : ۲ المزهر)

ويقول الاعشى:

وشاهدنا الجل والياسمــين والمسممات بأقصابها وبربطها دائم معمــل فأى الثلاثة أزرى مها

فتجد أسماء فارسية بعيدة عن إلف العربى وسمعه ، وذلك أن الآعشى دخل بلاد الفرس وجالسهم وصدرعن ملوكهم وعلق بسمعه بعض ألفاظهم. ويقول الآعشى أيضاً :

لها جُسلسانٌ عندها وبنفسج وسيسنبر والمرزجوش متمها ٢ -كثرة استمال الآلفاظ فممانيها الحقيقية الموضوعة لها فهى بعيدة غالبا عن أسلوب المجاز والكناية والتشبيهات وما شابهها .

 حكرة الغريب والحوشى ولا سيما عند وصف منظر أو حيوان أو غيرهما من مشاهد البيئة العربية في جاهليتها .

3 — استعمال الألفاظ الجزلة غالبا . والجزل من الكلام هو الذى تمرفه العامة إذا سمعته ولانستعمله في محاور انها (١) ، وأجود الكلام ما يكون جزلا سهلا لاينغلق معناه (٢) . ويقول ابن الأثير : الألفاظ تنقسم فى الاستعمال إلى جزلة ورقيقية ، ولكل منهما موضع بحسن استعماله فيه ، فالجزل منها يستعمل فى وصف موافف الحروب وفى قوارع التهديد والتخويف وأشباه ذلك . وأما الرقيق منها فانه يستعمل فى وصف الأشواق وذكر أيام البعاد وفى استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وأشباه ذلك ، ولست أعنى بالجزل من الألفاظ أن يكون وحشيا متوعراً علميه عنجهية البداوة ، بل أعنى به أن يكون متيناً على عذو بته فى الفم والذاذته فى السمع . وكذلك لستأعنى بالرقيق أن يكون ركيكا سفسفاً وإنما هو اللطيف الرقيق الحاشية الناعم الملس كقول أبى تمام :

⁽۱) ۶۴ الصناعتين (۲) ۲۹ المرجع

ناعمات الأطراف لوأنها تلبس أغنت عن الملا. الرقاق(١).

ويقول: وأما البداوة في الألفاظ فتلك أمة قد خلت وقد عيبت على مستعملها في ذلك الوقت فيكيف الآن(٢) وقد عرف النقاد أمرالجزالة و الوقة وشأنهما في الكلام، وبحثها منهم كثيرون في نقدهم و دراساتهم، فالفر ذدق يقول في جرير: ما أحوجي مع فسوقي إلى رقة شعره، وأحوجه مع عفافه الى خشونة شعرى (٢)، فهو يرى أن الجزالة و الرقة بحسب الشاعر و الموضوع الذي ينظم فيه. ويقول عبد الملك في الاعشى : قاتله الله ما كان أعدب بحره وأصلب صخره (٤)، ويقول الاصمعى في شعر النابغة : إن قلت ألين من الحرير صدقت، وإن قلت أشد من الحديد صدقت (٥)، وقال أبو عيدة في شعره : له ديباجة إن شئت قلت شهرا إن مسسته ذاب، وإن شئت قلت صخر لو رديت به الجبال الأزالها (٢).

و بحث الجرجاني في وساطته الجزالة والرقة بتفصيل(٧) وذكر أثر نفس الشاعر وحياته وبيئته وعصره ولون معيشته فيهما ورأي أن الرقة إنما تأتيك من قبل العاشق المتيم والغزل المتهالك ودعا إلى تديل الجزالة والرقة مناذ لهما بحسب المعاني والأغراض والموضوعات(٨). وقد ذكر الجاحظ في البيان الجزالة والرقة غرضاً فتراه يقول: ومن الكلام الجزل والسخيف والخفيف والخفيف والتقيل وكل عربي وبكل قد تكاموا(١) وذكر أن سخيف الألفاظ مشاكل لسخيف المعاني وأمه قد يحتاح إليه في بعض المواضع وربما أمتع كثيرا.

و يقول : وحاجة الكلام إلى الحلاوة كحاجته إلى الجزالة(١٠) ويدعو إلى ترك الوحشي والسوق في مواضع كثيرة من بيانه(١١) وعرض لهما ابن المدبر

⁽۱) د به المثل السائر (۲) مه المثل السائر

⁽٣) ١٢٧ الشعر والشعرا. (٤) ٣٨ الجميرة (٥) ٣٨٠ : ٣ العقد

 ⁽٦) ٢٢ جميرة أشمار العرب (٧) ٢٢ وما بعدها من الوساطة

⁽٨) ٢٩ المرجع (٩) ١١٠ ج ١ ألبيان والتبيين (١٠) ١٣٠٠ البيان

⁽۱۱) ۱۰۰ و ۱۱۰ و ۱۷۲ ج۱ المرجع

عرضا فقال: لا يعتدا بالمعنى الجزل مالم تلبسه لفظا جزلا() وعرض لهما أرسطو في كتابه الخطابة فذكر أنه و لا ينبغي أن تكون الألفاظ سفسافة ولا بجلوزة في المثانة مبلخ الأمرالذي يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تحوج إلى الدكافة المشنوءة ، وذكر أنه و ينبغي أن يلام بين اللفظ والمعنى فالممى الجزل يعبر عنه بلفظ رقيق(٨) . و بعد فالشعر الجاهلي فريد في جزالته و فحامته و جلالته وشدة تركيبه وقوة أسره ، وإن شئت فاقرأ قول زهير :

قد جمل المبتفون الخيرفي هرم والسائلون إلى أبوابه طرقا إن تلق يوما على علانه هرما تلق السهاحة منه والندى خلقا لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السها. لنالت كفه الأفقا أو قول أمية بن أبي الصلت:

أذكر حاجتي أم قد كفاني حياؤك؟ ، إن شيمتك الحياء وعلمك بالحقوق وأنت فرع لك الحسب المهذب والسناء خليال لا يفيره صباح عن الخلق الجيال ولا مساء وأرضك كل مكرمة بنها بنو تيم وأنت لها سماء إذا أني علمك المرم يوما كنفاه من تعرضه الشناء تبارى الربح مكرمة وبجددا إذا ما السكاب أجحره الشتاء وقول المرىء القيس في عذوبة وخفة:

وما ذرفت عيناك إلا لتضربى بسهميك فى أعشار قلب مقتل أغرك منى أن حبك قانلى وأنك مهما تأمرى القلب يفعل إلى غير ذلك من الشواهد والمثل

أما أسلوب الشعر الجاهلي فنتحدث عنه بافاضة فنقول :

⁽١) ١١ الرسالة العذراء

⁽٧) راجع الفن الثامن من الخطابة في الشفا. لابن سينا مخطوط

ماهو الأسلوب:

الأسلوب في اللغة الطريق وعنق الأسد والوجه والمذهب

والأسلوب الآدبى يعرفه ابن خلدون فى حديث طويل بأنه د المنوال الذى ينسج فيه التراكيب أو القالب الذى يفرغ فيه (١) ، . فهو براه فى الصورة الآدبية الممثازة التي يتميز بها الآدباء والشعراء وينسجون فى أدبهم وشعرهم على منوالها . ويعرفه بعض المحدثين بأنه طريقة اختيار الالفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعانى قصد الاقتاع والتأثير ، أو هو طريقة التفكير والتصور والتعبير (٢) .

ويعرفه آخر بأنه المعنى المصوغ من الفساظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من السكلام وأفعل فى نفوس سامعيه ، ويعرفه آخرون بأنه طريقة اختيار السكلمات ونظمها لتؤثر فى نفس القسارى. أو السامع . ويذكرون أنله غرضين : نقل الحقائق أوالمعانى إلى ذهن السامع أو القارى، ونقل شعور السكاتب أو المتسكام إلى نفسيهما للتأثير

و العرفه محن بأنه تهج السكانب والشاعر فى صوغ أدبه وشعره وأدا. أذكاره ومعانيه والطريقة التي يسير علمها فى اختيار كلمانه و تراكيبه و مايؤ تر فى لغة تمبيره و تصويره من سهولة أو غرابة ومن عدوية أو جزالة ومن وضوح أو خفاء وطبع أو صنعة ، وألوان الصنعة فى شعره وأدبه من تشبيه واستعارة وكمناية وطباق ومفابلة و تعليل ومبالغة و تورية و تدبيج وعكس ومشاكلة ، وطرق الأداء التي يسدير علمها فى صياغته من تقديم و تأخير وذكر أو حذف و فصل أو وصل و إيجاز أو إطناب إلى غير ذلك من شتى أوصاف الأسلوب ، وما يراعيه السكانب والشاعر من أوصاف فى بد كلامه و في فصوله و خاتمته : و الأسلوب هو الوسيلة التي ينقل بها الأديب فسكرته

⁽١) .٧٥ مقدمة ابن خلدون (٧) واجمع ٢٣ - ٣٩ الأسلوب للشباب

وعاطفته وأراءه وممانيه إلى الناس . ومقياس جودة الاسلوب هو القدرة على نقل ذلك والنمبير عنه بدقة وقوة تأثير

ويمتانر أسلوب الشمر بما فيه من عاطفة ، وما يشيع فى نظمه من خيال وسحر صنعة وعذربة موسيق وحرية فى الأداء والتصوير ، وبشدة تأثيره فى النفوس وأثره فى العاطفة والشعور والوجدان. أنشد أبو العتاهية تصيدته:

> أتته الحلافة منقادة إليه تجرر أذيالها فلم تك تصلح إلاله ولم يك يصلح إلالها ولورامها أحد غيره لزلولت الأرض زلوالها

وكان بشار حاضراً ، فلما سمع الأبيات اضطربوسحر وقال: انظرو ا إلى أمير المؤمنين هل طار عن أعواده (١) وسمع الجاحظ رجلا ينشد أرجوزة أبى العتاهية التى سهاها ذوات الأمثال ، فبلغ قوله :

باللشباب المرح التصابى دوائح الجنـة فى الشباب فقال للمنشد: قف ثم قال: أنظروا إلى قوله: دروائح الجنةفى الشباب، فان له معنى كمعنى الطرب لايقدر على معرفته إلا القلوب و تعجز عن ترجمته الالسنة إلا بعد التطويل وإدامة التفكير.

نهم إن الشعر ينبعث غالباً عن إحساس قوى ، ويلبس حلة جميــلة من النظم تصور المعــانى تصويراً قوياً رائعاً فــكل ذلك يجعله ذا أثر شديد فى نفوس سامعيه وقار ثيه على السواء .

وأهم خصائص أسلوب الشعر الجاهلي هي :

 القصد إلى المعنى فى إيجاز وعدم إطناب أو تطويل، وتلك مسيزة شعرا، الجاهلية عامة، وإن كان زهير كما يقول ابن سلام , أجمعهم الحشير

⁽١) ٣: ١٣٧ م الأغاني ، ٦٨ المثل السائر

من المعنى في قليل من المنطق كما كان أشدهم مبالغة في المدح (١) ٥.

الزهد في المحسنات البديعية وعدم الإلمام بها إلا لماما وعن غير
 قصد وكان العرب لا يعرفون ألوان البديح والبيان علما وإنما يعرفونها فنا
 وذوقا وملكة . وماجا من المحسنات البديعية - من سجع وجناس وطباق
 ومقابلة وغيرها - في شعرهم قليل الحدر وعن غير قصد ولا التفات .

لابندا. في قصائدهم بذكر الاطلال والديار ، والرويح عن لنفس بالالمام بالتشبيهات القوية البديمة .

ع ـ مثانة الأسلوب وقوته ودويه في الأذن والذوق ، كما يقول النابقة :

عوجو الحيوا لنعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ وقول امرى، القيس:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا فقلت له لاتبك عينك إنما نحارل ملكا أو نموت فنعذرا وقول الاعشى فى ناقنه:

فآليت لاأرثى لها من كلالة ولا من حنى حتى نلاقى محمدا هدا الطابع البدوى الذي يمتاز به أسلوب الشعر الجاهلي الذي نما وعاش في هدده البيئة البدوية الغريبة وكشرة مافيه من مخاطبة الأطلال وذكر الناقة والفرس وسواهما.

جكماً يمثان بمحذف الفضول والسلامة من اللحن والقصد إلى المعنى ،
 في بلاغة وسحر ودقة تصوير

(١) ٢٩ طبقات الشعراء لابن سلام

الرجز في العصر الجاهلي

كان الشعر الجاهلي قبـــل أن ينتقل إلى النهضة الفنية الواسعة على يد مهلمهل وأمرى القيس ، كان كله رجزا ، ينطق الشاعر بالبيات أو البيتين فيايعرضله من شئون الحياة ، كالأبيات التي تؤثر عن دريد بن زيد والعنبر ابن عمرو بن تميم وأعصر بن سعد والمنوغر بن ربيعة وسواهم (١).

ولكن هذا الرجز كان خاليا من آثار التهذيب، وخمل شأنه ببدء النهضة الفنية في الشعر على يد امرى، القيس وسواه.

ثم جا الأغلب العجلى ، فاتخذ الرجز صناعة فنية ونظمه وأجاد فيه فكان الأغلب أول من طوس شهر الرجز ، ويرى بعض النقاد كالجمحى وغيره أنه أول من رجز ، وينني ذلك ان رشيق لآن الأغلب أدرك عصر الرسول وليس بقديم جدا معارب الرجز كان قبله . ويذكر أبوعبيدة أن العجاج هو أول من أطال الرجز وقصده وشبب فيه وذكر الديار واستوقف الصحاب عليها واستوصف مافيها وبدكى على الشباب ووصف الراحدة ، كما فعلت الشعراء بالقصيدة فيكان في الرجاز كامرى ، القيس في الشعراء وأرجوزته وقد جر الدي الاله فجير ، نحو من مائة بيت وهي الشعراء وأرجوزته وقد جر الدي الاله فجير ، نحو من مائة بيت وهي موقوفة مقيدة (٢) ، ويؤيدان قتيبة أن الأغلب هو أول من أطال الرجز (٣) وهو الصحيح ؛ وأما العجاج فقد انتقل بالرجز خطوة جديدة فسار فيه على ضح الشعراء في القصيدة .

واشتهر بعد ذلك مر_ الرجاز : العجاج وابنه رؤبة ، وأبو نخلة ، وأبو النجم ، ودكين ، والأغلم .

⁽١) ٢٩٤ و ٢٩٥ : ٢ المزهر ، ١٨ ـ ٢١ طبقات الشعرا.

⁽٢) راجع في ذلك كله ص ٣٠١ : ٢ المزهر ، ٢٤١ وما بعدها طبقات الشعراء

⁽٣) ٢٣٥ الشعر والشعرا.

الشعر الجاهلي بين الرجز والقصد

١ - علمت أن الجاهليين سبقوا فقالوا النثر في جمل صغيرة ، كما ترى في الأمثال العربية . ثم صاروا يو اذنون كل جملة منالنثر بالأخرى حتى توصلوا . رويدا رويدا إلى نظم البيت أو البيتين. وكان الشاعر في تلك الأبيات يعبر عن الاحساسات التي كان يشعر بها كالحب والفضب والحماسة وغمير ذلك وكانوا يستعملون في ذلك الشعر محر الرجز لسهولته وخفته ، ويسمون القطعة منها أرجوزة والجمع أراجين ؛ وبعد ذلك صاروا يرتجلون منه أكشر من بيتين ، ويعرون بها عن إحساساتهم النفسية ويصفون الوقائع الحربية والخيل والإبلوالصحراء وغير ذلكما يقع تحت نظرهم، وصاروا يستعملون عدا الرجز أوزاءاً أخرى منها الطوبل والكامل والوافر وغيرها من البحور ويصف الأغلب العجلي (١) الذي عاش قبل الرسول في أراجيزه محبوبته وبذكر آنار حيها ويتأسف على مامضي من شبايه . وترى في آخر الجليل الخامس أشمارا في أرق نظموأدق لفظ وأوسع معني وأبدع صورة تدعى قسائد والواحدة قصيدة ، ويقال كما علمت إناأول مزقال قصيدة هو المهلمل ا ن ربيعة من بني تغلب قالها في قتل أخيه ، و ذهبوا إلى أن الفرق بين الأشمار المرتجـلة والقصائد هو أن الشعر المرتجل يعـبر الشاعر فيه عن إحساساته النفسانية حالمًا ينفعل من ثبيء ويقول الشعر بدون تحضير وأكثر مايكون الشعر المرتجل من محر الرجز ولا تتجاوز القطعة منه العشرة الابيات وقمل

⁽۱) يعد العجاج أول من أطال الرجز وكان الشاعر قبل ذلك يقول البيتين والثلاثة ، فهو في الرجاز كامرى القيس في الشعراء ، رهذا قول أبي عبيدة، وقال غيره : أول من طول شعر الرجز الأغلب وهو قديم وزعم آخرون أنه أول من رجز وكان على عهد رسول الله (ص ٣٠١ المزهر ج ٢) ، وراجع ٢٣٥ الشعر والشعراء .

بل السبعة ، والقصائد ترد من جميع الابحر ولاتسمى قصيدة إلا إذا زادث عن السبعة الأبيات وكان نظمها مقصودا وقلما تقال مرتجلة بل إن أكثر الشعراء كاو اينقحونها قبل إنشادها .

 ح وكانت القصائد تبتدى. مالفزل و يلم الشاعر فيها بأغراض كمثيرة. قال ان قتيبة : وسممت بعض أهل العلم يقول إن مقصد القصائد إنما ابتدأ فها بذكرالديار والدمن والآثار ، فشكا وبكي ، وخاطب الربع واستوقف الَّرفيق ، ليجمل ذاك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها . إذ كان نازلة العمد في ا الحلول والظمن علىخلاف ماعليه نازلة المدر ، لانتجاعهم الكلا ؛ وانتقالهم من ماء إلى ماء، وتقبعهم مساقط الغيث حيث كان ، ثم وصل ذلك عالمسيب فشكا شدة الشوق وألم الوجـد والفراق وفرط الصبابة ليميل نحوه القلوب ويصرف إليه الوجوه، ويستدعى به إصفاء الامهاع إليه، لأن النسيب قريب من النفوس، لا تط بالقلوب د لما قد جمل الله في تركيب العباد من يحبة الغزل وإلف النساء . فليس يـكاد يخلو أحد من أن يكون متعلقا منه بسبب، وضاربًا فيه بسهم؛ فإذا علم أنه قـد استوثق من الاصفاء إليه . والاستماع له،عقب بإيجاب الحقوق، فرحلفي شعره، وشكا التعب والسهر وسرى الليل وإنضاء الراحلة والبعير ، فإذا علم أنه قد أوجب على صاحبه حتى الرجاء وزمام التأميل ، وقرر عنده ما لماله من المـكاره في المسير ، بدأ في المديح ، فبعثه على المـكافآت ، وهزه على السماح .. فالشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعدل بين هـذه الأقسام (١) . وهـكذا يفهم النقاد القدامي النهج الفني للقصيدة أو وحدة القصيدة عند الشعراء الجاهلين .

ومن غيير شك أن النهج الذى ذكره ان قتيبة هو نهج أغاب القصائد الجاهلية ، وقلما تجد قصيدة فى موضوع واحد ، ومما شذ عن ذلك قصيدة تأبط شم ا :

(١) ١٤ و١٥ الشعر والشعراء لان قتيبة ط١٩٣٢

إن بالشعب الذي دون سلع القتيلا دمه مايطل (١) وبعض قصائد أخرى نادرة

هذا والقصائد الجاهلية كشيرة بكثرة الشعراء أنفسهم، ويعد الباحثون أكثر من ماتني شاعر عاشوا في الجاهلية عددا من ضاع ذكرهم ونسيت أشعارهم، ولكن لم يصل إلينا من أشعار هؤلاء إلا القليل، لأن جمع الشعر الجاعلي و تدوينه لم يبدأ إلا بعد سنة ١٥٠ه وأول مجموعة من مجموعات الشعر الجاعلي و صلت إلينا هي المفضليات.

ج _ ومن الشعراء الذين جمعوا بين الرجز والقصيمة : امرؤ القيس ،
 وطرفة ، ولبيد ، أما زهير والنابغة والأعشى فليس لهم •ن الرجز شي٠ (٣)
 وبقول الأغلب الراجز :

أرجزا سألت أم قصدا. لقد سألت هينا موجودا

العربيات الشاعرات في العصر الجاهلي

فسمع من أسهاء الشاعرات في العصر الجاهلي، العدد العديد، ولا ترى لواحدة مهن ديوانا مجموعاً. أو شعراً مشروحاً. كا ترى لا كمثر شعراء الجاهلية.

فن شاعرات العرب: جمل الصبابية من بنى كلاب، وأم موسى الكلابية وزهراء السكلابية ، وربطة بنت العباس السلمى ولها أبيات ترثى أخاها وقد قتله بنوخشم، وأم الفضل بنت الحيارث الهلالية، وضباعة بنت عامر من بنى عامر من صمصعة وكانت زوجا لعبد الله بن جدعان التيمى؛ وأم

 ⁽١) ويسميها بمضهم و نشيد الانتقام ، ونقلها إلى الآلمانية جوته الشاعر
 ونقلت إلى الفرنسية والانجليزية والإيطالية مراوا

⁽٢) ٢٥٩ ج ٣ البيان والتبيين

الأسودالكلابية ، وجمل السلمية ، وضاحية الهلالية ــ ، والخنساء بنت التيحان وليلي العفيفة زوج البراق ، وكانت من أجمل نساء زمانها ؛ ومن شعرها وهي في بلاد فارس :

ایت للبراق عینا فسری ماآلاقی من بلا. وعنما عذبت اختکم یا ویلمکم المذاب النکرصبحاومسا کذب الاعجم مایقربی و معی مصحصات الحیا فاصطبار او عراء حسن کل نصر بعد حسین برتجی

وكثيرات سوى هزلا. وقد ذكرت غيرهن في كتاب وشاعرات العرب ، .

ولقد عنى الرواة بدواوين الشعراء من الرجال عناية شديدة ، وبذلوا وسمهم في الحديث عنهم وعن شعرهم .

ولم بكن لعلماء اللغة ورواتها مثل هذه العناية بشاعرة من شمراء الجاهلية فيها أعلم حتى إن الذين تخيروا الشعر الجيد مهم وجمعوه في ديوان يحفظ كا تهم لم يريدوا أن يختياروا قصيدة لامرأة التكون بجيانب قصائد الرجال.

فهذا أبوزيد القرشى قد اختارتسماً وأربعين قصيدة من اقصائد العاوال ولم يحى، فيها بواحدة لا مرأة لا من الجاهلية ولا من الإسلام، مع أن فى كلام ليلى العفيفة، وجليلة بنت مرة. والحرنق والحنساء، وليلى الأخيلية، مالا يذكر بجانبه شعر كثير للشعراء من أصحاب المذهبات والمشوبات والملحبات والمنتقيات. فإن كنت في ريب من ذلك، فإنى ذاكر لك منتقاة انتقيتها للخنساء، ومنتقاة انتقاها أبو زيد للمتلس، ثم واذن أنت بينهما، واحكم بما تشاء. فأما التي للخنساء فهي قولها في رئاء أبها وأخوبها:

كأن لم يكونوا حمى يتقى إذالناس إذذاك من عزيزا(١)

هم منموا جارهم والنسا ويحفز أحشاءها الموت حفزا ببيض الصفاح وسمر الرماح فبالبيض ضرباو بالسمر وخزا وخيل تمكدس بالدارعين وتحت اللجاجة يجمزن جمزا(١) جرزنا نواصى فرسانها وكانوا يظنون أن لن نجزا وكانت العرب إذا أسرت أسيرا جزت ناصيته ، وألقتها في الكنانة وأطلقته تفتخر بذلك.

فن ظن بمن يلاقى الحروب بأن لن يصاب فقد ظن عجزا نمف و نمرف حق القرى وتتخذ الحمد بجدا وكنزا وتلبس فى الحرب نسج الحديد وفى السلم المبس خزا وقزا وهذه منتقاة المتلبس الى قالها حين هرب من عمرو بن هند هو وطرفة وألتى الصحيفة فنجا ولم ينج طرفة :

كر دون مية من مستعمل قذف ومن فلاة بها تستودع الليس ومن ذرى علم طام مناهله كأنه في حباب الماء مغموس القذف والقذف: البعيدة أى كان الجبل مغمورا في الماء من الآل. بطورته بأمون ذات معجمة (۲) تهوى بكاكلها (۳) و الرأس معكوس يا آل بكر ألا لله دركم طال الثواء وثوب العجز ملبوس اغذيت فاغنوا اليوم شانكم وشمروا في مراس الحرب أوكيسوا (٤) حنت قلوصي بها والليل مطرق بعد الهدوء وشاقتها النواقيس معقولة ينظر الاشراق (٩) راكمها كأنه من هوى الرمل ملموس

⁽١) النكدس: اجتماع الخيل ووثبها معا ، والدارع لابس الدرع .

 ⁽۲) ذات معجمة أي قوة و بقية على السير وأصلها التي ربعت وثنت في سنة واحدة (۳) الكلكل الصدر والممكوس المعلوي

٠ (٤) أى كونوا ناطقين إما برأيكم وأما بسيوفكم

 ⁽a) الاشراق سوق بالطائف وجبل لحذيل أو إشراق الفينس ، والاشراق
 الدماب إلى الشرق

وقد أضاء سهيل بعد ما هجعوا كأنه ضرم فى الكف . قبوس حنت إلى النخلة القصوى فقلت لها حجر حرام ألا الله الدهار إس آليت حب العراق الدهر أطعمه والحب يأكله فى القرية السوس فليس في منتقانه أكثر من استبعاده ديار صاحبته ثم ركوب ناقته فرارآ من الظم قاصداً الشام بدل العراق وتحريمه العراق على نفسه وايس فيما كلما شيء يروع أو يزن قول الخلساء:

كأن لم يكونوا حمى يتق إذا الناس إذ ذاك من عزيزا أو مثل قولها :

ومن ظن بمن يلاقى الحروب بأن ان يصاب فقد ظن عجزا فكم ترى فى الأول من تفخيم شأن قومها ، وفى الثانى من تهوين المصيبة على الشجاع ، وما أحسن ماوصفت الحيل فى فشاطها ، وهى بمشى مؤتلفات ، وتثب مجتمعات تحت العجاج بفرسانها الدارعين الوائة بين الظفر بقولها :

وخيل تـكدس بالدارعين وتحت العجاجة بحدرن جورا وما أبدع كنايتها عن غلبة قومها لهؤلا. الشجعان في قولها :

جززنا واصى فرسانها وكانوا يظنون أن لن نجزا

و الهيك باعتدارها عنهم و تسليتهم عن مصابهم و الإشارة من طرف خنى الى لومهم لظنهم في أنفسهم أكثر بما تستحق وذلك قولها :

فن ظن بمن يلاقى الحروب بأن لن يصاب فقد ظن عجزا أفيترك مثل هذا الكلام النتى الهزاز الآخذ و بحمل كالشيء الملتي ، و لا عيب فيه فيها أظن إلا أنه كلام امرأة ، ولاحسن في كلام المتلس إلا أنه كلام رجل .

 وجنوب أحت عروذى الكلب، وبنات عبد المطلب: صفية، وبرة، وعائكة، وأمحكم، وأميمة، وأروى، وريطة بنت العجلان بن عامر الهذلى، وسارة القرظبة، وعميرة الحثيمية، والفارعة بنت شداد، وخاصمة الحزاعية، وأضراب دؤلا. من شواعر العاهلية، ولا يزال ديوان الحريق مخطوطا، وقد رأيته فوجدت جميع مافى الديوان من شعرها خمسة وخسين بينا جمعه أبو عرو بن العلاء عا وصل إليه متفرقا، وكتبه المرحوم الشيخ الشنقيطى مخطيه، وهو فى دار الكتب المصرية، ولم يسنده إلى راو؛ ولو لم يمكن لمخلساء الناجة فى سوق عكاظ، والبلاء فى الجاهد، هى وأولادها فى حرب القادسية، لما كان حظنا من كلامها اليوم إلا كحظنا من كلامها

وهذه المفضليات مائة وعشرون قصيدة وقطعة ليس فيها إلا خمسة أبيات لامرأة بجهولة من بنى حنيفة ، والمفضليات هى أجود كلام العرب الذى اختاره المفضل الضبى بأمر أبى جعفر المنصور للمسدى العبامي ليتأدن سا .

فهذه مكانة شعر النساء في ظر المؤدبين والرواة والعلماء في ذلك الزمن، وكأن الذين جاؤا بعدهم احتذوهم حذوالنعل فالنعل فما رأيتهم دونوا شعرليلي الاخيلية في ديوان كما دونوا شعر المجنون .

وقس على هذا سائر الفضليات من الشاعرات ، خصوصاً بعد سقوط بغداد ، ثم أفول قرطبة ، فإن شعر المرأة فى هـــــذا الزمان قد اختباً تحت جهالات الرجال ولم يظهر منه إلا القليل .

ولعل ظهور عائشة النيمورية وطبع شمرهاكان فلمتة نادرة .

والمرزباتي جمع أشعار النساء في كتاب يوجـد بدار الكتب المصرية بخط أندلسي قديم مضى علميه نحو ثما نماة سنة ، والظاهر أنه أحفل كتاب يروى الشعر الصحيح ، ولولا مثله لبتي تاريخ أدب المرأة مطموسا . ومن شعر النساء قالت أم ندنة تحرض زوجها حديفة بن بدر على أخذ أر ابنها ندبة ، وكان قيس بن زهير العبسى قتله فى حرب داحس والذبراء فرضى زوجها حديمة بأخذ ديته فغاظها ذلك :

> أيقتل ندبة قيس وترضى بأنعام مينوق سارحات حذيفة قلبه قلب البنات أما تخثق إذا قال الأعادى فخذ تأرأ بأطراف العوالى وبالبيض الحداد المرهفات وإلا خلني أبكى نهارى وليلي بالدموع الجاريات لعل منيتي تأتى سريعاً وترميني سهام الحادثات أحب إلى من بعل جبان تكون حياته أردا الحياء فيا أسنى على المقتول ظلمًا ﴿ وَقَدَ أَمْسَى قَتَيْلًا فَيَ الْفَلَاهُ ۗ ترى طير الحمام ينوح مثلى على أعلى الغصون المائلات وهل تجد الحمائم مثل وجدى إذا رميت بسهم من شتات فيايوم الرهان فجمت فيء بشخصجازعن حد الصفات ولا ذال الصباح عليك ليلا ووجه البدر مسود الجهات وباخيل السباق سقيت سما مذاباً في المياه الجاريات ولاذالت ظهورك مثقلات بأحمال الجبال الراسيات لأن سباقيكم ألتى علينا هموما لاتزال إلى المهات

ولهذا الشعر نظائر من شعرالنساء يؤخذ منها أن المرأة لضعفها لانضبط نفسها عند شدتها حتى إنها لتدعو على أقرب المقربين إليها وقد تدعو على نفسها وعلى من لايتصور منه الجناية عليهالذهاب رشدها عند النوائب ولا كذلك الرحل فإنه أقدر على ربط جأشه وحفظ بوادره وكظم غيظه ومن هناملم أن شعر المرأة يظهر من أخلاقها أكثر تنا يظهر شعر الرجل من أخلاقها في نفسها.

وقالت جليلة زوج كليب ، وأخت جساس بن مرة حيما منعتها أخت كليب من الدخول في مأتم أخيها ، وقد كان قتله جساس في حــــديث

مشهور ، وقد نقلت هذه القصيدة على أصح رواية من كتابه أشمـــار النساء للمرذباني:.

يا ابنة الأقوام إن لمت فلا تعجلي باللوم حتى تسألى فإذا أنت تبينت التي عندها اللوم فلومى واعذلى جزع منها عليه فافعلى إن تكن أخت امرى مليت على فعل جساس علی وجدی به قاطع ظهری ومفن أجلی لو بمين غير عيني انفقأت عيني اليمتي إذا لم أحفال أيتم الجحد كليب وحده واستوى العالى معا بالأسفل من لحكم الناس في حيرتهم وقرى الأصياف كوم البزل ولإصلاح وإنساد معأ فىصدى الرمحودك المنصل جل عندی فعل جساس فیا حسرتی عما آنجلت أو تنجلی يا قتيلا خرب الدهر به سقف بيتي جميعا من عل هدم البيت الذي استحدثته وبدأ في هدم بيتي الأول ورماني قتله عرب كثب رمية المصمى به المستأصل ما نسائى دو نكن اليوم قد خصى الدهر بأمر معضل خصنی قتل کلیب بلظی من ورانی ولظی مستقبلی ليته كان دمى فاحتلبوا بدلا منه دما من أكحلي إنني قائلة مقتــولة ولعل الله أن يرتاح لي

ومن كلام أمالسليك بنالسلكة ، وقد انقطعت عنها أخباره ، وغلب على ظنها أنه قنل ، وكان عداءاً مشهوراً :

طاف يبغى نجوة من هلاك فهاك اليت شعرى ضلة أى شيء قتاك أمريض لم تعدد أم عدو ختلك ؟ أم تولى بك ما غال في الدهر السلك؟ والمنيا رصد للفتي حيث سلك

أى شيء حسن لفتى لم يك لك كل شيء قاتل حين تلقى أجلك طالما قد نلت في غير كد أملك إن أمراً فادحا عن جوابي شغلك ساعرى النفس إذ لم تجب من سألك

وفيه من السهولة والنقاء والتأثير والوقوف به عند حد الشعور مافيه ، ونجده بمكانة لاتحتلها إلاعواطف النساء .

ومن ذلك قول الحزيق بنت بدر أخت طرفة بن العبد لأمه ، وزوج بشر بن عمرو بن همرئد ، ولها في رئاء أخيها وزوجها ، ومدح قومها أشعار جيدة :

الا أقسمت آسى بعد بشر على حمى يموت ولا صديق وبعد الخير علقمة بن بشر إذا نزت النفوس إلى الحلوق(١) ومال بنو ضبيعة حول بشر كما مال الجذوع من الحريق وقالت في قومها:

لا يبعدن قومى الذين هم سم العداة وآفة الجزر السازلون بكل معترك والطيبون معاقد الآذر الضاربون محومة نزلت والطاعنون بأذرع شعر(٢) والحالطون محيتهم بنضارهم وذوى الغنى منهم بذى الفقر

أرى عبد عرو قد أساط ان عمه وأنضجه فى غلى قدر وما يدرى فهلا ابن جساس قتلت ومعبدا هما تركاك لا تريش ولا تبرى وقالت فى رئاء طرفة :

(۱) أي علت (۲) الاسمر الذي فيه شمر وهو أقوى

عددنا له خساً وعشرين حجة فلما توفاها استوى سيدا فخها فجمنا به. لمما انتظرنا إيابه على خير حين لاوليدا ولا قحها

قالت ذلك حينها بلغها قتل طرفة ، وكان قد ذهب هو و تبدع و و بن الشريد وعم طرفة ، و عمرو بن مرثد بن عمه ، إلى عمرو بن هند ، و فادموه مدة فوشى بطرفة عبد عمرو ، وكان طرفة قد هجاه ، فكتب إليه عمرو بن هند كتاباً وأرسله إلى عامله بالبحرين ، وأوهمه أن فيه إنفاذ جائزته ، وكذلك أعطى المتلس ولكنه ألق كتابه في النهر ونجا إلى الشام ، وأما طرفة فذهب بكتابه إلى المكمر عامل عمرو على البحرين ففض الكتاب ، وقتله بعد أن قطع بديه ورجليه ، ودفنه حيا .

والذى مهمنا من سرد شعرها هو الاستمانة على إثبات مالشعراانساء من الخصائص، وقد أوردنا فيها سبق أبيات ليلى العفيفة وذكرناقصتها وهى في طبقة جليلة، وإن كانت أقدم مها، وخصائص أشعارهماواحدة، بيد أن في شعر الخربق شيئا كثيرا من متانة شعر طرفة أخيها.

هذا ولم يمربنا فى كل ما روينها شى. من الغزل والتشبيب والوقوف على الديار وترسم الآثار مع أننا لا نكاد نجد قصيدة جاهلية الرجال خالية من مثل هذا .

وسبب ذلك أن النساء لفلية الحياء عليهن تركن باب الفزل، وأيقينه مفتوحا للرجال، وقبيلة مفتوحا للرجال، وقبيلة مفتوحا للرجال، وقد تصفحت أشعار أكثر من ستين من شاعرات الجماهلية فم أر لواحدة منهن غزلافمرفت صحة السبب الذي أوردته، وعددت هذافارقا بين شعرهن وشعرهم.

ثم نظرت كذلك فلم أجد لهن فى الخربات شيئا ، وما سممت واحدة تمدحت بشربها ، ولا نعتت غيرها من المساء بهذا النعت . فدل ذلك على أن الشرب لم يكن من خلق النساء ولا كان محمودا عند الرجال ، ولذلك لم يقلن فيه وتركنه كما تركن فن الغزل .

آرا. علما. الا دب في الشعر الجاهلي

- 1 -

الشمر الجاهلي ، الذي اتخذه الشعراء في مختلف العصور ، أصلا محتذون حذوه ، وينهجون منهجه ، ويبنون عليه ، ويقلدونه في مناحية الفنيه والآدبية تقليداً كبيراً ؛ هذا الشعر هو الذي نريد أن تتحدث عن موقف النقاد منه ، وراد المهم حياله ، حديثاً مجمع مع الإيجاز أطراف دذا الموضوع المنشعب الدقيق .

- 7 -

وأول ما نذكره في هـذا البحث ، آراء أنفسهم في الشعر الجاهلي ونقده ؛ وهـذه الآراء كثيرة متعددة ؛ طائفة منها تتحدث عن منزلة بعض الشعراء الأدبية في الشعر ، وطائفة أخرى فها نقد لبعض الشعراء.

فأنت تعمل أن كل قبيلة فى الجاهلية ، كانت ترفع منزلة شماعرها على الشمراء ، وتذهب إلى أنه إمامهم وأولهم فى دولة الشعر . فكان المينيون يذهبون إلى أن امراً القيس هو إمام الشعراء ، وكان بنو أسد يذهبون إلى تقديم عبيد ، وتغلب تقدم مهلهلا ، وبكر تقدم المرقش الأكبر ، وإياد ترفع من شأن أبى دؤاد ، وهكذا . وكان أهل الحجاز والبادية يقدمون زهيراً والنابقة ، وأهل العالبة لا يمدلون بالنابقة أحدا ، وأهل الحجاز لا يعدلون بالنابقة أحدا ، وأهل الحجاز المياس بن عبد المطلب يقول عن امرى القيس : هوسابق الشعراء ، ورأى لبيد أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة ثم نفسه .

كما تعلم أن الجاهليين أنفسهم كانت لهم آراء كثيرة فى نقد الشعراء: فكان النابغة نضرب له قبة حراء فى سوق عكاظ، فتأتيه الشعراء وتنشده أشهارها؛ أناه الاعشى يوماً فأنشده، ثم أناه حسان فأنشده، فقال: لولا أن أبا بصير ـــ الاعشى ــ أنشدنى آ نفأ لقلت إنك أشمر اللجن والإنس ؛ فقال حسان : والله لآنا أشعر منك ومن أبيك وجدك ، فقبض النابغة على يده وقال : يا ابن أخى أنت لاتحسن أن تقول :

فإلك كالليل الذي هو مدركي وإنخلتان المنتأى عنك واسع ثم أنشدت الخنساء:

. قذى بمينك أم بالمين عوار أماقفرت إذ خلت من أهلها الدار فلما بلغت قولها :

وأن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار قال: مارأيت امرأة أشعر منك؛ قالت: ولا رجلا.

وحكومة أم جندب الطائية بين امرى القيس وعلقمة بن عبدة الشاعرين، وتفضيلها علقمة على ذوجها امرى القيس مشهورة ؛ ولاداعى لذكرها ، فلها حديث آخر إن شاء الله .

ومر امرؤالقيس بكعب وأخويه : الفضبان والقعقاع، فأنشدوه ؛ فقال : إنى لاعجب كيف لاتمتلى عليكم نارأ جودة شعركم ، فسموا بنى النار .

وروى المرزباني في كتابه ، الموشح ، أن الزبرقان وعرو بن الاهتم وعبدة بن العابيب والمخبل السعدى ، تحاكموا إلى ربيعة بن حدار الاسدى الشاعر ، في الشعر وأيهم أشعر ، فقال الزبرقان : أما أنت فشعرك كاحم أسخن ، لاهو أنضج فأكل ، ولا ترك نبثاً فينتفع به ، وأما أنت ياعمرو فإن شعرك كبرود حبر ، يتلالا فيها البصر ، ف كايا أعيد فيها النظر نقص البصر ، وأما أنت يا عبل فإن شعرك قصر عن شعرهم ، وارتفع عن شعر غيرهم ، وأما أنت ياعبدة فإن شعرك كمزادة أحكم خروها فليس تقطر ولا تمطر .

كا روى أيضاً أن هؤلاء الشعرا. اجتمعوا في موضع فتناشدوا أشعارهم فقال لهم عبدة : والله لو أن قوما طاروا من جودة الشعر لطرتم ، فإما أن تخبروني عن أشعاركم وإما أن أخبركم ، قالوا : أخبرنا ، قال ، فإنى أبدأ بنفسي، أماشمرى فمثل سقاء شديد، وغير من الأسقية أوسع منه، وأما أنت بازبرقان فإنك مررت بجزور منحورة، فأخذت من أطليها وأخابها. إلى غير ذلك منمو اقف النقد والنفاد الشمر في العصر الجاهلي، والتي لا تخرج و الاستحسان أو الاستهجان للشفر والشعراء.

-- ٣ --

وجاء الإسلام ، فكان له ولرسوله الكريم ، موقف جليل من الشمر الجاعلى . أنكر بعضاً وعرف بعضاً . أنكر هذا الشعر الذى ينانى الآخلاق الكريمة ، والمثل العليا : من الغزل الفاحش ، والحجون الخليع ، والهجداء الكاذب ، والمدح المغرق ، والمبالغة ؛ وعرف هذا الشعر الذى يدعو إلى الفضائل والآخلاق والدين ، ويحث على الادب والطموح وأداء الواجب وحب الجماعة والتضحية في سبيل الأمة والإنسانية . فكان هدا الموقف الخالد للاسلام ونبيه العظم ، توجيهاً جليلا لرسالة الشعر ، وتهذيباً نبيلا للشعراء ليسموا بفنهم الرفيع إلى مجال العامر والخير ، وآفاق الحق والعدل والحرية والنور ؛ بل كان نقداً عيقا للشعر ومنهج الشعراء في الجاهلية ،

وظهر أثر الإسلام والقرآن فى تهـذيب أسلوب الشمر وألفاظه وفى البعد به عن الحوشية والغرابة ، وطبعه بطابع القوة والجلالة والروعة مع الحلاوة والبلاغة والسلاسة. كما ظهر أثر القرآن والحياة الجديدة فى عقلية الشعراء وتفكيرهم ومعانهم وأخيلتهم.

-- 5 --

وفى عصر دولة بنى أمية ، انتشرت العصبيات ، وكثرت الخلافات السياسية والدينية وتغير نهج حياة العرب وتفكيرهم ؛ فعادوا إلى مذاهب الجاهليين فى الشعر ، واتخذوه أداة للدفاع عن الرأى والعقيدة ، واساناً لإذاعة عيامده ومفاخرهم ؛ وشجعوا الرواة على رواية الشعر الجاهلي ، والشباب على درسه و تعلمه والتأدب بأدبه ، ووضعت فى هذا العصر أصول النحو العربي ، فأخذ العلماء ينقدون الشعر الجاهلي والشعراء نقداً يتصل بالإعراب. د وكان إني إسحاق وعيسى بن عمر يطعنان عليهم . وكان عيسى يقول : أساء النابغة فى قوله :

فيت كأنى ساورتنى ضئيلة من الرقش فى أنيابها الدم ناقع ويقول موضعه: ناقعاً(١).

- 0 -

ومن أشهر رواة الشمر الجاعلي ونقاده في القرن الثاني الهجري :

أبو عمرو بن المسلا. البصرى المتوفى عام أربعة وخمسين ومائة بعد الهجرة ، وحمله البصرى المتوفى (٧٥ - ١٥٦ هـ) ، وخلف البصرى م ١٨٠ هـ ، والمفضل الضبى م ١٨٩ هـ ، وهو أقدم من جمع المختار من شعر العرب فى كتاب ، وأول من فسر الشعر بيتاً بيتاً ، ويقال إنه أول من جمع أشعار الجاهلين .

ومنهم ابن السكاي م ٢٠٤ه، وأبو ذيد الأنصارى صاحب كتاب الجهرة المنوفي عام خمسة عشر ومانتين ، وأبو عبيدة البصرى م ٢٠٩ه صاحب و النقائض ، و د مجاز القرآن ، ، والأصمعي البصرى م ٢١٦ه ؛ وقد أدرك بعض هؤلا ، جزءاً من أوائل القرن الثالث . وكان لحؤلا الرواة أثر كبير على الشعر الجاهلي ، فقد اهتموا بجمعه وروايته وتدوينه ، ووضعوا الجاهليين في طبقات ، ولم يتركوا شاعراً ، شهوراً من الجاهليين لم لا رأوا فيه رأيا .

وكان أبو عمرو بن المملاء أشدد الناس إكباراً للجاهليين ، وتعظيما لشأنهم ، جلس إليه الأصمى عشر سنين فما سمعه محتج ببيت إسمالامى ؛ ويروى عنه : , لو أدرك الاخطل بوما واحداً من الجاهلية ما تدمت عليه

⁽١) ٤١ الموشج ، ١١ و ١٢ طبقات الشعراء لابن سلام .

أحدا ، وكان لا يعدد الشعر إلا للجاهليين ، وكان كما يقول ابن سلام فى طبقات الشعراء ، : أشد الناس تسليما لهم . وكان المأمون رغم ثقافته الواسعة يتعصب الأوائل مر . الشعراء ، ويقول : انقضى الشعر مع ملك بنى أمية .

وكان الأصمى - مع تحامله على المحدثين وشعرهم - معتدلا في عصبيته للشعر الجاهلي ،كان يحب الجيد منه ، وينقد الردى ، عاب امرأ القيس في قوله في وصف الفرس .

وأركب فى الروع خيفانة كسا وجهها سعف منتشر

والخيفانة فى الأصل هى الجرادة ، وتشبه بها الفرس فى الخفة ؛ قال الأصمى: شبه شعر الناصية بسعف النخلة ، والشعر إذا غطى المين لم يكن الفرس كريما 1كما عاب غير امرى القيس من الشعراء ؛ وكان يقول : ختم الشعر بالرَّماح ، وهو شاعر أموى مشهور .

- 7 -

وفى القرن الشاات الهجرى نجمد النفاد فى موقفهم من الشعر الجماهلي طائفتمين :

فطائفة تعجب بالجاهلمين وشعرهم إعجاباً شديداً ، ولا ترى الشعر إلا لم . ومن هؤلاء ابن الأعرابي م ٢٣١ه ، وكان يزرى بأشمار المحدثين ، ويشيد بشعر القدماء ؛ وكان يعيب شعر أبي نواس وأبي تمام ، ويقول : ختم الشعر بابن هرمة ؛ وقال في بشار : والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير من الشعراء .

ومنهم أيضا : إسحاق الموصلي م ٢٤٠ ه ، وكان في كل أحواله ينصر الأوائل، وكان شديد العصبية لحم ، وكان لا يعتد ببشار ، ولم يكن موقفه قاصراً على الشعر وحدم ، بل كان كذلك في الفناء ؛ كان يتعصب للفناء القديم ، وينكر تفييره ويعظم الإقدام عليه . ومثل ذلك النعصب للقديم موجود في

الآداب الآوربية ، فقد كان ، هوراس ، الشاعر الروماني برى أن شعراء اليونان هم النماذج التي يجب أن تدرس ليلاونهاراً ، وأن الشعرينبقي أن ينظم كما كانو إيظمونه ، وكان في فرنسا خلال القرن السابع عشر مذهب أدبي يرمى إلى إكبار البلاغة القديمة و تقليدها ، لأنها تمثل صور البيان خير تمثيل ، وكان يتزعمه جماعة من النقاد أشهره ، باولو، ، حتى ألف شارل بيروكتا به المواذبة بين القدماء والمحدثين ، يدعو فيه إلى التحرر من التقليد ، ويشيد بالمحدثين ، ويقول : إنهم فاقوا القدماء في البلاغة

وقد اعتدر الباقلاني عن هؤلا. النقاد العرب المحافظين ، بأنهم إنما كانوا يميلون إلى الذي يجمع الغريب والمماني ؛ واعتدر ابن رشيق عهم محاجتهم إلى المثل والشاهد وقلة نقتهم بما يأتر به المولدون؛ ولكن الجرجاني في الوساطة يذكر أن ذلك أثر لتعصب علما. اللغة ووراتها للشعر القديم ، ولنكارهم لفضل المحدثين وشعره(١).

وطائفة أخرى من النقاد فى القرن الثالث . حكوا الذوق الأدنى والطبع وحدهما فى الشعر ، وحكموا بالفضل لمن يستحقه ، جاهليا كان أو إسلاميا أو بحدثا، فلم يفضلوا الجاهليين لسبقهم فى الزمن ، ولم يقضوا من شأن المحدثين لتأخر عصرهم ، ومن هؤلاء : الجاحظ م ٢٥٥ ه ، وابن قتيبة م ٢٧٦ ه ، والمبردم ٢٩٦ ه ،

يقول ابن قتيبة في أول كتابه ، الشهر والشهراء (٢) ، : ولا نظرت إلى المتقدم بعين الجلالة لتقدمه ، ولا المتأخر بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بعين العدل إلى الفريقين ، وأعطيت كلاحقه ، ووفرت عليه حظه ؛ فإنى رأيت من علمائنا من يستجيد الشهر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه موضع متخيره ، ويرذل الشهر الرصين ، ولا عيب عنده إلا أنه قبل في زمانه ،

⁽١) ٤٩ و . ه الوساطة ط بيروث .

⁽۲) ۷ و ۸ الشمر والشعراء

ورأى قائله ؛ ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده ، وجعل كل قديم منهم حديثا في عصره ، فقد كان جربر والفرزدق والاخطل يعدون عداين ، وكان أبو عمرو يقول : لقد نبخ هذا المحدث حتى هممت بروابته . وقال المبرد : ليس لقدم العهد يفضل القائل ، ولا لحدثان عهد بهنضم المصيب ، ولدكن يعطى كل ما يستحقه (1) . وأنكر ابن المعتز عضية دؤلا. النقاد للشعر القديم ، وذوم لشعر المحدثين ، وقال : إنها عبية قبيع ، ومن

المضيب، والحكن يعطى كل مايستحقه (١). وأنكر ابن المهتز عصيبة دولاً. النقاد الشعر القديم، وذبهم لشعر المحدثين، وقال: إنها عبب قبيح، ومن فعل ذلك فإنما غض من نفسه، وجعل هذا ناشئا عرب جهل بنقد الشعر وتميزه (٧). وكان الجاحظ دو السابق إلى إقامة نقدد الشعر على أسس فنية خالصة، وحارب هذا التعصب الممقوت للقديم لقدمه، وآراؤه في ذلك في كتابيه: الحيوان والبيان والنبين كثيرة، فني الحيوان ينكر الجامظ على المتعصبين للقديم فعلهم، ويقول: ولو كان لهم بصر، العرفوا موضح الحيد بمن كان وفي أي ذمان كان ، (٣).

وفي القرن الثالث أيضا كثرت مؤلهات النقاد في الشعر والشعراء الجاهليين، وكتاب ابن سلام وطبقات الشعراء، مشهور، وهو أبرز عمل أدبي منظم في النقد، وقد قتم الجاهليين عشر طبقات، وأضاف إليهم شعراء المرافي وشعراء المدن العربية، ووضح في الطبقة الأولى امرأ القيس وزهيراً والاعشى والنابقة، ولم يسبقه إلى هذا التقسم الفي للشعراء الجاهليين وطبقاتهم الأدبية إلا أبو عبيدة الذي قدم الجاهليين ثلاث طبقات، ووضع في الأولى امرأ القيس والنابقة وزهيرا، وفي الثانية الارشي وطرفة ولبيدا؛ ويذكر ابن سلام في وطبقات الشعراء، الإسلاميين أيضا ويقسمهم طبقات عشرة، ولا يذكر أحدا من المحدثين، بمكس ابن قتيبة، الذي ألف

⁽١) ١٠: ١ الكامل للبرد.

⁽٢) ١٣ و ١٤ و رسائل ابن المعتر ، لمحمد عبدالمنعم خفاجي .

⁽٣) ٤٠ ، ٣ الحيوان .

كتابه: الشعر والشعراء، وذكر فيه الكثير من المحدثين الذين عاشوا قبيل منتصف الفرن الثالث الهجرى، وهذا يداما على أن أبن قبيبة كان أكثر تقديرا الشعر الجيد وحده، بصرف النظر عن قائله وعصره. وذلك يذكر ما بجمع المفضل وأبي زيد الأنصاري للثعر العربي، ولقليل جدا مرسلة المخضرمين؛ أما أبو زيد الأنصاري فني كتابه والجهرة، مختارات للجاهلين والمخضرمين والإسلاميين، فكأنه لايقف إعجابه على الشعر الجاهلي وحده، مخلاف المفضل

وألف ابن المعنز أيضا كتابا في طبقات الشعراء المحدثين.طبع فيأوربا ومصر ، و يسير فيه على تهج ابن قتيبة من حيث دكرالشاءر وحياته ومذهبه الفنى في شعر ، وتماذج من مختارات شعره ، ولكن الكتاب وقف على المحدثين وحدهم من بشار إلى عصر ابن المعتز ، وهو أوفى كتاب و دراسة طبقة بشار ، وطبقة أبى نواس ، وطبقة أبى تمام ، والبحترى . وهذا بدانسا على إعجاب ابن المعتز بالمحدثين ، وتقديره لبلاغتهم وشقلة بهم عن الجاهلين والإسلامين إلى حدما .

- V -

أما القرن الرابع فقد كان أحفل قرن بالنقد والنفاد ؛ وظهرت هيه أصول كتب النقد الآدبي مثل : نقد الشعر لقدامة م ٣٣٧ هـ ؛ ونقد النثر المنسوب إليه أيضا ؛ ومثل أخبار أبر تمام للصولى م ٣٣٦ هـ ، والموازنة للآمدى م ٣٧١ هـ ، والوساطة الجرجاني م ٣٩٢ هـ ، وإعجاز القرآن للباقلاني م ٣٩٢ هـ .

كما ظهر فى القرن الخامس: ابن رشيق م ٣٦٤ هـ، صاحب والعمدة. وابن سنان الحفاجى م ٤٦٦ هـ صاحب سر الفصاحة، وعبد القاهر الجرجانى صاحب الاسرار والدلائل م ٤٧١ هـ.

وكان النقاد َ في هذين القرانين يسيرون على نهج الجاخظ ، فلم يتعصبوا

الشعر الجاهلي لتقدم زمنه ، أو يميلوا على المحدثين لتأخر عصرهم ؛ بل حكموا الذوق وحــــده في كل شيء ، حتى لقد وقفوا معددين لأخطاء الجاهلين، كافعل الآمدي في الموازنة ، والجرجابي في الوساطة، والنرشيق في العمدة ، وسواهم ؛ قال الآمدي في كتابه د المواذنة ، : وما رأينا أحــداً . منشمراء الجاهلية سلم من الطعن ، ولامن أخذ الرواة عليه الغلط والعيب ، وقال صاحب د الوساطة ، في أول كتابه : • ودونك هذه الدواوينالجا ملية والإسلامية ، فانظره هل تجد فيها قصيدة تسلم من بيت أو أبيات ، لا يمكن ـ لعائب القدح فيه ، إما في لفظه ونظمه ، أو ترُّنيبه وتقسيمه ، أو معناه ، أو إعرابه؛ ولُولا أن أهل الجاهلية جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس فيهم أنهم القدوة والأعلام والحجة ، لوجدت كثيراً من أشعارهم معيبة مسترذلة ، ومردودة منفية ، لـكن هذا الظن الحيل ، والاعتقاد الحسن ، ستر عليم ، ونني الظنة عنهم ، فذهبت الحنواطر في الذب عنهم كل مذهب . وقامت في ا الاحتجاج لهم كل مقام(١) ؛ ولو تصفحت ما تـكافه النحويون لهم من الاحتجاج، وتبيلت ماراموه فىذلك من المرامىالبميدة، وارتكبوا لأجله من المراكب الصعبة ، التي يشهد القلبأن المحرك لها ، والباعث عليها ، شدة ـ إعظام المتقدم ، والكاف بنصرة ماسبق إليه الاعتقاد ، وألفته النفس لايقنت بما ذكرت .

كما أذرى الآمـــدى والجرجانى بموقف بمض النقاد المتمصيين على الهدئين (٢)؛ كالاسممى الذي أنشده إسحاق الموصلي :

هل إلى نظرة إليك سبيل فيروى الصد ويشنى القايل إن ماقل منك يكثر عندى وكثير بمن تحب القلبل

فَقَالَ: لَمَن تَلْشَدَنَى ؟ قَالَ : لَبِعْضَ الْأَعْرِ ابِّ ، قَالَ : هَذَا وَاللَّهُ هُو

⁽١) ص ٣ و ٤ الوساطة .

⁽٢) ١٠ الموازنة طبع صبيح ، و ٥٠ الوساطة طبع بيروت .

الديباج الحسروانى، قال إسحاق: إنهما لليلتهما، فقال الأصمعى: لاجرم والله ، إن أثر الصنعة والتكلف بين عليهما؛ وكابن الأعرابي الذي أنشده بعض الناس شعراً وهو لا يعرف قائله فأعجب به إعجابا شديداً وكتبه، فلما علم أنه لأبي نواس أنكره.. ونقد الباقلاني في إعجاز الفرآس معلقة امرى، القيس:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل نقداً طويلا، وهوأول نقد أدبى مفصل اقصيدة كاملة من اشعر العربي،

- A -

وفى العصور الوسطى ضعفت الملسكات ، وعقمت الأوزان ، وتضاءلت الفطر الأدبية السليمة وتعصب العلماء والأدباء للشعر القديم لقدمه ، فأحاطوا الشعر الجاهلي بهالة من التقديس والجلالة ، لايرون أحداً أحسن مثل إحسان الجاهليين أو أجاد إجادتهم ، بل رأوهم معصو ، بين من الخطأ والعيب والنقد ، واستمر هذا المذهب سائداً حتى العصر الحديث .

- 9 -

وفى العصر الحديث تفاوتت ثفافات الأدبا. والنقاد ، فوقف أولو الثقافات العربية الحالصة موقف الإعجاب والتقدير للشمر الجاهلي. وهب جماعة من أولى الثقافات الحديثة يطمنون على الشعر الجاهلي، ويرمونه حيناً بالضمف والتفكك، وحيناً بأنه كله أو جله منتحل مختلق.

عاب العقاد الشعر الجاهلي بأنه لا يصلح أن يكون : وذجا يقتدى به في النظم ، لانه في الفيالب أبيات مبعثرة ، تجمعها قافية واحدة ، يخرج فيها الشاعر من المعنى ثم يعود إليه ، ثم يخرج منه على غير وتيرة معروفة ، ولا ترتيب مقبول ، وأن فيه غير التفكك ، وضعف الصياغة ، كثير ا من العيوب (٢٥)

العروضية ، والتكرير الساذج ، والاقتسار المكروه ، والتجوز المعيب ، الذي يؤخذ من روايته أن الشعر لم يكن فنا يستقل به صناعه الخبيرون به ، وإنما كان ضربا من الكلام يقوله كل قائل ، ويروى المحكم منه وغير المحمكم على السواه(١) . . فنرى المقاد يأخذ على الشعر الجاهلي مآخذ أهمها :

قال نولدكة المستشرق الهولندى المشهور : • في أحوال كثيرة محتفظ الشاعر الجاهلي بوحدة الفكرة في قصيدته ، بأن يجمل كل قسم من أقسامها . خاصاً بوصف مناظر وحوادث من حياة الشاعر نفسه ، أو الحياة العامة التي عماها البدو في الصحرا. . . وقال جميل صدقي الز داوي الشاعر المجمدد المشهور (٢) : دوهناك ثبي ويستحبه الذين تشبعت أدمغتهم مالأدب الغربي، هو أن تسكون القصيدة الواحدة خاصة بفكرة واحدة ، أووصفا لشيء واحد ، من ليس من الشعر في أصله ، بل هو تا بع للأذو اق ، و لطريقة الشاعر في شمره ؛ ـ ولاينوع الشاعر المبرزفي العربية الموضوع في كل قصيدة ، فيكثير ا ما يحصر شمره في القصيمة الواحدة في موضوع واحد ؛ وإذا نوع الموضوع فهو قصيدته كالروضة الغناء . محتوية على مختلف الأذهار ، وهذا أقرب إلى الطبيمة . وليس فيه مايؤخذ علميه غيركونه ينانى ما يفعله شعراء الغرب، ولـكل أمة سياق ونزعة ليست لاختها ؛ وأعتقد أن الكثاب الذين يزرون بشمر شمر اننا على الإطلاق، لو أتيح لهم أن يكونوا شفرا. ، لما خرجوا كثيرا عن النهج الذي يمشى عليه المبرزون من هؤلا. ؛ والسبب هو ما قدمته من اختلاف ألوان الشعور عندنا عن ألوانه عند الغربيين من جهة . وقيد القافية و إعراجًا .

(١) ١٠٣ مراجعات للعقاد (٢) السياسة الأسبوعية عام ١٩٢٧

عندنا وفقدانه عندهم من جهة أخرى، وقد هم كثير من الشعراء المتضلمين من العلوم المصرية : يتقليد الغرب فى شعره ، فلم يكن ما أنوا به غربيا ولا شرقيا ، ولم يو فقوا إلا فى ألوان من من الشعور ، هى مشتركة بين الأمم جيمها ، ومهما تمر د الشاعر الكبير على الأساليب والتصورات فى أمته ، فهو لا يستطيع أن يطفر مرة واحدة إلى تصورات وأساليب تخالف ما ألف شعبه . فيقطع الوشائج القوية الى تربط الحاضر بالماضى ... ويعيب المقاد الشعر الحاهلي ثانيا بأنه لم يكن فنا يستقل به صناعه الحبيرون به ، وذلك لا يسير مع الحقيقة الادبية أو الواقع المأثور ، فشعرا المعلقات و قداهبهم الفائية فى الشعر معروفة ، يقول الدكتور طه حسين فى كتابه ، الأدب الجاهلي ، : وأما مضرفكان لهافي الجاهلية شعرا ا ، يتخذون الشعر فنا ، يمثلون به نهضة فنية عقلية ، فى هذا الإقليم من جزيرة العرب ، ويعيبه ثالثا بهلهلة صياغته ، ومافيه من عيوب عروضية ، وتكرار ساذج ، وتجوز معيب ، وفى هذا ولارب مفالاة لا يكاد يسلم با دارس للادب الجاهلي شعره و نثره .

أما أن الشمر الجاهلي كثير العيوب العروضية ، فلا أدرى ما هو دليل الناقد عليه ؟ أهو قصيدة عبيد أم بعض هذا الشواهد المروية لعيوب الشعر من الاكفاء والايطاء والتضمين والسناد الح؟ وأين تكون هذه كاما في الشعر الجاهلي؟ ثم ماهذا التكرار الساذج؟ أهو مثل قول مالك بن الريب:

لقد كان في أهل الفضا لودا الفضا مراد ، ولكن الفضا ليس دانيا أو في مثل قول الحطيثة :

ألا حبذا هند وأرض بها هند وهند أنى من دونها النأى والبعد أو في قول النابغة :

عوجوا فحيوا لنهم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار اقوى وأقفر من نهم وغيرًه هوج الرياح بها بى الثرب موار وقفت فها سراة اليوم أسألها عن آل نهم أمونا عبر أسفار

وقد أرانى ونعما لاهيين بها والدار لو كلمتنا ذات أخبار أيام تغيرنى نعم وأخبرها ماأكتم الناس من حاجى وأسرارى وأن هو هذا الاقتسار المزعوم . ثم هل مافى الشعر الجاهلى من مجازات وكنايات وتشبيهات وأخيلة – رغم قلتها وقربها من حقائقها – يدعو إلى أن نهجر الشعر الجاهلى ونطرحه ظهريا ؟ .

وأما أن الشمر الجاهلي لم يكن فنا(١) يستقل به الخبيرون به ، فهذا خطأ بميد . وهل ننسي رجال المعلقات ، والنابغة وحكومته بن الشمرا . في سوق سوق عكاظ ، وهؤلا الشعراء الذين خلد ذكرهم على مر العصور ؟ واقد كان الناشي و في الجاهلية يتتلذ على شاعر مشهور يروى شمره ويأخذ عنه فنه الأدبى ، وكان الشعراء يعرضون قصائدهم على غيرهم من الخبيرين بفن الشعر وصناعته ، واستمرهذا إلى مابعد الإسلام . ثم إن هذه الجازات بفن الشعر وعنا وعيرة وجالا .

إن من المقوق للمربيسة أن نذهب مذهب العقاد في الغلو فيها رمى به الشعر الجاهل من التفكك وعدم اتساق الفكرة وارتباطها و اتمال ممانيها ، وما أظن أن ذلك و إن كان موجودا فيه بما يؤاخذ عليه الشعر الجاهلي إلى هذا الحد البعيد ، وفيم الفرق إذا بين الاسلوب الفني الجيل وبين الاسلوب العلمي وحقائقه المنطقية المرتبة ، إن الشعر فن قبل أسبكون فلسفة .

وأخيراً فللمقاد رأيه فى عدم اتخاذ الشمر الجاهلي مثالا يحتذيه ، ولقد أخذهو نفسه بذلك ، فلم يكن له حظ من الخلود فالشمراء . أمانحن فنقول :

⁽۱) إذا أردنا أن نسكت مزاعم العقاد المجدد برأى مجدد مثله هو , طهحسين الله أكثر من أن نسوق اليه قول طه حسين في الأدب الجاهلي: وأما مضر فكان لها في الجاهلية شمراء يتخذون الشعر فنا يمثلون به نهضة فنية عقلية في هذا الاقايم من جزيرة العرب (راجع ١٩٧ وما بعدها من الأدب الجاهلي .

إنه لادا عى لأن عملاً شعراؤنا المماصرون شعرهم بأالهاظ العقنقل والسجنجل والجندل و الحنظل كما فعل امرؤالقيس مثلا ، ولا بالإثمد و البرجد و المسرهد كما فعل طرفة، وليس من المناسب أن نترسم خطاهم فى بكاء الاطلال ووصف اللدمن وذكر محاسن الحيل وكلاب الصيد، فلنا بدلا منذلك كله _ بجال فسيح لقول الشعر في عصر الكهرباء و الذرة و الاثير والطائرات . أما فيها عدا ذلك من الألفاظ و الآغراض فالشعر الجاهلي أروع ما يحتذى في مذاهب النظم وجال الصياغة وحسن الآدا.

ونشر أحمد أمين عدة مقالات فى الثقافة بعنوان وجناية الشعر الجاهلي على الأدب العربى ، تحامل فيها عليه ما شاء له الهوى . وقدر دعليه النجدى ناصف فى مقال عنوانه و همل جنى الشعر الجاهلي على الآدب العربى(١) . .

-1.-

ويشك أنصار الجديد في الأدب الجاهل (٢) بدعوى أن الكثرة المطلقة عما يسمى أدبا جاهليا ليست من الجاهلية في شي الاما هي منتحلة بعد ظهور الإسلام، فهي تمثل حياة المسلمين أكثر مما تمثل حياة الجاهلية، وما بق من الأدب الجاهل الصحيح قليل جدا لا يمثل شيئا و لا يدل على شيء، والعصر الجاهلي القريب من الإسلام يمثله القرآن والاساطير (٣) وعلى هذا الايصح الاستشهاد بهذا الشعر المنافق المنافق إلى الجاهليين عمل حياة غامضة جافة بعيدة عن الدين، القرآن يمثل لنا حياة دينية وعقلية قوية عما كان عليه المستنير ون عليه من العرب وعمثل لنا حياة دينية وعقلية قوية عما كان عليه المستنير ون عليه من العرب وعمثل

⁽١) مجلة دار العلوم (ص ٢١ ـ ٤٠ ـ عدد اكتوبر ١٩٣٩)

⁽٢) ٥٥ - ١٤ الادب للجاهلي لطه حشين

⁽٣) ٦٤ و ٦٥ المرجع و٧٠ وما بعدها .

⁽٤) ٢٦ الرجع

لنا القرآن الكريم أيضا اتصال العرب بفيرهم من الأمم الججاورة كما يصور حياة المرب الافتصادية (١) ، والأدب الجاهلي أيضا عندهم لا بمثل اللغة الجاهلية لاختلاف اللغةالحيرية عن اللغة العدنانية جد الاختلاف، والمأثور من شمر الشمراء القحطانية مروى باللغية المدنانية الفصحي مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل الإسلام كما حدث بمد الإسلام، بما يدل على انتحال هذا الشمر وسواهُ منفنون الأدب على هؤلاء القحطانيين؛ فهؤ لا · المجددون ينكرون ما يضاف إلى أهل الجنوب منشمر ونثر قيل بلغة أهل الشمال قبل الإسلام (٢) كما أن اختلاف اللمجات العدنانية أمر ثابت لاشك فيه ولا نجد أثراً لهذا الاختلاف في الشعر الجاهلي المأثور الإسلام (٣). ثم يحمل الدكتور طه في الأدب الجاهلي أسباب انتحال الشعر كما يزعم وبروى ، فيذكر البواعث السياسية والدينية وأثر القصاص في الانتحالُ وأثر الشعوبية والرواة فيه (٤) . ثم يذكرالشعروالشعراء ، ذاهيا ً إلى أن كثرة ما يضاف إلى الشعراء الجاهليين منحول ، وإلى رفض الشعر المنسوب إلى شعراء من اليمن ، لأن لليمن لغة تخالف لغة قريش ، وهجرة اليمنيين إلى الشمال مشكوك فيها أولاوليسكل الشعرا. هاجروا من اليمن ثانيا فالشمر الذي أضيف إلى جرهم وسواهم من الذين عاصروا اسماعيل.منحول، وليس لليمن في الجاهلية شعراء، أما ربيعة ـ منعدنان وكانت تسكن في الشيال فشمرها دون شعر المضربين أما مضر فكان لها شعراء يتخذون الشعر فنا ، فالشمر أصل في مضر دون البمن أو ربيعة ؛ فنظرية تنقل الشعرفي القبائل غير. صحيحة، فالشعر إنما كان في مضر؛ ثم انتقل إلى أقرب القبائل العربية إليه او هربيعة مم إلى القبائل البعيدة كاليمن ثم إلى الموالى وليس كايقولون من أنه كان في اليمن ثم انتقل إلى ربيعة ثم إلى قيس من مضر ثم إلى تميم ، وشعراء المدينة ابسوا

⁽٢) راجع ٨١ - ٥٥ من المرجع (٤) ۲۲۲ - ۱۸۹ الرجع

⁽۱) ۷۰ – ۸۱ المرجع (۳) ۹۹ وما بعدها من المرجع

يمنيين بل هم مضريون (١) ،ثم درس الدكتور من الشعراء: امرأ القيس فمبيد فعلقمة . ثم عمرو بن قيئة فهلهل فجليلة . ثم عمرو بن كلثوم فالحارث ا ن حلوة . ثم طرقة فالمتلس . ثم الاعشى . . . وذلك على ضوء نظريته في انتحال الشمر (٢). ثم علق على الشمر المضرى على ضوء هذه النظريات (٣) ووضع مقاييس لتمييز المنحول مزالشعر الجاهلي (٤) ثم درس أوساوزهير ا و الحطيثة وكعب بن زهير والنابغة (٥) وبذلك ينتهى نقده للشعر الجاهلي. وتر تكن آرا. الدكتور في الشمر الجاهلي عـلي أساس واحـد هو انتحال الشمر الجاهلي مؤكدا هذا الانتحال بأدلة كثيرة : منها أن المأثور منه لا يمثل حياة الجاهليين الدينية أو العقلية ، ولايصور اتصال العربالسياسي بغيرهم من الأمم المجاورة لهم ؛ فوق أنه لا يمثل اللغة الجاهلية نفسها لاختلافاللغة القحطانيين مروى باللغة العدنانية الفصحى ، مع أنهم لم يكونو ا يتكامون بها ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل الإسلام ، بمـا يدل على انتحال هــذا الشمر على القحطانيين ، فوق أنَّ الشعر الجاهلي لا يصور اختلاف اللجات العدنانية المتعددة ، التي لا شك في اختلافها ، ويشرح الدكتور أثر البواعثالسياسية والدينية في الانتحال، وعمل القصاص والرواة، ويبني على ذلك كله رفضه الشعر المنسوب إلى شعراء إليمن ، لأن لليمنيين لغة تخالف قريش ، ولأن هِرة اليمنيين إلى الشمال مشكوك فيها أولاً ، وليسكل الشعراء هاجروا من اليمن ثانياً ، وشعراء المدينة ليسوا عنده يمنيين بل مضريين . ويرى أنه ليس لليمن في الجاهلية شعراء . أما ربيعة من عدنان ، وكانت تسكنُ في الشمال ، فيرى الدكتور أن شمرها دون شمر المضريين ، لأنها لم تـكن تتكلم لغة قريش، ويتردد في قبول الكثير منه، وأما مضرفكان لها شعرا، يتخذون

⁽١) راجع من ١٩٣ - ٢٠٨ من المرجع

⁽۲) ، ۲۰۱۰ ، ۲۰۱۰ ، (۳) داجع مِن ۱۲۷ - ۲۸۱

الشهر فنا، وقد درس شهراء مضر دراسة نقد وتحليل ، كما درس غيرهم، على ضوء نظريته فى ابتحال الشهر الجاهلى، ووضع مقاييس لتمييز المنحول منه، وجعل الشهر أصلا فى مضر، ثم انتقل منها إلى ربيعة فالتمين فالموالى. وبذلك يعكس نظرية القدماء فى انتقال الشهر الجاهلى بين القبائل.

ولمناقشة هذه الآراء، نعود إلى تلخيصها والرد على كل رأى منها، إن الدكتو يذهب في الشعر الجاهلي إلى :

١ ـ أن هذا الشعر الجاهلي أو أكثره منحول بدليل.

- (١) أنه لا يمثل الحياة الجاهلية .
- (ب)و . . . االلغة .
- (ج) . . اللهجات العربية

٢ ـ وانه لم يكن لليمن شعرا. وما يروى من شعر القحطانيين فأنما هو
 منحول عليهم

٣ ـ وأن أكثر شعرا اشعراء الذين ينتسبون إلى ربيمة منحول ألانه لا يمثل الهجائيم التي كانوا يتكلمون بها ،

٤ ـ وأنه ليس صحيحاً أن الشمر كان في اليمن ثم انتقل إلى ربيعة ثم إلى قيس من مضر ثم إلى تميم بل إنما كان في مضر ثم امتد إلى ربيعة فاليمن ثم إلى الموالى (١).

وانه كان للرواة (٢) والقصاص وللعوامل السياسية والدينية
 للمصديات أثر في الانتحال.

ولما صودر كتاب والشعر الجاهلي ، أعاد الدكتور نشره باسم الأدب الجاهلي بعد أن حذف منه بعض فقرات كانت موصع النقد، وقد ألف في نقد هذا الكتاب عدة مؤلفات أهمها :

⁽١) راجع ٢٠٦ المرجع (٢) وراجع أصول نظرية طه حسين عن الشعر الجاهلي وروايته في كتاب مقدمة لدراسة بلاغة العرب لضيف (ص٥٠ –١٦)

- (١) الشهاب الراصد للاستاذ محمد لطلى جمعة المحاى وقد طبعه عام١٩٢٦
- (ب) النقد النحليلي لكتاب الأدب الجاهلي للاستاذ محمد أحمد الغمراوي
 - (ج) نقض كتاب الأدب الجاهلي للشيخ الخضر حسين
 - (د) نقد الأدب الجاهلي للخضري
 - (ه) نقض مطاعن في القرآن الكريم للشيخ محمد عرفة

وَلا نجد بدا من التنويه بمناصر الردعلى آراء الدكنور في كتابه في إيحاز بالغ فنقول :

أو لا: أما قصة انتحال الشمر لجاهلي و نني وجود شعراء يمنيين و الذهاب الى عكس ماير أه الباحثون حول نظرية تنقل الشعر في القبائل فذلك لا يعتمد على أكثر من الحدس، ولا داعى للافاضة في نقده و تحليله (١) فقد سبق الكلام فيه .

ثانيا:الشعر الجاهلي يمثل حياة الجاهليين، ويرسم ألو ان معيشهم، ويروى عاداتهم ويتحدث عن أدياتهم ويصف بيئتهم ولون نقافتهم. وهله هناكريب في أن الشعر الجاهلي يصف البيئة الجاهلية وصفا دقيقا : من حيو ان ونبات وأرض وجبال ووديان وقرى ومن جو ورياح وأمطار الخ؟. وهله هناك في أنه سجل لتاريخهم وأخبارهم وأيامهم، يقول : نيكاسون في كتابه متاريخ آداب اللغة العربية : وإن الآدب الجاهلي المنظوم منه والمنثور يمكننا من تصوير حياة تلك الآيام الجاهلية تصوير اأقرب ما يكون من الدقة في مظاهره الكبرى، ويقول ثوربيكم إلا الني في كتابه عنترة أحسد شعراء الجاهلية ، وقال أيضا: يمكن المجاهلية ، وقال أيضا: يمكن تعريف الشعر الجاهلي بأنه وصف مزين بالشو اهد لحياة الجاهلية وأفكارها تعريف الشعر الجاهلية وأفكارها فقد صور العرب أنفسهم في الشعر صورة منطقية على الحقيقة بدون تزويق فقد صور العرب أنفسهم في الشعر صورة منطقية على الحقيقة بدون تزويق

⁽۱) راجع فى ذلك ١٥٨ - ٣٧٣ من الشبابالراصد، وراجغ آراءالمستشرقين الذين يؤيدون صحة الشعر الجاهلي فى الشهاب الراصد (٢٩٩ - ٣٠٤)

ولا تشويه، وقال نولديكة المستشرق الهولندى فى كتابه عن الشمر العربى القديم : إن عادات عرب الجاهلية وأحوالهم معلومة لنا بالدقة نقلا عن أشمارهم وفى الشمر الجاهلي ما يفتن القارى. من أوصاف الحياة والعادات فى البادية ،

ويقول لطني جمعه في كتابه الشهاب الراصد : «يدل الشعر الجاهلي في جملته على نفوس ناظميه وحياتهم ، ثم قال : والشعر الجاهلي أشد مايكون اتصالا بحياة القوم وتاريخهم وأكثر مايكون تمثيلا ووصفاً لبيثتهم بل أنه أصدق مثال لحياة العرب أنفسهم ، فأثر تلك البيئة الطبيعية والمحيط الاجتماعي ظاهر في شعورهم بحانب بلاغتهم النادرة ، وهل هناك أكثر من الدلالة على الحياة الجاهلية أكثر من الشعر الجاهلي نفسه الذي هو ديوان العرب ومستودع تاريخهم ومرآة حياتهم وصناعاتهم وعاداتهم

والشمر الدي الذي يمثل الحاة الدينية عند الجاهليين كثير مبثوث في شي الكتب، وقد جمع منه الاستاذلطفي جمعه الكثير (١)، والذين يذهبون إلى مايذهب اليه الدكتور طه حسين من أن الشمر الجاهلي خال من تصوير حياة الجاهليين الدينية كثيرون منهم مر جليوث (٣). و برى جور جي ذيدان أن منظومات العرب الجاهليين في الناحية الدينية قد ضاعت في أثناه الإجيال لعدم تدوينها لاشتفالهم عنها مالحاسة والفخر بسبب الحروب التي كات بينهم قبل الإسلام، فلما جاء الإسلام أغضى الرواة عنها لأنها وثنية والإسلام يمحو ما قبله ، ويقول الاستاذ ادوار براونلش في رده على مرجليوث في مجلة الادبيات الشرقية عام ١٩٢٦: ولا حظ العلماء أن الشعر الجاهلي قلمادل على شيء من دين العرب قبل الإسلام وقد ذكر بعضهم في سبب ذلك أن

⁽١) وأجع ص ٨٥ - ٩٢ من كتاب الشهاب الراصد .

⁽٢) يقول مر جليوث: قلما نعثر في الاشعار الجاهلية على شي. يتسلق بالدين إلا تادرا

علماً. المسلمين يرفضون من الشعر ما خالف دين الإسلام، وهذا ، ا يثق الإنسان بوقوعه؛

وأما أن الشمر الجاهلي لايدل على انصال العرب بغيرهم من الأمم كما يزعم الدكنور طه حسين فهذا خطأ في الرأى، ألا تسمع لعمرو تكاثوم يقول: و وكأس قد شربت ببعلبك ، : أو لامرى القيس وهو يصف رحلته إلى القسطنطينية حيث بقول:

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيةن أنا لاحقان بقيصرا وهل شعر النابغة لايمثل انساله بملوك الحيرة وغسان أتم تمثيل؟ وعدى ان زيدوانساله بديوان كسرى معروف ورحلات بى عبد مناف فى البلاد لتأمين طرق التجارة مشهورة ويقول الشاعر الجاهلى :

يأيها الرجـــل المحول رحله هلا نزلت بأرض عبد مناف؟ الآخذون المهــــد من آفاقها والراحلون لرحــــلة الإيلاف ويقول الآعشى:

قد جبت ما بين بانقيا إلى عدن وطال فى العجم تردادى وتسيارى ويقول:

وطوفت للمال آفاقه عمان فحمص فأوريشلم أتيت النجاشي في داره وأرضالنبيط وأرضااهجم ثالثا: الشمر الجاهلي ولهجات العرب (١):

 (١) يستدل الدكتور طه على انتجال الشعر الجاهلي بأنه لا يمثل اللغة العربية ولهجاتها (٢).

⁽١) راجع ص ١٠٠ - ١٥٩ من الشهاب الراصد

⁽٢) راجع رد الاستاذ لطني جمه على رأى الدكتورطه وهو أن الشعر الجاهلي لا يمثل لهجات القبائل حيث أثبت الاستاذ لطني عكس هذه النظرية بأدلة من الشعر الجاهل الذي يمثل لهجات القبائل المختلفة (١٥٤ - ١٥٧ الشهاب الراصد)

ويبدو من افرادالدكتوركلة اللهجات مرة وعطفها على اللغة آخرى أنه لا يفرق بين اللغة واللهجمة والفرق بينهما عظيم، فاللهجة طربق أداء الكلام إلى السامع ويتمثل ذلك في النفخيم والترقيق والاملة وعدمها lc الا يؤثر في ذات الحرف ولا يقتضىالمدول عنه أوعن المكامة إلىغيرها فالجلة الواحدة فستُطيع النطق بما مختلفة الهيئة مع بفاء حروفها وكلساتها في كل صورة من صورالنطق كما في تلاوة القرآن بالقراءات المتنوءة التي لم تحتلف فيها السكلهات إلا بما قدمنا . وبعدذكر نا لهذا الفرق نقول : إن اختلاف اللهجة لا يؤثر فىوزن الشعر ولا فى قوافيه ، فمثلاً وقفا نبك الح، لايحدث تفخيم الألف فى قفا ولا إمالتها في ذكري شيئا في وزنه ، ونحن لأنخالف الدكتور في أن المرب كانوا في الجاهلية مختلني اللغــات واللهجات ، ولـكننا لا نسلم بمــا استنبطه الدكتور من ذلك وهو أنه كان يجب أن نرى في الشعر اختلافًا بين المروى عن القحطانيين والعدنانيين ، ذلك لأنا نؤمن مع إيمانا بهذا الاختلاف أنه كان بتقادم العهد واتصال العرب ورحلة أهل الجنوب إلى الشهال وقيام قريش بالسيادة على العرب، قبل ظهور الإسلام، والاشتفال بالتجارة بين الجنوب والشمال وقيام عكاظ ، كل ذلك قرب من هذه اللفات واستطاءت قريش أن توجد لها لفة مخنارة من شتى لغات المرب وقد ارتضاها الخطياء والشعراء لغة لهم في المحافل العامة ، إلانها مختارة من شتى لغات القبائل فهي حبيبة لهم مفهومة عندهم وهي لغة قريش ذات السيادة ، أما انصال القبائل الذي حاول الدكتور أن ينفيه بقوله , وثبت أن العرب كانوا متنابذين ليس بينهم من أسباب المواصلات المادية والمعنوية ما يمكن من توحيد اللغات . . هذا الاتصال مُابِت بالتابخ ، فصلة المصاهرة كانت شائعة بين شتى القبائل يصهر القيسي إلى القرشي،والربعيو العميمي والعدياني إلىالقحطاني ، فزهير بن خزيمة العبسى سيد بني عبس أصهر إلى النميان بن المنذر . لك الحيرة ، فقد زوجه ابنته المتجردة ، وكانت صلات الحلف تجمع بين القبائل العربية ، كما كان بين أسد وغطمان وبين قريش و ثقيف .

(ب) وما يذهب إليه الدكتور من اختلاف لغة حمير عن اللغة المدتانية جد الاختلاف مبالغ فيه وردنا عليه هو أن:

1 - ماذكره الدكتور من الآمثلة للفة الحميرية يدل على علاقة العدنانية بالقحطانية وأن الأولى وايدة الثانية ، وأوجه الخلاف التي يمكن استنباطها من هذه الآثارهجائية ، ونحوية ولفوية ، وهذه الآنواع من الخلاف لاتجمل اللغتين متهايزتين كما استنبط الدكتور فانه حاصل فى اللغة الواحدة ، كما أنه يسلم معنا بأن فى اللغتين ألفاظا متحدة فى الصيفة والمعنى مثل أخ وأخت و نعمة وحلف ووثن وغير ذلك ، ثم إن هذه الآثار لا يعلم تاريخ كتابتها ، وبعض المؤرخين على أنها كتبت قبل الميلاد بخمسة عشر قرنا .

٢ - لو سلمنا بوجود الخلاف الكبير بين اللغتين المدنانية والقحطانية فلا يترتب على ذلك وجوب تمثيل القحطانية فى شعر الشعراء القحطانيين الملروى شعرهم ، لأن القحطانيين قسهان: سبئيون وحميريون ، فالسبئيون نرحوا من الجنوب إلى الشهال قبل الإسلام بعد سيل العرم ومنهم اللخميون ملوك الحيرة والفساسنة ملوك الشام والأوس والحزرح سكان المدينة وسواهم أما حمير فهى التي كانت بأرضها في ظفار وصنعاء وما جاورها ، وهى التي قال فيها أبو عمرو بن العلاء : « ما لسان حمير وأقاصى اليمن اسامنا ولا عربيتهم عربيتنا ، .

س - لا تذكر أن هناك اختلافا بين لغات العرب إلى جانب اختلاف لهجاتها ، ولكنه اختلاف لايستوجب النباين الذى تصوره الدكتور ، وقد عرف العلماء هذا الاختلاف ودونوه ، فن ذلك الترادف مثلا . وقد ذكرنا يسابقا بعض وجوه الاختلاف بين اللهجات واللغات العربية فلاداعى لذكرها هذا الآن

ويقول المرحوم الاستاذ محمد عبد المطلب فى مقالة له نشرها فى البلاغ يرد فيها على الدكتور زكى مبارك فى ذهابه إلى هذه النظرية الجديدة، نظرية انجنلاف لغة أهل الجنوب عن الهة أهل الشمال : « يعتمد الدكتور فى تأييد رأيه على الأدلة الآتية :

أولاً — كان القدماء من مؤرخي اللغة العربية يفهمون حق الفهم أن اللغة العدنانية تختلف عن اللغة القحطانية في كثير من الألفاظ والتمابير وشواهدذلك كثيرة . . ومن القدماء من صرح بأن لغة أهل البمن غير لغة أهل الحجازومن هؤلاء أبوعمرو بنالعلاء. وليت شعرى أتراجع الدكتور عن شيء من دعواه؟ فشتان ما بين , اختلاف اللغتين اختــلافا جو هريا ، وبين أن و اللغة العدرانية تختلف عن اللغـة القحطانية في كثير من الألفاظ والتعابير ، . ساق الدكتور هذه العبارة دليلا أولا على مدعاه فهي فاتحـة الكتاب في الاستدلال وأنا أقول معه ومع المتقدمين نعم إن اللغة العدنانية تختلف عن اللغة القحطانية مع بقاء الوحدة بينهما لأن هـذا هو اختلاف الحروف واللهجات الذى أثبته فى أصل دعواه وهلهذا يسمى بالاختلاف الجوهري ؟. وإذاً يخرج البرهان العقلي الذي استأثرت به المدرسة الجديدة فى صورة القياس الآتيَّ : بين الهة اليمين ولغة العدنانيين خلاف جو مرى ــــ وأى في جوهر اللغة لاني اغراضها ، – وأول دايل لذلك أن المنقدمين كانو ا يفهمون حق الفهم أن اللغنين تختلفان في كثير من الالفاظ والتمابير . فأي اللغتين يقصد المؤرخون بما قالوا؟ أهي اللغة التي أثر عنها الأدب العربي قبل الإسلام؟ أم هي اللغة التي كانت قبل هذا ولم يصلنا من أدبها شيء؟ فان كان الثاني فهو ممنوع . لأن لفتين لم يصلناشيء منهما لا يمكن لباحث ولامؤ رخ أن يدعى الخلاف بينهما ، لأن وجود هذا الخلاف فرع عن وجود اللغنين . والعقل يقول باتحاد اللغتين في هذه الأزمان لا ماختلافهما . وإذاكان الأول فإنه لايجوز لعقل أن يحمل ماقالوه على ظاهره كما حملته المدرسة الجديدة أيحكم أبو عمرو وأمثاله بالنغاير بين اللغتين على المعيي الذي فهمسه الدكتور واضرابه ، وهو يسمع شعراً. مذحج وكندة وطيء والآزد حوله يقولون ما يقولون . فهذا عبد يغوث المذحجي يقول : الا لا تلومانى كنى اللوم ما بيا فالكانى اللوم خير ولا ليا وهذا الأفوه الأودى المذحجي يقول أيضاً:

لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا و يقول الكندى :

وقد أغتدى والطير في وكناتها عنجرد قيد الأوابد هيكل ويقول عمـــه شرحبيل :

تعلم أن خير الناس طرا قتيل بين أحجار الكلاب ويقول حاتم الطائى:

وأغفر عوراء الكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللتيم تكرما وكذلك يسمع حسانا وإن الخطيم وإن رفاعة يقولون ما يقولون عاهو معروف من شعره وهم أزديون. وإذا فكلام أبي عرو ومن قالبه لا ينصرف إلا إلى اختلاف اللهجنين لا إلى اختلاف اللهتين. وكأبى بالدكتور يشكر أن ما قدمت من الشعر له ثولاً اليمانيين عدنا في الديباجة .. إن اختلاف اللهجات أمن طبيعي لا في لفة العرب وحدها بل في جميع اللغات حتى لقد يصل الحلاف فها إلى حد أن أحدها لا يفهم الآخر.

ثانياً ـ يقول الدكتور ذكى في دليله الثاني ما نصه : إن النقوش التي اكتشفت في اليمن و درسها المستشرقون تبين في وضوح تام أن اللغة الحميرية لغة مستقلة لاتتشابه مع اللغة المدنانية إلا في طائفة من الألفاظ ، أما أصولها من حيث النحو والتصريف و طراتق التمبير فتختلف عن اللغة المدنانية أشد الاختلاف . إلى أن قال : و و تلك النقوش أو ثق من الروايات الشفوية التي يعتمد عليها بعض النساس . والاستهانة بهذه النقرش تعد جرأة عجيبة لأن الأثر المنتوب في عرف أهل التاريخ وما يلجأون إليه من القد كمن النقوش إليها لمن التقوش إليها المناقوش اليها من القوش إليها لمن النقوش اليها و درس أصول اللغات ، إن النقش أتر على الاحجار إن صح

كان أوثق الأدلة كما يقول، وإنما يجب علينا الإيمــان بالنقوش الحميرية إذا اجتمعت فعها الشروط الآتية :

- (١) أن يثبت باليقين أنها نقشت فى الزمن الذى نتكام بلغته ولم تصطنع اصطناعا لاغراض سياسية أو اجتماعية أو محو ذلك من الاغراض .
 - (٢) أن تـكون بأيدى أهل تلك اللغة صنعت وبلغتهم نقشت.
 - (٣) أن تمكون من المكثرة بحيث لا يحتمل الشك فيها .
- (٤) أى يعرض لها مر_ الشبه مايوجب الشك فيم.ا على فرض توفر الشه وط السابقة .

إذا ثبت هذه الاعتبارات الآثار النقشية ثبوت اليقين وجب المصير إلى ما تحكم به إذاً ، لانه يقين ، وإذا لم تثبت هذا الثبوت كان الحسكم المبنى عليها ظنيا أو مشكوكا فيه فليست أولى من الرواية بشى. فى إفادة العلم وكان بها. البقين عليها بناء متصدعا أحشى أن ينهار على المدرسية الجديدة فيتصدع به بنيانها.

فأما الشرط الأول فإن أحداً من الناس لا يستطيع الجزم به فى تلك الآثار وفوق هذا فإن بن أيدينا وتحن بلاد الآثار مايؤيد بقوة ، احتمال الصنعة فى تلك النقوش .

ونحن نرى بأعيننا إلى أى حدد وصلت صناعة التقليد في آثار المصريين من الاجمال و الجمارين ، والدى وغيرهما ثم لينظر كيف أحكم عليها نقش الهير وغليفية . فهل لدى الدكتور دليل واحد يمنعني أن أجوز هذا التقليد فيها ذكر هو من الآثار . ولمل الدكتور يعلم ولا ينكر هذا العلم إن بمض أمل العلم بالآثار يصطنعون بمض هذه الاحجار لبعض الاسباب ، كما افترض حضرته أن بعض الرواة قد اصطنعوا بعض الآخبار لبعض الاسباب ، أتحداك يادكتور .

وأما عن الشرط الثانى فهـل يستطيع الدكتور أن بدلنا على من كتب

النقوش التي يستند اليها ويعتمد حتما عليها؟ أكان من الحمير بين أهل اللغـة الحميرية أم هو من غيرهم من الأمم المجاورة لهم من أمم الآثار كالمصريين . فلا أوالدكادانيين . وهل يمكنه أن يثبت لى من طريق آخر ليزيل هذا الشك من نفسي أن لفة هذا النقش حميرية ، أو لابدلى أن أؤمن بأنها حميرية ولو لم يدل عليها دليل . إن أمرني الدكتور بهذا الإيمان فعلت حتى أخرج في نظره من هذه الجرأة العجيبة ، ولـكن هل يقبل العقل « وهو الذي يمكه » هذا الإيمان ؟

وأما عن الشرط الثالث فهل يدلني أخى الدكتور على عدد من أحجار هذه النقوش بمنعني بكثرته واختلاف صانعيه وأمكنته عن الشك فيه ؟ فيكون ذلك عند المدرسة القديمة بمثابة الحبر الذي تتعدد فيه الروايات؟ إقال لى إن بضمة الاحجار التي في طلل من الاطلال بعد ما قدمت له تفيد القطع باليقين ، فأنا السميع بذاتي دون عقلي لأن حكمه يقضى على بألا أوقن وقد أرني أخى باليقين وهو الذي يعرف وحده كيف يحكم العقول .

وأما عن الشرط الرابع فإنى أسائله - وعهدى به ألا يفالط أو يندكر العلم - ألم يسمع بأن بعض المشتغلين بالآثار من المستشرقين اصطنع بعض هذه الأحجار لبعض الأسباب كا سمع أن بعض الشعراء من الرواة كان يصنع بعض الشعر ويدسه على المتقدمين لسبب من الأسباب أيضاً ؟ وهل هو لم يسمع أن بعض الملوك في أكبر أمة أثرية د مصر القديمة ، محما وأثبت في الآثار ؟ وهل يجهل الدكتور أن من هؤلاء الملوك رمسيس ؟

أما ما أورده الدكنور من الدليل اثمالت الذي يقول فيه: وطبيعة الحياة تأبي أن يكون للمرب لغة واحدة في جميع أرجاء الجزيرة قبل الإسلام ، فإنى أناقض دليله هذا على الخط المستقيم فأقول إن طبيعة الحياة تأبى أن يكون للمرب لغات مختلفة ذلك الاختلاف الجوهري الذي يشير إليه .

طبيمة الأرض واحدة وبيثاتها متشابهة تشابها كليـا ومؤثرات الاجتهاع والطبيعة واحدة واللغة الاصلية والطبيعة واحدة واللغة الاصلية واحدة والامة في عن سواها. فن أين يجيء الاختلاف في غـير اللجات ؟

11 -

وبقول الدكنور طه حسين في كنابه و الشعر الجاهلي ، : ديقول القدماء : إن أبنا. إسمـاعيل تعلموا العربية من القحطانيين فسموا المستعربة كما سمى الأولون العاربة. ثم تساءل كيف يحصل هذا التمايز العظيم بين اللفتين الذي أبهته الآثار المكشوفة بأيدى المستشرقين ؟ ثم قال: فواضح جـدا لمن له إلمام بالبحث الناريخي عامة وبدرس الأساطير والأقاصيص خاصة أن دذه النظرية متكلفة ومصطنعة في عصور متأخرة دعت إليها حاجة دينيـــة أو افتصادية أوسياسية . . ثم رأى أن قصة إسماعيل وورودماً في الـكثب الدياية . لابكني لإثبات صحتها الناريخية ، قال: محن مضارون إلى أن ترى في دذه القصة نوعاً مَن الحيلة في إثبات الصلة بين اليهود والعرب من جهة وبين الإسلام والبهودية من جهة والقرآن والتوراة من جهة أخرى وأقدم عصر بمكن أن الكون قد نشأت فيه هذه الفكرة إنما هو هـذا العصر آلدي أخذ المود يستوطنون فيه شمأل البلاد العربية ويبنون فية المستعمرات فنحن نعلم أن حروباً عنيفة نشبت بين هؤلاء اليهود المستعمرين وبين العرب الذين كأنوا يقيمون في هذه البلاد ، فليس ببعد أن يكون هذا الصلح الذي تم بين ا المستعمرين وبين العرب أصحاب البلاد منشأ هذه القصة التي تجعل العرب واليهود أبنا. عم لاسما وقد رأوا أولئك وهؤلا. أن بين الفريقين شيمًا من التشابه غير قليل فأولتك وهؤ لا. ساميون، ولكن الشيء الذي لا شك فيه هو أن ظهور الإسـلام وماكان من الخصومة بينه وبين وثنيـة العرب من غـير أهل الـكتاب قد افتضى أن نثبت الصلة بين الدبن الجديد والديانتين القديمتين ديانة النصاري واليهود. . و أما الصلة الدينية فثابنة واضحة بين القرآن والتوراة والإنجيل، أشتراك في الموضوع والصورة والفرض، كاها ترمى إلى النوحيد، ولكن هذه الصلة الدينية معذوية عقلية يحسن أن تؤيدها صلة أخرى مادية ملموسة، فجا الذي يمنع أن تستغل هذه الفصة قصة القرابة المحادية بين العرب العدنانية واليهود؟ وقد كانت قريش مستعدة كل الاستعداد اقبول مثل هذه الأسطورة في القرن السابع فقد كانت في أول هذا القرن قد انتهت إلى حظ من النهضة السياسية والاقتصادية ضمن لها السيادة في مكة وما حولها وبسط سلطانها المعنوى على جزء غير قليل من البلاد العربية الوثنية وكان مصدر هسدة النهضة أسواق التجارة والدن فأما التجارة فنحن علم أن قريشا كانت تسافر إلى الشام ومصر وبلاد الفرس والعين والحبشة، وأما الدين فهذه الكعبة التي كانت تجتمع قريش وبلاد الفرس والعين والحبشة، وأما الدين فهذه الكعبة التي كانت تجتمع قريش حولها و يحج العرب إليها كل عام والتي أخذت تبسط سلطانها على نفوس يحملونها رمزاً الدين قوي كأنه كان بريد أن يقف في سبيل انتشار اليهو دية والمسيحية من ناحية أخرى ، .

وهذا الرأى لا يدعمه الدليل اللهم إلا د ليس ما يمنع ، و و ليس ببعيد ، و و أس هذه القصة واضع ، . على أن هذه الآراء هي من صنع المستشرقين ووليدة شكوكهم ، وهي تهدم من حيث لا مبرر للهدم و لا نجد ما نقوله له إلا أن نقول إن الدين في هذا الموضوع لم يصدم بالعلم والمميا اصطدم بالهوى والهوى لا يثبت أن يشكسر عند أول صدمة على أن السبب الذي ذكره الدكتور لوضع اليهود الحديث واه لا يصلح أساساً لانه إذا صح إنما يشبب القرابة بين الاسما عياية و بيمهم من العدنانيين و بين اليهود ، وأما العرب الذي أغار عليهم اليهود ثم صالحوهم فهم عرب يشرب وهم من القحطانيين العرب الذي أحدى قبائل الآزد فالحديث لا يؤدى إلى المطلوب الذي يربده الدكتور والدكتور يتبسع في ذلك رأى الدكتور مرجليوث فقعة إسماعيل أنها فقد قال في مقاله ، ذيل مقالة الإسلام ،: وحقيقة الأمر في قصة إسماعيل أنها

دُسيسة لفقها قدما اليهود تزلفا إلى العرب و تذرعا منهم إلى دفع الروم عن بيت المقدس أو إلى تأسيس مماكة جديدة فى بلاد العرب ، . ونقول كان يكنى وجود الفسة فى القرآن ليؤمن بها الباحث والنافد جميعاً .

الحكومة الادبية

بين قصيدتى علقمة وأمرىء الفيس

- 1 -

علقمة بن عبدة التميمى شاعر جاهلى مشهور ، عاصر امرأ الفيس زعيم الشعراء الجاهليين ، وتوفى عام ٥٦١ م ، بعد وفاة امرى القيس بسنة واحدة ، ومطلع قصيدة علقمة :

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حقًّا كل هذا انتجنب ومطلع قصيدة اسرى. القيس:

خلبلي مرا بي على أم جندب لنقضى حاجات الفؤاد المعذب

والموازنات الأدبية بين القصيدتين بممناها الصحيح ممدومة في القديم والحديث. قالوا: إن علقمة ضاف امراً القيس وكان صديقا له . فنذا كرا القريض ، وادعاه كل منهما على صاحبه ، ولجا في ذلك ؛ فقالت لهما وأم جندب ، زوج امرى القيس : قولا شعراً تصفان فيه الخيل ، وتذكر ان الصيد ، دعلى قافية واحدة وروي واحد(١) ، الانظر أيد كما أشمر ، فرضيا محكمها ، وأنشداها على البديهة قصيدتين كبيرتين بانيتين ، سبق ذكر مطلعهما ولما فرغا من إنشادهما قالت أم جندب لبعالها : علقمة سبق ذكر مطلعهما ولما فرغا من إنشادهما قالت أم جندب لبعالها : علقمة

⁽۱) هذا كلام صاحب الشعر والشعرا. (ص ٥٥)، وقد يكون ذلك من زيادة الرواء .

أشمر منك ، فقال وهو يكاد يتميز من الفيظ : وكيف ذاك ؟ قالت : لأنك قلت :

وللسوط ألهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أهوج منعب فزجرت فرسك، وجهدته بسوطك، ومربته بساقك. وقال علقمة: فأدركهن ثانيا من عنانه بمركر الربح المنحلب

فأدرك الطريدة وهو ثان من عنان فرسه ، لم يضربه بسوط ، ولامراه بساق ، ولا زجره . فتربد وجهه ، وقال لها : ما هو بأشعر منى ولكنك له وامق، وطلقها فخلفه عليها علقمة .

وقد ذكر هذه الرواية ابن قتيبة (۱) ، وأبو الفرج (۲) ، وصاحب الموشح (۳) ، مع بعض تفيير فيها ، ويزيد المرز باني على هذه القصة رواية أخرى عن أبي عمر و الشيباني يقول فيها (٤) . تزوج امرؤ القيس امرأة من طيء ، وكان مفركا ، فلما كان ليلة ابتنى بها أبغضته ، فجعلت تقول : أصبح ليل ، ياخير الفتيان أصبحت أصبحت ، فينظر فيرى الليل كيبئته ، فلم يزل كذلك حتى أصبح ، فنزل به علقمة ، وكان من فحول شعراء الجاهلية وكان صديقا له ، فقال أحدهما لصاحبه أينا أشعر ؟ فقمال هذا : أنا ، وقال هذا : أنا ، فتلاحيا ، حتى قال امرؤ القيس : انعت ناقتك وفرسك وأبعت ناقى وفرسى ، قال : فافعل ، والحمك بيني وبينك وبينك وقال علقمة : د ذهبت من الهجران في غير مذهب ، ؛ فلما فرغا من وقال علقمة : د ذهبت من الهجران في غير مذهب ، ؛ فلما فرغا من عبدة أجود من فرسك ؛ قال هما : وكيف ؟ ، قالت : إنك نرجرت عبدة أجود من فرسك و ضربت بسوطك . تعني قوله :

⁽۱) ٨ه الشعر والشعراء (٢) الأغانى ج ٨ ص ١٢٨٠

⁽٣) ٢٨ الموشح للمرزباني (٤) ٢٩ المرجع.

فلازجر ألهوب والساق درة والسوطمنه وقع أخرج مهذب(١) وإن علقمة جاهر الصيد فقال:

إذا ما اقتصنا لم نقده بجنة ولكن ننادى من بعيد ألا اركبي هده هي حكومة أم جندب الادبية بين الشاعرين، في كثير من روايانها التي تختلف قليلا وتتفق كثيراً، والتي لا تخرج عن أن أم جندب فضلت قصيدة علم قصيدة المرى القيس.

وير تاب بعض الباحثين فى صحة هذه الحكومة ويرى جورها ويقول: ولمل ذلك مما حمل ابن الممتز على أن ينكر هذه القصيدة فيها أنكر من شعر المرى. القيس(٢).

وذلك هو رأى الدكتور طه حسين فى الأدب الجاهلي الذي رأى أن هذه القصة منتحلة (٣) . وقد وقف الباحثون حيال هذه الحكومة الأدبية

(۱)الهوب: ألهب جريه حين زجره .درة. أى إذا غمر در بالجرى الآخرج: الظلم وهو ذكر النمام والآنثى خرجاء فى حال لونه و مو سواد وبياض لون/رماد والآخرج الرماد . مهذب: مسرع فى عدوه .

(٣) راجع الأدب الجاهلي ٢٧٠ ـ ٢٢٥ .

⁽۲) ۲۱ و ۲۷ تاریخ النقد الادبی عند العرب للمرحوم الاستاذ طه إبراهیم وقد أخطأ هذا الباحث فیم زخمه من أن إبن المعتر أنكر قصیدة أمری القیس، ذلك أنه یمتمد فی ذلك علی المرز بانی فی الموشح : و نص كلام المرز بانی هو: قال المرز بانی بعد ذكره لحكومة أم جندب : و وقد روی هذا الحدیث أیضا هشام بن السكلی ورواه أیضا إبن المعتر وذكره فیما أنكره من شعر أمری القیس ، (ص . س الموشح) وكله أنكره هنا بمنی نقده و غایم لا بمنی انكار القصیدة و دوی أنما متحلة ذلك أصطلاح عند صاحب الموشح یقیم من قراءة الكتاب ، و هب أن الامركا یقول هذا الباحث فكلام المرز بانی بجوز أن مجمل علی إنكار أبیات من النصیدة لاعلی إنكارها كلها .

موقفين متعارضين : ففريق بؤيد أمجندب في رأيها ، وفريق آخر برى جور حكومتها الادبية ؛ ومن الفريق الاخير الرافعي الذي عرض لحكومة أم جندب وبين حيفها ، وفضل قصيدة أمرى ، القيس على قصيدة علمقمة ، وأيد ذلك ببعض الآرا، والحجج الادبية (١) .

يقول الرافعي : وقصيدة علقمة بجملتها ليست بشيء ؛ لأن كل ما فبها من الألفاظ البارعة ، والمعالى الحسنة ، مأخوذ من قصيدة امرى القيس ، حتى ليأخذ البيت برمته ، والشطر محاله ، ومع ذلك فقد أبر عليه امرؤ الفيس في الصنعة وما أدرى كيف هذا ، فلو لا أن الزواة بجمون على أن قصيدة علقمة بماصح لقلت إنها مصنوعة ، وإن صح خبر هذه المنازعة فيكون ذلك هو السبب في تعفف امرى القيس على الشعراء وإدلاله بشعره (٢). وقال : وما أرى أم جندب إلا أرادت ما تريد الفارك مرب بعالما ، فقرعت أنفه على حية و نحوة ، وهي تعلم أنها لا بد مسرحة في زمام هذه الكلمة ؛ وإلا فالبيت الذي توافيا على معناه ايس بموضع تفضيل ، لأن في قصيدة إمرى القيس ماهو أبلغ في هذه الصنعة من بيت علقمة ، وهو قوله :

إذا ما جرى شأوين وابتل عطقه تقول هزيز الريح موت بأتأب (٣) ومن تدبر صنعة امرى، القيس للخيل فى شعره وجد السوط لا يفارقه فلملها كانت عادته (٤) و يقول : و ما رأيت أحداً من أهل النقد وازن

⁽١) ٢٢٥ - ٢٣٤ : ٣ آداب العرب للرافعي طبعة ١٩٤٠

⁽٢) ص ٢٢٧ : ٣ تاريخ آداب العرب لمصطنى صادق الرافعي طبعة ١٩٤٠

⁽٣) يقول الرافعي: ليس بين الناس اختلاف في أن أمراً الفيس أول من ابتكر هذا المعنى: فبالغ في صفة الفرس وجعله على هذه الصفة، بعد أن يجرى شأوين، وببتل عطفه بالعرق، ثم زاد إبغالا في صفته بذكر الآثاب وهوشجر للربح في أضعاف أغصانه جفيف عظم وشدة صوت (٢٢١ : ٣ المرجع).

⁽٤) س ٢٢٧ : ٢ المرجع

وإنك لم يفخر عليك كفاخر 👚 ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب(١) 🗔

والعلريف أن الرافعي لم يوازن بين القصيدتين موازنة أدبية ، وإنما اكتنى بعد ذلك بأن ذكر القصيدتين كاملتين دون تعليق . وعلى رأى الرافعي سار الاستاذهاشم عطية في كتاب و الادب العربي و تاريخه في العصر الجاهلي (٢) ، ، قال بعد أن عرض أبياتاً كثيرة من القصيدتين : و والذين يعرفون أن امراً القيس كان مفركا تكرهه النساء ، وأن هذه المرأة كانت تكرهه ، وكانت ضلّه عها مع علقمة (٣) ، يدركون في سهولة أنها جارت في حكمها على امرى القيس ، لأن الذي قصد من ذكر السوط والساق و الزجر في حكمها على امرى والقيس ، لأن الذي قصد من ذكر السوط والساق و الزجر في مده و تأديبه ، وأن عنده أفانين من الجرى ، فيعطي راكبه من كل حالة فرسه و تأديبه ، وأن عنده أفانين من الجرى ، فيعطي راكبه من كل حالة ما يشبهها من العدو (٤) ، على أنه مع ذلك قال : و فأدرك لم يجهد ، وهو لا يزال يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال يدل على ما يتعب ولم يثن شأوه ، أى لم يعد الشوط بل أدرك مر. أول

- T -

ونحن هنـا في أول موازنتنا الأدبية بين القصيـدتين لا يصـح أن محـكم في هذه الموازنة أي باعث غـير البواعث الأدبية في الحـكومة بين

⁽۱) ۲۲۲: ۳ المرجع (۲) س ۱۸٤·

 ⁽٣) هذه الاسباب الاولى في تعليل جور حكومة أم جندب الادبية ، فضحكة لفاية
 (٤) وهذه أيضا حجة أدبية رائعة ، ثل ما سبقها .

⁽٥) ص ١٨٤ الادب العربي و ناريخه في العصر الجاهلي .

القصيدتين نفسيهما ، فلا يصح أن نفضل امرأ القيس لآنه زعم الشعراء الجاهليين ، فنحن نعلم أن علقمة أيضاً شاعر فحل و إن كان لايصل إلى منزلة امرى. القيس في زعامة الشعر الجاهلي ؛ قال له ربيعة بن حذار الاسدى الشاعر الجاهلي : • شعرك كزادة قد أحكم خرزها فليس يقطر منها شيء ، يريد أن شعره يثبت على النقد و لا يطرح منه شيء ، وقال ابن سلام : لملقمة تلاث روائع جياد لايفوقهن شعر :

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقاً كل هذا النجنب والثانية: طحا بك قلم في الحسان طروب .

والثالثة: هل ماعلمت وما استودعت مكتوم(١) م

والهلقمة معان جيدة ، واشتهر بوصف النعامة بما أشاد به ابن الأعراب ، ولكنه على أى حال لا يصل إلى منزلة امرى الفيس ، فقد وضمه ابن سلام الناقد الكبير فى الطبقة الرابعة مع عدى وعبيد وطرفة(٢) ، ووضع امرأ القيس فى الطبقة الأولى . فاختلاف منزلة الشاعرين الأدبية وما تلقيه فى روعنا زعامة امرى القيس للشعر الجاهلي من أثر عبق باطى ، كل ذلك لا يصح تحكيمه فى الموازنة بأى حال ، إنما يجب أن نهج مهجاً عادلا فيها نتناول به القصيدتين من أحكام .

أما قصيدة امرى القيس فقد بدأها مالغزل العذب الجيل، وفن امرى القيس فى الفزل عبب إلى النفوس مستوفى البلاغة، قريب من القلب والروح، يقول فيما يقول :

خليل مرا بى على أم جندب لنقض لبانات الفؤاد المعذب ألم تريانى كلما جثت طارقا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب فإن تنا عنها حقبة لاتلاقها فإنك بما أحدثت بالمجرب

⁽١) ص ٥٠ طبقات الشعراء لابن سلام .

⁽٢) ص ٤٩ المرجع .

ولله عيناً من رأى من تفرق أشت وأنأى من فراق المحصب(۱) فريقان : منهم جازع بطن نخلة وآخر منهم قاطع نجد كبكب(۲) فميناك غرباً جدرل في مفاضة كمر الخليج في صفيح المصوب(۳) فتجد عذوبة في جزالة ، وقرة عاطفة في أسلوب عال من الشعر

ثم انتقل إلى وصف الدوية التي جابها على ناقته في أسلوب رائع ممتع بليغ فقال :

ودوية لا يهتدى لفلاتها بعرفان أعلام ولاضو. كوكب(٤) تلافيثها والبوم يدعو بها الصدى وقد ألبست أطرافها ثمى غيهب (٠) ثم ألم بنافته وشبهها بالحار الوحشى ورصفه فقال فيها قال من وصفه : يغرد بالاسحار فى كل سدفة تغرد مياح الندآمى المطرب (٢) ثم انتقل إلى وصف فرسه ، فأجاد الوصف ؛ وأمتع فى الاسلوب ؛ وامرؤ القيس أوصف الناس للخيل ، فلا غرو أن يجى مذا الوصف جيلا على غرابة فيه ، ومن قوله فيه :

له أيطلا ظي وساقا نمامة وصهوة عير قائم فوق مرقب(٧)

⁽١) أشت: أكثر نفرقا أثأى :أبعد. المحصب: المكان الذي ترمى فيه الجمار بمني

⁽٧) جازع: قاطع بطن مخلة: موضع نجد كيكب: جيل يستدبره الواقفون بمرفات (٣) الغرب: الداوالمظم. الجديل: الهر. المفاضة: الارضالواسعة الخليج: الماء المتخلج وهو الذي تعترضه المقبات في سيره فيتياسر مرة ويتيامن أخرى الصفيح: العريض من الحجارة. المصوب: المنحدر.

⁽٤) الدَّرية : الفلاة التي لا يهتدى فيها بعلامة أو ضوء كوكب .

⁽٥) تلافيتها: قطمتها . الفيهب: الليل الحالك .

⁽٦) يفرد: يطرب بصوته السدفة: القطمة من الليل. المياح. المياس.

⁽٧) الايطل: الخاصرة الصهوة: الظهر العير: حمار الوحشقائم: منتصب المرقب: المكان المرتفع.

كثير سواد اللحم مادام بادنا وفي العندر؛ شوق القوائم شوذب(١) وصف امرؤ القيس خلقه وصفاً دقيقاً ، ثم رصف قوته وسرعة عدوه، فقال فيها قال :

إذا ماجرى شأوين وابتل عطفه نقول: هزيز الربح مرت بأناب(٢) إذا ماركينا قال ولدان أهلنا تعالوا إلى أن يأتي الصيد محطب(٣)

ثم انتقل إلى وصف الصيد ، وهو فن من فنون شعر امرى القابس الجيدة العالية ، فذكر خروجه للصيد حول ثمالة ، ورؤيته لقطيع كبير من الصيد ، وامتطاء متن فرسه ، وحله غلامه خلفه ، وعدوه الشديد بهما على آثاره ، وذكر أنه لم يمهل مع ذلك هذا الفرس ، بل ألح عليه يجهده ، ويستحثه بساقه وسوطه وبزجره له ، حتى أدرك القطيع ، قال فيها قال :

فللساق ألهوب وللسوط درة وللزجر منه وقع أهوج منعب(٤) فأدرك لم يجهد ولم يتن شأوه يمر كخذوف الوليدد المثنب(٥) وذكر معركة الصيد وفيته إلى بيت مشيد، وجلوسه فيه هو وأصحابه في يوم جميل بمتع:

فظل لنا يوم لذيذ بنعمة فقل في مقبل نحسه متغيب(٦)

⁽١) البادن: السمين. الممشوق: حسن القوام، الشوذب: الطويل الجسم للخلق المنسجم (٧) شأوين: شوطين. ابتل عطفه: سال عرقه على جا نبيه. هزيز الريح: صوتها. أثاب: اسم شجر.

⁽٣) نحطب : نجمع الحطب للطبخ والشوا.

⁽٤) الالهوب: الجرىالشديد ، الدرة الدفعة. الزجر: النهر. الاهوج:الاحتى المتعب: الذي يصاح عليه و بهذا البيت حكمت أم جندب على أمرى. القيس بالتقصير وفضلت علقمة عليه .

⁽٥) الخذروف : لعبة للاطفال .

ر بريد أنه كان ذلك اليوم من أيام السعادة التي غاب عنها النحس (γ)

يتمتعون فيه بأكل الشواء المضهب(١).

مُم ذكر رجوعه على فرسه إلى منزله ، وفرسه محبب إلى الأصحاب غير ملـَمـّـن :

حبيب إلى الأصحاب غير ملمن يفدونه بالأمهات وبالأب كأن دماء الهاديات بنحره عصارة حناء بشيب مخضب(٢)

و تذنهى هذه القصيدة الرائعة القوية الخصبة الخيال ، البليغة الأسلوب ، الـكثيرة الممانى ، المشبوبة العاطفة والشعور ، الطويلة حتى لتبلغ أبيــاتها خسة وستين بيتا .

أما قصيدة علقمة فعدد أبياتها خمسة وأربعون بيتاً بدأها بالغزلكما بدأ امرؤ القيس قصيدته، فقال:

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حقا كل هذا التجنب اليال حلوا بالستار ففرب(٣) مبتلة كأن أفضاء حليها على شادن من صاحة متربب(٤) وبعد أن تحدث عن ماضى حبه لها ، ذكر الحاضر المؤلم الذي تقطعت فيه أسباب المودة والحب ، فقال فيها قال :

إذا ألحم الواشون للشر بينناً تبلغ رس الحب غير المكذب(٥)

(٣) الستار جبل بعالية الحجاز . غرب : موضع تلقاءه .

⁽۱) أى الذى لم ينضج تهاما (٧) الهاديات : أو ائل الوحش

⁽٤) مبتلة : الحسنة الخلقة وتقسيم الاعضاء ، أو الضامرة الكشح الانضاء جمع نضو : الهزيل : الحلى ، والحلى ؛ ما تترين به المرأة ، الشادن : ولد الغزال . اصاحة : موضع . متربب : مرب في البيوت . شبه جيدها وما عليه من الحلى يجيد هذا الشادن الذي تربيه الجواري وتربئه بالحلى .

 ⁽٥) ألحم: أدخل للشر اللام رائدة. الرس: الثابت الراسخ. المكذب: الزائل المتقطع

أطفت الوشاة والمشاة بصرمها فقد أنهجت حبالها للنقضب(١). ويذكر وعدماله، ودلالها الشديد، ورجوع المودة والصلة ورجديد، ثم يقول:

فعشنا بها من الشباب ملاوة فأنجح آيات الرسول المخبب(٢) ثم يذكر تسليه بالاسمار على ظهر نافته :

فإلك لم تقطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب مم ينتقل إلى وصف الناقة، فيجيد وصفها فى خسة أبيات جيلة قوية بليغة الاسلوب، فيقول فيا يقول في وصف عينها:

بعين كمرآه الصناع تديرها لمحجرها من النصيف المثقب(٣) وفي وصف ذيلها:

تذب به طوراً وطوراً تمره كذب البشير بالرداء المهدب(؛) ثم ينتقل إلى وصف الفرس فيجيد إجادة عالمية ، قال نبها قال :

وقد أغندى والطير فى وكناتها وماء الندى يجرى على كل مذنب(٥) بمنجرد قيد الأوابد لاحه طراد الهوى كل شأو مغرب(٦)

 ⁽١) الصرم: الحجر . أنهجت حبالها للنقضب : ضمفت العلاقة بينى وبيها
 وكادت أن تنقطع ، والنقضب : النقطع .

 ⁽۲) ملاوة: دهرا طويلا. عشناً بها: أي نعمنا بوصلها. آيات: علامات عبب معلم الخب وهو الخداع أو من الخبب يريدالمشي بين الحبيبين والخبب نوع.
 من السير، يريد الرسول المفسد.

 ⁽٣) أى بعين صافية صفاء مرآة الصناع وهى المرأة الحاذقة العمل . المحجر:
 ماحول المين . النصيف : الخار . المثقب : ذو الثقوب

⁽٤) تذب: تدفع الذياب: المهدب: دو الأهداب.

⁽٥) أغتدى : أخَرج في الغدو .وكماتها : أعشاشها . المذنب : مسيل الما. إلى الرياض . (٦) منجرد : قصير الشعر . الأوايد : بقر الوحش . لاحه : أهزله

ويصف أذنيه فيقول.

له حرتان تعرف العتق فيهما كسامعتى مذعورة وسط ربرب⁽¹⁾ وهكذا يصفه علقمة وصفا دقيقاً ؛ ثم انتقل إلى الصيد فقال في أسلوب

متع وتصوير خصب وخيال جميل:

رأينا شياها رتمين خميلة كشى المذارى فى الملاء المهدب(٢) في الملاء المهدب(٢) فينا أثماريها وعقد عذاره خرجن علينا كالجان المثقب(٣) فأدركه في ثانياً من عنانه يمر كمر الرائح المتحملب(٤) وهذا البيت الآخير من أسباب حكومة أم جندب الآدبية التي فضلت فيها علقمة على المرىء القيس ؛ إلى أن أن قال:

فعادی عداء بین ثور و نعجة و تیس شبوب کالهشیمة قر «ب (۵) م ثم بذکر عودته إلی خیائه المطنب المضروب :

فقلنا : ألا قد كان صيد لقانص فجبوا علينا فصل برد مطنب (٦)

الطراد: المطاردة . الهوادى : أو ائل الوحش . الشاو : الشوط . المفرب:البعيد (۱) الحرنان : الآذنان جعلمها حرتين للطاقتهما وانتصابهما . السامعتان : الاذنان . المذعورة : المفزعة بريد بقرة الوخش ذعرت فتصبت أذنها وحددتهما الرب جماعة بقر الوحش .

(٧) الشياء: النماج الوحشية . الخيلة: الارض الكثيرة النبات والشجر: المهدب ذو الهدب . (٣) النماري :التجادل والنشكك .عقد عذاره: أي الجام الحبل . الجمان حب يصنع من فضة على هيئة العقد أي خرجت متنا بعة منتظمة كالجان المنظوم . (٤) في عنان فرسه: جذبه نحوه الرائح السحاب، المتحاب: المتساقط المنتا بع (٥) فعادي عداد: جرى أشواطا متنا لية ، النيس : الذكر من الظباء الشبوب الفوى ، الحشيمة : الشجرة البالية وشبهه بماني حالة صيده وسة وطه صريعا على الارض كالشجرة التي قم وهي بالية .

(٦) فخبوا : أى فضر بوا عليها خياما ، البرد : كل ثوب موشى ، المطنب : المشدود بالاطناب وهي حبال الحيمة

وتمنعهم بالأكل من الصيد ورميهم لعبون الصيد حول الخباء.

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يُثقِب(١)

مم يذكر عودته من رحلة الصيد على فرسه الذى سار فى نشاط وحدة يسابق النوقي وتسابقه ؛ ويشبهه بالحياة المنسابة :

وراح يبارى فى الجناب قلوصنا عزيزا علينا كالحباب المسبب(٢) وبذلك تنهى هذه القصيدة .

- 7 -

ومن ذلك العرض المربع ترى أن القصيدتين :

ا - تتشامان في الوزن والفامية .

ب حوف الموضوع أيضاً ، فكانا القصيدتين مبدوءة بالفزل ، ووصف كل من الشاعرين في كلتيهما الناقة والفرس ورحلة الصيد ونووله في الحباء المضروب للراحة وتناول الطعام ، وعودته من عدم الرحلة الجميلة الممتعة ، ويزيد المرؤالقيس وصف المرقبة (٢) بيتين والدوية (٤) في بيتين أخرين بعد الفرل مباشرة .

وتتشابه القصيدتان أيضا في الحيال والروح ، وفي هذا الارتجال
 ألفي والهديمة الحاضرة الذين تفيض في ذكرهما الروايات المختلفة

د – وتتشابهان فوق ذاك في كثير من المماني وأساليب الشهر:

١ - قال امرؤ القيس في الفرس:

حبيب إلى الأصحاب غير ملمن يفدونه بالامهات وبالاب

⁽١) الجزع: خرز فيه بياض وسواد

 ⁽٢) يبارى: يسابق. الجناب: مصدرجانبه بجانبة إذاصار إلى جنبه، الفار صر
 الناقة الشابة القوية، الحباب: الحية. المسيب! المنسابة

⁽٣) هي المكان ألمر نفع الذي يقف عليه الديديان ليرقب المدو

⁽٤) الدوية : الفلاة الواسعة

وقال علممة :

أخا ثقة لايلمن الحي شخصه صبوراً على العلات غير مسبب

فذكر امرؤ القيس أنه غير ملمن ، وفصل علقمة فقال دالحى ، وشخصه ، ثم عاد فأجمل فقال : رغير مسبب ، أى غير ملمن ؛ وزاد امرؤ القيس بقوله : ديفدونه بالأمهات وبالأب ، ؛ وزاد علقمة بقوله : داخا ثقة ، أى يوثق به وبنجابته وأصالته وقوته ومرعة عدوه عند المطالب ؛ وبقوله ، صبورا على العلات ، أى على مختلف الحالات أو على مايلم به من تمب وإنضا .

٢ ـ وقال امرؤ القيس فىالفرس أيضا :

فكان تنادينا وعقد عذاره وقال صحابى: قد شأر ك فاطلب وقال علقمة :

فيينا تمارينا وعقد عذاره خرجن عاينا كالجان المثقب يقول امرؤ القيس: أبصرنا قطيع الوحش فنادى بعضنا بعضاً وألجمت الفرس، فمعبق الصيد، وقال أصحابي: قد سبقك القطيع فاطله. . ويقول علقمة : أخذنا في الجدال والكلام والشك وأنا ألجم فرسي وإذا نساج الوحش تخرج علينا متنابعة منتظمة كالجان المنظوم، فلم يذكر علقمة أن الصيد قد هرب منه، ولا أن أصحابه قالوا له شيئاً، وزاد بهذا التشبيه الرامح والجان المنقب، زيادة رائمة .

٣ ــ وقال أمرؤ القيس في الفرس :

فأدرك لم يجهد ولم يتن شأوه يمر كخذروف الوليد المثقب وقال علقمة :

فأدركهن ثانيا من عنـانه يمر كمر الرائح المتحلب فذكر امرؤالقيس أن فرسه أدرك الصيد بشوط واحدوأنه كان شديد الجرى لا يبصره الناظر وأن مثله مثل هذه اللعبة التى يلعب بها الأطفال تما يسمونه و المفلاع ، فإذا ضربت لم تكد تراها العين ؛ وذكر علقمة أن فرسه أدرك الصيد وهو نان من عنانه أى يجذبه نحوه ، وشبه سرعته النادرة بسرعة السحاب المتسافط المتتابع . . فنجد امرأ القيس ينض على أن فرسه لم يصبه إجهاد وأنه أدرك الصيد من شوط واحد ، ونجد علقمة لا يذكر شيئاً من ذلك ولكنه يذكر أن فرسه كان شديد العدو حتى كان يجدب عنانه نحوه ليهدأ في سيره ، ويأتى بهذا التشبيه الجيد الذي أفضله على تشبيه امرى القيس .

ع – وقال أمرؤ الفيس في فرسه :

وراح كنيس الربل، ينفض رأسه أذاة به من صاتك متحلب ١) وقال علقمة:

وراح كشاة الربل ينفض رأسه أذاة به من صاتك متحلب فنجد اتفاق البيتين فى أكثر الاسلوب وفى المعنى ، وإن كان علقمة . مسبوقا ، والفضل لامرى القيس .

ه ـ ويقول علقمة :

ترى الفأر عن مسترغب القدر لا مُعا

على جدد الصحراء من شد ملهب(۲)

⁽١) شاة الربل و تيس الربل يعنى الثور الوحشى وقد شبه به الفرس فى نشاطه وحدته ، ينغض : مجرك ، الصائك : العرق ، المتخلب : السائل المتقاطر ، يقول إن هذا الفرس راح يحرك رأسه ليزيل العرق المتقاطر السائل

⁽١) عن يمعنى من ، مسترغب القدر: . واسع الحقطو ، لاتحا : ظاهرا ، الجدد الطريق . شد مامه : أى من جرى فرس ملهب و هو الشديد الجرى المدير للغبار (٢٧)

خبى الفأر من أنفاقه فيكا نما تجلله شؤبوب غيث منقب(١) وظل أثيران الصريم غماغم يداعسهن بالنضى المعلمب(٢) فهاو على حر الجبين ومقنى بمدراته كانها ذاق مشمب(٣) وقال أمرؤ القيس من قصيدته في المعنى نفسه:

ترى الفأر في مستنقع القاع لاحبا(٤)

على جــدد الصحراء من شد ملمب خناهن من أنفاقهن كأنا حذاهن ودق من عثى مجلب(٥) وظل لصيران الصريم غماغم يداءسهــا بالسمهرى المملب فكانها ذاق وشعب فكانها ذاق وشعب فتجد تشابه المعنى والأسلوب والألفاظ والخيال في القطعتين .

٦ - وقال امرؤ القيس :

وقلمنا لفتيان كرام : ألا انزلوا فعالوا علينا فضل ثوب ·طنب و وقال علقمة :

فقلمنا : ألا قد كان صيد لقانص ﴿ فَبُوا عَلَيْنَا ۚ فَصَلَّ بَرْدُ ۖ مَعَانِبُ ۗ

- (١) حتى الفأر : أخرجه من أنفاقه ، وهر جمع تفق وهو الجحر . تجلاء : غشيه
 وأحاط به ، الفيث المطر ، المنقب : الذي ينقب في الارض و يستخرج ما فيها اشد ته.
 الشؤ بوب : الدفعة من المطر
- (٧) ثيران الصريم: بقر الرمل، الغائم: حوار الثيران عندالطمن بداعسهن يطاعنهن: النصى: الرمح، المملب، المشدود بالعلما. وهى عصبة كانوا يشدرن جا الرماح والسهام لشلا تشكسر
- (٣) هاو: ساقط، حر الجبين: ما أقبل علميك منه، المدرا االقرن، الذاق
 الحد والطرف، المشمب: المخرز الذي تخرز به الجلود
- (٤) مستنقع القاع: الارض المنخدصة الذي تنقع فيها المياء. لاحبا :ظاهرا
 (٥) الودق: المطر، مجلب: شديد الجلبة والصوت

فيزيد علقة بذكره وصيد القانص ، ويوجز فيحذف ذكر النزول ، ويزيد امرؤ القيس فينص على كرم الفتيان وعلى ذكر النزول .

٧ - ويقول أمرؤ القيس:

وقد أغتدى قبل الشروع بسابح أقب كيعةور الفلاة مجنب(١) ويقول علقمة:

وقد اغتدی والطیر فی وکناتها و ما الندی یجری علی کل مذنب(۲) بمنجرد قید الاوابد لاحه طراد الهوادی کل شأو مفرب(۳)

فنجد علقمة يزيد هذه الزيادات الجميلة الرائمة حفا : « وما الندى يجرى على كل مذاب ، ، و « منجرد قيد الأوابد -- البيت كله ، ، ويزيد امرؤ القيس في وصف فرسه بما وصفه به ، وإن كانت « منجرد ، وقيد الأوابد ، بما ابتكره امرؤ القيس وأخذ عنه ، إلا أن علقمة هنا أرفع للاعة من غير شك .

٨ - و يقول امرؤ القيس فى الناقة :

بمجفرة حرف كأن قتودها على أبلق الكشحين ليس بمغرب(٤) ويقول علقمة :

بمجفرة الجنبين حرف شملة كهمك مرقال على الأين دعلب(،)

(١) السابح: الفرس الدربع الجرى ، الأقب: الضامر البطن ، اليمفور: حمار الوحش ، الفلاة : الصحراء (٢) المذنب: مسيل الماء الى الرياض

(٣) منجرد . قصير النمر ، الاوايد ، بقر الوحش ، لاحه ، أهزله ، الطراد
 المطاردة ، الهوادى ، أواتل الوحش ، الشأو : الشوط ، الغرب : البعيد

(٤) المجفرة: الناقة العظيمة البطن ، الحرف التي تماثل حرف الجبل في صلابهما القتود: أداة الرجل ، أبنن الكشجين ريد حمارا وحشيا أبيض الخاصرة ، المغرب الذي أبعض أشفاره وحمالية » .

(٥) الحرف، الصامرة أيضا. الشملة، السريعة، كهمك أي كا تشتهى وتريد المرقال

٩ - ويقول أمرؤ القيس فى الفرس:

وجو هواء تحت صلب كأنه من الفضة الخلقاء زحلوق ملمب(١) ويقول علقمة في المعنى نفسه :

وجوف هوا. تحت متن كأنه من الهضبة الحلقا. زحلوق ملمب

١٠ - ويقول أمرؤ القيس في ذنب الفرس:

وأسحم ريان العسيب كأنه عثاكيل قنو من سميحة مرطب(١) ويقول علقمة في ذنب الناقة :

كأن بحاذيها إذا ما تشذرت(٣) عثاكيل قنو من سميعة مرطب فيزيد علمة بالشطر الأول أو أغلبه على امرىء القيس .

١١ – ويقول امرؤ الفيس في الفرس :

وعينان كالماويتين(٤) ومحجر إلى سند مثل الصفيح المنصب ويقول علقمة في الناقة :

بهين كمرآه الصناع تديرها لحجرها من النصيف المثقب فيشبه امرؤ القيس عيني الفرس بمرآتين صافيتين وبقول: إن عينه يسندها عظم الوجه القوى الصلب المنتصب، ويقول علقصة: إن عين

الكثيرة الرقلان وهو المشى السريع ، الاين ، النعب ذعاب ، خفيهة فى سيرها (١) البهو ، جوف الصدر ، هوا ، واسع ؛ الصلب ، الظهر .الخلفاء ، الملساء. الزحلوق ، ما يتزحلق عليه الاطفال أثناء لهبهم

 ⁽٢) الاسجم، الاسود، والمرادية الذنب، ريان، عملى، المسيب، أصل الذنب.
 العثاكيل: الاغصان الرقيقة وهي الشاريخ، القنو: المذق وهو العنفود. سميحة بئر على حافته نخل مثمر

 ⁽٣) الحاذان ، ماوقع عليه الذنب من الفخذين ، تشذرت الناقة ، ضربت بذنبها
 (٤) تثنيه ماوية وهى المرآة الصافية المحجر : نقرة العين. الصفيح المنصب: ألواح الحجارة الثابتة .

الناقة شببهة بعين المرآه الصناع التي تديرها و تنظر بها من خلال ثقوب الخار ، فتجد إحكاما في النشبيه عندهما واختلافا في تفاصيل المعنى ، وانفاقا في عمومه . وهذا الانفاق كله يبين لنا مدى هذا التشابه الفتى الواسع بين تبنك الفصيدتين الكبير تين .

- { --

وهناك خلاف كمير أيضا بين القصيدتين يتجلى لك في ما يأتي :

 ١ - قسيمدة امرى، القيس تزيد على قصيدة علقممة عشرين بيشاً فالأولى خملة وستون والثانية خملة وأدبعون .

۲ — وشنان بین غول القصید این ، فغول إمری القیس عقع خصب به کسی غول علقمة ، علقمة لایحسن أن یتغول کیا یتغول امرؤ القیس ، فنجده یقول :

فإك لم تقطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب فيرى أن يقطع آماله فى حب محبوبته ويقطع صلته بها بالسفر مبكراً أو رائحاً بوبقول أيضا:

فقلت لها : فيتى فما يستفرن ذوات العبون والبنان المخصب وإذا لم تستفره هؤلا. فن الذي يستفره بعدهن؟

ولكن امرى. الفيس لايدور محلده ثبى. مز ذلك ولا ينطق به اسانه ، إنماراه يقول:

فإنك لم يفخر عليـك كفاخر صعيف ولم يقلبك مثل مفلب

فتجده يذكر ضعف المرأة وأنوثتها وسجرها مع ذلك وامتلاكها بهذا الضعف القلوب والأرواح: وقد ذكر علقمة فىغزله الوصل ومظاهر الجمال فى خلق حبيبته وفى زيلتها ، ثم صور ما وقع بينهما مرى صرم وعودة الصلات ثم قطعه لها بالأسفار . أما امرز الفيس وبذكر لبانات الفؤاد

المعذب وحاجة قلبه إلى اللقاء وجمال محبوبته الفاتن، ورانحتها الذكية حتى في عير وقت الزينية والطيب، وإقامتها على المودة وثقته بهما، وينذكر ساعات رحيل أحبابه وهو ينظر إلبهن نظرة البائس الحزين، تهمر دموعه حزناً لفراق أحبابه.

وعلمة من غزله الذى يبلغ الأربعة عشر بيتا لا يصل على أى حال إلى منزلة امرى. القيس شاعر الغزل والجمال الذى رسم فى مطلع قصيدته صوراً حية رائعة لأحبابه وذكراهن فى إيجاز وفى ثلاثة عشر بيتا .

ما الناقة فقد وصفها علمة فى خسة أبيات ووصفها امرؤ القيس فى ببت بل فى شطره فقط ، ويزيد امرؤ القيس فيصف حمار الوحش الذى شبه ناقته به وصفا جميلا ، فعلمه إذا يتفوق على امرى القيس فى وصف الناقة ، وإن كان امرؤ القيس يزيد عليه بوصفه للحمار الوحشى فى ثلاثة أبيات :

٤ – ووصف الشاعران الفرس، ووصفه علقمة فى ثلاثة تشربيتا ثم ذكره فى بيتين فى آخر القصيدة، ووصفه امرؤ القيس فى سهة عشر بيتا ثم عاد إليه فى ذكره لرحلة الصيد، وفى نهاية القصيدة عاد لذكره فى سبعة أبيات أخرى. ووصف امرى القيس للفرس وصف دقيق، لا يترك شيئا منه إلا ويصفه ويصوره ومن أولى من امرى القيس بذلك وهو الذى قيل فيه: « أشعرهم امرؤ القيس إذا ركب ، ولكن امرأ القيس مع ذلك يخطى فى بعض معانيه ، أما علقمة فلا يخطى فى شى و ذلك ما لاحظ الم جندب ونقدت امرأ القيس من أجله و فضل علقمة عليه .

٥ – ووصف الصيد عند الشاعرين وصف جمبل تمتع . . وصفه علفة في ثمانية أبيات ووصفه امرؤ الفيس في اثنى عشر بينا . مع اتحاد في بحض الأساليب والمعانى ، ولكن امرأ القيس يزيد في وصف الصيد على علمة من غيرشك ، وزاد عليه أيضا وصف الحباء الذي نزلهو ورفاقه فيه لتناول القذاء وأكل لحم الشواء المضهب كما يقول .

وبذلك نجد تفوق المرى، الفيس فى الغزل ووصف الصيد وتفوق علقمة فى وصف الناقة والفرس.

۳ - على أن فى قصيدة علقمة صور اشعرية كثيرة أرجح أنه اقتبسها من قصائد ادرى. القيس الآخرى ، كقول علقمة : • وقد أغندى والطهر فى وكماتها ، ، وقوله ، عنجرد قيد الأوابد ، ، وقوله : • فعادى عدا ، بين نورونهجة ، ، وقوله :

كأن عيون الوحش حول خبائنا 💎 وأرحلنا الجزع الذى لم يثقب

-- 6 --

وامرؤ القيسله السبق في إنشاء قصيدته وابتكار معانيها، فعلقمة نابع له في المعاني التي شارك امرأ القيس فيها من غير شك. ولكن بماذا نسخى عمل علقمة ، أنسميه معارضة أم تفليداً فنياً ، أم أنه عمل جديد بكر كعمل امرى الفيس الشاعر الأول . إن عمل علقمة الفي ليس جديدا بكراً ، ولكنه جديد في بعض نواحيه ، وهو تقليد في بعض النواحي ، ومعارضة أدبية في بافيها ، واسنا نذهب مذهب من يفضل أحدااشاعرين على الإطلاق كا فعل القدمان ففضلوا علقمة على امرى القيس من نقالت أم جندب ما قالت ، وقال ابن رشيق . و نازع - امرؤ القيس على المحدثين ففضلوا امرأ القيس على أى حال ، ولكن نهجنا في الموازنة نهج يسير على العدل والحق والإنساف في الحكومة الادبية دون نظر إلى ما عدا ذلك . إن عمل علقمة تقليد في أصيدته جديد في الكثير من معانيها وأساليها وخيالاتها ، وهو تقليد في أسلفناه لك من معان احتذى فيها علقمة ادرا القيس الذي سبقه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عمله علقمة كاه وعسلى وجه بالإجمال أهمية معارضة ، والممارضة في ألشعر أن يقول الشاعر القصيدة ، الإجمال أهمية معارضة ، والممارضة في ألسمر أن يقول الشاعر القصيدة ،

⁽١) ١٢٥ : ١ العمدة ط ١٩٢٥ طيعة عندية عصر

فيتبعه شاعر آخر بقصيدة فى خيالها وروحها وموضوعها مع الانفاق فى الوزن والقاقية فى أحيان كثيرة ، ويقصد الشاعر الثانى أن يسجل بقصيدته على الأول تفوقا أو أن ينقض فكرة الأول فى قصيدته . والمعارضات فى الشعر العربي القديم والحديث كثيرة ، ولكن المعارضة فى قصيدتينا ـ موضوع هذا البحث ـ أظهر وأبين وأوضح .

- 7 -

وبعد فقد حاول علقمة بقصيدته أن يتفوق على امرى. القيد في حكم النقد الأدبي،

وقد نال ما أراد عند القدماء، وحرمه منه بعض الباحثين من المحدثين ولكننا نقدر عمل الشاعر ن الفنى معا :

١ - فلامرى، القيس ميزة البدى وفضيلة الابتكار ، وله فضل التفوق
 في الغزل والصدد :

٢ ـ ولعلقمة فضل المعارضة وفضل الابتكار الدى يظهر فى قصيدته أحيانا حتى ليكاد بجعلها جديدة من نواحيها، وله فضل التفوق على امرى القيس زعيم الشعر الجاهلي فى وصف الناقة وفى وصف الفرس وهو الفن الذى شهر به امرؤ القيس

الموازنة بين الشعراء

الموازنة هي الممادلة بين كلام شاعرين وأكثر ومقابلة دهني كل واقظه بالآخر حتى يتبين رجحان أحدهم فيقال و إنه أشعر، وإن كان من شهوات المعقول المفاضلة بين الأشياء والظفر بالأفضل ولهذا كان الأدباء من يوم أن كشف لنا الناريخ وجودهم إلى اليوم مولمين بالموازنة بين الشعراء وتفضيل بعضهم على بعض فإذا نظرنا إليهم في الجاهلية وأيناهم في سوق عكاظ يتحاكمون إلى النابغة تحت قبته الحراء ولمحنا هنالك الأعشى وحسان والحنساء يتناشدون ويتنافسون، ومقاول العرب في تلك الحلبة يستدعون وه أشوق ما يكونون إلى القساق في البيان واستهاع حكم النابغة في ذلك.

و إذا رجعنا إلى آرا، الأدا، في نوابغ شهرا، الجادلمية وجدنا كلمتهم مفترقة في امرى. الفيس والنابقة وزهير والأعشى: لكل منهم شيعة تنضله على غيره و تقيم البراهين على تفوقه وكذلك حالهم مع كل نابه من الشهراء المخضر مين كالخطيثة وكعب بن زهير وحسان والنابغة الجمدى وأبي ذؤيب الهذلى والخلساء وأضراب هؤلاء.

وإذا تخطينا بهم هذه الطبقة إلى طبقة الشعراء الإسلاميين رأيناهم أبعد خلافا وأكثر شقاقا ، ورأينا الملوت والأمراء والعلماء يشاركومهم في هذا ويناضلون عن يفضلون نضالا ولا كنضال الحرب تدفع عن العرض والنفس ، وهذا تاريخ جرير والفرزدق والأخظل والراعى والقظامى وقصيب مشحون بأحاديث المفاضلة وأحكام المحكمين من الشعراء والعلماء والأمراء ، وهي أحكام كثيرا ما تبكون مطبوعة بعابع الحموى الشخصي يتجلى لنا ذلك في مجالس عبد الملك ان مروان وأكثر تعلوك بي أمية فقد يتجلى لنا ذلك في مجالس عبد الملك ان مروان وأكثر تعلوك بي أمية فقد كان المفضل عندهم هو الذي ينال فن عددهم أو يمدحهم بما ليس في سواهم وكذلك القول في الشعراء الفرلين منهذه الدولة : كمكثير ، وجميل ، وليلي

الأخيلية : وقيس ن الملوح ، وعمر بن أبي ربيعة . والعرجي .

فإذا ذهبنا إلى بني العباس وجدنا الآدباء هنالك يتناذعون للتفضيل بين أبي نواس وصريع الغواني مسلم بن الوليد، وأبي العناهية . ثم تراهم أشد ما يكو نون تخاصها وتقاطعا في أبي تمام والبحترى .؛ ثم بين ابن المعتز وابن المويى . ثم بين المتنبي ، وابن هاني ، والشريف الرضى ، ومياد الديلى ، ولا يزال الحلاف الذي كان بين المنتقدوين قائماً بين أدباننا إلى اليوم .

و ما ترى مذاهب أكثر انشعاباً ، و لا طبائه أبعد افتراقاً ، من •ذاهب الناس وطبائعهم في تفضيل الشعراء

فهم من يرى الفضل للشاعر في جريه على الفطرة مع السلامة و إصابة الفرض، ومن هؤ لا أهارون الرشيد. فقد كان يقدم أما العقاهية ، حتى يجوز الحد في تقديمه لميله إلى عفو الحاصل وحاضر البديمة والكلام الذي يجرى في مجرى العادة حتى لقد بلغه أن إسحاق بن ابراهيم الموصلي يفضل العباس ابن الأحنف عليه ، فلما حضر بين يديه ، وأنشده العباس أجود ما يرويه ولا بي العتاهية أردأه . تعصبا للعباس . قال هارون : فأين أنت عندد قول أبي العتاهية :

قال لى أحمد ولم يدر ما بى أنحب الغداة عنبة حفا فتنفست ثم قلت عمم حبــاجرى فىالدروق عرقا فعرقا ثم قال: ويحك أنمرف لاحد مثل هذا أو تعرف أحدا سبقه إلى قوله فتنفست، ثم قلت كذا وكذا اذهب ويحك فاحفظها.

ولما عرف هذا الخلق من هرون ،كان الشعراء يتقربون بهذا النوع من الشعر ، ومن ذلك أن العباس بن الأحنف اشتاق أهله ، وقد كان خرج مع الرشيد إلى خراسان ، وطال مقامه بها ، ثم إلى أرمينية . فمارضه العباس في طريقه وأنشده :

قالوا خراسان أقصى ما يراد بنا في ثم القفول فقد جثنا خراسانا

ما قدر الله أن يدنى على شحط سكان دجلة ، ر سكان جيحانا مضى الذى كنت أرجوه وآمله أما الذى كنت أخشاه فقد كانا عين الزمان أصابقنا فلا نظرت وعذبت بصنوف المجر ألوانا

فقال له الرشيد و قد اشتقت ياعباس أذنت لك خاصة ، وأمرله بثلانين ألف درهم ، ولو لا أن الشعر جاءه من الوجه الذي يحبه لما كان منه هـذا العطف و لا هذا الإحسان .

ومنهم من يرى فضيلة الشعر فى الصدق والرفق . وجميل الاحدوثة . ومنهم من يرى فضيلة الشعر فى الصدق والرفق . وجميل الاحدوثة . ومنهز لا ، دوحة المجدوالادب . بضمة سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم السيدة سكينة بلت الحسين رضى الله عنهما . فقد أسمت اشعراء على لسان وصيفتها نقدها الصحيح ، وغيرتها على أخلاق الادباء ، وألقت عليهم درسا ماكان أحوج أمثالهم إليه فقد ذكر صاحب الآغاني أنه اجتمع فى ضيافتها : جرير ، والفرزدق ، وكثير ، وجميل ، ونصيب . فنكثوا أياما ثم أذت لهم فدخلوا عليها فقمدت حبث تراهم ولا يرونها ، وتسمع كلامهم ، ثم أخرجت وصيفة لها وضيئة قد رويت الاشعار والاحاديث فقالت ، أبكم الفرزدق ، فقال لها : ها أبذا . فقالت أنت القائل :

هما دلتانی من ممانین قامة كما انحط بازاقتم الریش كاسر. فلما استوت رجلای نی الارض قالتا

احی برجی ام قتیل نحـــاذره

. فقلت ارفعوا الأمراس لايشعروا بنا

وأقبلت في أعجاز ليـــــل أبادره

قال نعم . قالت و فما دعاك إلى إفشاء سرها وسرك؟ هلا سترت عليك وعلمها خذهذه الآلف وألحق بأهلك . ! .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت فقالت دأيكم جرير ، قال دها نذا ، فقالت أنت القائل : طرقتك صائدة القلوب وايس ذا وقت الزيارة فارجعى بسلام تجرى السواك على أغر كأنه برد تحدر من متون غمام فقال نعم قالت وأولا أخذت بيسدها وقلت لها ما يقال لمثلها ، أنت عقيف وفيك ضعف ، خذ هذه الألف وألحق بأهلك ، .

ثم دخلت على مولانها وخرجت وقالت د أيكم كثير ، فقال . ها •نذا ، فعالب أنت القائل :

وأعجيبي يا عز منك خلانق كرام إذا عد الحلانق أربع دنوك حي يدفع الجاهل الصبا ودومك أسباب المي حين يعامع فوالله ما يدري كريم بماطل أينساك إذ باعدت أو يتصدع قال نعم . قال ، ملحت (١) وشكلت ، خذ هذه الثلاثة آلاف(٢) وألحق بأهلك ، .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت فقالت . أيكم نصيب ، قال . ها نذا . فقالت أنت القائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت بنفسى النشأ الصفار بنفسى كل مهضوم حشاها إذا ظلمت فلمس لهما انتصار قال نعم . قالت ، ربيتنا صفارا ، ومدحتنا كبارا ، خذ هذه الألف والحق بأهلك ، .

ثبم دخلت على مولاتها وخرجت نقالت : ياجميل مولانر تقرنك السلام. وتقول لك والله مازالت مشتاقة لرؤينك منذ سمحت قولك :

ألا ليت شمرى هل أبيتن ليلة بوادى القرى إنى إذاً لسميد لـكل حديث بينهن بشاشـة وكل فنيل عنـدهن شهيـد

 ⁽١) الملاحة الحسن والشكل الغزل (٢) الثلاثة آلاف هذه رواية الأغانى
 وأهايا تحريف والصوات الآلف

وقد قالت مرة لراوية جميل أليس صاحبك الذي يقول:
فيـاايتني أعمى أصم تقودنى بثينة لا يخفي على كلامها
قال نهم. قالت و رحم الله صاحبك إن كان صادقا في شعره، . انتهت
رواية الأغاني.

فأنت تراها قد أكثرت جائزة كثير وجمبل لعفتهما وصدقهما في الحب ورفقهما بالقوارير، وتعطفت عليهما أيما تعطفكا عنفت أجلاف الدشاق وكذبة المحبة مثل جرير والفرزدق . وإن كانت مرومتها أبت عليها أن تحرمهما الجائزة وهما في حرمها خاصة .

ومنهم من يرى الفضل في المبالفة والقصد إلى الخيال الفريب ولا يبالى الصدق الشاعد أم كذب بل يجرى على قولهم ، وأعذبه أكذبه ،، و ه و د و لا عبد الملك بن مروان ، فقد روى أبو على القالى فى ذيل أماليه . أس عمر بنأبي ربيمة ، وكثير عزة ، وجميل بن معمر ، اجتمعوا بباب عبد الملك ابن مروان فأذن لهم فدخلوا . فقال أنشدوني أرق ماقلتم في الفراني وأنشده جيل بن معمر :

حلفت یمینا یابتینهٔ صدادقا فان کفت فیهدا کذبا فعدیت لئن کان جلد غیر جلدك مسنی و باشر دون الشعار (۱) شریت (۲) ولوان راق (۲) الموت برقی جنازی بمنظمها فی الداطفین حییت

وأنشد كثير غرة:

⁽١) الشعار ويفتح ماتحت الدثار من اللباس بلي شعر الجسد

⁽۲) شراه أصابه بعلة الشرى وهى بثور صفار حمر حكاكة محدث دفعة غالبا وتشتد ليلا (۳) رقاه برقيه نفث فى عوز نه

بأن وأى أنت من مظلومة طبن(۱) العدولها فغير حالها ولوأن غرة خاصمت شمس الضحى فى الحسن عند موفق الهضى لها وسمى إلى بصرم عزة نسوة جمل المليك خدودهن تعالها وقال إن أبى ربيعة المخزومي القرشى:

الاليت قبرى يوم تقضى منيتى بنلك الني مابين(٢) يبنيك والقم وليت قبرى يوم تقضى منيتى بنلك الني مابين(٢) يبنيك والدم(٢) الاليت أم الفضل كانت قرينتى هنا أو هنا فى جنة أو جهنم فقال عبد الملك لحاجبه اعطكل واحد منهم ألفين وأخط صاحب جهنم عشرة آلاف.

فحَـكُم لاَ كَثَرهُم أَمَانَى ، وأبعدهُ فى الحيال ، ولم يبال بَمَا ورا. ذلك من المحاسن النيفى شعر صاحى عمر ولا سما قول كثير :

ولو أن غرة خاصمت شمس العنجي في الحسن عند موفق لذهني لها وإن قوله عند موفق بما لم يوفق إليه سواه ، ولو ألهم جميل أن ينشد عبد الملك أبيانه التي غالى فيها بقناعته في حب بثينة لرجوت له أذ يرضيه كما أرضاه عمر، وذلك قوله :

ومنهم من يفضل المكلام لحسن التشبيه وتجلى الوصفكم روى الأصممى وقد حضر ندى أدب فى بنى عامر بن صعصمة ، وفيهم شيخ لهم طويل الصمت عالم بالشعر وأيام الباس ، يجتمع إليه فنيانهم ينشدونه أشعارهم فإذا سميع

⁽۱) طبن كفطن وزنا ومعنى (۲) ما بين عينيك والفم العله يريد فتحة أنفها (۳) المشاش جمع مشاشة بالضمة وهى رأس العظم الممكن المضع

الشعر الجيد قرع الأرض بمحجن فيده، فينفذ حكمه على من حضر ابكر (1) للمنشد و إذا سمع مالا يعجبه قرع رأسه بمحجنه فينفذ حكمه عليه بشأة إن كان ذا غم ، و إن مخاض إن كان ذا إبل فإذا أخذ ذلك ذبح لأهل النادى وما زال يسمع و يضرب الارض بمحجنه لما يستحسن حتى أنشده شاب يصف ليله :

كا نشيط(٢) الصبح فى أخرياتها • الا. ينقى • ن طيالســة خضر تخال بقاياها التى أسار (٣) الدجى تد وشيماً (٤) قوق أردية النجر فقام كالمجنون مصاتاً سيفه حتى خالط البرك « وهى إبل أحل الحوا. بالفة ما بلفت ، وجمل يضرب يمينا وشمالا

فانظر كيف راعه من الشاب المنشد حسن تشبيه منظر آخر الليل وقت ابتدا. أشعة الفجر في الظامات وتصويرها بصورة ملاء طويل مختار من الطيااسة الخضر، وكيف صور الاشعة في طبقات السحائب، والأجواء في أخريات الليل بالأردية يجي، بعضها فوق بعض. ويتضام بعضها إلى بعض علمها الأعلام الموشاة حتى كان الفجر تخيرها يودع بها الليل ويستقبل ما النهار.

ومنهم من برى المزية للماعرفى گذرة فنونه ، واتساع بجره ، ومن دؤ لا ، بشار المرعث أى انثلاثة بشار بن برد . فقد روى ابن سلام قال د سألت بشارا المرعث أى انثلاثة أشعر ، يد حد جريرا ، والفرزدق ، والأخطل - فقال د لم يكن الأخطل مثلهما ، ولكن ربيعة تمصيت له وأفرطت فيه ، قلت فهذان . قال ، كانت لجريرض وب من الشعر لا يحسنها الفرزدق . ولقد ما نسالنوار الفاء وايثو حو ف عليها بشعر جرير ، يشير إلى قوله :

⁽١) البكر الجمل (٧) الشميط المخلوط من بياض وسواد

⁽۱) مباهر بمن (۲) الوشيع علم الثوب كما يصنع الآر_ على نياب الحضر بات من الوشي

لولا الحياء لمادنى استعبار (١) ولزرت قبرك والحبيب يزار ولفد سبق بشارا إلى هذا الحكم السيدة سكينة رضى الله عنها . وما ذاك إلا لرقته وكثرة فنونه وكذلك رأى خالد بن صفوان ، فإنه قال فى مجلس عبد الملك ، وقد كان يصف الثلاثة : أما أغررهم بحراً ، وأرقهم شعراً ، واحتكم لمدوه سترا ـ الاغرالا بلق ـ الذى إن طلب لم يسبق، وإذ طلب لم يلحق ، فجرس . وقد فضله الراعى حتى على نفسه لما سمع قوله :

وعاو عوى من غير شى. رميته بقارتة انفاذها(٢) تقطر الدما خروج بأفواه الرواة كأنها قرا هندوانى إذا هز صما وقال لحاضرى مجلسه وأالام على أن يفلبني مثل هذا، ٢.

وقد قال الصلتان العبدى لما حكم بين جرير والفرزدق ، وفضل جريرا بشعره ، والفرزدق بنسبه :

أرى الخطنى بو الفرزدق شعره ولكن خيرا من كليب مجاشع فيا أداعرا لاشاعر اليوم مثله جرير ولكن فى كليب تواضع جرير أشد الشاعرين شكيمة ولكن عليه الباذخات الفوارع(٣) يناشدنى النصر الفرزدق بعد ما ألحت عليه من جرير(٤) صواقع وقلت له إلى ونصرك كالذى يثبت آنفا كشمته الجوارع

ومنهم من يرى الفضل فى قرب المكلام وصحة سبكة وعدوبة العظه وكثرة مائه ورونقه ، فيفضل النابغة الديمائى فى الجاهليين ، والحنساء فى المخضر مين وعمر فى الإسلاميين ، وابن المعتز فى المولدين ، والشاب الظريف فى المتأخرين ومهم من يراها فى الصنعة ، والفوصى على المعانى والاختراع ، فيفضل ذهيرا ومسلم بن الوايد ، وأبا تمام ، على غيرهم من معاصريهم ، وطائفة تحسكم على الكلام بأثره فى نفس السامع ، وه أهل الفطرة ، والراسخون فى الأدب

⁽۱) استمبر جرت عبرته وحزن (۲) انفاذها : فتحاتها

⁽٣) الفارع المرتفع الظاهر الحسن (٤) كشم أنفه أي قطعه

البعيدون عن الهوى . وهؤلاء قلما بمدحون إلا كلام الوالهين من العشاق والمفجعين بالذكل والمصائب، والداهضين بالإصلاح فى الأمم من الحمكاء، لأن كلام هؤلا. مخرج من قلوبهم ، فيقع فى قلوب الناس ، فإدا سمموا مالك ان الربب وثى نفسه ، ويذكر مرضه ، وغربته مخراسان شاركوه فى مصابه و توجعوا لبلائه ، وذلك قوله :

تذكرت من يبكى على فلم أجد سوى السيف والرمح الرديني باكيا وأشقر محبوكا يجر عناه إلى الماء لم يترك له الموت ساقيا فياصاحي رحلى دنا الموت فانولا برابية لنى مقيم لياليا ولا تحسداني بارك الله فيكا

من الأرض ذات العرض أن توسما ليا خذانى فجرانى ببردى إليكما فقدكان قبل اليوم صعبا قياديا وقد كنت عطافا إذا الخيل أدبرت سريعا لدى الهيجا إلى من دعانيا يقولون لا تبعد وهم يدفنوننى وأين مكان البعد إلا مكانيا غداة غد يا لهف نفسى على غد إذا أدلجوا عنى وأصبحت ثاويا ويعجهم شعر إن الدمينة وخاصة إذا سموه يقول:

ولو أنى أستغفر الله كلب ذكرنك لم تكتب على ذنوب وإنى الاستحبيك حتى كانتما على بظهر الغيب منك رقيب أو سمعوا على بن الجهم، وهو يقول فى الاغتراب:

وارحمتا للغريب بالبلد النا زح ماذا بنفسه صنعا؟ فارق أحبابه فحا انتفعوا بالعيش من بعده وما انتفعا أو سموا عروة بن حزام وهو يقول في ابنة عمه عفراه:

فقد تركتنى ما أى لمحدث حديثا وإن ناجيته ونجانى كأن قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الحفقان (٨٨) فياليت كل اثنين بينهما هوى من الناس والأنمام يلتقيأن أو سموا أبا العـلا. يقبح جفاء الإنسان للحيوان، وقلة الشفة عليه في قوله:

وبين بنى حواء والخلق كلهم عداء فما هذا التخاذل والدخل(١) هذه طائفة من وجوه التفضيل ذكرناها لتكون عنوانا لسواها ، وقلما تنحصر أذواق الناس وأهواؤهم .

وكان السواد الأعظم من المفضلين متسرعين في الحدكم جائرًا ،فقد يحكم للشاعر بالسبق ، وهو لم ير من كلامه إلا القصيدة أو القصيدتين بما استجيدً من كلامه ، وقد محكم على غيره بالتأخر عنه لأن الذي رآه من كلامه كان دون الذى رآه من كلام السابق . ولو اطلع على كل ما قال الشاعران و على أسباب قولمها ، وقارن بين معانيهما المتحدة الموضوع ، وأساليهما ، ومقدار تأثرهما بالحوادث التي قالا فيها الشعر . وحاذى البديهة بالبديمـة . والروية بالروية. وعلم أن اللاحق لم يسرق من السابق ، ولم يخترع لنفسه اختراعه ، لعدل عن حكمه ، و لما أطلق القول في التفضيل بل قال: فلان أشعر في قصيدة كذا ومعنى كذا ، والآخر أجود فى كيت وكيت من جمة المعنى أوالديباجة أوحسر. التصوير ، ولا يسوغ له أن يقول د أشمَر على الإطـلاق ، إلابعد أن بستقرى المحاسن والمساوى ويقارن بين مالكل من الشاعرين مهما، حتى إذا وجد أحدهما أنضر ديباجة وأبلغ معنى وأغزر فنونا وأحضر بديهة وأقل سقطاً ، وأكثر غوصاً على المعانى ، وأجمل أخذا وأوفر مادة ، حكم له ـ على الآخر حكما يؤيده الدليل الصحيح، والذوق السلم. لا كحكم كثير من المفضلين الفضوليين . ومنهم جماعة من النحاة . عرضوا قو انينهم على بعض الشعر الرائع كشمر النابغة فلم يتفق مع بعضها ، ففضوا من فضله ، ونسوا أن قو اعدهم محكومة بشمره ، لاحاكمة عُلمه .

⁽١) الدخل: الضفن

ومنهم آخرون حملتهم المعاصرة والمنافسة على الحط منشعر أقرانهم وقد قلدهم فيذلك بمض المؤلفين ، فخاضوا في أقدارهم وهم لايشعرون .

وقد ينتقد الحضرىالبدوى فيعيبه لاختلاف الذوقين وربماكان البدوى في باديته أشعر من الحضرى في حضارته .

وعندى أن الاعرابية الى كانت تندب ولدها بريدا عند قبره فتقول:

هل خـــبر القبر ســائليه أم قر عينــــا بزائريه؟
أم هل تراه أحاط علما بالجسد المستكن فيه؟
لو يعلم القبر ما يوارى ناه على كل ما يليه

یا جبلاً کان ذا امتناع وطود عز لمر. یلیه و نخلة طلمها نضید یقرب من کف مجتلیه ویامریضا علی فراش تؤذیه آیدی ممرضیه ویا صبورا علی بلا، کان به الله یبتلیسه یا دهر ماذا اردت می اخلفت،ا کنت ارتجیه؟

أشمر من إبراهيم بن المهدى فى رئا. ولده الذى مات بالبصرة و إن كست الحضارة كلامه ثوبا مرقشا وذلك قوله من جيد قصيدته الطويلة :

كأن لم يكن كالفصن في ميعة الضحى سفاه الندى فاهتز وهو رطيب كأن لم يكن زين الفتاء ومعقل اللساء إذا يوم يكون عصيب وريحان صدرى كان حين أشمه ومؤنس قصرى كان حين أغيب وكانت يدى ملاى به ثم أصبحت محمد إلهى وهى منه سليب كظل سحاب لم يقم غير ساعة إلى أن أطاحته فطاح جنوب أو الشمس لما من غمام تحسرت مساء وقد وات وحان غروب سابكيك ما أبكت دموعى والبكا بعيب عاء يا بني يجيب

ولا يد أن يكون الموازن من الذوق الصحيح والاطلاع الواسع، محيطا بكل ما قال الشاءران، بعيدا عن الهوى والتقليد؛ دقيق النظر في المقابلة بين المهانى والالفاظ ، فيوازن بين المفردات والأساليب والمهابى المخترعة وحسن الخيال وقبحه والبراعات والمخالص والمقاطع والآخذ والابتداع وأن يذكر تعليل كل تحسين أو تقبيح بما يقنع حتى يرم للناظر ما يهى الها الحديم فلا يسعه قبل أن يأتى على آخر الموازنة إلا النعاق بالحكم قبل سماعه كا فعل أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحي الآمدى فى كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحترى ، فإنه قال ولست أفصح بتفضيل أحدهماعلى الآخر لكنى أقارن بين قصيدتين من شعرهما إذا اتفقتا فى الوزن والقافية و إعر اب القافية وبين معنى ومعنى فأقول أيهما أشعر فى تلك القصيدة وذلك المعنى ثم احكم أتات على جملة ما لكل واحد منهما إذا استطعت علما بالجيد والردى ، ثم ذكر مساوى الشاعرين فسرد سرقات أبى تمام وإحالاته وغلطه وساقط ذكر مساوى الشاعرين فسرد سرقات أبى تمام وإحالاته وغلطه وساقط شعره وقبح استماراته وتجنيه واضطراب وزنه ثم ذكر ماوجده ، من ذلك شعره وقبح الديار ووصفها للبحترى وقارن بين ما افتتحا به القول من الوقوف على الديار ووصفها والسلام عليها والدعاء لها إلى غير ذلك ونبه على الجيد وفعنله على الردى وبين علل ذلك .

ثم قال : وبق ما لم يمكن إخراجه إلى البيان وهو مالا يعرف إلا بالدربة ثم ضرب المثل بالفارسين و الجاريتين تتساويان فى كل شى. من الصفات الحسنة ومع هذا يفضل إحداهما على الآخرى المجربون و لا يستطيعون بيان ذلك ثم ذكر ميزان الموازنة وهو أن يكون الناقد من أصحاب الذوق السام لحثه على النظر فى الوجوه التى فضل بما الائمة شعر أوس بن حجر على الدابقة الجمدى مثلا فإن عرفها فضل على مقتضاها وحكم حكما مقبولا و إلا فحيه أن يكون مع الجمور .

أما فائدة الموازنات فتحصيل ملكه الآدب وصحة النقد وكشف القناع عن المحاسن لتحتذى، والمقابح لتجتنب. وكما أن اللسان لا يمرن على النطق بالصواب إلا بالمحاكاة كذلك الذهن لا يمرن على الفهم الصحيح ولا يجول فى ميدان فسيح من المعانى ولا يقدر الأشياء قدرها إلا بالمقارنات

الكثيرة التى تمثل فى النفس لكل شاعر صورة وتقرر له حكما غير مزعزع ولا مدافع. ولو أن المتقدمين عنوا بهذا الموضوع عنايتهم بسواه، لما بق كثير منا مضطربا اضطرابهم إلى اليوم فى منازل الشعراء ولعلنا نوفق إن شاء الله إلى مقدار صالح من المقارنات نبلغ به غايتنا

وسنبدأ ذلك بالمواذنة بين رهير والأعشى لا تحادهما في صفات كثيرة تجمل المه ازنة صحيحة .

الموازنة بينشاعربن جاهليين

۱ - تحدثنا عن المواذنة و المواذنين و تمييز المقبول من آرائهم و المردود فيها و كيف تكون المواذنة صحيحة متقبلة . ومتى يصلح المواذن لتولى هذه الحكومة و أتينا على فائدة المفارنات بين الشعرا . و انها تضم إلى علم الادب مذكة .

والآن نبدأ الموازنة بين زهير والاعشى على منهجنا من استيفاء ما للشاعرين ومقابلة كل بالآخر على وجه يجلى لكل منهما صورة بينة و ونزلة معينة وزيماض علينا الزمن فتركنا بعض الشيء بما يدركه الطالب وقد نكل الفارق السلم مالا يقام البرهان عليه ولكن لا يفو تنا أن نعرض على القارى، ليحكم ذرقه كما حكمنا رلمله يرشد إلى ما لم نرشد إليه من وجوه التمضيل فقد يجيء من عفو الحاطر مالا يجيء من كد القريحة. وقد رأينا أن يمهد للموازنة بين هذين الشاعر ين بذكر الصفات المشتركة بينهما والصفات الحاصة ليكون ذلك أعون على الحكم الصحيح و بعد فنقول:

۲ - كلا الرجلين شاعر جاهلي مكثر بجيد متفن معدود في الطبقة الأولى متكسب بشعره وإن كان الاعشى أكثر الحافا و تجمة في طلب رزقه . وهما معدودان من أصحاب المعلقات : لزهير واحدة باتفاق الرواة واللاعشى المثنان احداهما مرفوعة وهي التي قال في مطلعها :

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطبق وداعا أيها الرجل؟ والثانية بجرورة وهي التي قال في مطلمها :

ما بكاء الكبير الأطلال وسؤالى وما ترد سبؤالى والم المدامات والحن الرواة لم تنفق عليها فصاحب الجهرة عد الأخيرة أن المملمات وغيره عد الأولى، ومن اللفويين من أسقطهما كما فعلوا ذلك في قصيدتي النابقة الذيابي إحداهما الرائية وهي التي أولها:

عوجوا فحيوا النعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار؟ وأخراهما الدالية التي مطلعها:

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوتوطال عليها سالف الأبد وكما اختلفوا في معلقتي عنترة والحارت بن حارة اليشكري

٣ ـ ويتخالف الشاعران فى المنشأ والأخلاق فزهير رباه خاله بشامة ان الغدير فى غطفان وكان بشامة هذا شاعرا بحيدا غنيا حازما لا تبت غطفان فى أمر دونه ، ولا تصدر إلا عن رأيه . وقد روَّى زهيرا شعره وحبب إليه القول ومهد له سبيله حتى نطق به صفيرا ، وقد ورثه من ماله وشعره فنشأ شفوفا بالشعر قليل الحاجة إلى التكسب به ، وقد كان مع هذا أبوه شاعرا وكان كثيرا ما يختلف إليه ويعلمه ويستخبره ، وكانت اختاه سلى والحنسا و (١) شاعرتين ، وكان ابناه كعب و بحير شاعرين وكذاك المضرب بن كعب

فبيت زهير بيت عربق فى الشمر جاهلية وإلى لاماوكان زهبر في الجاهلية سيدا كثير المال . كره الهجاء سيدا كثير المال . كره الهجاء كراهة الناسك الآثام، وقد صرح مرة بهجا. قوم حصن فى قوله من قصيدة طويلة :

⁽١) الحنساء : هي غير السيدة تماضر أخت صخر

وما أدرى وسوف إخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء؟ فان قالوا اللساء مخبـآت فحق لـكل محصنة هداء(١) فأسف لذلك أسفأ شديداً وقال: «ماخرجت في ليلة ظلماء، إلاخفت أن يصيني الله بعقوبته لمجائي قوما ظلمتهم».

ولا كذلك الاعشى فى هذا كله فقد كان خاله عبدا من خماعة وأبوه قيس ابن جندل قتيل الجوع لم يكن له فى قومه ماكان لابى سلى وخاله وقد ديره بذلك جهنام أحد معاصريه من شعراً، قبيلة قيس بن تعلمة فقال:

أبوك قتيل الجوع قيس بنجندل وخالك عبد من خماعة راضع فنشأ في النيامة نشأة غير المباسير ، وأخد في الزلني إلى هوذة بن على صاحب النيامة ببعض المدائع فيه حتى قربه منه ، ثم جمل الشمر متجراً ثم اقترب من بني عبد المدان بنجران ، فأجزل لهم الثناء ، وأجزلوا له المطاء ، ثم وفد على ملوك الحديرة ، ومدح الاسود بن المندر أخا النمان ، وما ذال ينتجع البلاد متكسباً بشمره ، حتى وفد على ملوك فارس ، ولهذا كثرت الفارسية في شمره ، من أسماء الاشربة وآلة الملاهي ، كالناى والبربط (٢) وغيرهما ، وكأسماء الازهار في قوله :

لها جلسان عندها وبنفسج وسيسنبر المرزجوش منمنها(۳) وآس وخيري ووردوسوسن يصبحن في كل دجن(٤) تفها(٠)

 ⁽١) الهداء زفاف العروس إلى زوجها ، ومعنى البيت :إن بنى حصن إن قالوا :
 منحن النساء مخبآت ، يجب أن يزففن إلى أزواجهن وهو كلام في غاية التحقير .

⁽٢) البربط العود ، أعجمي ليس من ملاهي العرب ، وقدعر بته حين سمعت به

⁽٣) المنمنم المصفر الورق

⁽٤) الدجن : ظلام الغيم في اليوم المطير

 ⁽۵) تغیم كان ذا غیم . آلجلسان والبنفسج والسیسنبر والمرزچوش والآس .
 والميوس : كل هذه ضروب من الرياحين .

وقد سمه كسرى يوما يتغيى بقوله:

أرقت وماهذا السهاد المؤرق وما بيمن سقم وما بي تعشق؟

فقال دما يقول هذا العربي ، فقالوا : يتغنى بالعربية فقال : فسروا قوله ، قالوا درعم أنه سهرمن غيرمرض ، ولا عشق ، قال دفهذا الصي ،، وعندى أن هذا من قصور المترجم وسوء فهم بمن ترجمله، فان الشاعر أنكر على نفسه هذا السهاد ثم بين سببه بعد ، على أن أسباب السهاد لم تتحصر في السقم والعشق واللصوصية حتى يتم ما فهمه كسرى .

ومنهنا تعلم مقدار مصيبة الأمم بالنراجة ، وخاصة مصيبتنا بضمافهم اليوم ، وهم السنتنا عندالسياحين وغيرهم ، عن لايبالون أنياخذوا علمهم بنا من أفواه هؤلاء الجهلة ، المتصدرين للإرشاد .

ولقد كانت خاتمة مطافه ، أن قصد النبي صلى الله عليه وسلم . ومدحه بالدالية التي مطلعها :

ألم تفتمض عيناك ليلة أرمدا(١) وبت كما بات السليم •سهدا؟ ولكنه طمع في جائزة قريش(٢) فأخذدا ورجع أدراجه فما كاد يبلغ بلده منفوحة بالنيامة حتى رمي به بميره فقتله ، ولقدصدق في صفة نفسه وطلبه للمال كل حياته بقوله في آخر قصيدة روبت عنه :

وما زلت أبغى المال مذ أنا يافع وايدا وكملاحين شبت وأمردا وقوله فى أخرى :

وطوفت للمال آفاقــه عمان فحمص فاوريشلم أتيت النجاشي في داره وأرضالنبيطوأرض المجم

⁽١) أرمد الرجل : افتقر أو أجدب وهلـكت مواشيه

 ⁽۲) جائزة قريش ما ثة من الإبل جعلوها لدعلى أن يعود عن تصده النبي صلى الله عليه وسلمو ينتظر سنة . و بعد ذلك يكون مع الفالب

فنجران فالسرو من حمير فأى مرام له لم أرم

ولهذا لم يكن يتحرج من الهجاء المقدع(١) . وقد بلغ من أمره أنه كان لا يهجو أحدا إلا وضعه ، ولا يمدح أحدا إلارفعه ، وقد سمته العرب صناجتها لجودة شعره أو لفنا ثهم به ، أو لا يهم شهوه بالصناج ، وهو الصارب بالصنج، وهي آلة بأو تاريض بها فيجتم الناس لسهاع شعره كما يجتمع العرب على الصناج، ويرجح هذا ماكان له من المشاهد في عكاظ . وإلى هنا فقد عرفنا حال الرجلين نشأه و أخلاقا . فلنبدأ في موازية شعر يهما .

٤ ــ وأجود ما قال زهير في المدح قوله :

قد جمل المبتغون الخيرفي هرم والسائلون إلى أبوابه طرقا إن تلق يوماً على علاته هرما تلق السماحة فيه والندى خلقا(٢) لو غال حي من الدنيا بمنزلة وسط السماء لنالت كفه الأفقا وقوله:

متصرف للمجد معترف(۳) للنائبات براح للذكر جلد بحث على الجميع إذا كره الظنون جوامع ألامر فلانت تفرى(٤) ماخلقت وبعدض القوم مخلق ثم لا يفرى والستر دون الفاحثات وما يلقاك دون الخير من ستر لوكنت من شيء سوى بشر كنت المنور ليلة البدر

⁽١) المقذع : المملوء شتائم ومكروها

⁽٢) أي أن تلقه على قلة ذات بده تجده سمحا نديا فكيف به على غيرااملات

⁽٣) الممترف: الصابر

⁽٤) نفرى : تبدع .وتخلق : توجد ، والممنى: ولانت توجدفتبدع ، و بعض القوم لايبدع فها يوجد

وقوله:

على مكثر يهم رزق من يعتريهم وعند المقلين السهاحة والبذل وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل وهل ينبت الخطى إلاوشيجه (۱) وتفرس إلا في منابتها النخل وقوله:

فاوكان حمد محملدالناس لم تمت ولكن حمد الناس ليس مخلد وقوله :

لوكان يقمد فوق الشمش من كرم قوم لأولهم أو بجدهم قمدوا جن إذا فزعوا إنس إذا أمنوا مرزوون بها ليل إذا قصدوا وقال الاعشى في مدح المحلق:

أبا مسمع سار الذي قد فعلتم فأنجدد أقوام به ثم أعرقوا(٢) لممرى لقدلا حت عبون كثيرة إلى ضوء نار باليفاع تحرق تشب لمقرورين يصطلبانها وبات على النار الندى والمحلق رضيعى لبان ندى أم تحالفا بأسحم داج عوض لا نتفرق وقال:

ما النيل أصبح زاخرا من مده جاءت له ريح الصبا فجرى لها يوما بأجود تأثلا منسه إذا نفس البخيل تجهمت لسؤالها وقال:

ولو أن عزالناس في رأس صخرة مليلة (٣) تعبى الآبي المخدما لأعطاء سلما لأعطاء سلما

⁽١) الخطى الرمح أسبة إلى الخط وهي جزيرة بالبحرين، والوشيج:القنا الملنف

⁽٢) أنجدوا : ذَّهبوا إلى نجد ، وأعرقوا : ذهبوا إلى العراق

⁽٣) الملىلم : المجتمع المدور المضموم

فما نيل مصر إذ تسامى عبابه ولا بحر بانقيا إذا راح مفمها بأجود منه نائلا إن بعضهم إذا سئل المعروف صد وجمجها(١) وقال:

لايرقم(٢) الناس ما أوهى وإن جهدوا

أن يرقعوه ولا يوهون ما رقما غيث الأرامل والآيتام كلهم لم تطلخ الشمس إلاضرأونفما

المهينين ما لهم فى زمان الســـوم حتى إذا أفاق أفاقوا وقال :

فرع نبع يهتر في غصن الجحد عظيم الندى كثير الحال(٣) وقال:

قبل امرىء طلق اليدين مبارك ألني أباه بنجوة. فديما لهـــــا

هذا أجود مارأيته من مدائح الرجلين، وكل منهما انفرد إنعمان، لم يشاركه فيها صاحبه . فأما زهير فقد انفرد إكل معانيه، في الأبيسات المختارة ما عدا قوله :

من يلق يوماً على علاته هرما يلق السماحة فيه والندى خلقا وقوله :

وما يك من خير أتوه فإنما توارئه آباء آبائهم قبل فإنه شارك فيهما الاعشى فى قوله « المهدين مالهم الخ، وقوله « قبل امرى، الخ، وقد قصر الاعشى عن زهير فى هذا المعنى فإرب الاعشى قال

⁽١) جمجها: لم يقدم

⁽٢) يرقع النُوب ونحوه بلحم خرقه ، وأوهاه خرقه أوهيأه للنخرق

^{(ُ}٣) الحال الدية ، مجملها قوم عن قوم

و انهم بهيئون مالهم في رمان السوء حتى إذا ما أفاق الزمان أفاقوا من إهانة المال ،، ولكن زهيراً قال وإن الذي يلتى هرما على قلة ذات يده في أي وقت كان يلقاه سمحاً جواداً يصدرعنه الجود والمهاح. صدور الفرائر ، فما بالك به أيام الرخا. وسعة العيش ، فزاد في الممنى زيادة رائعة ، ولم يقيد بقبعد الاعشى الذي جمل بيته لا يسير كما سار بيت زهير .

فأما البيت الثانى: فإن معنى الأعشى فيه أجود لأنه بين أن الممدوح سما بنفسه إلى المنزلة العالية التى كان فيها أبوم، فأثبت أنه عمل للمجدحتى بلغه، وقد مهد لذلك بقوله و طلق اليدين مبارك ، .

وأمازهيرفقال إن خيرالممدوح موروث فأنبت له الحدب ولم يشر إلى أنه فىجدبلوغ ماهو فيه، على أن قوله دأبوه، قد يشمر بأنهم جادون ولـكن ذلك محتمل لا مقطوع به كما فى بيت الاعشى.

 هذا و بق أن تقارن بين المعانى الرائمة مما اختر نامن شعر الشاعرين فنقول ليس الأنهشي إلا معنيان رائعان أحدهما قوله دلم تطلع الشمس إلا ضر أو نفعا ، فإنه معنى ضخم في لفظ فخم مهد له بالبيت قبله و دو قوله :

لايرقع الناسماأوهي وإنجهدوا أن برقهوه ولايوهون ارقما فأحكمه أيما إحكام اووضهه موضع النتيجة من المقدمات الصحيحة ا والثاني قوله دوبات على النار الندى والمحلق افإنه من أبدع الكنايات عن وصف المحلق بالكرم وقد مكتها فضل تمكن وزادها حسنا بقوله بعد :

رضيمى لبان ندى أم تحالفا بأسحم(۱)داج، وضلاتنفرق فإذا كان المحلق قد ارتضع هو والندى من ندى أم واحدة ، وتحالفا بعد على الاصطحاب بما محلف به من يبيع نفسه الدفاع عن بيضة قومه فيفمس يده في الدم ليستحق إهراق دمه ، وإن كانت يمينه غوسا . إذا

⁽١) الأسحم الدم تغمس فيه أيدى المتحالفين

كان المحلق هو والندى كذلك كان الندى فطريا فيه ؛ لايفارقه حتى عسرته ، أو تفارق نفسه جسمه .

أما زهـ ير فله كناية لا تنقص عن هذه معنى وتزيد عنها رشافة وعبارة مى قوله :

لو كنت من شيء سوى بشر كنت المنور ايلة البـدر

فإنه صدرالكلام بلووهي من مقربات المبالغة ومحسناتها ، ثم جاء بما يفيد أنه خير من البدر الملة تمامه بأبدع كناية وهي قوله ، كنت المنور ليلة البدر ، لأن نوره غلب على نور البدر فلا يظهر البدر منه إلا كما يظهر من النجم في رائعة الهار ، وهذا معنى دقيق في لفظ وجيز رشيق .

وقد جا. زهير بما لميجى. به سواه منشعراً الجاهية والإسلام فيها علمت وهو قوله . كانك تعطيه الذي أنت سائله ، وقوله :

جن إذا فرعو ا إنس إذا أمنو ا مرزمونها ايل(١) إذا قصدو ا(٢)

فإن الأولين فى المدح بالجود، غاية لم يبلغ اسواه، وأما الثالث فله رونتان لفظية ومعنوية، فأما اللفظية فهى المقابلات البديعة، والتقاسيم المحكمة، وأما روعة المعى، فلما تراه فيه، من غرر الأخلاق، التي هى لباب ما ينتهى اليه عقل العاقل، وحكمة الحكيم، إذ أرادا أن يختارا لا نفسهما أشرف الفضائل ومن أعلى الكنايات عن الحمد قوله:

فلوكان حمد مخلد الناس لم يمت ولكن حمد الناس ليس بمخلد

وهذا وما تقدم لانظير له فى كلام الاعشى، على أن لزهدير فى المدبح مختارات كثيرة لا تدكاد تبعد عما ذكرنا . وقد استقريت كلام الاعشى فى المدبح فما رأيته يعلو إلا على سبيل الندور ، ولهذا : كان زهير أمدح، وهو فى مدحه أصنع .

⁽١) البهلول السيد الجامع لـكل خير

⁽۲) و یوری : جهدوا ، منجهد عیشه کـ تعب نکــد

٦ - وأجود نسيبزهيرمطلح القافية التي مدح بها هرما وأباه و إخوته
 وقد غني به وهو قصيدته :

إن الخليط(۱)أجدالبين فإنفرقا وعلق القلب من أسماء ما علقا ووله من قصيدة يمدح بها سنان بن أبي حارثة المرى :
وقد كذت من سلمى سنين ثمانيا على صير(۲) أمر ما يمر وما يحلو وكذت إذا ماجئت بو مالحاجة مضت وأجمت حاجة الفدما تخلو(۲) وكل بحب أحدث النأى عنده سلو فؤاد غير حبك ما يسلو وقوله :

قف بالديار التي لم يعفها القدم بلى وغيرها الأرواح والديم كان عيى وقد سال السليل (٤) بها وعسبرة ماهم لو أنهم أنهم غرب(٥) على بكرة أولؤلؤقلق في السلك خاذ به رباته النظم (٦) وقال الأعشى :

ودع هربرة إن الركب مرتحل وهل تطبق وداعا أيها الرجل؟ غراء فرعاء مصقول عوارضهـا

تمثى الهوينا كما يمثى الوجى الوجل علمة عرضا وعلقت رجلا غيرى وعلق الحرى غير الرجل وعلمة على الحرى ما تلائمنى فاجتمع الحب حب كله تبل (٧) فكانا مفرم يهذى بصاحبه ناء ودان ومحبول ومحتبل (٨)

⁽١) الحليط: الخالط (٢) الصير: الطرف

⁽٣) أجمت : دنت أي مني انقضت حاجة دنت حاجة

 ⁽٤) السلميل : واد . و ما زائدة ، و المعنى هم عبرة لى لو أنهم قريبون فما حالى
 على البعد (٥) الغرب : الدلو (٦) النظم : جمع نظام

⁽٧) تبل: سقم

⁽٨) المحبول : الذي نصبت له الحبالة وهيما يصاد بها والمحتبل الذي أخذ فيها

وقال:

وأنكر تنىوماكانالذى تكرت منى الحوادث إلاالشيب والصلما والناظر إلى غزلها يرى بينهما فروقا .

الثانى: أن المعانى النابمة فى كلام الأعشى أكثر مها فى كلام زهير على أنه ليس فى كلام زهير جميمه ما يعادل قول الأعشى « وأنكر تنى ـ البيت ، لأنه معنى نادر يجى، مثله للفطريين ، وقلما يو فق له المذكلةون .

الثالث: أن الآعشى لم يشمَّل نفسه بوصف الديار ورحلة الراحلين ، ولم يملّا كلامه بالأمكنة ومحاط السفركا فعل زهير في مطلع معلمته بل شمَّله وصف صاحبته بالوقار والعفة والأمانة ، وكال الزينة ، وطيب الرائحة ، مم وصف حال المحبدين من توذيح أهوائهم ، على من لا يحبونهم . ثم مايصير اليه أمرهم بعد هدذا .

الرابع: أن الأعشى أغرر مادة من ذهير في هذا الباب ، والظاهر أن زهيراً لورعه كان يتغرل على طريقة الشعراء، ولم يكن هوعاشقاً . أما الأعشى فقد كان يعاقر الراح، ويغاذل الملاح، خصوصاً أيام أعياد نجران وفئ أيام الآحاد حنها كان يقول:

نازعتهم قضب الريمان متكثا وقهوة مزة راووقها خضل أما زهير عليس في الختار من غزله أجود من قوله :

وقد کت من سلمی سنین ثمانیا علمی صیر أمر ما يمر وما يحلو وقوله :

وفارقتك برهن لا فكاك له يوم الوداع فأمسى الرهزقد غلقا ومعنى الاول: أنه كان من حيها ثمانى حجج على طرف فى منزلة بين ألمر والحلو إذ لا يأس ولا وصل وهو معنى حسن لكنه يجرى مثله فى متمارف الناس ومتناول المحبين من عامتهم ،

وأما الثانى وهو رهين القلب عندها فإنه ليس شيئًا ذائدا على أصل الحب الصحيح وليس أمره فيه ببدع هذا مع غض النظر عن التكرار فى قوله (لا فكاك له) وقوله (فأمسى الرهن قد غلقا) واستمهاله عبارات. هى بكلام الفقها - أشبه منها بكلام الشعراء .

والأمر العجيب أن زهيرا على ورعه يشبه ريق صاحبته بعد النوم بالخرة المعتقة . ولا أدرى: أهو على تقواه يستطيب رائحتها . والأعشى على تهتك يشبه أنفاس صاحبته بأنفاس الرياض . وما كان أحرى كلا أن يكون محل الآخر في ذلك ولكن خطرات الشعر لا تتقيد بحال الشاعر

الحامس أنه ليس في كلام الأعشى شيء من التمقيد ولاالمبالغة المردودة كما في كلام زهير في قوله :

كان عبى وقد سال السليل بها وعبرة ماهم لو أنهم أدم غرب على بكرة أو لؤ اؤ قلق في السلك خانبه رباته النظم

فإن عجز البيت الأول. لايفهم إلا بعد أن تتأمل فى دما ، لتعرف أبها دائدة وفى عبرة لتعرف أنها خبر مقدم و تتبصر فى جواب لو. والمعنى وهم حزن لى لو أنهم قريبون فما حالى إذا كانوا بعيدين . وفيه عيب آخر وهو تعليقه على الثانى ، وأما المبالغة المردودة فى الثانى فهى تشبيه عينه بالدلو على البكرة من غير أن يقول هذا التشبيه بما يقرب المبالغة فيه ، ولكن لا يخنى حسن التشبيه الذى هو قوله دأو لؤاؤ قلق فى السلك ، فإنه فى غاية الإحكام ، لأن وقوع حبات اللؤلؤ من النحر لا يسكاد يفترق عن وقوع ماء الشؤون من العيون .

وإلى هنا عرفنا أن الأعشى أغزل وأطبع.

٧ ــ وللشاعرين حكم كثيرة :

قال الأعشي في آخر عمره من القصيدة التي مدح بهـا النبي صلى الله عليه و سلم :

لدمت على أن لاتكون كمثله الترصد للأمر الذي كان أرصدا فإباك والميتات لا تقربنها ولاتأخذنسهما حديدا لتقصدا وذا النصب المنصوب لاتقربه ولا تعبد الاوثان والله فاعبـدا وذا الرحم القربى فلا تقطمنه اماقبة ولا الأسير المقيدا ولانسخرن من بائس ذي ضرورة ولا تحسبين المال للمرم مختلدا

إذا أنت لم ترحل بزاد من التقى ولافيت بمد الموت من قد تزودا وقال :

فإن القريب من يقرب نفسه العمر أبيك الخير لامن تنسيا وقال زهير :

ومن يجعل المعروف من دون عرضه

ومن يكذافضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويدمم ومن هاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق اسباب السها. يسلم ومن يجمل الممروف في غير أهله ٪ يكن حمده ذما عليه وينددم ومن لم يذد(٢) عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظلم النـاس يظـــــلم ومن يفترب يحسب عدو اصديقه ومن لا يكرم نفسه لايسكرم ومهاتكن عندامرى منخليفة وانخالها تحني على الناس تعلم وكانن رى من صامت الكممجب زيادته أو نقصه في التكلم لسان الفتى نصف و نصف فؤ اده فلم يبق إلاصورة اللحم والدم

(١) يفره: يكثره أو يحفظه (٢) أي من لم يحم حربه ضاع (۲۹)

وزهير هنأ أكثر حكمة ، وأغزر مادة ، وأشد غوصا على الممانى الآخذة بالنفس، والرأى الذى لا أظن أي الحالف فيه أن زهير اهنا أشمر من الاعشى ، وإنى تارك تعليل ذلك للذوق السليم لالصعوبته ولكن لظهوره ظهورا بينا.

٨ - والأعشى في الفخر و الحماسة الكثير من الجيد الرائع وليس لزدير ،
 فهما أصيب يذكر ، وأما الأعشى فله منهما حظ و افر ، من ذلك قوله :

و إن منيت بنــا فى كل معركة لاتلفنا عن دماء القوم المفتل قالوا الطراد فقلنا الك عادتنا أو تسنزلون فــإنا معشر نزل قد يضيب العير مكنون تائله وقد يشيط على أرماحنا البطل

وله من مثل هذا كثير ، وقد تصفحت شعر زهير فما وجدت له إلا بيتا و احدا يشبه هذه الأبيات وهو قوله :

قد أنرك القرن مصفرا أمامله يميد في الرمح ميد الماتح (١) الأسن (٢)

ولم أر الشاعرين اشتركا في شيء من الأوصاف اشتراكهما في صفة الصيد. قال ذهير في ذلك قصيدته :

إذا ما غدوتا نبتغي الصيد مرة متى نره فإننا لا نحدا تله(٣) وقال الاعشى فيذلك أيضاً قصيدته :

والقد أغتدى إذا صقع (٠) الد يك عمر مشذب (٦) قذال

فإذا قطمنا النظر عن بقية أوصاف الأعثى فيغير هذا الموضع من نعت ا القصوروالقلاع والليل والنمار ومجالساللهو ، وتفوقه فيها على ذهير وجملنا أ

⁽١) الما يح : الداخل في البتر ليلا الدلو لقلة ما ثما ﴿ ﴿ ﴾ الأسن : المتغير

٣) أي لانسارقه بل نجاهره لو نوقنا بجودة فرسنا

⁽٤) صقع الديك : صاح

⁽٥) المشذب: فليل اللحم

وصفه الاصطياد بإرا، وصف زهير له ، لا بجد مندوحة من أن نقول إن الأعشى أحكم في وصفه وأدق ، فإنك تجده قد بدأ الأمر ، ن أوله من حين صياح الديك إلى آخره من الاكل والسماع والشراب ، ولا نجد ذلك في كلام زهير فإنه وقف بالوصف عند اصطياد الحمار ، ثم إن جواد زهير أباته عاريا هوو غلامه من شماسه وعدم خضوعه ثم لما ثم له أن يركبه غلامه هوى به إلى حيث لا يعرف النجاة ، ولا كذلك جواد الاعشى الذي قال هيه في إجادة وبراعة :

جواديملا العين عاديا ومقودا ومعرى وصافنا في الجلال

مم إذا نطرنا إلى ما اتحدا فيه من تشبيه الحصان عند كره على الصيد فرى أن تشبيه الاعشى مصور للمشبه حتى كما نه رسمه وذلك قوله :

فجرى بالغلام شبه حريق في ببس تذروه ربح الشمال

فقد اطلمنا على لون الحسان وأنه لايرى على الأرض وأنه مسرع إسراع ربح الشهال بى اليميس . وأما زهير فإنه شهه بالدفعة من المطرفلم ينظر لما لمل السرعة، ومع هذا لم يكن جواده فى الإسراع بالاصطاد كجواد الاعشى . ولا ما قنصه كذلك فان الاعشى يقول :

لم يكن غير لحمة الطرف حتى كب تسما يعتامها كالمقالى وأما جواد زهير فلم تعرف مدة اصطياده ولم يصطد إلا حماراً واحدا بعد أن أطال وصية غلامه ، هذا من جمة المدنى وأما من جمة الأسلوب فانه في كلام الاعشى أسلس وأحكم.

1. – ولولم يكن زهير ورعا لـكان أهجى من الاعشى ولكن ورعه أبى عليه أن ينطلق لسانه بالفاحشات ومخازى الناس، ولهذا لم يهج إلامرة واحدة كما أسلفنا وقد كاد يذوب أسفاً عليها، ولكته دل بهذه المرة على أنه ناضيح في هذا الفن لا ينقص عن درجة الفحول فيه، ولولم يكر له منه إلا البيتان المنقد مان لكني، فكير عمل لا يحكد ينزل

غن درجتم. أ مثل قوله :

فلم أر معشرا أسروا هديا ولم أر جان بيت يستباء(١) فهلا آل عبد الله عدوا(٢) خارى لا يدب لها الضراء(٣) أرونا سنة لا عيب فيهـا يسوى بيننا نبها السواء(٤)

وقد كان زهير هجا آل حصن لآن رجلاكان في جوارهم قامرهم على ماله وأهله فقمر فأخذوا ماله وامرأته . وأما الآعثى فقد هجا كثير بن واستباح أمر اض الناس لشهوات نفسه ولآوهى الآسباب ، ومن ذلك أنه كان ممه جائزة من الآسود العنسى ، وكانت حللا وعنبرا ودهنا . فلما مر ببنى عامر ضافهم عليها ، فأتى علقمة بن علائة فقال له أجر بى ، قال قد أجرتك . قال من الجي والإنس ؟ قال نهم ، قال ومن الموت ؟ قال لا ، فأتى ان الطفيسل فقال أجربى ، فأجاره حتى من الموت . فقال له الآعثى : وكيف تجير بى من الموت ؟ قال إن مت وأنت في جوارى بعثت إلى أهلك الدية ! قال الآن علمت أنك قد أجرتي من الموت . فمدح عامراً ، وهجا عاهمة . فقال علمة . في عامراً ، وهجا عاهمة . فقال علمة . في عامر عليه الإلاجارة ، من الموت الذي يجيره من الجن والإنس ، ولم يأب علميه إلا الإجارة ، من الموت الذي لا بجار منه أحد ، ولم يفهمه الآعشى مراده ، وأخذ يقذع في هجائه بلا سبب صحيح ويقول :

تبيتون فى المشتى ملاء بطونكم وجارانكم غرثى ببتن خمائصــا كلا أبويـكم كان فرع دعامة ولـكهُم زادوا وأصبحت ناقصا فمضحديدالارض إن كنتساخطا بفيك وأحجارا كلاب الروادهــا(٠)

⁽١) أي تؤخذ زوجه أو يقتل . والهدى : الرجل ذو الحرمة

⁽٢) أى اتركوا مخازى لايخني أمرها

⁽٣) الضراء ما توارين به من شجر والمعنى مخازى لايطمع فى سترها

⁽٤) أى أرونى طريقة لاتعاب عليكم تسوى بيننا فى الحق

⁽٥) يقال رهص الحائط إذا دعمه

هذا ولا أحب أن أكثر من ذكر الهجاء وإنما أقُول إن الاعشى فيه أكثر قولًا، وإنه ينعت الناس بما ليس فيهم، وإن زهيرًا أقِل قولًا، وأشد على المعنى غوصًا .ولا ينعت أحدًا إلا بما هو فيــــه ، ولمأر في كل مافرأنه الأعشى من الهجو أنظع من قوله :

تبيتون في المشتى ملا. بطو الكم وجاراً تكم غرثى يبتن خمائصا وهو دون قول زهير:

فلم أر معشرا أسروا هديا ﴿ وَلَمْ أَرَّ جَارَ بَيْتَ يُسْتَبِيًّا ﴿

والهدى:الرجل ذوالحرمة وهوالمستجير بالقوم،الم يجر أو أخذ عمدا. فإن أخذ العهد وأجير فهو حينتذ جار .

فالأعشى وصف قوم علقمة بأنهم لامروءة لهم لتركهم النساء الجارات جانهات في وقت لاكسب لهن فيه ، وهيم ملاء البطون لاتعطفهم رحمة ، ولا تأخذهم بهم شفقة .

وذهبير يصف آل حصن بأنهم يأسرون المستجير بهم ، ويستبيحون حرمته ، ولكن لفظ الاعثى في بيته أرق ، وأسلو به أعذب ، و تأثير ه في النفس أشد؛ ولهذا أدى أنهما يتعادلان في هذا الفن.

١١ – ولا مجال للمفاضلة في الخريات ومجالس الشراب. فإن الأعشى فيها ابن بحدثها ، وهو في الجاهليين كا بي نواس في الإسلاميين ، وقد سد هذا الباب على زهير ودعه .

وأما الأعشى فإن شيطانه لم يكتف بفتح الابواب له بل كسرها فمكان كل حياته يشرب ويطرب بمثل قوله :

منخمر عانة(١) قد أتى لختامها حول تسل غمامة المزكوم

⁽١) عالة : بلدة على الفرات ينسب إليهانوع من الخور الجيدة .

وقد تفنن في وصّف الخر والكائس والساقى والنديم والمطرب . فمن ذلك قوله :

وكائس كمين الديك باكرت خدرها

بفتيان صدق والنواقيس تضرب سلاف كأن الزعفران وعندما يصفق فى ناجودها ثم يقطب لها أرج فى البيت عال كأنه ألم به من محر دارين أركب(١) للىغير ذلك ما قاله فى الخر ، ولا محل لرواية أجود مافيل فيها .

١٢ ــ وللموازية بين الشاعر في مطالع القصائد لذكر بعض مطالح
 قصائد الأعشى ، قال :

١- ما بكا. الكبير بالأطلال وسؤالى وما ترد سؤالى؟
 ٢- ودع هريرة إن الركب مرتحل وما بي من سقم وما بي تمشق؟
 ٣- أرقت وماهذا السهاد المؤرق وما بي من سقم وما بي تمشق؟
 ٥- رحلت سمية غدوة أحالها غضبي عليك فما تقول بدالها ١٠- شاقتك من قتلة أطلالها بالسفح فالخبتين من حاجر الا قل لتيا قبل مرتها اسلمي تحيية مشتاق اليها من حبلنا فتصرما ومي حبلها من حبلنا فتصرما ٩- أنرحل من ليلي ولما تزود وكنت كن قضى اللبانة من دد ومن مطالم قصائد زهير، قوله :

١ - أمن أم أوفى دمنة لم تـكلم بحــومانة الدراج فالمتشلم
 وقوله :

٢ - لم ل طلل برامة لا يريم عفا وخلاله حقب قديم
 وقوله:

(١) الاركب: واحد مراكب الير والبحر.

٣ عفا من آل فاطمة الجواء فيمن فالقوادم فالحساء (١)
 وقوله:

ع _ صحا الفلب عن سلمي وقد كاد لا يسلو

وأففر من سيلمى التعبانيق فالتقبال (٢) وعرس أفراس الصباور واحله (٣) ٣- لمن الديار غشيتها بالفدفد كالوحى فى حجر المديل المخلد ٧- غشيت ديارا بالبقيع فقهمد درارس قد أفرين من أم معبد ٨- إن الخليط أجد البين فانفرقا وعلق القلب من أسماء ما علما ه- إن الخليط أجد البين فانجردوا وأخلفوك عدالامر الذى وندوا

فبين مطالع الرجلين فروق ظاهرة : الأول: أن مطالع زدير مكررة المعالى فإن الأول منها والثانى والرابع والخامس والتاسع في السؤ العن الطالل والسابع والثامن في سلو قلبه عن صاحبته ، والحادى عشر والثانى عشر في سفر صاحبته ، وأنها نوت ألا تصله ، والعاشر مطلع تافه ، وأما الثالث ففير مكرر ، وهو متوسط الجودة . . الثانى : أن مطالع الاعشى أشد تأثيراً في النفس ، وأنها : أغرر مهى ، ودلك أما لو قارنا ، طلع الاعشى الأول وهو قراه :

ما بكا. الكبير الأطلال وسؤالي وما ترد سوالي

بأحسن مطلم لزهيروهو أول معلقته لرجح الأعشى رجحانا دغليها فإن الاعشى أنكرعلى نفسهوقو فه بالاطلال وهو كبير، وكذلك سؤ ال الحو الداتى لايبين كلامها كما قال ابيد، فأثبت أنه بكى وأنه سأل الطلل لدهشته، فلما لم يجبه، ورأى من نفسه شيخاعاشة أيسأل سؤ ال الحرق، أنكرذلك على نفسه،

⁽١) الجواء : ما نحدر من الارضومين والقوادم والحساء مواضع في بني غطفان (٢) مرضعان (٣) أي عربت أفراس الصبا ورواحله التي كنت أركها للمو

وأما زهير فلم يزد على أن قال : هل هذه الدمنة التي لا تبين من منازل أم أوفى؟ وهذا السؤال من شأنه أن يجى، عندكل من عرف أم أوفى ، وكان مارا بأطلالها سواه أكان محبا أم غير محب ، فليس فى مطلمه شى، يجلى ما عنده من الشوق ويقف فى مصاف المشاق ، وقد تكرر هذا المهنى منه فى المطالع من غير أن يزيد عليه شيئا ، وليس له مطلع ما يكى فيه أو أنكر على نفسه البكاء ولا كذلك الاعشى .

وكذلك لانجد نظيراً من كلام زهير لمطلع الاعشى فى الوداع خصوصا قوله دوهل تطبق وداعا أبها الرجل . .

وأما زهير فإنه قال فى مطلعين : إن الخليط أجد البين ، ولم يذكر أنه هم بتوديمه أوخشى وقفة الوداع فوجم منه كما فعل الأعشى .

نعم إن زهيرا له مطلع واحـد يتفوق فيه على الأعشى في نظـيره، وذلك قوله :

صحاالقلب عن سلمي وأقصر باطله وعرى أفر اس الصبا ورواحله وقول الاعشى:

صحا القلب عن ذكرى قتيلة بمدما يكون لها مثل الأسير المكبل

فإن فى بيت زهير استمارة حسنة ، وزيادة بديمة ، لم يقع مثلها للأعشى في بيتـه ، ولم يقع مثلها للأعشى فى بيتـه أن يدود؟ فلم يؤكدكما أكد زهـير فى تعربة أفراس الصبـا ورواحله ، التى كان يركبها للهو ، ويؤيد هــــــذا قوله فى مطلع آخر :

ألم خيـال من قتيلة به.د ما وهى حبلها من حبلنا فنصر ما فالأعشى أفسح فى مطالعه ميدانا ، واكثر تفننـاً ، ألا تراه ذكر الخيال وإلمـامه بعد الانصرام فى هذا المطلع ، والشوق والتسليم فى مطلع آخر ، وهو قوله :

ألاقل لتيا قبل مرتها اسلمى تحية مشتاق اليها مسلم

و إنكاره اتخاذ الزاد قبل الراحلة في قوله:

أترحل من ليلي ولمــــا تزود وكنت كمن قضى اللبانة من دد

فظهر أن الأعشى فى المطالع يتفوق على زهير فى كثرة تفننه وروعة معانيه وسهولة أسلوبه .

17 — أما من حيث المخالص فإن أكثر مخالص زهـ ير مقتضبة كما فى مملقته ، حيث انتقل من الكلام فى الظمائن إلى مدح الحارث بن و ف ، و هرم ان سنان فجأة . وأما الاعشى الكرمخالصه تمكاد لاتستشمر النفس بانتفاله اليما مثل قوله ؟

فآ لیت لا اُرثی لها من کلالة ولا من حنی حتی تزور محمدا نی بری ما لا ترون وذکره أغار لعمری فی البلاد و انجدا

ولاأطيل بإيرادأوبسرد الشواهد، وإنما أقول: إذا كان انتقال الشاعر من معنى لمعنى لمناسبة محكمة تسرق فس القارى. من الأول إلى الثاني هو الأفضل فالأعشى في هذا أمثل من زهير.

١٤ - وزهير أيسر أمثالا ، وأغزر حكمة ، ولا نكاد تجد مثلا الأعشى
 مثل قوله : وإنما الهزة للكاثر ، حتى تجد أضعافه لزهير مثل :

ومهما تكن عند امرى. منخليقة و إن خالها تخنى على الناس تعلم ولولم يكن لزهير من ذلك إلا آخر معلقته لكني .

10 — أما عن طبع الشاعرين فقد رأيت انفاق الرواة على هذه المسألة في محله رهوان زهيرا أصنع، والاعشى أطبع، وأذواق الناس في استحسان أحد الوجهين مختلفة، وأما أنا فإنى ميال إلى الاطبع لانه مقتضى الفطرة.

والخلاصة: أن زهيراً أيسر أمثالاً ، وأغزر حكمة ، وأمدح وأصدق وأصنع ، وأن الاعشى أغزل وأغر وأوصف وأجود مطالع ومخالص ، وأما الخربات ومجالس الشراب والانس فهو أن بجدتها الذي لايضارعه في الجاهلية أحد فيها نعلم ، وأما الهجاء فالشاعران فيه سيان . وخلاصة ذلك كله : أن زهيراً تفوق في اللائة فنون ، والاعشى في ستـة ، وأن روح الشعر في الأعشى أظهر منها في زهير ، وللقارى أن يحكم بعـــد ذلك بما يشاء .

قصيدتان جاهليتان

- \ -

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولا تبتى خمور الاندرينا وأما الثانية فهي بحمهرة أمية بن أبر الصلت :

عرفت الدار قد أقوت سنينا لزبنب إذ تحدل بها قطينا

والقصيدة الأولى ملحمة تاريخية تصور الجسد القديم لنفاب قبيلة الشاعر، وملاحما الحربية التي انتصرت فيها على أعدائها، وهي فريدة في نوعها، فهي جدرة حقا أن تسمى ملحمة، لانها تاريخ مفصل لقبيلة عمرو ومفاخرها وأيامها، ومنها يوم خزاز الذي لنتصر فيه كابب قائد النزاريين على اليمنيين، وفيها تهديد لأعداء تفلب، وتنبيه للملك عمرو ن هند المك الحيرة (٥٦٢ – ٥٧٩ م) كي لا يطبع بهم الوشاة أو يتحيز لبكر شقيقة تفلب ومزاحمتها في المجد والنفوذ والسلطان .. وقد بدأها الشاعر بوصف الخريما يعد ميزة فريدة لها، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر، وختمها بقوله :

لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا ملانا البر حتى ضاق عما وماء البحر تعملوه سفينا وأنت تعلم أن عمرو بن كاثموم ارتجل بعض معلقته أمام الملك عمرو بن هند وهو الجزء الذي هدد فيه أعداء تغلب وحذر الملك من الاستباع الوشاة والميل معهم على قومه ، ومنه :

أباهند فلا تعجل علينا وأنظرنا نخــــبرك اليقينا بأنا نورد الرابات بيضا ونصدرهن حمرا قدروينا

ثم أكمل القصيدة كاما ، وأنشدها فى سوق عـكاظ ، وقد عدتهـا تغلب سجل مجدها وفحارهافاعترت بها اعتزازا كثيرا، ويقال إنها أضافت اليها الكثير، حتى بلغت أبياتهـا نحو ألف بيت ، وقال بعض شـعرا. بكر فيها :

ألهى بنى تغلب عن كل مكر. قصيدة قالها عمرو بن كاثوم يفاخرون بها مذكان أولهم يا للرجال لفخر غير مسئوم

وأما بحمهرة أميية فقد تحدث فيها الشاعر عن مجد قبيلته و ثقيف ، ، وهي من أمهات القبائل العربية وصاحبة النفوذ والسلطان في الطائف من بين قبائلها م، ولم يبدأها بوصف الخركا فعل عمرو بن كاثوم بل بدأها كما يبدأ الشعراء قصائدهم ، فذكر أطلال محبوبته وزينب ، وعفاءها ولعب الرياح الممصرات بها ، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر بمجدا قبيلة و ثمرف الآباء فقال فيها قال :

ورثنا الجحد عن كبرى نزار فأورثها مآثرنا البنينا وكنا حيثًا علمت معد أقنها حيث ساروا هاربينا وتخبرك القبائل من معد إذا عدوا سعاية أولينا بأنا النازلون بكل ثغر وأنا الضاربون إذا لقينا

إلى آخر ماذكره من الفخر بأسرته وقومه وبجدهم ومنابتهم وما أرصدوه لريب الدهر من الخيل والرماح والسيوف والشيب المجربين والشبان الأقويان ووراتهم للمجدعن كبرى نزار إلى غير ذلك من مظاهر الكبريا. والمزة والسيادة التي أضافها أمية إلى قومه . . ولا ندرى شيئا عن الناريخ الأدبى للقصيدة ، وإن كنا نرجح أن الشا ر نظمها في مفاخرة من هذه المفاخرات التي تحدث كثيرا بين القبائل العربية وخاصة في العصر الجاهلي .

- Y -

والقصيدتان تتفقان في الموضوع والوزن والقافية ، وفي خيالها الفني الفالب على القصيدتين ، وتتفقان كذلك في هذه المبالغة الواضحة في الفخر . مما لا يؤثر نظيرها من المبالغات في معاني الشعر الجاهلي إلا قليـلا ؛ كما تتشابهان في هذه السهولة الفنية الفالية على القصيدتين وخاصة عندما ينتقل الشاعران إلى الغرض الأصلى من قصيدتيهما وهو الفخر ، وليست هذه السهولة الفنية يغريبة على الشاعرين ، فارتجال عمر و اقصيدته ومواقف الفخر فبها ، ما يقتض السهولة ، و نشأة أمية في الطائف ذات الخصب والزرع والثمار والهو الملعتدل والجو الجيل وتنقله في دحلانه التجارية بين الشمام والهن و نقافته العامة وقراءته في الكتب السهاوية ، كل ذلك رقق من طبعه وهذب من أسلوبه وأكسبه مواهب فنية ممتازة ، وصقل من ماحكاته الآدبيـة ، فظهر أثو ذلك في شعره وضوحا وسهولة وإسجاحاً .

وتتفق القصيدتان فوق ذلك فى كثيرٍ من معانى الشعر وأساليب الفخر ؛ ومن مظاهر ذلك الاتماق هذه المعانى والاساليب والابيات :

ا ۔ قال عمرو :

وقال وهو يتحددث عن الخيول الكريمة التي يخوض قومه عليهما المعارك:

ورثناهن عن آباء صدق ونورثهــــا إذا متنا بلينا فقالأمية :

ورثنا المجدد عن كبرى نزار فأورثنا مآثرنا البنينا

ونستطيع أن نوازن بين البيتين الآخيرين إذا علمنا أن وراثة المجمد في بيت أمية أبلغ في الفخر من وراثة الحيل في بيت عرو ، وإن كانت وراثة الحيول من أسباب المجد لأن الحيل وركوبها واتحاذها عتاداً دليل الشجاعة والبطولة وحب النصال ، وقول أمية وفاورثنا مآثر بما البنينا ، أبلغ من قول عمرو : وونورثها إذا متنا بنينا ، لأن أمية ذكر أن أبنا مهم ور او انجد الآباء في حياتهم ، وأما عمرو فذكر أن الأبناء سيرثون هذه الحيول بعد وفاة آبائهم ، فلم يسند اليهم الشجاعة والبطولة وحماية الذمار في حياة الآباء ، وهذا قصور في الفخر ، وقال أمية والبنينا ، وقال عمرو : وأباء على شجاعتهم أووضوح نسبهم وطهارة أعراقهم ، وهي زبادة لانظير لها في قول أمية . وقد أخذ أمية لفظ ود علمت معد ، من قول عمرو فقال :

وكنا حيثها علمت معدد أقمنا حيث ساروا هاربينا

ب – ويقرل عمرو: و وأنا المهلكون إذا ابتلينا ، أى نهلك أعداء نا وببيدهم إذا اخترابا بقتال الاعداء، فيقول أمية : و وأنا الضاربون إذا لقينا ، فتجد قول عمر وأبلغ ، حيث نصاعلي إهلاك الاعداء ، ولم يذكر أمية إلا الضرب ، وإن كان يكني به عن الشجاعة والإقدام والعزيمة والجد في طلب الاعداء ، ولكنه على أى حال لم يصور تتيجة الحرب كما صورها عمرو ن كلثوم بقوله والمهلكون ، .

ج - ويقول عمرو «وأما المانعون لما أردنا »، ويروى : الحماكمون بما أردنا ، فيقول أمية «وأما المانعوز إذا أردنا ».

د – ويقول عمرو:

ونشرب إن وردنا الما. صفواً ويشرب غيرنا كدرا وطينا ويروى من مجمهرة أمية :

وأنا الشاربون الماء صفوا ويشرب غيرنا كدرا وطينا هـــ ويعول عمرو:

بفتيان يرون القنل بجـداً وشيب فى الحروب بجربينا وقد روى من المجمهرة :

وفتياناً يرون الفتل مجداً وشبباً في الحروب مجربينا

- ٣ -

ومعلقة عمرو تمتاز بأنها الأصل الذي نسج على منواله أمية ؛ كما تمتاز بتنوع أغراضها ، وبطولها ، وأنها ملحمة تاريخية نادرة ، وهي إحسدي المعلقات السبع ، التي هي قصائد تحتل المدروة في الشعر الجاهلي . وقد انتخبت من بين القصائد الجاهلية لشهرتها وخصائصها الفنية والأدبية الممنازة . وقال إن قنيبة في قصيدة عمرو : وهي من جيد شعر العرب .

أماقصيدة أمية فلا تبلغ إلا محوالثلاثين بيتاً أو تزيد قلميلا فهى نحو ثاث قصيدة عمرو ، وقد وضعها النقاد مع المجمهرات . والمجمهرات سبع قصائد من الشعر الجاهلي رواها أبوزيد الأنصارى في والجهرة ، ، وأصحابها هم :

ا عبيد بن الأبرص، وبحمرته مشهورة وهى فى الحكمة ومطلعها:
 عيناك دمعهما سروب كان شأنهما شعيب
 والسروب: الكثيرة الجريان. والشعيب: المزادة... وتشتهر بإضطراب
 وزنها ، ومنها:

والمرء ما عاش فى تكذيب طول الحياة له تعـذيب من يسأل الناس بحرموه وسـائل الله لا يخيب ب ـ عدى بن زيد ؛ ومجمهرته في الحكمة ومطلعها :

أتعرف رسم الدار من أم معبد؟ نعم ورماك الشوق قبل التجلد وهى شبهة بمعلقة طرفة فى وزنها وقافيتها وحكمتها، وتتفق معها فى بعض الأبيات مثل :

عن المرم لانسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمفارن يقتدى ج ـــ النمر بن تولب، وبحمهرته في الحكمة أيضا ومطلعها : • تأبد من أطلال عمرة مأسل،

د ـ الهية بنابى الصلت ، وبحمهرته موضع الحديث ، وهى فى الفخر .

هـ ـ بشر بن أبى حازم ، وبحمهرته فى الفخر بقومـه وبطولتهـم
وعرهم ، ومطلعها :

ان الديار غشيتها بالأنهم ؟ تمدو معالمها كاون الأرقم و ـ خداش بن زهير ، وجمهرته في الفخر بقومه أيضا ، ومظلمها ؛ د أمن رسم أطلال بتوضح كالسطر ؟ ، ،

ز ــ عنترة، وقصيدته :

هل غادر الشمراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم؟ ويعدها بعض النقاد من المعلقات والآخرون من الجمهرات.

وهذه القصائد السبع لم توضع فى مرتبة واحدة لانفاق موضوعاتها ؛ إذ أن موضوعاتها بختلفة : فثلاث منها فى الحكمة وأربع فى الفخر .كما أنها لم ترتب بالنظر إلى الناحية التاريخية ، إذ أن أصحابها لم يعيشوا فى عصر واحد : فم حدى توفى نحو عام ٥٨٥ م ، وعبيد عام ٥٥٥ م ، وأمية عام ٦٣٤ م ، وعنترة عام ٥٦٥ م الخ ؛ فهى إذاً إنما وضعت فى منزلة أدبية واحدة تلى منزلة المعلقات الآدبية بالنظر إلى خصائصها الفنية الآدبية وحدها ، ويكاد الناقد إلادى يقف أمام تشابه شاعرية هؤلاء الشعرا ، وخصائص الشاعرية

فى هذه القصائد؛ فهذه الفصائد السبع يشبه بعضها بعضاً فى النواحى الفنية والفطرة الادبية وفى خسائص الشعر والشاعرية، وتسكاد تسكون متساوية فى حكم النقد الادبي ، وهى على أى حال تلى المعلقات فى الجودة والمسكانة الادبية. ونستخلص من ذلك كله أن النقاد لاحظوا الفررق الفنية السكبيرة بين القصدتين فوضعوا الاولى فى صف المعلقات والثانية مع الجج، هرات ، بين القصدتين فوضعوا الاولى فى صف المعلقات والثانية مع الجج، هرات ، وفى الحق أن شاعرية عمرو فى معلقته انوى وأبين من شاعرية أحية فى بحمرته: سوا، فى الأسلوب أو المعانى أو الاغراض أو مدى الجودة الفنية ومواهب الشعر.

-- } --

ويرى الدكنور طه حسين فى كنابه ، الأدب الجاهلى ، أنه لايمكن أن تكون معلقة عمروأوا كثرها جاهلية ، وقد شك الرواة فى بعضها ، ويرجح أن تكون المملقة منتجلة ، ونحن لا ندهب هذا المذهب ، فالمملقة تمثل حياة جاهلية تقلب ، وتصور حياة عمرو الفنية والاجتماعية نفسها ، وهى شبيهة بالآنارالباقية من شعر عمرو ، وإن كان هذا لا ينفى أن تكون قد زيدت عليها بعض الآبيات ، وقصيدة أمية نفسها تؤيد أن قصيدة عمرو جاهلية وأنها لم تنتجل بعد الإسلام على أيدى الرواة .

و الاحظ على بحمرة أمية خلوها من الصبغة الدينية التى اشتهر بها أمية، وببدو أنه نظمها في بشهرة أبية في المساديني وبدو أنه نظمها و قبل أن يقف انهسه وحياته و شعره على الجانب الديني وحده، وتقليده فيها لعمروبن كاثوم يؤكدذلك وأنها انظمت قبل أن تكتمل شخصية أمية الفنية، وقد يكون السبب الذي جعل أمية ينظم بحمرته محتذيا فيها عمراً هو إعجابه بمعلقته أو روايته لشعره أو تشابه موقف الفخر الذي وقفه الشاعران، ونحن لا نستطيع أن تقول إن الرواة أدخلوا على مجمرة أمية بعض الأبيات من معلقة عمرولتشابه الوزن والقافية والخيال والموضوع في الفصيدتين ؛ ذلك لان مجمرة أمية ليست طويلة ولانه إذا حذف منها

الأبيات المتشابهة لا يبتى منها فى مقام الفخر إلا القليل من أبياتها، ولا يعقُل أن ينظم الشاعر قصيدة فى الفخر معانيها فيمه بجدودة أو شبه محدودة . . ورواية أبى زيد للقصيدتين فى كتابه دليل على إينانه بصحة القصيدتين أولا، وبأن المعالى المتشابهة فيهما نتيجة لا تفاق الشاعرية أو للتقليد الأدبى ثانيا، وأبو زيدالمتوفى عام ٢١٥ هراوية ثقة .

وبعد فنستطيع أن نقول: إن أمية قلد فى مجمهرته عمرو بن كاثوم فى معلفته تقليداً فنياً واضحاً ، فأخدة من المعلقة كثيراً من معانى الفخر وأساليبه ، وصاغ قصيدته على موسيق وقافية معلقة عمرو . وهذا التقليد الفى ليس بعجيب بين الشعراء في شى العصور وليس بغريب فى الشعراء في شنا من فانت ترى أن الشاعر الجاهلى كثيراً ما يتفق مع شاعر قبله أو معاصر له فى أسلوب أو معنى أو بيت ، وأنت تعرف قول امرى ، القيس :

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل وقول طرفة:

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد وتعرف غــــير ذلك مظاهر التشابه الفي أو التقليد الادبي بين الشمراء الجاهلين.

بين الجاهليين والمخضرمين

الشعراء الجاهليون هم الذين عاشوا طول حياتهم في الجاهلية ، أى قبل ظهور الإسلام ، أو كان إنتاجهم كله في العصر الجاهلي أو متأثراً بروح العصر الجاهلي وحده وإن عاشوا بعده قليلا أو كثيرا ، فلبيد جاهلي وإن عاش بعد الهجرة أربعين سنة لآنه لم ينظم بعد إسلامه شعراً قط ، وأمية بن أبي الصلت على ما نرجح جاهلي ، وإن عاش بعد الهجرة تسع سنوات لآنه لم يحى حياة إسلامية قط ، ومثلة قيس بن الخطيم

(T•)

والمخضرمونهم الذين عاشوا فى الجاهلية والإسلام ، وتأثروا فى شعرهم بالجاهلية والاسلام معا ، مثل حسان والحطيئة ومعن بن أوس وكعب بن زهير والخنساء وسواهم . .

إلى ابن حصان لم تخضرم جدوده كبير الثنا والخبم والفرع والأصل

والظاهر أن استشهاده جذا البيت غير سديد لأن سياق البيت يدل على أن منى لم تخضرم جدوده ليسو ا أدعيا. لاعلى أنهم ليسو ا بين بين اللهم إلا أن يريده منى يؤول إلى هذا ، وذلك انه يقال رجل بخضرم أى أبو ما بيض وهو أن يريده منى يؤول إلى هذا ، وذلك انه يقال رجل بخضر م أي أبو ما بيض وسودا أو مفموز النسب وهو يناسب قوله ، إلى ابن حصان ، ومنه الطمام المخضرم وهو كما قال ابن سيده الذى ليس مجلوولا من أو كما قال ابن فارس بين الثقيل والحقيف وعلى كل حال بين بين ، وراء المخضر م بالفتح على الأرجح ولكن قال ابن برى ان أكثر أهل اللغة على كسر الراء لأن الجاهلية لما دخلوا فى الإسلام خضر موا آذان إبلهم لمبكون علامة لإسلامهم إن أغير عليها أوحور بوا ، و يقال لمن أدرك ليكون علامة لإسلامهم إن أغير عليها أوحور بوا ، و يقال لمن أدرك

⁽۱) أي يتحرك

الجاهلية والإسلام مخضرم، وقاله اب خالويه: خضرم خلط، ومنه المخضرم الذي أدرك الجاهلية والإسلام، والظاهر ماقالاه لآن اسم المفهول أصله للنعم الموسومة فيكون اسم الفاعل لو اسمها (۱) وقد وجه ابن برى رأى من فنح الراء فقال تأويله عنده أنه قطع من الكفر إلى الإسلام وأما أقول إن هذا التأويل غير وجيه لأنه يستدعى أن يكون كل المخضر مين مسلمين وليس كذلك فإم عدوا كعب بن الأشرف اليهودى الهجاء من المخضر مين مع أنه مات على دينه، ولو أنه وجهه بأنه قطع من حال من الشعر إلى حال أخرى كان أجود لأن كثيرا من الشعراء وجهوا تيار شعرهم إلى الحكم والمواعظ والآخلاق وترفعوا عن الهجاء بل تفالى بعضهم كلبيد بن ربيعة العامرى وهو من أصحاب المعلقات فترك قول الشعر وبدل به الكتاب العزيز.

وقد توسع الناس بعد في هذه التسمية فسموا بهاكل من أدرك مدتين فقالوا في مثل بشار بن برد مخضرم لآنه أدرك بي أمية و بني العباس. بيدأنهم لابذ كرون ذلك من غير إضافة خوف اللبس ، ولذلك يقولون من ومخضرى الدولتين ،وعلى ما قدمنا لا مختص اسم الدولتين بالشاعر وإن اشتهر فيه ولا بزمان البمثة . و بعضهم يشترط في نعت الشاعر المخضرم أن يدكون قد قال الشعر في الزمانين ولهذا لا يسمى لبيدا شاعرا مخضر ما بل يعده من شعراء الجاهلية وإن كان مسلماً و يعد كعب بن الأشرف مخضر ما وإن كان مهودياً.

صور من الشعر الجاهلي

-- \ --

قال حاتم الطائي:

أماوى قد طال النجنب والهجر وقدعذرتني (٢) في طلابكم عذر (٣)

(١) ومعناه أنه في عصر الخضرمة

(٢) عذر تني : أي رفعت عني اللوم ، ومحت الإساءة وطمستها .

(٣) العذر : جمع عذير ،والعذير هو الحال،وأصله العذر ،ويخفف فيقال عذر

أماوى إن المــال غاد ورائح ويبق من المال الاُحاديث والذكر أماوى إنى لا أقول لسمائلً إذا جاء يوماً : حَلَقَى ما انا النزر(١) أماوي ما يغيي الـشراء عن الفتي ﴿ إِذَا حَشَرَجَتَ (٢) يُومَاوْضَاقَهُمَا الْعُدَرُ تری آن ما آنفقت لم یك ضائری و آن یدی بما بخلت به صفر أماوى إنى رُب وأحــــد أمه أخذت فلا قتــل عليه ولاأسر وقد عـلم الأفوام لو أن حاتماً أراد ثراء المـال كان له وفر أ.اوي إن المـال مال بذاتـه فأوله شكـر وآخره ذكر وإنى لا آلو (٠) بمـــالى صنيعة فأوله زاد وآخره ذخر يفك به العاني (٦) ويؤكل طيبا وماإن يعريها لقداح(٧)و لا القمر (٨). ولا أظلم ابن العمم إن كان إخوتى شهودا وقد أودى بإخوته الدءر غنينا (١) زمانا بالتصملك والغنى وكلا سقاناه بكمأسيهما الدهر غناناً ، ولا أزرى بأحسابنا الفقر وما ضر جاراً يا بنة القوم فاعلمي بجاورني ألا يكون له ســتر وفى السمع منى عن أحماديثها وقر

أماوى إما مانع فبدين وإما عطاء لا ينهنهه (٢) الزجر أماوي إن يصبح صداي (٤) بقفرة من الآرض لا ماء لدي ولا خر فما زادما بأوا (١٠) على ذى قرابة بهینی عن حجارات قومی غنملة

وقالت أم الصريح الكندية ترثى بعض قومها : هوت أمهم ماذا بهم يوم صرعوا ﴿ بِحَيْشَانَ مِن أَسْبَابِ مِجْدُ تَصَرُّمَا ۗ

> ٠ منعه : منعه . (١) النزر: القله

> > (٣) الحشرجة . الغر غرة عند الموت

(٤) الصدى: ما يبق من الميت في قبره . (٥) لا آلو: لا أقصر .

(٣) العانى: الأسير (٧) القداح قداح المبسر . (٨) القمر : المقامرة .

(٩) غنينا : غنى بالمـكان ، أقام به . ﴿ (١٠) اَلْبَاو : الْـكَبِّر والْفَخْر ·

أبوا أن يفروا والقنا في نحورهم وأن يرتقوا من خشية الموت سلما فلو أنهم فروا لـكانوا أعزة (١) ولكن دأواصبراعلى الموت أكرما

- ٣ -

وقالت أمية بلت عبد شمس بن عبد مناف فيمن قتــل من قريش فى حرب الفجار :

أبي ليلي أن يذهب ونيطالطرف بالكوكب ونجم دونه الأهوا له بين الدلو والمقرب وهذا الصبح لايأتي ولا يدرو ولا يقرب بمقر عشيرة منا كرام الخيم والمنصب أحال عليهم دهر حديد الناب والمخلب فإن أبك فهم عزى وهم ركبي وهم منكب

- { -

وقالت فاطمة الخزاعية في رنا. إخوتها :

إخوتى لا تبعدوا وابلى والله قد بعدوا لو تملتهم (۲) عشيرتهم لاقتناء العز أو ووادوا هان من بعض الرزية أو هان من بعض الذي أجد كل ما حيّ وان أمروا واردالحوض الذي وردوا

- 0 -

وقال عنــترة من معلقته :

لما رأيت القوم أقبـل جمعهم يتذامرون كررت غير مذمم (٣)

(۱) أى لا يلامون لوضوح عذرهم ت (۲) أى لو عاشوا مليا من الدهر (۲) يتذامرون : أى يحض بمضهم بمضا على الفتال ، مند تذعطفت عليهم غير مذموم على عملى بل بمدرحا عليه ،

يدعون عنـــتر والرماح كأنهــا أشطان بثر في لبان الأدهم(١) ما ذلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه ، حتى تسريل بالدم (٢) فاذور من وقع القنب بلبانه وشكا إلى بعسرة وتحمحم (٣) لوكان يدرى ما المحاورة اشتكى أوكان يدرى ماجو اب تكامي (¹) والخيـل تقتحم الخبار عوابساً ما بين شيظمة وأجرد شيظم (٠) ولقد شنى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أندم(٦) لی ، واحفزه برأی مبرم(۷) ما قد علمت و بعض الم تعلمي(٨)

ذلل جهالي حيث شئت مشايعي ابی عدایی آن آزورك ، فاعلمی

وقال لقيط بن يعمر الإيادي وهو شاعر جاهلي قديم مقل ، ذكر ابن

(١) عنتر: أي باعنترة حذفت التاء للرخيم ، وروى المبرد أنه كان يسمى عنترا أيضاً . والأشطان : جمع شطن ، وهي الحبال الطويلة الشديدة الفتل . (۲) أي بنقرة نحره . واللبان. الصدر .والأدهم : فرسه .

- (٣) المبرة : تردد البكاء فيالصدر قبلأن تفيضالدمعة ،والتحمحم : الصوت المنقطع دون الصهيل ،ويكون من الفرس إذا طلب العطف عليه و الرقة لحاله .
 - (٤) المحاورة : الخطاب . ويروى : والمان لو علم الكلام مكلمي .
- (٥) الخبار : الأرض اللينة . والشيظم : الطويل. والأجرد : القصير الشعر . وهما صفتاً حسن للفرس الـكريم .
- (٦) ويك مركبة من (وي) وكاف الخطاب. ووى تعجب كا نهم قالوا : عجباً لك ! أقدم : أوهى مخففة من ويلك ، أو ومحك .
- (٧) الذلل : جمع ذلول ، وهو من الإبل وغير هأصدالصعب الحرون .ومشايعي قلي أي متابعي ومشجعي . وأحفزه : أدفعه . والمبرم: المحكم المعني: يصف نفسه بآ نه رجل أسفار،وأن جمالهم لله، لتعودهاالسير ، لا يصعب أن يُوجها إلى أي أرض. و يصف نفسهأ يضا بأنه حاضر المقل لا يعزب عقله في أى حال من الآحوال ، بل هو أيضاً يدفعه ويقويه برأى محكم .
- (A) المعنى : صرفنى عن زيار نك ماقد علمة من الأسباب ، وما لم تعليه .

الشجرى أنه كان كاتبا في ديو ان كسرى؛ ولم يكن بيد الناس, من شمره في زمن صاحب الأغاني إلاقصيدة كتب بها إلى قومه يحذرهم مااعتزمه كسرى من غزوهم وقتالهم، وقطع أخرى لطاف متفرقة ، فإذا صحت رواية ابن الشجرى ـ وفى ما قَاله أبو الفرج ا يقويها وإن لم يصرح وكان لقيط قد خدم الآكاسرة وكتب لهم ـ فهو أقدم من بلغنا خبره بمن أتقن الفارسية من من العرب وأجدرهم بأن يتأثر بها شعره . وليس من المستطاع اليوم وقد ضاع شعر لقيط تعيين ماكان لعلمه بالفارسية واتصاله بخدمة الملوك من أثر فيه ، ولكن القصيدة التي بقيت له وانتهت إلينا تتميز منشعرذلك العهد بأنها نسق واحد لاخلل فيه ولااضطراب، وأنها لا تبدأ معنى حتى تنمه وتستوفيه ولا تنتقل عنه إلى آخر حتى يكون هو الذي أدى إليه واقتضاه . ولمل خير مايدل على مذهب الشاعر ويـكشف عن طريقته إثبات أبيات منها ، تجمع إلى وضوح الدلالة كثيراً منالفائدة ، وهذهالقصيدة قالها لقبط يحذر فيها قومه عاقبةأمرهم إذا قهرهم الفرس ، ويذكرهم بما يحل بالأمم إذا دارت. عليهم الدائرة وغلبهم الاجنىعلى سلطانهم،ويوصيهم ماجتماعالكامة والتشمير للحرب وتقليد زمامهم من توفرت فيه خلالاالقيادة وتمت لهأداتها:

أن تنعشوا بزماع ذلك الطمعا علی نساندکم کسری و ما جمعا إنى أخاف عليها الأزلم الجذعا ان طار طائركم يوما وإن وقما فن رأى مثل ذا رأيا و من سمما

هيهات لا مال من زرع ولا إبل يرجى الهابركم إن أنف كم جدعا لا نام كم إبل البست أحكم إبلا الهدو بعظم منكم قرعا لا تثمروا المال الأعدا. إنم إن يظفروا يحتووكم والنلاد مما ياقوم إن الحكم من إرث أو لـكم ان ضاع آخره أو ذل واتضما ماذا يرد علميكم عز أوالكم مجدأقد أشفقت أن يفيء ينقطما فــــلا تفرنكم دنيا ولا طمع يا قوم لا تأمنوا إن كنتم غـيرا يا قوم بيضتكم لا تفجعن بها هو العنا. الذي تبقي مذلتـــه هو القناد الذي يجتث أصلـكم

قوموا قياما على أمشاط أرجلك ثم افزعوا ،قدينال الأمن من فزعا وقلدوا أمركم لله دركم رحبالذراع بأمر الحرب مضطلما لامترفا إن رخاء العيش ساعده ولا إذا عض مكروه به خشما لا يطعم النصوم الأريث يبعثه هم تكاد حشاه تحطم الضلما مسهد النموم تعنيمه أموركم يروم منها إلى الأعمداء مطلعا ما انفك يحلب در الدهر أشطره بكون متبعاً طـــوراً ومتبعاً وليس يشغـــله مال يثمره عنــكم ولا وله يبغى له الرفعا قـد استمر عـلى شزر مريرته مستحكم السن لا قحهاو لا ضرعا

وقد كان من أعلام شعراء العصر الجاهلي طائفة كانت تنظم الشعر في النسب وحده ، وهم كثيرون ومنهم : المرقش الأكبر م ٥٥٢ م ، وعبدالله ابن العجلان م ٥٦٦ م ومالك ، وعنترة ، ومسعود بن خراشة العميمي وقد أدرك الإسلام ، ومنظورين زبان الفزارى . ولهم شعرر انع وقصا لدكثيرة قصروها على الغزل وحده كما في قصيدة المرقش الأكبر: سرى ايلا خيال من سليمي . وقد يبدو أن النسيب فن إسلامي بدأه عمر بن أبي رسيعة وجميل وكثير وطبقتهم ، والحقيقة أن هؤلاء كانوا يحتذون مثالًا لمر. تقدمهم، وما أظن أحدا بلغ من صفة النساء ما بلغ النابغة حين سألهالنمهان أن يصف الرأثه المتجردة ، أو ما بلغ المنخل البشكرى والمرار العدوى وسويد بن أبي كاهل وشعر المرقشين الأكبروالأصغر وعبدالله بنالعجلان المدى وقيس بن الحدادية ، بمن صدقو الحب ونسبوا في افظ عفيف ومعنى نزيه مشهور معروف. . . قال المرقش الأكبر :

> سرى ليلاخيال من سليمي 🛾 فأرقني وأصحــابي هجود فبت أدير أمرى كل حال وأرقب أهلها وهم بعيـد على أن قد سما طرق لنـــار _ يشبلها بذى|لارطىوقود

نواعم لا تعالج بؤس عيش أوانس لا تروح ولا ترود سكن ببلدة وسكنت أخرى وقطمت الموائق والعهود وما بالى أصاد ولا أصيد؟ منعمة لها فرع وجيدد نتى اللون براق برود لهوت بها زماناً من شباني وزارتها النجائب والقصيد

حواليها مها جم النراقي وآرام وغزلان رقود يرحن معاً بطاء المشي بدا عليهر المجاسد والبرود فيا بالى أفى و يحان عهـدى ورب أسيلة الخـدين بكر وذوأشر شتيت النبت عذب أناس كلما أخلقت وصلا عنماني منهم وصل جديد

وقال :

نواعم أبكار سرائر بدن يهدلن في الآذان كل مذهب نشرن حديثأ آنسا فوضعنه ولمبد ألله بن العجلان:

ألا أبلغا هندا سلامي فإن نأت ولم أر هنداً بعد موقف ساعة أنت بين أتراب تمايس اذ مشت أشارت إلينا فىخنا. وراعها وقالت تباعد يا ابن عمى فإنني

خليلي زورا قبل شحط النوى هندا ومرا عليها بارك الله فيكما وإن لم تكن هندلوجهيكما قصدا

حسان الوجوء لينات السوالف له ربذ يعيا به كل واصف خفیضاً فلا یلغی به کل طائف

فقلى مذ شطت بها الدار مدنف بأنهم في أهـل الديار تطوف دبيب القطا أوهن منهن أقطف سراة الضحي مني على الحي موقف منيت بذى صول يغار ويعنف

ولا تأمنا من دار ذي لطف بعدا ولا تمجلا لم يدر صاحب حاجة أغيا يلاقى فى التعجل أم رشدا وقرلالها ليس الضلال أجارنا ولكننا جرنا لنلقاكم عمدا وقال قيس بن الحدادية من قصيدة طويلة :

أجدك إن نعمُ أت أنت جازع قد اقتربت لو أن ذلك نافع قد اقتربت لو أن في قرب دارها نوالا وليكن كل من صن مانع وقد جاورتنا فی شهور کشیرة فما نولت والله را. وسامع وظنى بها حفظ لغيبي ورعيـة لما استرعيتوالظن بالغيب واسع فقالت لفاء بعد حول وحجة وشحطالنوى الاالذى العهد قاطع وقد يلتتي بمد الشتات ألو النوى ويسترجع الحي السحاب اللوامع ومنها:

كأن فؤادى بين شقين من عصا حذار وقوع البين والبين واقع

یمث بهم حاد سریع نجاؤه ومعری عنآلساقینواللوب واسع فقلت لها يا نعم حلى محلمنا فإن الهوى يانعم والعيش جامع فقلت وعيناها تفيضان عــــبرة بأهلى بين لى : متى أنت راجع فقلت لها : تالله يدرى مسافر لذا أضمرته الأرض ماالله صانع؟ فشدت على فيها اللئام وأعرضت وأمعن بالكحل السحيق المدامع وإنى لمهد الود راع وانني بوصلك مالم يطوني الموت طامع فنصيب هذا العصر من النسيب كما رأيت أوفروأجود بما توهيم الأدماء ؛ وهو أصل ينتمي اليه بارع النسيب الاسلامي من قريب .(١)

(١)راجع الشعراء العشاق فكتاب تاريخ آداب اللغة العربية لجورجيزيدان . 1 = 188 - 18.00 حول الادب الجاهلي

حول العصر الجاهلي

- 1 -

عندما نقسم تاريخ الأدب العربي إلى عصور لندرسه على ضوئها ننظر بجد إلى تاريخ الادبّ العربى الذى هو تاريخ لقومية الامة العربية وأخلاقها وعادانها وحياتهـا وآمالها وآلامها ولـكل ما تأثرت به من مؤثرات حياتها. الفكرية والاجتماعية والسياسية والأدبية . ننظر إلى تاريخ الآدب على أنه ليس علما جافا بل فنا أساسه الذوق ودراسة الفنون الأدبيَّة في الأمة دراسة. واسعـة . ومؤرخ الأدب يمني بأن يدرس أسباب رقى الأدب وانحطاطه وتأثر الأدباء بها أو تأثيرهم فيها ،وأن يدرس صلات المحدثين بالقدامي أدماء وشعرا. وكتاما وخطبا. ونقادا ، وأن يتعمق في فهم المذاهب والمــدارس الأدبية العامة وصلاتها ببعض والعوامل التي أدت إلى قيام كل مدرسة وميزاتها وخصائصها ومدى تأثرها بما قبلها وتأثيرها فمابعدها من المدارس والمذاهب الأدبية العامة . فهذه المدارس والحركات الأدبية كانت تلعب دورا هاما في الأدب،ولها من الأهمية في دراسة تاريخ الآداب مالايقل شأنا عن دراسات كثيرة في الأدب، فتــاريخ الأدب ليس سرداً لنصوص أدبيــة وتراجم عامة ، بل يوضح لنا الصلات بين المذاهب الأدبية ويربط كاتباً بآخر وجماعةً بجهاعة ومدرسة بمدرسة ،كما يدرس أسباب الانقلابات الأدبية المختلفة في عصور الأدب وتأثير فحول الكتاب في نهضة الأدب والشعر وتوجيها وجهة جديدة . هذا كله فوق دراسة تاريخ الأدب الآنار الأدبية نظها وشمرا ولشخصيات الأدباء شعراء وكتابا وخطباء والإلمام بنشأتهم وحياتهم ونزعاتهم وغمير ذلك من مكونات شخصيتهم وطابع كل منهم وسماته التي يتميز بها عن غيره ، فـكل كاتب كبير أو شاعر عبَّفرى يأتى إلى هذا العالم بشيء جديدكل الجدة ذلك هو نفسه ، كما يقول بمض النقاد الغربيين : وكثير من الكتاب الأفذاذ والشمراء الملهمين يخلقون ذوقا جديدا ومرحلة جديدة

فى الأدب، وكايتا أنر الاديب بعصره فهو يؤثر فيه . فالاديب ابن عصره وبيئته ، فكل ما يبقث انجاها جديدا فى الرأى أو فى منحى الحياة أو فى بحرى السياسة والشمور العام يؤثر فى تكوين الآداب إلى حد كبير و يجب ألا ننسى ظروف الامان و المبكان و البيئة عند در استنا لأى نص أدبى ، كما أنه لابد من معرفة العوامل التي اثرت فى فن الشاعر و البكاتب و الأديب و فى ذوقهم و إنناجهم الفى و جعلت لهم طابعا خاصا فى أدبهم . ومهما تمكن شخصية الأديب بالغة منتهاها فانروح جنسه و عصره لابد من أن يظهر فيه . و على ذلك فتاريخ الادب يتأثر بمؤثر ات شخصية ، فظهور الإسلام مثلا له من الأثر بمؤثر اساهر بى مالا يستطاع حصره .

ومع ذلك فلا يقتصر تاريخ الآدب على دراسة المخلفات الأدبية لمختلف الآدباء والشمراء ، كل كاتب على حدة ، بل لابد فيه من دراسة أدب الامة جلة واحدة وإظهار بميزائه العامة باعتباره انتاجا لعقلية هذه الأمة التي هي جماعة واحدة ، لها تفكير خاص وشمور خاص وذوق خاص : فبكل ماله أثر في تنكوين الآمة له أثر في نسج أدبها ، فأدب الآمة هو تاريخها الذي دو نقه بقلها ليصور لنا رقبها العقلي والخلق فوق تقدمها الآدبي .

وقد اعتاد مؤرخو الآداب أن يقسموا الآدب إلى عصور مختلفة ، ولم يلجأوا إلىذلك لسهولة الدرس فحسب ، ومن قبيل تقسيم الموضوع المتشعب إلى أبواب وفصول . . وهناك ما يعرر هدذا التقسيم ، فالمصر التاريخى عبارة عن فترة زمنية يسود فيها نوع من الذوق العام ، وعلى ذلك فان أدب ذلك العصر بتسم بصفات خاصة من حيث المادة والفكرة والآسلوب ، وقد تختلف آثار الكتّاب البارزين بقدر ما تختلف شخصياتهم ، ولكن تلك الصفات العامة تظهر فيهم جميعاً . ولا ينتهى عصر ويخلفه آخر ، إلابعد تغيير حاسم فى الذوق العام . ولكنا يجب أن لا نضع الحواجز المتنبة بين عصر وعصر ، فليس تاريخ الإنسان أبواباً وفصو لا ، ولكنه تيار واحد مندفق يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولا نهاية يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولا نهاية يسير حينا ذات اليمين وحينا ذات اليسار ، ليس له بداية معينة ، ولا نهاية

محدودة والعصور التاريخية فى الواقع آخذ بعضها بتلابيب بعض ، وقد يبدأ الرجل عمله فى عصر من العصور ، ولا ينتهى منه إلا فى تصرآخر ، كالمخضر مين بين الجاهلية والإسلام ، وكبشار وابن المقفع بين العصر الأموى والعصر العباسى . ومعذلك فإن لتقسيم الا دب إلى عصوراً هميته الدراسية لا نه بوجه أنظارنا إلى المراحل التى اجتازها الا دب و تميز فى كل مرحلة منها بميزة خاصة ، وهو أهم ما يعنى به مؤرخ الآداب .

-- Y --

وهناك سؤال لا بد من إيراده ، وهو : ماذا نعني بالمصر الجاهلي؟

إنه العصر الذى سبق الإسلام، فإذا جعلنا حادث الهجرة هو الفاصل بين الجاهلية والإسلام، كان عام ٣٦٢ م الذى هو بدء التاريخ الهجرى نهاية هذا العصر الجاهلي، وإذا اتسع أفقنا أكثر من ذلك كانت نهاية العصر الجاهلي عام 1-17 م، وهي السنة التي بعث فيها الرسول صلوات الله علميه إلى قومه وإلى الإنسانية عامة.

أما مبدأ العصر الجاهلى، فهو غير معلوم تماما ، والقرآت الكريم يشهد للعرب بحضارات سالفة بائدة ، كما يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى فقد ورئوا ابراهيم وكانوا على دينه ، لا نه أبوااهرب، وقدأرسل إلى العرب من الرسل هود وصالح وشعيب ، ولسكل رسالة دين ، وفي كل دين حضارة وقد شهدت الجزيرة العربية قبل الإسلام حضارات ذات شأن ، وعلى أهذا الا صل محال أن محدد أول الجاهلية العربية قبل الإسلام ، وسبيل ذلك أن نعرف آخر حضارة قامت بالجزيرة و تحدد نهايتها فتكون بد ، هذا العصر الجاهلي . فإذا اقتصرنا على العصر التاريخي وعلى ما كشف من آ نارحضاراته ذكرنا حضارة الا نباط ، وقد كانت في شمال الجزيرة و امتدت من العراق إلى مصر و وصلت في الجنوب إلى وادى القرى و ورثت حضارة ثمود و أبقت آثارا عالدة و صحدت للروم في حروب شديدة مربرة .. ثم حان حينه المال المال المال عليه عالدة و صحدت للروم في حروب شديدة مربرة .. ثم حان حينه المال المال المال عينه المال المال عنه المال المال عنه المال المال عنه المال المال عنه المال عنه المال المال عنه المال عنه المال المال عنه المال المال عنه المال المال عنه عنه المال عنه المال عنه عنه المال عنه عنه المال عنه المال عنه المال عنه المال عنه المال عنه عنه المال عنه المال

فأنقضىأمرها على يد و تراجان ، سنة ١٠٠٦من الميلاد وورثت كمانتها تدمر ووسع سلطانها الشام ومصر وما بين النهرين والا ناضول إلى أنقرة وجام يومها فانقضى ملكها سنة ٢٧١م على يد أرايان الرومانى أيضا .

وكانت الحروب الطويلة القاسية بين الروم والفرس سبب انقطاع التجارة بينهما ، وكان لا بد للتجارة أن تشق لها بجرى ، فاتخذت سبيلها في مفاوز البلاد العربية البعيدة عن سلطان الدولتين ، وكان الروم أشد حسرة لانصراف التجارة إلى أيدى العرب .

القضاً. على دولة البمن أيضا وأرسل أغسطس حملته المشهورة بقيادة قائده الياس جلاس فهلك في الصحراء جيشه وعاد بخيبة سجلهما دفيقه وصمديقه استرايون، وأورثتهم يأسا أبديا من أن ينالوا بلاد البين عن طريق شمــال الجزيرة . وفي القرن الرابع كانت المسيحية قد انتشرت وصالحتهـ الدولة الرومية البيزنطية واستمانت بها على مد سلطانها ، وكان رسل هذه الديانة قد وصلوا إلى الحبشة وبشروا فيهابدينهم فقامت بها دولة مسيحية حبشية تنابل في البلاد المربية دولة العن البهودية ، وقامت العداوة بين الا ْختين، فأحباش هذه الدولة من أصل عربي بمني ، والكن المنافسة في التجارة والمداوة في الدين أجِجت نارالحرب بينهما ، ومنآ نار تلك المداوة حديث الا ُخـدود والناز ذات الوقود، وأرسلت بيزنطة رسلما وسفتها إلى الا حباش فمكنتهم من الفضاء على الدولة الحميرية باليمن بعد حروب سجال ، وانتهى بذلك عهد آخر درلة مستقلة قامت قبل الإسلام في الجزيرة العربية وكان ذلك سنة ٥٢٥ م . كما يقول ابراهيم مصطفى ، وقد خلت بلاد العرب من دولة تهيمن عليها ، و تؤ من سبلها و تحمی تجار تها ووقعت فیفوضی نری بمض صورها فی شعر كشعر الحارث بن حلزة إذ يقول :

> هل علمتم أيام ينتهب النا سغواراً لمكل حى عواء لايقيم العزيز بالبلد السم ل ولاينفع الذليل النجاء

لیس پنجیموائلا منحذار رأس طود وحرة رجلاء

فهذا حدالمصر الجاهل العربي، وقد كانت آثار المماقل الهينية موجودة في شتى أرجاء الجزيرة العربية. فبنو الحارث بن كعب في جنوب الحجاذ، وكانو ا يلقبون ملوكا، والا وس والحزرج في شماله، وفي نجد طيء وكاب وملوك كندة، وفي عيان الازد، وفي تخوم العراق المناذرة، وفي مشادف الشام الفساسنة، وكام ينتسبونه إلى الين، وقد نشبت الحروب بينهم كل يريد الملك لنفسه، كما فعل قو ادالاسكندر في ملكم الواسع من بعده، وثار العرب من غير الين وهم العدنانيون، وتطلعوا إلى الاستقلال والنفوذو السلطان واشتعلت الحرب بين العدنانيين واليمنيين، بل بين بعض العدنانيين والبعض واشتعلت الحرب بين العدنانيين والبعض الحرب؛

وحليل غانية تركت بجدلا تمكو فريصته كشدق الاعلم فشككت بالرمح الاصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم فتركته جزر السباع ينشنه يقضهن حسن بنانه والممصم

يقول ابراهيم مصطفى: إن حياة العرب تعتمد على التجارة ورزقهم منها ولا بد لهم أن يتجروا ليعيشوا، والاثر الوارد: تسعة أعشار الرزق من التجارة، والرسول كان منذ الصبا تاجرا وأبوه وعمه وجده تجار وزوجه خديجة ترسل فى التجارة أموالها.

فالعصر الجاهلي إذب يبتدى. بنقد حكو.ة البلاد وضياع أمنها ، واضطراب نظامها في سنة ٥٢٥ ، وينتهى بقيام الحبكومة التي تقر السلام وتنشر الا من في سنة ٦٢٣ . وما بينهما عصر الجاهلية والفوضي والتناحر على السلطان .

فالغساسنة كانوا يتاخون الروم فى الشام قبيل الإسلام، ولهم مع الدولة البيزنطية صلات مدونة معروفة. وكان أقدم اتصال للغساسنة ببيزنطة فىزمن

الحارث الأكبر من سنة ٢٩٥ م إلى سنة ٢٦٠ م إذ أنعموا عليه ، ثم على ولده من بعده، بلقب بطرق، وهو لقب حكام الأقاليم عندهم، ومن ذلك نهلم أن الفساسنة ، وهم يمنيون، كانوا يستمدون سلطانهم من دولتهم النمينية ، ويجاورون الروم فلما زالت دولةاليمن وجاءهمالحرب منحيتكانو ايلتمسون العون ، اضطروا إلى الاستمانة بازوم واستمداد السلطان مهم ... و في بلاد تحوم العراق كان المناذرة ملوك الحيرة، وكان لهم اتصال بملوك الفرس من آل ساسان. و نقرأ من أخيارهم أن (يزدجرد) أرسل ولده (بهرام) ايربي في بلاط المنذر بالحيرة؛ وأن (يزدجرد) لما مات ثمار الفرس رافضين أن يتولى أحد من أولاده لما كانوا يكرهون من حكمه ، وأن بهرام استعمان بالمـذر وولده النمهان في جيش قدروه بثلاثين ألفـاً ، وبهم تمكنُ من الجلوس على عرش أبيه ، ولا أرى في هذا صورة التابع الخاضع ، وقد كان ذلك سنــة . ٤٢٠م؛ ولكن في زمن كسري أنوشروان ترى المنذد الثالث يتولى السلطان من يد كسرى ، وحكم كسرى من سنة ٥٣١م إلى سنة ٥٧٨ م ، والمنذر قتل في واقمة محددة التاريخ سنة ٤٥٥ م ، واستمر الأمر على ذلك يُولى الفرس حاكم الحيرة من المناذرة ، وربما ولوه من غيرهم كما ولوا عليها إياس بنقبيصة الطائي. فهذه أسرة عنية أخرى تبدلت طبيعة أتصالها بجارتها ، بعد أن سقطت

وفى داخل الجزيرة كان امرؤ القيس آخر الوك كنددة ، وقد حاربه المنذر الثالث وحارب أسرته نواعا على الملك ، وقنل كثيراً من أمراء كندة صراً ، وبكهم امرؤالقيس فى شعره :

فلو فى يوم ممركة أصيبوا ولسكن فى ديار بنى مرينا فلم يفسل جهاجمهم بفسل ولكن فى الدماء مرملينا وإذا كان المنذر يستند إلى سلطان الفرس فان سبيل امرى القيس أن (٣١) يستمين بمنافسيهم الذين ينازعونهم الرغبة فى التسلط على البلاد الغربيـة، وهم الروم، ويقصد فىذلك إلى الحارث بن جبلة، والحارث قد ولى من سنة ٢٩٥٩ إلى سنة ٢٩٥٩ م، وهكذا برى أن ماذكر من تا يخ الحوادث يؤيد هذا التحديد.

فالمصر الجاهلي الذي هذه بدايته واللك نهايتـــه ، هو العصر الذي ندرسه ، ونعني بتقبع الادب شعره والده فيه ، وحسبنا ذلك الآن .

آراء حول اانثر الجاهلي

-1-

النثر أحد ألو أن الآدب وأقسامه ، وهو بخلاف الشمر لا يقيده وزن أو قافية ، ويمتمد غالبا على الحقائق ، ويركن إلى صدق النمبير ، وجهال النه وبر وجلال النا ثير . . فإذا اعتمد النثر على الحيال ، و تعمد إثارة العواضف ، وصيخ فى أسلوب الشعر فذلك هو الشعر المنثور ، والنثر أول ما ينشأ يستخدم فى أغراض المعيشة العادية ، ووسائل الحياة الاجتماعية . ثم لا يلبث أن يكثر الاهتمام به ، والإقبال عليه ، و تعظم الحاجة إليه ، ويقبل الكتاب يسجلو به بالكتاب ، فيكثر ذبوعه ، ويزداد انتشاره ، ويؤدى ، طالب الحياة وأغراضها الكثيرة فإذا ارتقت الحياة ، وتقدمت المدنية ، ازدادت أهمية النثر ، واتخذ وسيلة إلى أدا ، بعض الموضوعات التى تؤدى بالشعر ، فيستخدم فى واتخذ وسيلة إلى أدا ، بعض الموضوعات التى تؤدى بالشعر ، فيستخدم فى وصف العواطف و إنارة المشاعر ، ووصف مظاهر العابيعة ، وفي الاستمطاف والثريعية ، ويتممد فيه تنظيم الفكرة ، وتدقيق المعنى وجودة السبك وجهال الرصف وحسن الآدا .

فإذا ازداد العقل نماء ، والثقافة انتشاراً ، والعلوم سعة ، أخذ العداو

يدونون بالنثر قواعد هذه العلوم المختلفة ، فيلشأ النثر العلمي الذي يعني يه الآدب عناية خاصة ، لآنه منهل من مناهل النقافة الآدبية ، وأثر من آثار العقلية الى تنشىء الآدب ، ولآن الكثير من هذا النثر العلمي أدب جيد . حبث تودى الحفائق فيه بلغة النثر الفني ، كما في مؤلفات النقد والتاريخ والسياسة والاجتماع ، ولذلك يعد كثير من مؤلفات هذه العلوم أدبا فنيا رائعا لاشتماله على عيزات الآدب الفني وخصائصه ، فوق أن هذا النثر العلمي يصقل مواهب الادب و ملكانه و بوسع أفقه و يمده بزاخر الافكار والمعالى والوضوعات .

وأخيراً فالنثر الفي ينقسم إلى خطابة وكتابة فنية ، والسكتابة تشمل الوصف والقصص في رأى بعض السكتاب الأوربيين ، ويقسمها بعض كتاب العرب إلى رسائل وقصص ومناظرة وجدل و تاريخ . . أما قدامة بن جعفر فيقسم النثر إلى خطابة وترسل واحتجاج وحديث(١) .

- Y -

والأدباء يختلفون في نشأة النثر الفنى هل وجد فى العصر الجاهلي أو تأخر فى النشأة الأدبية إلى العصر الأموى ؟ :

أما أدبا. المربية المتقدمون ، والكثير من الأدباء المماصرين ، فيرون أن المصر الجاهلي عرف النثر الفني ، وأجاده العرب القدما. قبل الإسلام إجادة مالغة ، ونزل القرآن بلغة النثر الفني مفحها لهم و معجز ا(٢).

وأما المستشر قون ومن تابعهم فيرون أن عرب الجاهلية لم يعرفوا هذا النثر ، كما يشهده عصر صدر الإسلام ، ويقررون إنه إنما نشــاً على بد ابن المقفع المتوفى في صدر الدولة العبــاسية عام ١٤٣ هـ ، ومن ذهب إلى ذلك

⁽١) صعب نقد الشرط ١٩٣٩.

⁽٢) ويمن ذهب إلى هذا الرأى كذلك صاحب كتاب و المن و مذاهبه في النثر المربي ، وكذلك زكى مبارك في كتابه و النثر الفني ، .

المسيو مرسيه الفرنسي(١) ، والمستشرق جب الإنجليزي(٢).

أما الدكتورطه حسين فيقررانه لا يستطيع محال من الآحوال أن يطمئن إلى أن العصر الجاهلي كان له ثر فق (٣) وإن كان له ثر خاص لم يصل اليا لضعف الذاكرة وخلوه من الوزن (٤) هذا النثرهو الخطابة ، وأنأول القرن الثاني الهجرى هو الذي شهد ظهور الحياة العقلية وهو الذي شهد مظهر هذه الحياة العقلية وهو الذي شهد مظهر هذه الحياة العقلية وهو الذي شهد مظهر هذه ليسشعرا ، وإنما هوكتاب أحكمت آيانه ثم فصلت من لدن حكيم خبير (١)، ليس هو لغة التخاطب ولا الآحاديث العادية والذي لا يعبر عناطفة أو شعور بل من حيث هما عورة عن عاطفة أو شعور بل من حيث هما عورة الحياة الإسلامية الجديدة (٧) ، فقد وجد في هذا العصر كما يقول الدكتور الحياة الثر بألوانه المختلفة ، فوجد نثر عربي خالص في التاريخ ، وفي مناقشة الفرق الأجنبية في هذه الكنب التي طلب العرب إلى الروم أو الموالى نقلها الأباهربية في هذه الكنب التي طلب العرب إلى الروم أو الموالى نقلها الى العربية في هدة (١) .

واكننا على أى حال لانقر هذه الآراء المختلفة التي تجحد وجود النثر الفنى في المصر الجاهلي ، وإن كنا نؤمن بأن القرآن الكريم لايمائله نثر فنى في لفة العرب ، كما نؤمن بأن النثر الادبى بعد الإسلام أخذ ينهو وينهض

⁽١) ٣٨ ج ١ النثر الفني لزُكي مبارك ،

 ⁽۲) ص ٧ و ٩ مجلة الادب والفن عدد نوفمر ١٩٤٥ من مقال الاستاذ
 جب بعنوان خواطر في الادب العربي .

⁽٣) صـ ٢٥ من حديث الشمر والنثر للدكـتور طه حسين .

⁽٤) ص ٢٩ المرجع (٥) ص ٣٥ المرجع

⁽٦) ص ٥٧ المرجع (٧) ص ٢٨ المرجع

⁽٨) ص ٣٦ المرجع .

منذ مطلع القرن الثاني الهجرى . وبلغ منزلة عالية على يدعبد الحميد الكاتب ومن جاء بعده من أفذاذ الادباء وأثمتهم كان المقفع والجاحظ ومرواهماً .

ويقول ان رشيق في عمدته: وكان المكلام كله منثورا . فاحتاجت العرب إلى التغنى بمكارم أخلاتها ، وطيب أعراقها ، وذكر أما مها العالحة ، وأوطائها النازحة ، فتوهموا أعاريض جعلوها مواذين المكلام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا (١) .

- ٣ -

هذا ولا يعنى الأدب من النثر الجاهلي إلا ما حق بأجنحة من الخيال والعاطفة والحكمة حتى ليعد"من قبيلاالشعر المنثور . ولما كان الحفظ والرواية _ لا التدوين _ هما أساس التواتر في العلم بفرائد النثر الجاهلي ، فقد ضاع الكثير منه ، بعكس المنظوم الذي ساعدت أوزانه وقوا فيه على حياته واستيما به والنغم أقرب إلى الاستقرار في الحافظة والتردد على الشفاه .

ونحن نعرف بين الشعر الجاهلى تماذج بديعة سلسة رقيقة بعيد، كل البعد عن الوحشية، فلماذا لا توجد تماذج مثلها من النثر الجاهلى؟ ولماذا متعسف ونفسب البها الانتحال ولا نفسبه إلى ذلك الشعر المأثور الذى لولا اطلاعنا السابق لتصورنا أنه من إنتاج عصر بالخاصر؟ ومن السهل أن نتفق معمؤر خي الادب ونقاده ، على أن النثر الجاهلى الفنى يتنوع إلى حكمة ، ومثل ، وخطابة ووصايا وبحاورات ومنافرات وسجع وكهان . فمن أشهر حكاء العرب الجاهليين :

اكثم من صبنى التميمى ، وعامرين الظرب العدوانى ، وافهان الحكيم الذى اشتمرت حكمه القصصية فى العالم اشتمار أساطير أبوب فى الغرب ، وقد طبعت وديست فى أورو با منذ أكثر من قرن ، ومن مظاهر سردها انباع الجل

⁽٢) صـ ٥ ج ١ العمدة لابن رشيق طبعة ١٩٢٥ .

الاسمية بدل الدهلية المألوفة في الاسلوب العربي. ومن أشهر خطباء العرب الجاهلين : قس بن ساعدة الإيادي ، وله كلمات بديمة مأثورة مشهورة عكمها وأمثالها ، وكان العرب يتحاكمون اليه في خصوماتهم كاكانوا يتهافتون على خطبه في سوق عكاظ ، ومن الخطباء أيضا :هاني، بن قبيصة الشيباني .

ومن أشهر الموصين البلغاء الجاهليين من العرب: ذو الأصبع العدانى، والاوس بن حارثة. ومن أشهر المحاورين والمنافرين العرب فى الجاهلية: قس بن ساعدة الإيادى، وعامر بن الطفيل، وعالمة بن علائة، وكانا يتنادعان الرياسة على بنى عامر، وكانا يتنافران بالمناخرة والمناظرة البليغة، وأقو الهافى ذلك مشهورة.

ومن أشهر الكهان العرب في الجاهلية : الكاهنة زبرا. .

هذه صور شاهدة بعلو كعب الادباء العرب الناثرين فى العصر الجاهلى. و شرهم الفنى فى روعته ، لايقل جلالا وجهالا عن شعر الجاهليــة المنظوم ، وهو تراث قيم بالنسبة إلى عصره ، جدير بأن نعتز به ، وأن نلتفت اليه كلّ الالتفات فى تاريخ الآدب الجاهلى ودراسته .

- { -

وفي هذا المقام ننوه محكمة لقيان الحكيم ، الذي يجعله كثير من المراجع العربية القديمة عربيا ، ومن بينها كناب (الامثال) للجيداني ، وفي كنب التمسير ذكر للفيان. وإشارة إلى اختلاف الآرا، فيه مل هوعربي أو سرباني أو مضري أو حيشي أو يوناني ؟ وهدل هو حكيم أو بي أو رسول؟ وقد ذكرت ذلك في كنابي (الذكر الحكيم) . . ويذبب المستشرق الإنجليزي دندل هريس في كنابه (قصة أحيقار) ـ طبع لندن سنة ١٨٩٨ ص ٧٥ من المقدمة ـ الى أن القرآن الكريم قد أشار إلى أحيقار في سورة لقيان وأن لقيان هو أحيقار نفسه ، إذ أن كلا من القيان في سورة لقيان وأن لقيان هو أحيقار نفسه ، إذ أن كلا من القيان

وأحيقار يوصف بالحسكمة ، وأنكلا منهما كان يلقن ابنه حكما يبدؤها بقوله ديا بني، ، وأن بعض حـكم أحيقـار تشبه بعض الحـكم التي جاءت في القرآن على لسان لقيان ، فالآية الكريمة : ﴿ وَاقْصَدُ فِي مُشْيِكُ وَاغْضُفُ وَنِ صو تك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)(١) يناظرها ما جاء في وصية أحبقار لابنه : (يا بني احن رأسك ، ورقق من صوتك ، وكن بشوشياً وامش في الطريق المستقم، ولا تك أحمق ، ولا ترفع صو تك بالضحـك فإنه لوكان البيت يبني بألْصُوت المرتفع لبني الحمار بيتين في يوم واحد). ولا شك أن التشابه قوى وواضح ، وقصة أحيقار مشهورة ، وترجمت إلى كثير من اللغات ، وهي إحدى القصص التي كانت شهـرزاد ترومها لذلك شهريار ، والتي عرفناها في كتاب أاف لبلة وايلة ، وقـد وردَّت في أقدم نصوصها بترجمة آرامية قديمـة يرجح أن تاريخ تأليفهـا ـ قبل نهـاية القرن الخامس قبل الميلاد ، ويروى كلمانس الاسكنــدرى _ وهو من كتاب القرن الشاني بعد المسلاد _ أن ديمقريطس _ الذي كان يميش في الفرن الخيامس قبل الميـلاد -- قـد أَلْف كتاباً في المواعظ الاخلاقية البابلية؛ تناول فيه مافي قصة أحيقار من حكمة . ويوجد شبه بن قصة أحيقار وبعض أسفار العهد القديم كأسفارالاءثال ، بل وبين بعض أجزاء العهد الجديد . وقد ترجم السريان قصة أحيقار ، والنص السرياني هو أصل جميع النراجم التي ظهرت للقصة بعــــد ذلك ويشير عدى ن زيد إلى أحيفاد في شمره :

عصفن على الحيقار وسط جنوده وبيتن فى لذاته رب مارد وكان أحيقار وزيراً حكما لملك أشور ونينوى ، وهو سنحاريب،

⁽١) سورة لقان الآية ١٩

وكان أحيقار بتوق إلى أن يرزق بولد يرث حكمته وثروته، ولكنه لم ينجب من ستين امرأة تزوجها، لذلك بادر بترك الوتلية إلى عبادة إله واحده ولما تضرع إلى الله سمع صوتاً يقول له: • خذ نادان ان أخنك واجمله لك ولداً ، وعلمه علمك وأدبك ، وكان رضيعاً ففعل ذلك ، وكبر الفلام وكبر أحيقار ، واستخلف سنحاريب الشاب نادان في الوزارة • كان أبيه وعند ذلك أخذ أحيقار في بذل النصح لابنه ، وفي تعليمه تجارب الحياة وعبر الايام التي مرت به ، وكل وصايا أحيقار تبدأ بكامة , يا بني ، . وفي القصة بعد ذلك أحداث ومآس كثيرة ، منها فساد نادان في سياسته وسو أخلاقه واسترداد أبيه ما وهب له من ثروة ووشاية نادان في سياسته وظهور أحيقار ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . وقد ذكر المسعودي لقهان أحيقار ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . وقد ذكر المسعودي لقهان أحيقار ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . . وقد ذكر المسعودي لقهان أخيفاد ، وظهور براءته ، وانتحار نادان . . وقد ذكر المسعودي لقهان أفسه .

⁽۱) واجع ۲۳ ـ ₈₁ من كتاب تاريخ الأدب الدريانى تأليف مراد كا.ل ومحدالـكردى.

الحياة الادبية في العصر الجاهلي (١)

نرانا أمام نهضة جليلة فى الأدب العربى تفاولت أعرق مدارسه كدار العلوم والآزهر: فعرى فى الأولى جهودا أصيلة مو بقة داعية للإعجاب بها كتلك التي يقوم إبراهيم أنيس وحامد عبد الفادر فى فقه اللغة وفلم فتها وعلم النفس الأدبى ونرى فى كلية اللغة العربية بالأزهر نظيرا لحاكثل ما يقوم بها محمد عبد المنعم خفاجى الذى شغل بعلم الأدب وبالنقد الأدبى خاصة

والاستاذ خفاجي ظاهرة قذة شائقة في الورائة والاطلاع والاستقراء والاستاذ خفاجي وهو من أسرة والإنتاج، فهو سبط الاديب الكبير الشيخ نافع الخفاجي ، وهو من أسرة بني خفاجة التي تنتمي الى أصول عربية قديمة ومنهم الامراء الخفاجيون في إقليم الكوفة والامراء الخفاجيون محلب ، ومنهم الابير ابن سنان الخفاجي الحلي ، ومن أشهر الفابغ سين في مصر من الحفاجيين الشهاب الخفاجي المصرى

وهذا الرجل الذي يحمل أعلى شهادات الأزهر العلمية (وهي شهادة الاستاذية في الأدب والبلاغة ـ التي تعادل ، الدكنوراه ، من الجاءمات السامقة كالسوربون مثلا ـ ، والذي أخرج حتى الآن نحو مائة كناب في ونون الادب ، والذي يتولى الاستاذية بكلية اللغة الدربية في الازهر ، والذي يشغل له ـ لم نهار بالتأليف والمطالمة حتى إنه لم يعمرف عن أذهري قديا أو حديثا أنه اطلع مثل اطلاعه على مئات الكتب القيمة من مخطوطة ومطبوعة ، هذا الرجل العلامة الموهوب الذي لا يكتفي بترانه المربى فينعلم الفرنسية والإنجليزية ليقف بنفسه عـلى أمهات التصانيف والمراجع

⁽۱) دراسة لهذا الكتاب بعد ظهور الطبعة الأولى كتبها الدكتور المرحوم احمد زكى أبو شادى ، وأذاع بها من صوت أمر مكا ، ونقلته عنها محطة الإذاعة البربطانية العربية

الا وربية والا مربكية وليتذوق الا دب العالمي من مناهـله الا ولى ومنابعه الاصلية ، أصبح الآن مناط آمال الازهريين في التجديد الادني .

وإنه لعمير أن يختار المرء كتاباً من كتبه للعرض في مجال الحديث عن الأدب العربي ، نظراً لكثرتها وتنوعها والتناولها جميع فروع الأدب . والاستاذ خماجي ليس لغوياً ولا أديباً فحسب ، بل هو شاعر أيضا ، شأنه في ذلك شأن طه حسين ، ولذلك _ إلى جانب ثقافتة الواسعة التي تلتهم كل معرفة ميسورة _ كان طابع كتابته شاعرياً جميلا مع الحرص على الدقة العلمية في الوقت ذاته ولذلك نالت تصانيفه احتراماعاما في جميع الأوساط الادبية ببلاد العرب وفي دوائر الاستشراق ، بغض النظر عن موافقتنا على آرائه أو مخالفتنا له فها .

وأمامنا الآن كتابه والحياة الأدبية في العصر الجاهدلي ، وهو الحلقة الأولى من تاريخ الادب العربي المشغول بإخراجه تباعا ، وقد صدق حين قال : إن تاريخ الادب العربي هو تاريخ لقومية الامة العربية وأخلاقها وعاداتها وآمالها وآلامها . ولكل ما تأثرت به من مؤثرات حياتها الفكرية والاجتهاعية والسياسية والادبية . ثم استمع إلى قوله : إن تاريخ الادب ليس علماً جافاً . بل أساسه الذوق ودراسة الفنون الادبية في الامة دراسة واسعة . . . فعلى مؤرخ الادب أن يدرس أسباب رقى الادب وانحطاطه وتأثر الادباء بها أو تأثيرهم فيها ، وأن يدرس صلات الحدثين بالقداي وتأثر الادباء بها أو تأثيرهم فيها ، وأن يدرس صلات الحدثين بالقدام الدبية العامة وصلاتها بعضها بهعض ، والعو امل التي أدت إلى قيام كل مدرسة وميزاتها وخصائصها ومدى تأثرها بما قبلها وتأثيرها فيابعدها من المدارس والحالات الادبية العامة ومدل تأثرها بما أدبية الادبية المامة و دراسة تاريخ الأداب الذي ليس سردا لنصوص والمذاهب الادبية وربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط أدبية وتراجم عامة ، ولكنه يوضح لناالصلات بين المذاهب الادبية ويربط كاتباً بآخر وجهاعة بجهاعة ومدرسة بمدرسة كا يدرس أسباب الانقلابات كانها بانو المناب الانقلابات المنابة العربية ويعدم النااله العربية العرب اللانقلابات المنابة العربية والمدرسة بمدرسة كا يدرس أسباب الانقلابات كانها بالمنابة الدبية ويربط المنابا بالمنابة المنابة المدرسة بمدرسة كالميرة المدرسة المدر

الادبية المختلفة في عصور الادب وتأثير فجول الكناب في نهضة الادب والشعر وتوجههما وجهة جديدة،

إن هذا الاسلوب المنرسل الناصع النافذها لا يعرف بين الاذهريين إلا في أفذاذ أدبائهم كالمرصني ومحمد عبده وسعد ذغلول وعسلي عبد الراذق وصطفى عبد الراذق ،

وهذا الكتاب الصخم الذى أتى لنا بتحليل جديد عميق للحياة الادبية في العصر الجاهلي هو أساس متين صالح للدارس الباحث في موضوعه ، ولو أنه أساس قابل للتعديل حتما في ضوء البحوث والكشوف والاستنباطات المستمرة وليس مثل الاستاذ خماجي بالذى يتعالى على شيء من هدا ، بل بالمكس نجده الحريص على الاستقصاء والتحقيق و تعديل نظراته و تقداته على ضوء العلم .

وهكذا سيكون كلامنا عن الحياة الادبية فى العصر الجاهلي دائماً عـلى عمادين: أحدهما كتاب الاستاذ خفاجي إن لم نقـل كتبه فى هـذا الموضوع الجليل، إذ له كنب أخرى مكلة أو شارحة مثل (أعلام الشعر الجاهلي) و(الشعراء الجاهليون) وغيرهما، والآخر الكشوف العلية الحديثة التي يجب على ضوئها تنقيح نظرياتنا القديمة وتعديلها. ويذلك تحدم تاريخ الادب الجاهلي الحددة الحقة ونتمكن من حسن دراسة ذلك الادب والاستمناع به

الحياة الادبية في العصر الجاهلي بقلم الادب الحجازي الكبير عبد الله عبد الجبار

محمد عبد المنعم خفاجي، اسم لامع في دنيا الادب في العالم الغربي الحديث وشخصية عجيبة محببة، هي مربح من الكبرياء، والتواضع، تواضع النفس الكبيرة التي تجامل، وتفرق في المجاملة حتى ليحسمها اللهي ضعفا وما هي من الضعف في شيء ، إنما هي سمة الإنسانية المهذبة المؤمنة بالحديد

والفضائل، والتي تعتقد أن القوة هي أن يتواضع المر، حيث بجب التواضع، ويتكبر حيث بجب التكبر، والذين لم يعرفوا صاحبنا الحفاجي، أو يخالهاو، عن كثب سيدهشون حين يرون هذا الحمل الوديع، وهو ينقلب إلى أسد هصور إذا مامست كرامته أو كرامة بلده، أو كرامة العروبة، أو كرامة الأحرار في أي مكان، وكيف يذود عن هذه الكرامة بلسانه وفلمه، ويعلنها حربا كلامية شعوا، ضحد الطفاة والطفيان، ويصب عليهم المحم والقذائف، لايبالي ماقد تجره عليه هذه الجرأة من وبال، لأنه تربى على أن لايخشى في الحق لومة لائم.

وصاحبنا الخفاجى يمتاز بالإنتاج الفزير ، ولا أعرف أديباً فى العالم العربى يدانيه فى هذه الغزارة ، فقد بلغت كتبه التى ألفها وحققها أكثر من مائة كتاب ، وهو لم يتخط الاربعين إلا بقليل .

وقد سمعت صديقنا الماقد الجهير الأستاذ مصطنى السحرتى يقول عنه ذات يوم: ولو أن هدده الكتب التي أنتجها الحفاجي ، لم يكن له فيها من عمل إلا أنه نسخها وحسب ، لاصابقنا الدهشة ، وقلنا له : كيف تأتى لك الوقت الذي نسخها فيه ، فكيف وقد ألفها تأليفاً ورجع إلى العدد الكثير من المصادر والمراجع؟ ، .

فالخفاجي ـ إذن ـ مكثار . وهذه المزية يقابلها أصدقاؤه بالدهشة والفبطة ـ ويقابلها منافسوه ـ وهم قلة ـ بالحقد والحسد .

وأنا أقول للذين يميبون على الخفاجى هدف السيل الفزير من النتاج، ويتهمونه بالمبرعة في بعض الاحيان: ألا يكفيكم أن تحتوى هذه المائة كتاب على خسين كتاباً جيدة جدا، أو عشرين أو عشرة أو خمسة كتب بمنازة بلغت الدروة في البحث الاكاديمي، وكل منها يصلح لآن يكون رسالة و دكتوراه بمتازة ؟ الا يكفيكم مثلا كتابه و ان الممتز، أو و الحياة الادبية في المصر العباسي، أو و رائد الشعر الحديث، أو وقصة الأدب في مصر، وأو كتابه هذا و الحياة الادبية في المصر الجاهلي، أو كتابه هذا و الحياة الادبية الادب،

أو سوى ذلك من العديد من كتبه ودر اسانه ؛ وإن باحثا منصفا لايستطيع أن يذكر هذه الحقيقة أبدا ، فالحفاجي دكتور مضروب في عشرة أردنا أم لم نرد . . وهو سخا الصغيع قد فعل مايفعله عادة أسانذة الجامعات في كل حياتهم الجامعية الني يخصصونها غالباً لموضوع واحد ، وهادة واحدة . وذاد عليهم مانة كتاب أخرى في التاريخ والآدب والتصوف والاجتماع والتراجم ، والبحوث الإسلامية والعربية والوطنية ، وأياكان رأى النقاد فيها ؛ فهي يفرى - تحتوى على الجديد العميق من الفائدة العلمية والآدبية ، وألا يكنى أن يطرى بعض هذه الكتب أدباء لهم مكانهم الآدبية : كالسحرتي ، وسلامة موسى ، وأرشادي ، ووديع فلسطين ، وروكس العزبزي ، وأحمد عارف الزين ، والشيخ محمد رضا الشبيي ، وسواهم من أعلام العالم العربي ، والإسلامي عامة .

واصديقنا الحفاجي فضل كبير على الأدب المماصر بدراساته ويحوثه عنه، وبما جمع ودون من نصوصه، ومن آدا، النقاد والباحثين فيه، كما فعل في كنابه, صور من الأدب الحديث ».

وقد نثير عن الخفاجي ثلاثة كتب كبيرة للأسانذة : حليم مترى ، وعجد رضوان ، وفكرى أبو النصر ، وكتبت عنـه مثات البحوث والدراسات والمقالات .

والخفاجي أديب وشرق الأسلوب تمضى في قراءته دون أن تمل؛ وهو قادر على تذليل الموضوعات الجافة و تطويعها بفلسه الحي حتى تغسدو عذبة سائفة في النفوس . . وهو ذكى لماح ، سرعان ما يستشف الفكرة الجديدة ، ويتمثلها ويلتمس لها المراجع والمظان ، فإذا هي بعد زون قصير أو طويل كتاب جديد .

 ورجاله، لتقديمها إلى هيئات نقافية أجنبية فلم يحدوا كناباً _ في صميم الموضوع _ غير كناب الحفاجى (الآذهر في ألف عام)، وهو يقع في ثلاثة بحلدات أما كنابه (مواكب الحرية في مصر الإسلامية) فهو صورة حية لوح التاريخ المصرى حين يحلوها أديب وطني حر ، وهو جديد في موضوعه . وما أجدره أن يقرر في المدارس الشانوية ، فهو خير من عشرات كنب التاريخ الجافة التي تعتمد على السرد ، وايس وراءها أى هدف أو أية غاية وطنية أو قومية ، وفي هذا المجال أجدنى حائراً بين كتبه ، أأذكر : وطنية أو قومية . وفي هذا المجال أجدنى حائراً بين كتبه ، أأذكر : أم (الإسلام وحقوق الإنسان) ، أم (الإسلام رسالة الإصلاح والحربة) ، أم (الإسلام) ، أم (تقسة الآدب في الانداس) ، أم (قصة الادب للماصر) ، أم (الذكر الحريم ؛ أم (قصف الماصر) ، أم (الذكر الحريم ؛ أم (قصف الماصر) ، أم (الذكر الحريم ؛ أم (قصف من التابخ) الذي نشره محتويا على سبعة كتب من تأليفه ، أم غير ذلك من التابع ؟

أما كتاب (الحياة الادبية في المصر الجاهلي) الذي يقدمه الخفاجي إلى القارى العربي بعد تسع سنوات من طبعته الأولى في طبعة جديدة فريدة ، فهو كتاب واف في موضوعه . استقصى فيه كل البحوث الحامة التي لا يستغلى عنها دارس هذا العصر ، سواء كانت تمهيدية ، أو أساسية ، و نظرة في الكتاب الله على أهميته ، فبعد التمهيد الشافي الذي عقده لموضوع « الأدب بين الذوق و اللغة ، تحدث عن المؤثرات في الادب الجاهلي ، ووصف الجزيرة العربية و أقسامها ، وأصل العرب ، والشعرب العربية وطبقاتها . ثم تناول الحياة السياسية و الاجتماعية و الدينية و المقلية ، وعقد فصلا يمتما للخط العربي في الجاهلية ، ثم تحدث عن أيام العرب و أثرها في الادب ، مستشهدا ما أنار ته من أشمار حاسبة ، ودرس اللغة العربية أصلها و نشأتها وأثر الاسواق العربية في تهذيب اللغة و ترقية الادب ، واختلاف اللهجات العربية ، وخصائص اللغة العربية ، وعوامل نموها ، و فصاحة لغة قريش ،

ثم تناول تطور المناهج في دراسة الادب العربي و تاريخه ، و تقسيم الادب إلى إنشائي و وصنى . كل ذلك في الباب الاول من هذا السكناب القيم ؛ حتى إذا كان الباب الثاني تحدث عن معنى الجاهلية ، و اقش آراء القائلين بأسبقية الشعر على النثر ، وأنبت أن النثر أقدم من الشعر ، ثم تحدث عن النثر وقسمه إلى : مرسل ، ومزدوج ، ومسجوع ، وذكر خصائص النثر الجاهلي في معانيه وأغراضه وأساليبه ، وعززكل ذلك بأمثلة فنية من النثر الجاهلي ، ثم تمال عن الحدكم والامثال ، سسوا كات نثرية أو شعرية حتيقية أم فرضية . ثم تناول الوصايا و محاذجها ، والخطابة ودواعيما ، وأغراضها وأساليبها ، وأشهر الخطباء ، وتحدث عن المحاورات والمنافرات والمنافرات المانخرات ، والكهانة وسجع الكهانة ، ثم عرض صوراً جميلة من القصص الجاهلي .

فإذا انتقل إلى الباب الثالث الذي عقده الشعر الجاهلي ، استهل حديثه بالحديث عن الشعر عامة و تعاريف القداى والمحدثين له ، وروى لناكيف نشأ الشعر عامة ، وتدرج من دور البساطة إلى دور السجع ، ثم إلى دور الوزن ، ثم كيف تطور الشعر الجاهلي من الأبيات القليلة حتى تقعيد للقصائد الطوال، وتحدث عن تأثير الشعر في النفوس ، ووولة الشاعر ، والتكسب بالشعر ، وشاعرية العرب . ثم قسم الشعر إلى : تمثيلي وقصصى ووجداني ، وبين الفنائية الفالية على الشعر الجاهلي ، ثم تحكم من تنقدل الشعر في القبائل، وشياطين الشعراء ؛ وطبقات الشعراء الجاهليين ، ورواية الشعر الجاهلي ، وعقد فصلا ممتعلم الشعر الجاهلي ، ودافع محاسة مدعمة بالادلة عن الشعر الجاهلي ، ودافع محاسة مدعمة بالادلة عن الشعرالجاهلي ، ومعارفهم وحياتهم الاجتماعية ، وعزز آراء و بشوا هد بليغة من روائع الشعر الجاهلي .

ثم درس المعلقات وسبب تسميتها بذلك وفحص الآراء المتصادبة ورجح

رأى النبريزى القائل: بأن وجه تسميتها بالمملقات علوقها بأذهان صفارهم وكبارهم ، ومر.وسيهم وروساتهم ، وذلك اشكدة اعتنائهم بها . ثم تحدث عن منزلة المملفات وشراحها ، وتناولها بالعرض والنقدء مملقة مملقة .

و عقد فصلا لأغراض الشهر الجاهلي كالمديج والهجاء والفخر والرثاء والحماسة والعتاب والاعتذار والحكمة والاخلاق والوصف والنسيب . ثم فسر لا لمعانى الشعر الجاهلي ، وأخيلته وألفاظه وأساليبه ، وتحدث عن الرجز والقصيد ، وكانت لفتة بارعة من مؤلفنا تحدثه عن الشاعرات العربيات في الجاهلية . ومن أقوى فصول الكتاب الفصل الذي عقده لآراء علماء الادب في الشعر الجاهلي قديما وحديثا ، وقد نافش فيه مناقشة بارعة آراء الدكتورطه في الجاهلية . ثم تناول الحكومة الادبية بين قصيدتي علقمة وامرى القيس وعقد فصلاجميلا عن الموازنة بين الشعراء ، ثم قام بتطبيق بارع حين واذن بين شاعرين جاهلين هما زهير والاعثي ، وواذن بين قصائد جاهلية مشهورة ، وعرض صورا من الشعر الجاهلي . . وختم الكتاب ببحث عن المعصور الادبية وتحديد المصر الجاهلي ، إلى غير ذلك .

وبعد، فهذا عرض سريع لرءوس الموضوعات في هذا الكتاب القيم، وأشهد أن هذا البحث برعلى مربع لرءوس الموضوعات في هذا البحث برءا أخلل البخوت ؛ وأكثرها شمو لا واستيمابا، وتجلية للعياة الادبية في نلك الحقبة السخيفة من التاريخ العربي، ولا يسمى في ختام هذه الكامة القصيرة إلا أن أحي الاستاذ الحماجي على خماده الادبي المتصل، وجموده الثقاقية المشكورة في سبيل دعم القومية العربية الواثبة مى

عبد الله عبد الجبار

القاهرة ١٩ يوايو ١٩٥٨

خاتمة الكتاب

هذه هي الطبعة الثانية لكناب و الحياة الأدبية في العصر الجاهلي ، ؛ التي تشتمل على زيادات كثيرة تبكاد تبلغ مائتي صفحة ، والكناب أوسع در استة للأدب الجاهلي وفنونه ، وسماته ، و قد لقيت الطبعة الأولى منه كثيراً من اهتمام الدارسين والباحثين .

وبخسى أن أكون قد مهدت بهدا الكناب لفهم أصول الأدب ومذاهبه ، وأن أكون قد وضعت المناهج الحقة لدراسة الأدب العربى عامة والجاهلي خاصة ، وفي ذلك مافيه من زيادة نصيبنا من الثقافة الأدبية ، ومن بعث الاهتمام بهذه اللغة الأصيلة ، المة القرآن الكريم .

ولست فى حاجة إلى القول بأن المناية بالادب القديم دناية بكتاب الله الحالد، ومؤازرة قوية فى سببل فهمه والتأثر به . . ومر . . الله السداد والتوفيق .

محمد عبد المنمم خفاجي

فهرست الكتاب

محيفة	صحيفة
۹۲ يوم حليمة	٣ مقدمة
۹۳ يوم الزويرين	ع يعيد
۹۳ يوم شعب جبلة	 تاریخ کلمة أدب
۹۶ یوم خزازی	١٨ تاريخ أدب اللغة
ه و أيام الفجدار	٢٠ علاقته بالتاريخ العام
۷۷ یوم ذی قار	۲۱ نقسيمه إلى عصور
٩٩ ــ ١٢٥ اللغة العربية	٢٣ - ١٣٠ الباب الأول : المؤثرات
وه أصليا	في الأدب الجاملي
۳۰ با نشأتها ۱۰۳ نشأتها	٢٤ موطن العرب
۱۰۳ اطوار تهذیبها ۱۰۹ أطوار تهذیبها	٢٧ أصل العرب
	٢٩ الشعوب العربية
۱۰۷ – ۱۱۶ أثر الاسواق معادد	٣٠ القبائل العربية
۱۰۹ عکاظ	٢٥ حياة المرب
۱۱٦ <i>ج</i> نة	۳۵ مدلول کلمة عرب ۳۵
١١٦ ذو المجاز	
١١٦ اختلاف اللهجات العربية	٢٧ حياة العرب الاجتماعية
١١٩ خصائص اللغة العربية	٤٢ حياتهم السياسية
١٢٠ عوامل نمو اللغة العربية	٥٥ حياتهم الدينية
١٢٣ فصاحة لغة قريش	٣٠ معارف العرب في الجاهلية
١٢٤ اللغة العربية ومنزلتها بمد نزول	٧٢ الخط العربي في الجاهلية
القرآن	٧٧ - ٩٨ أيام العرب
۱۲۶ الادب العربي ودراساته	۷۹ حربداحس
١٣١ - ٢٠٣ الباب الثاني: النثر الجاهلي	٨٥ حرب البسوس
١٣١ معنى الجاهلية	۹۲ يوم بعاث
*	•

صحيفة محيفة ٢١٦ الشعر في الجاهلية ١٣١ الشعر والنثر ۷ ۲ تأثیره ۱۳۷ مىزات النثر الجاهلي ٢١٨ منزلة الشاعر ١٣٩ أمثلة للنثر المأثور فى العصر الجاهلي ٢١٩ النكسب بالشعر ١٤٥ أقسام النثر : الحبكم والأمثال . ٢٢ شاعرية العرب ١٤٥ نماذج لها ۲۲۲ لون الشمر الحاهلي ١٤٧ مامي الحكمة ٢٢٥ تنقل الشمر ١٤٨ ماهو المثل ٢٢٦ شياطين الشعراء ١٥٠ الوصايا والنصامح : نماذج ٢٢٦ طبقات الشعراء ١٥٢ ماهي الوصايا ٢٣٤ رواية الشعر ١٥٢ الخطابة : عاذج ١٣٥ رواة الشعر الجاهلي ١٥٧ ماهي الخطابة ٢٣٧ الشعرالجاهلى بين التجديدو التقليد ١٥٨ الخطابة عند الجاهليين ٧٤١ الشمر الجاهلي بين الطبعو الصنعة ١٥٩ دواعيها ــ أغراضها ٧٤٧ الطبيع والصنعة فىالشمر الجاهلي . ١٦ أسلوب الخطاية ١٦١ المأثور منها ٢٥١ دفاع عن الشعر الجاهلي ١٩١ الخطابة والخطيب ٢٥٨ صلة الشعر الجاهلي بالتاريخ ١٦٢ أشهر الخطباء: قس الإيادي ٢٥٩ تصويره الأخلاق ١٧١ أكثم ٢٧١ تسجيله للمقائد ۱۷۲ عمرو ٰین معد یکرب ٧٠٧ معارف العرب في الشعر الجاهلي ١٧٤ من خطباء العرب ٢٩٣ الشعر والحياة الاجتماعية ١٨٦ المحاورات ۲۲۸ المملقات ومنزلتهامنالشعرالجاهلي ١٨٧ سجع الـكمان ٢٧٧ معلقة طرفة ١٩٠ صور من القصص الجاهلي ٢٨٤ معلقة امرىء القيس ٤٠٢-٤٧٤ الباب انثالث: الشعر الجاهلي ۲۹۱ معلقة عمرو بن كاثوم ٢٠٤ ماهو الشعر روم معلقة زهير ٢٠٦ آراء فيالشمر ٩٨٥ معلقة عنثرة ٧٠٧ فشأة الشعر

عيفة

٣١٣ الفخر

٣٠٧ أالهاظه وأسلوبه

حيفة ٣٦٤ الرجز فىالعصر الجاهلي ٢٠٤ مملقة لبيد ٢٦٥ الشعرالجاهلي بينالر جزوالقصيد ٣.٧ معلقة الحارث ٣٠٩ أبواب الشعر الجاهلي ٣٦٧ العربيات الشاعرات في العصر ٣٠٩ المدح الجاهلي ٣٧٦ آراء علماء الأدب فىالشعر الجاهلي ۲ ۳ المجا. ع. ع الحكومة الأدبية بين قصيد تين ٢٥٤ الموازنة بين الشعراء ٣١٥ الرثاء ٣٧٤ الموازنة بين شاعرين جاهليين ٣٢٣ الحماسة ٥٥٨ قصيدتان جاهليتان ٣٢٧ العتاب ٤٦٥ بين الجاهليين والمخضرمين ٣٣٨ الاعتذار **٢**٢٩ الحكمة والأخلاق ٣٦٧ صور من الشعر الجاهلي ه٧٤ حول الأدب الجاهلي أ٣٣ الوصف ٤٧٦ حول العصر الجاهلي ٣٢٣ النسيب ٨٣٤ آراء حول النثر الجاهلي ٢٤١٠ النقد الأدبي في الجاهلية ٨٩٤ خاتمة الكتاب وج فنون الشعر الجاهلي أو أغراضه . وع الحياة الأدبية - ١ ۴۶۹ معانی الشعر الجاعلی ٩٩٤ الحياة الادبية .. ٧ ٢٥٠ أخيلة الشمر الجاهلي

۹۸۱ - ۲۰۵ ملاحق

مؤلفات وتحقيقات د. محمد عبد المنعم خفاجي

ابن المعتز وتراثه في الادب والنقد والبيان الادب الجاهلي (نصوص ودراسة) الادب العربي وتاريخه في العصرين الاموي والعباسي الادب العربي في الاندلس الآداب العربية في العصر العباسي الاول للباقلاني اعجاز القرآن (تحقيق) الاقتصاد في الاسلام لابن المعتز البديع (تحقيق) الحياة الادبية في العصر الجاهلي الحياة الادبية بعد ظهور الاسلام الحياة الادبية بعد سقوط بغداد الى العصر الحديث دراسات في الادب الجاهلي والاسلامي دراسات في الادب العربي الحديث دراسات في الادب المعاصر.

الفكر الاسلامي بين الاصالة والتجديد قصة الادب في مصر القصيدة العربية: دراسات ونقد المختار في الحديث النبوي الشريف من تراثنا الخالد.